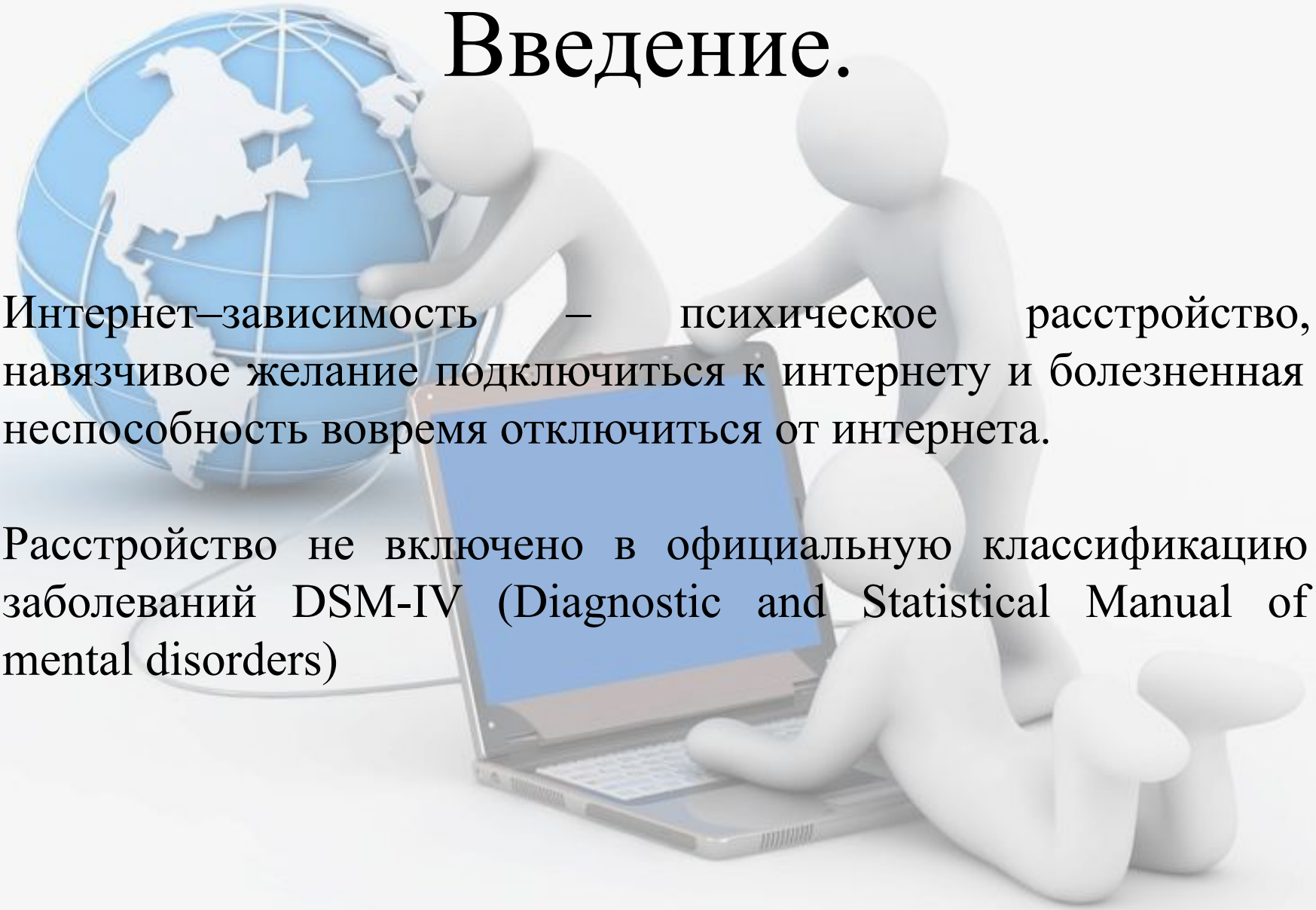
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Интернет – зависимость.

Выполнил:
Ичинников Ринат, ученик 11А
Руководитель: Яковлев Николай Михайлович, учитель информатики

г.Лангепас 2014г.

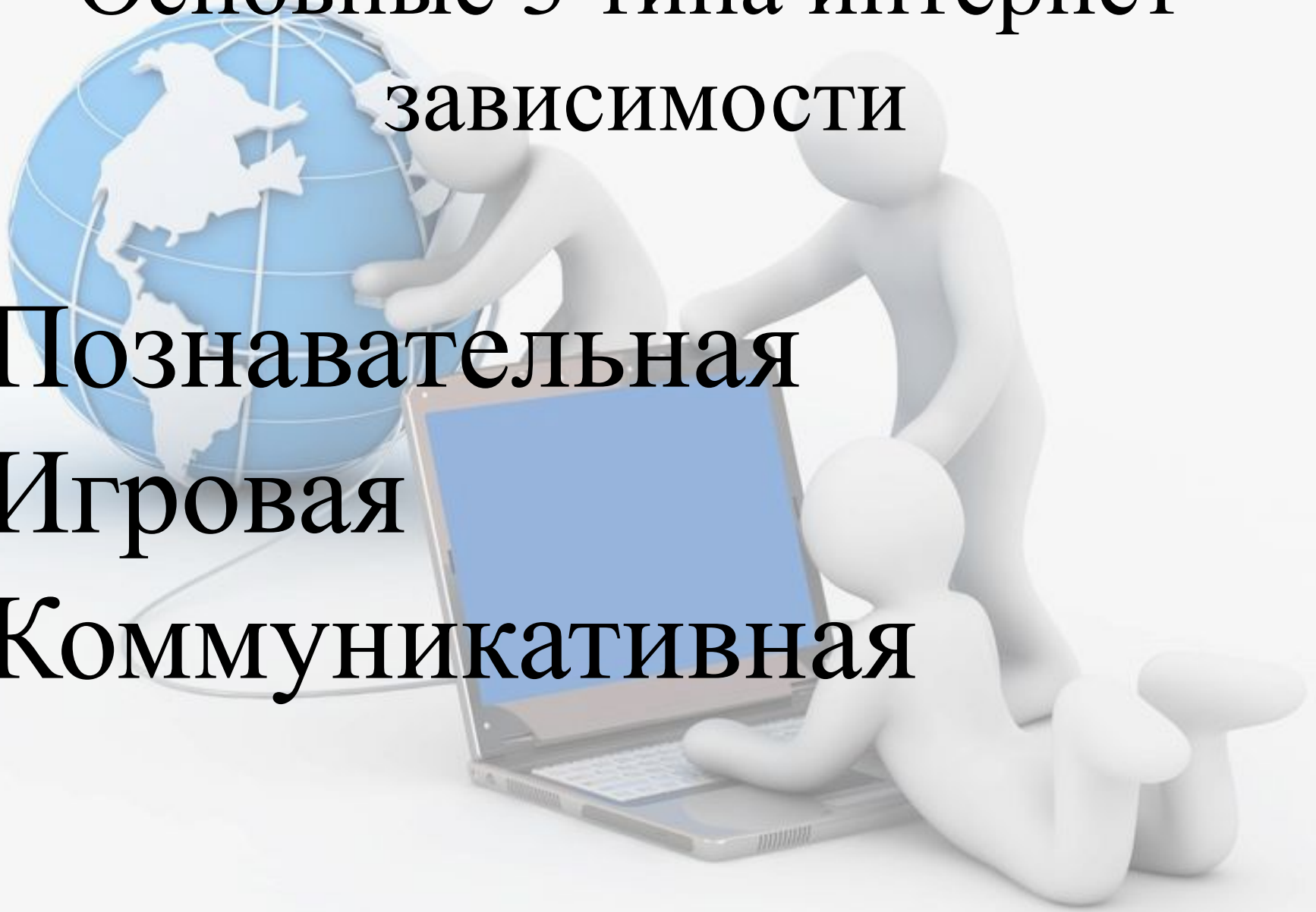
Введение.



Интернет–зависимость – психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от интернета.

Расстройство не включено в официальную классификацию заболеваний DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders)

Основные 3 типа интернет-зависимости



Познавательная

Игровая

Коммуникативная

«преимущества» интернета

- анонимность общения (виртуальное общение предполагает общение не в живую, а путем переписки, без указания местожительства, настоящего имени и фамилии человека)

- реализация фантазий (возможность создавать новые образы "Я"; вербализация представлений и/или фантазий, не возможных для реализации в обычном мире)

- возможность «приукрашивания» собственной личности (размещение отредактированных в графических редакторах фотографий)

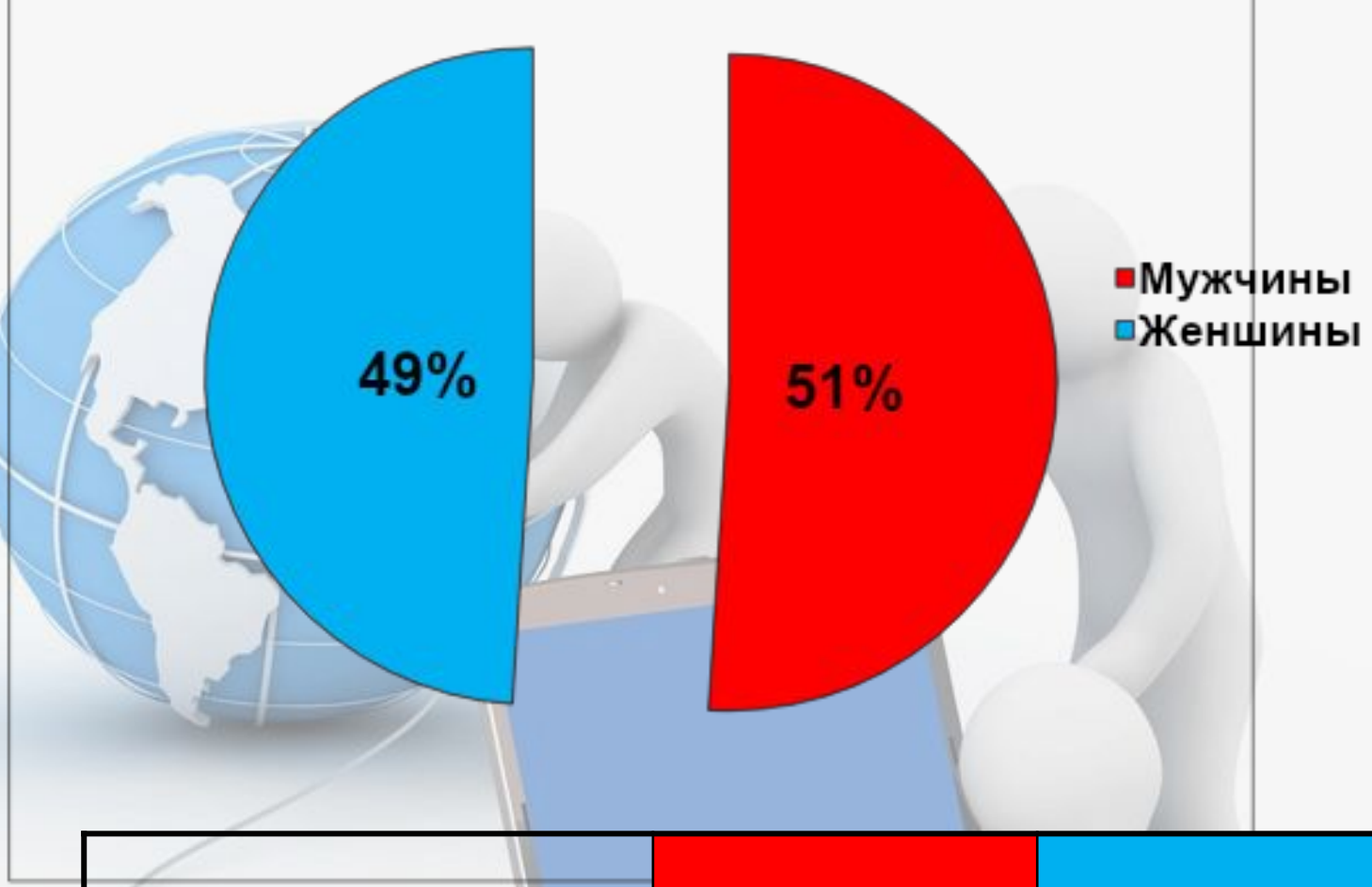
- неограниченный доступ к информации

симптомы интернет-зависимости:

- Постоянное желание проверять электронную почту, а также все сайты, где зарегистрирован человек
- Долгое времяпрепровождение в сети
- Невозможность оторваться от экрана
- Проблемы с работой, учебой
- Частое безразличие к членам семьи
- Предпочтение пребыванию в сети другим различным мероприятиям
- Ощущение пустоты и одиночества без Интернета
- Множество знакомств, заведенных в различных ресурсах Интернета

Результаты анкетирования среди 5-11-х классов

Возраст	10-11 лет	11-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	16-17 лет
соотношение зависимости	16%	22%	11%	17%	19%	15%

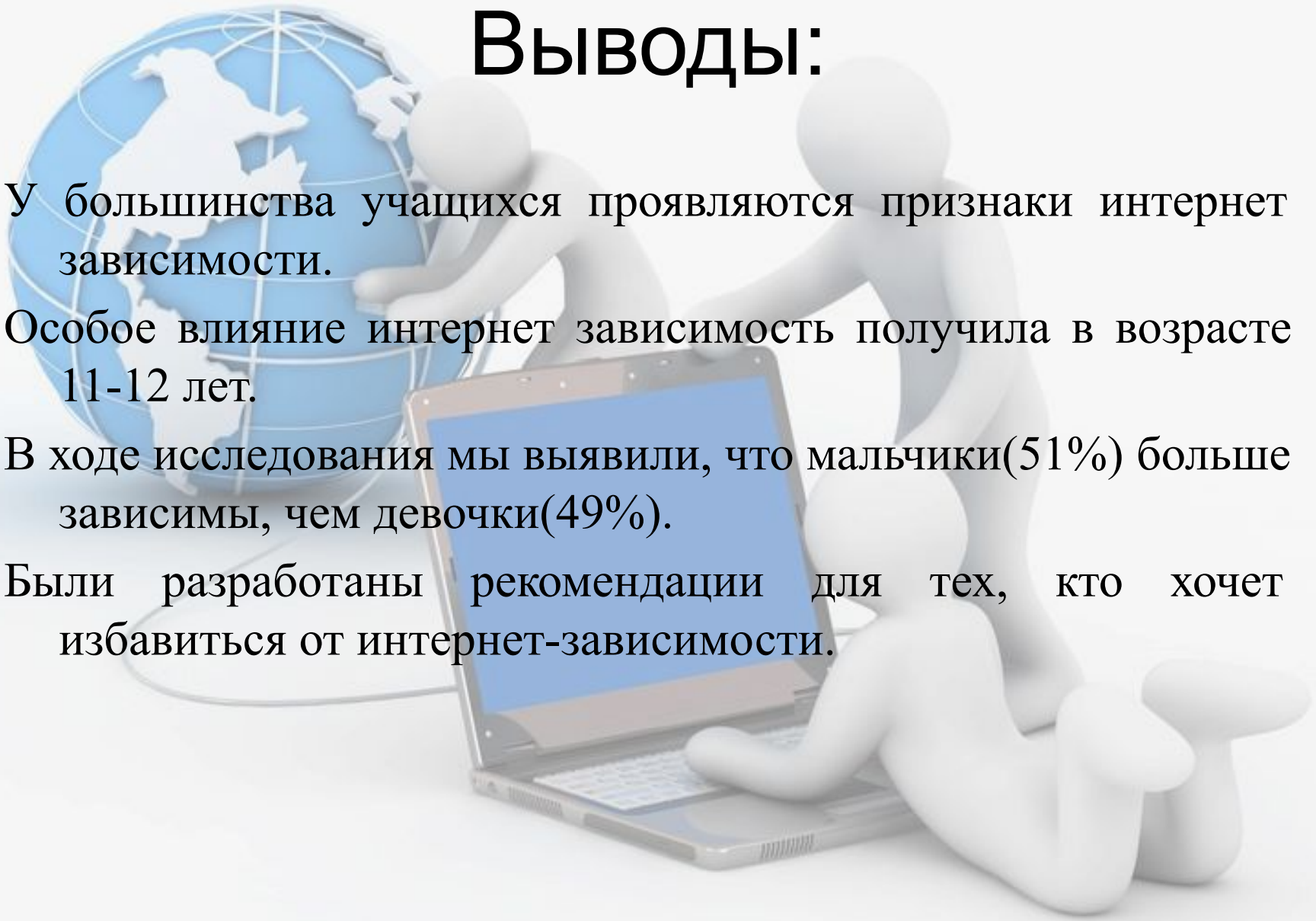


Пол	Мужской	Женский
Процентное соотношение	51%	49%

Рекомендации

1. установить предел времени, которое можно проводить в Интернете,
2. заставлять себя время от времени несколько дней подряд не работать в Интернете,
3. программным образом заблокировать доступ к каким-то конкретным ресурсам Интернета,
4. заставлять себя вместо работы в Интернете заниматься чем-то другим,
5. научиться извлекать из жизни другие наслаждения, способные заменить или превзойти удовольствие, получаемое при работе в Интернете.

Выводы:



У большинства учащихся проявляются признаки интернет зависимости.

Особое влияние интернет зависимость получила в возрасте 11-12 лет.

В ходе исследования мы выявили, что мальчики(51%) больше зависимы, чем девочки(49%).

Были разработаны рекомендации для тех, кто хочет избавиться от интернет-зависимости.

Спасибо за внимание!