

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Интернет – зависимость.

A 3D white figure is shown in a dynamic, slightly off-balance pose, pointing its right hand towards a large, metallic, three-dimensional '@' symbol. The figure's left arm is extended outwards. The '@' symbol has a brushed metal texture and a dark shadow beneath it, giving it a sense of depth and weight. The background is a plain, light gray.

Выполнил:

Минников Ринат, ученик 11А

Руководитель: Яковлев
Николай Михайлович,
учитель информатики

г.Лангепас 2014г.

Введение.

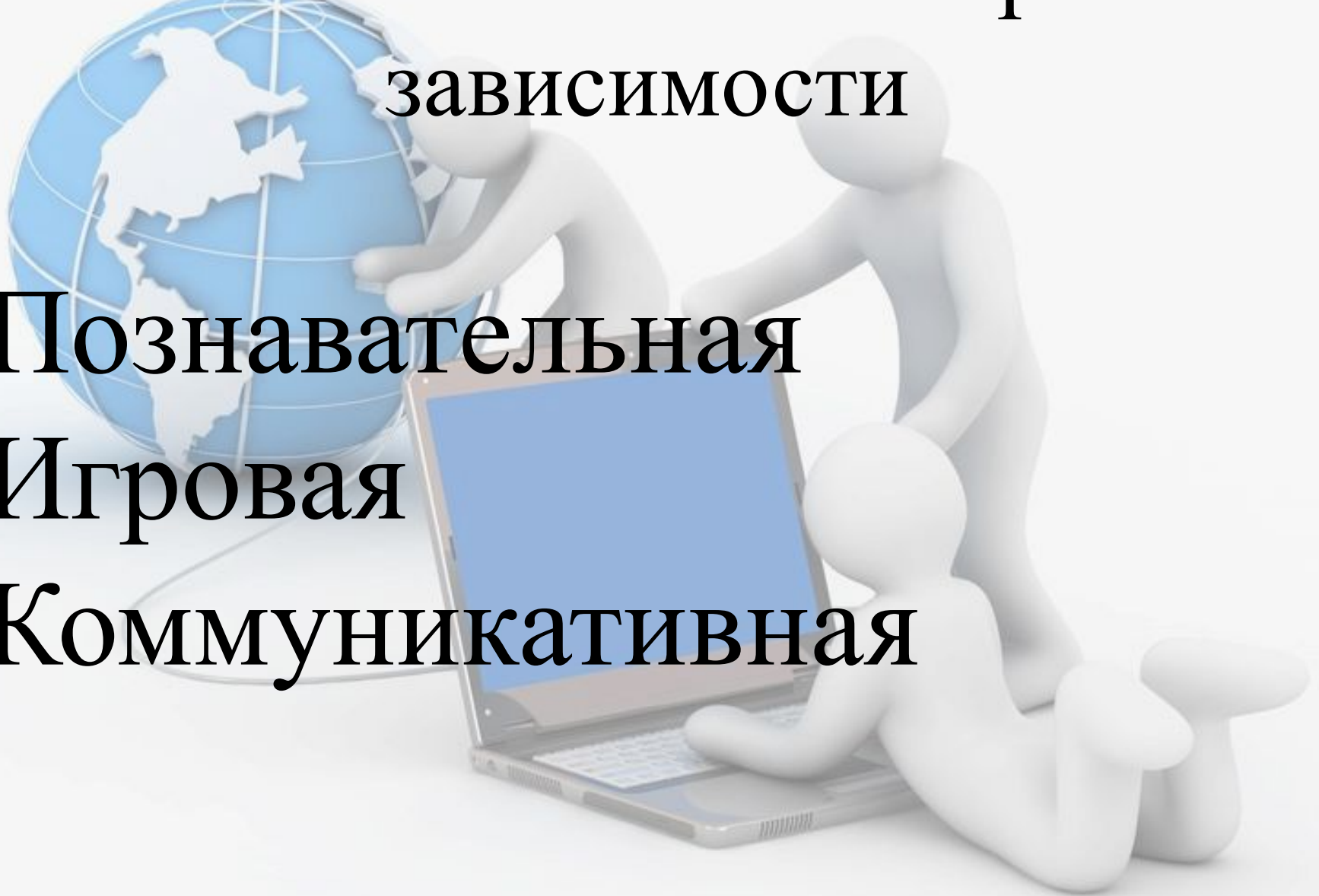
Интернет–зависимость — психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от интернета.

Расстройство не включено в официальную классификацию заболеваний DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders)



Основные 3 типа интернет-зависимости

Познавательная
Игровая
Коммуникативная



«преимущества» интернета



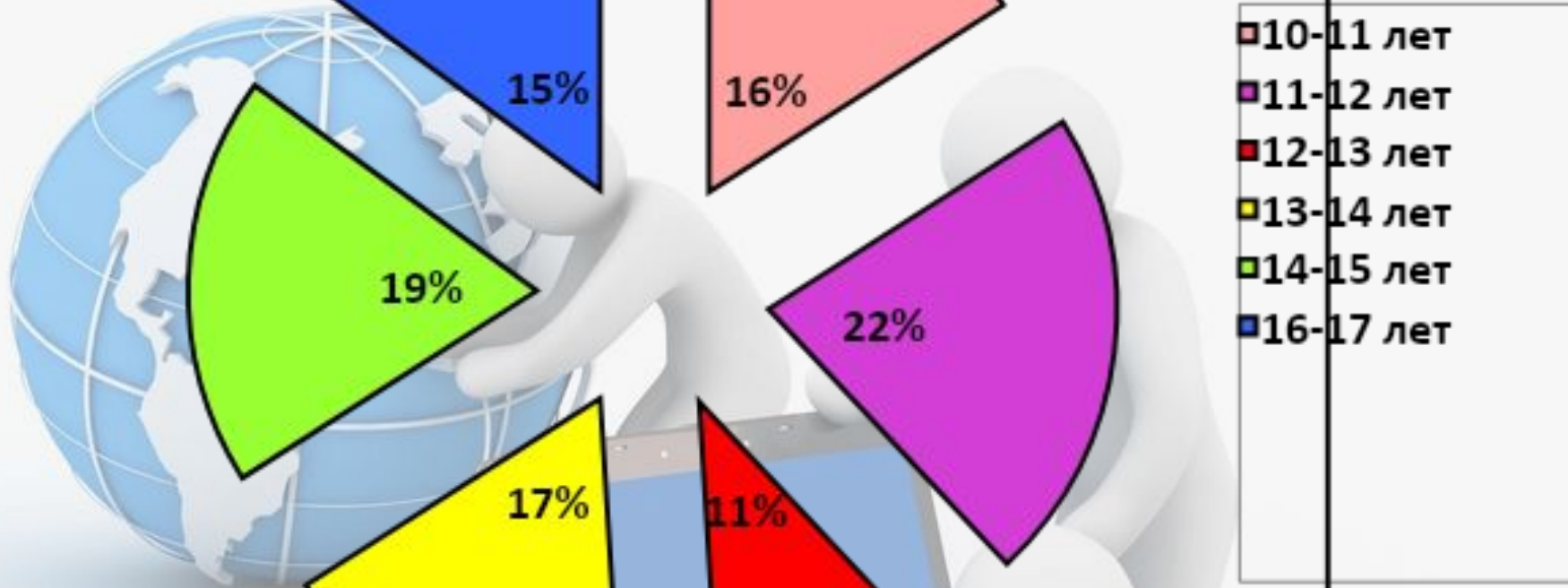
- анонимность общения (виртуальное общение предполагает общение не в живую, а путем переписки, без указания местожительства, настоящего имени и фамилии человека)
- реализация фантазий (возможность создавать новые образы "Я"; вербализация представлений и/или фантазий, не возможных для реализации в обычном мире)
- возможность «приукрашивания» собственной личности (размещение отредактированных в графических редакторах фотографий)
- неограниченный доступ к информации

СИМПТОМЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ:

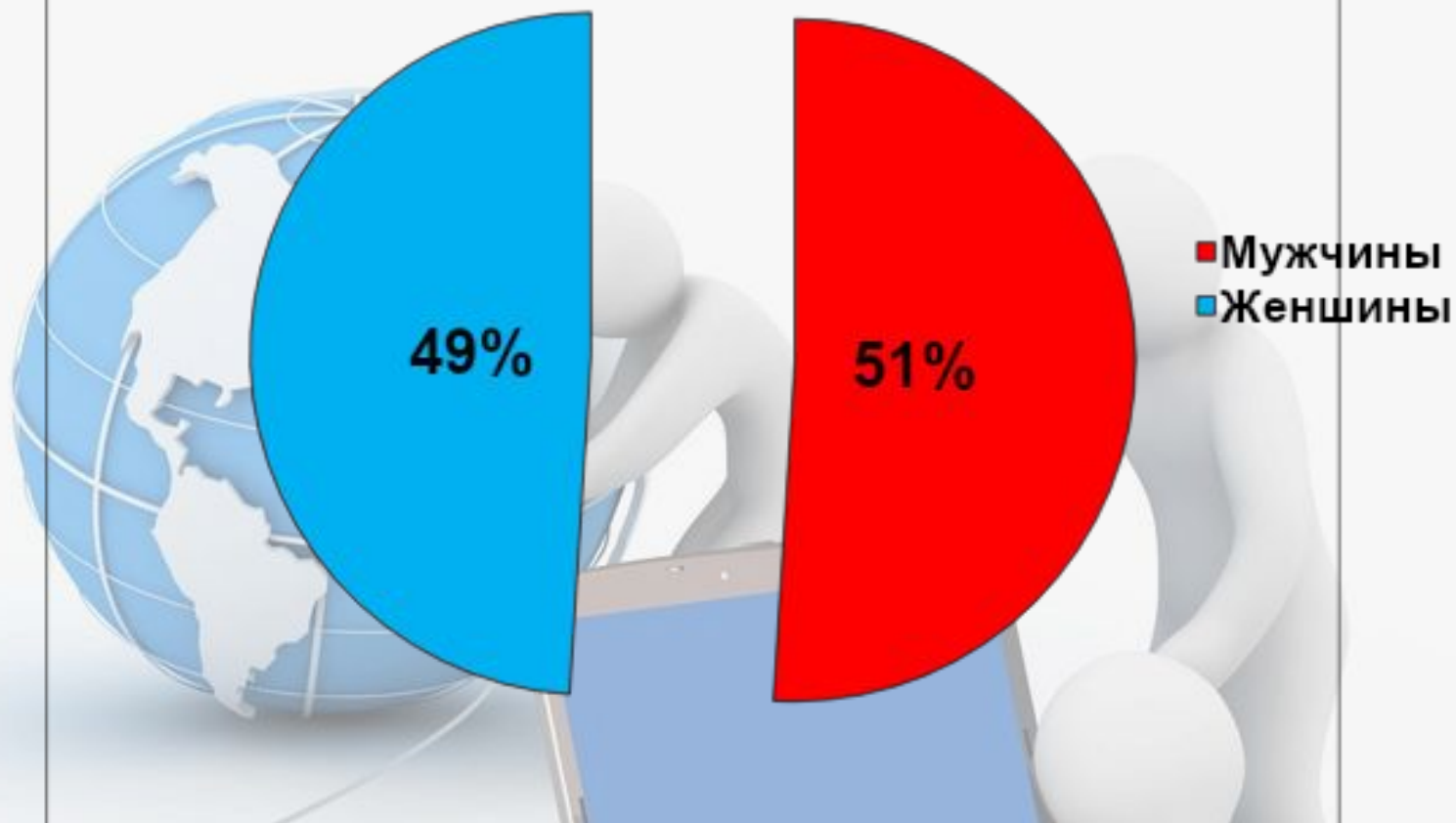
A 3D illustration featuring a blue globe with white continents and a white figure sitting on top of it. In the foreground, a white figure is sitting on a laptop, looking at the screen. The background is a light blue gradient.

- Постоянное желание проверять электронную почту, а также все сайты, где зарегистрирован человек
- Долгое времяпрепровождение в сети
- Невозможность оторваться от экрана
- Проблемы с работой, учебой
- Частое безразличие к членам семьи
- Предпочтение пребыванию в сети другим различным мероприятиям
- Ощущение пустоты и одиночества без Интернета
- Множество знакомств, заведенных в различных ресурсах Интернета

Результаты анкетирования среди 5-11-х классов



Возраст	10-11 лет	11-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	16-17 лет
Соотношение зависимости	16%	22%	11%	17%	19%	15%



Пол	Мужской	Женский
Процентное соотношение	51%	49%



Рекомендации

1. установить предел времени, которое можно проводить в Интернете,
2. заставлять себя время от времени несколько дней подряд не работать в Интернете,
3. программным образом заблокировать доступ к каким-то конкретным ресурсам Интернета,
4. заставлять себя вместо работы в Интернете заниматься чем-то другим,
5. научиться извлекать из жизни другие наслаждения, способные заменить или превзойти удовольствие, получаемое при работе в Интернете.

Выводы:

A 3D illustration featuring a blue globe with white grid lines on the left. In the center, a silver laptop is open, displaying a blue screen. To the right, a stylized white human figure is kneeling and looking at the laptop. Another stylized white human figure is standing behind the laptop, reaching towards the globe. The background is a light, hazy gradient.

У большинства учащихся проявляются признаки интернет зависимости.

Особое влияние интернет зависимость получила в возрасте 11-12 лет.

В ходе исследования мы выявили, что мальчики(51%) больше зависимы, чем девочки(49%).

Были разработаны рекомендации для тех, кто хочет избавиться от интернет-зависимости.

*Спасибо
за
внимание!*

