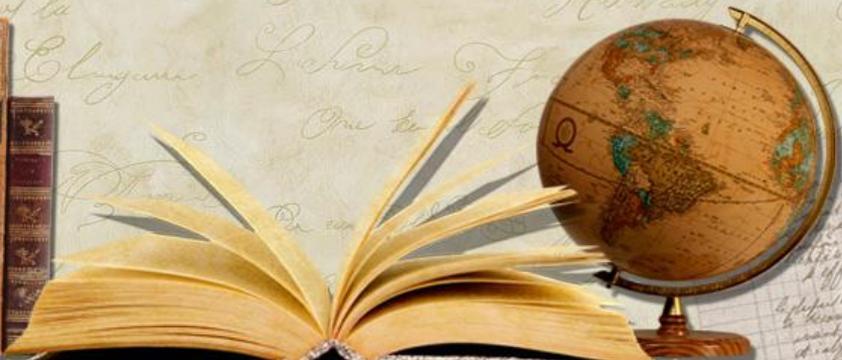


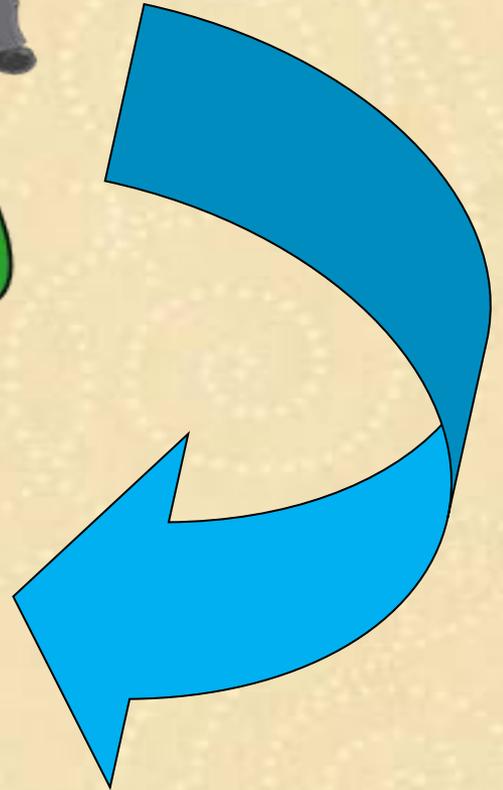
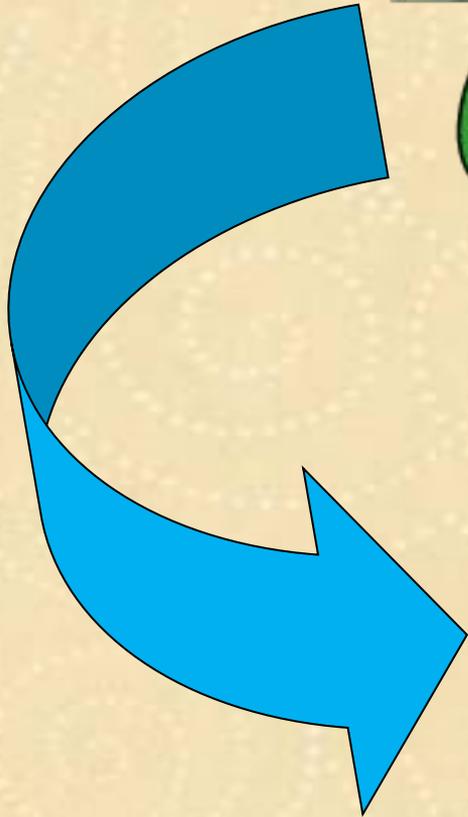
**Использование ИКТ
на уроках информатики
в начальной школе
в условия внедрения ВГОС**

**Учитель информатики
Храпова Анна Сергеевна**



***«Научить человека жить
в информационном мире –
важнейшая задача
современной школы»***





Информационные технологии:

- как предмет изучения;
- как средство обучения;
- как инструмент автоматизации учебной деятельности.



Использование ИКТ на уроках позволяет:

- ✓ активизировать познавательную деятельность учащихся;
- ✓ индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- ✓ повысить качество усвоения материала;
- ✓ проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация).



Применение информационных технологий:

- ❖ создание условий для развития самостоятельности учащихся;
- ❖ индивидуализация учебного процесса;
- ❖ повышение качества наглядности в учебном процессе;
- ❖ сформированность ключевых компетенций.



Цель начального образования –
создание прочного фундамента для
последующего образования, развитие
умений самостоятельно управлять своей
учебной деятельностью.



Традиционные подходы при формировании ИКТ-компетентности:

- словесные методы обучения;
- наглядные методы;
- практические методы.

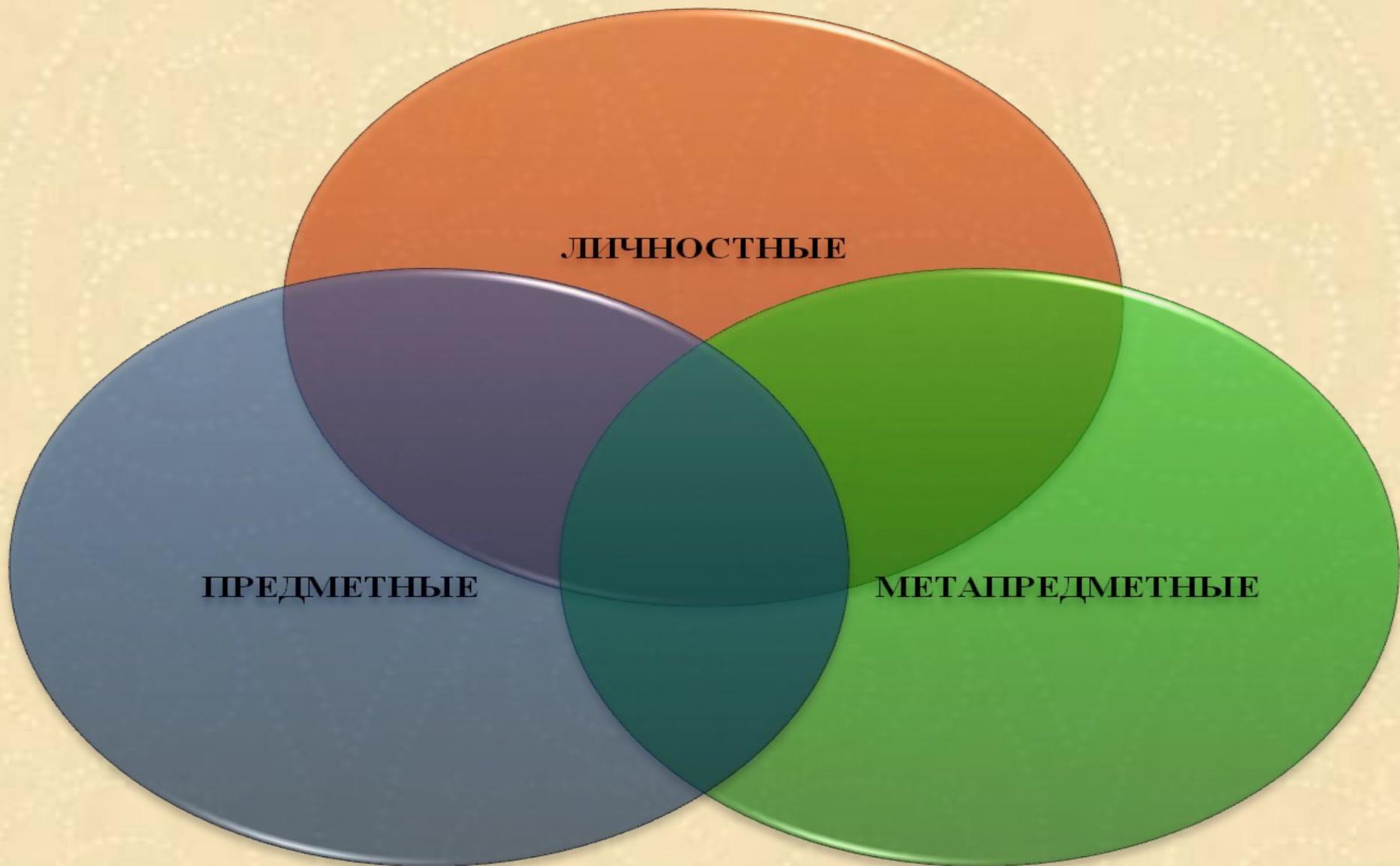


Требования к современному уроку:

- ✓ учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему урока;
- ✓ урок должен быть проблемным и развивающим;
- ✓ учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- ✓ вывод делают сами учащиеся;
- ✓ минимум репродукции и максимум творчества;
- ✓ время сбережение и здоровьесбережение;
- ✓ в центре внимания урока – дети;
- ✓ учет уровня и возможностей учащихся, стремление и настроение детей;
- ✓ урок должен быть добрым.



Требования к результатам учащихся



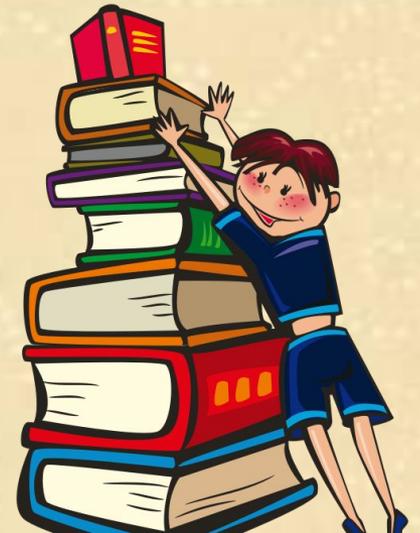
Принципы управления учебным процессом:



- ❖ планирование;
- ❖ организация;
- ❖ реализация контроля;
- ❖ коррекция;
- ❖ анализ.

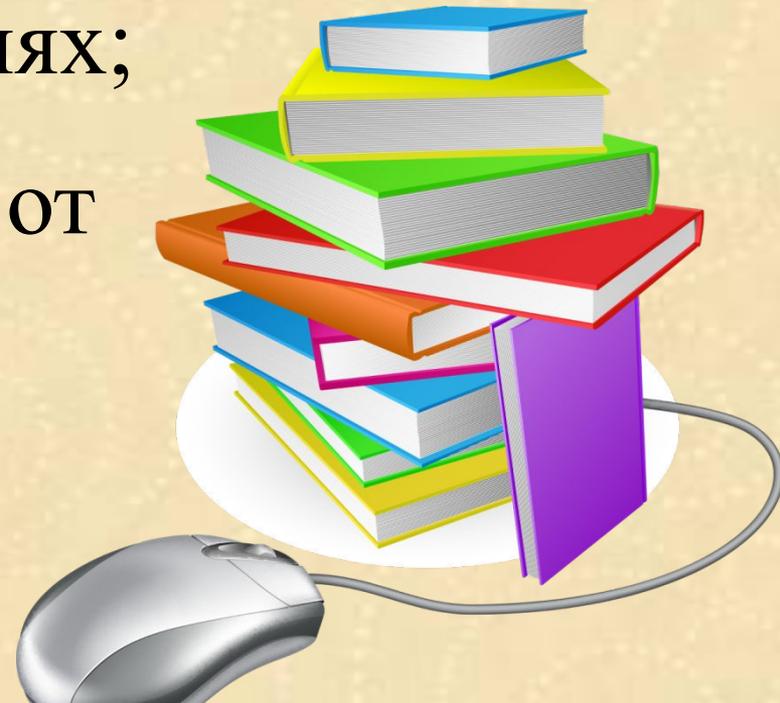
Метапредметные планируемые результаты:

- ✓ актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта;
- ✓ умение отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- ✓ объективное оценивание своей деятельности на уроке.



Личностные планируемые результаты:

- ✓ овладеть умением хорошо говорить и легко выражать свои мысли;
- ✓ умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях;
- ✓ получать удовольствие от уроков информатики.



Функции учебного занятия:

Первая функция - введение учащихся в учебную деятельность.

Вторая функция - создание учебной ситуации.

Третья функция - обеспечение учебной рефлексии.

Четвертая функция - функция обеспечения контроля за деятельностью учащихся.



«Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу
запомнить.

Позволь мне сделать
самому,

и это станет моим

навсегда».



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

