

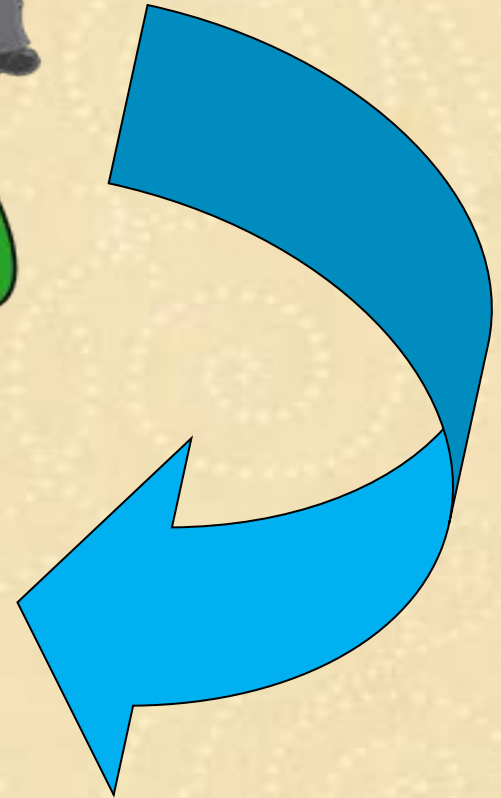
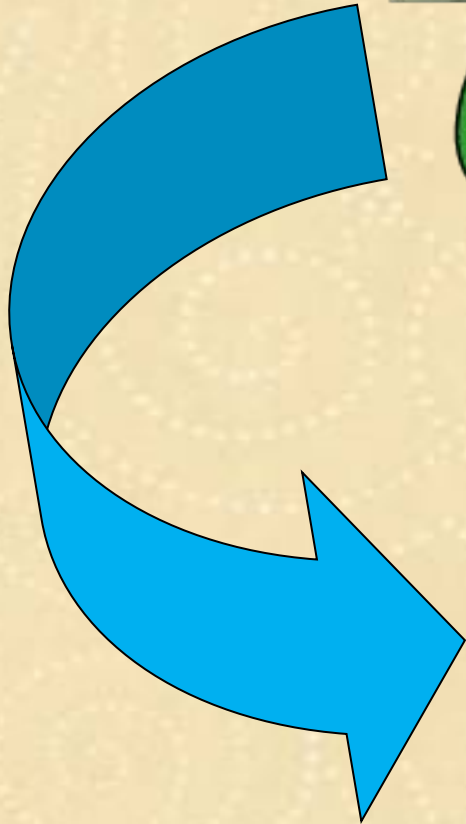
**Использование ИКТ  
на уроках информатики  
в начальной школе  
в условия внедрения ВГОС**

**Учитель информатики  
Храпова Анна Сергеевна**



***«Научить человека жить  
в информационном мире –  
важнейшая задача  
современной школы»***





# Информационные технологии:

- как предмет изучения;
- как средство обучения;
- как инструмент автоматизации учебной деятельности.



# Использование ИКТ на уроках позволяет:

- ✓ активизировать познавательную деятельность учащихся;
- ✓ индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- ✓ повысить качество усвоения материала;
- ✓ проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация).



# Применение информационных технологий:

- ❖ создание условий для развития самостоятельности учащихся;
- ❖ индивидуализация учебного процесса;
- ❖ повышение качества наглядности в учебном процессе;
- ❖ сформированность ключевых компетенций.



**Цель начального образования –**  
создание прочного фундамента для  
последующего образования, развитие  
умений самостоятельно управлять своей  
учебной деятельностью.



# Традиционные подходы при формировании ИКТ-компетентности:

- словесные методы обучения;
- наглядные методы;
- практические методы.



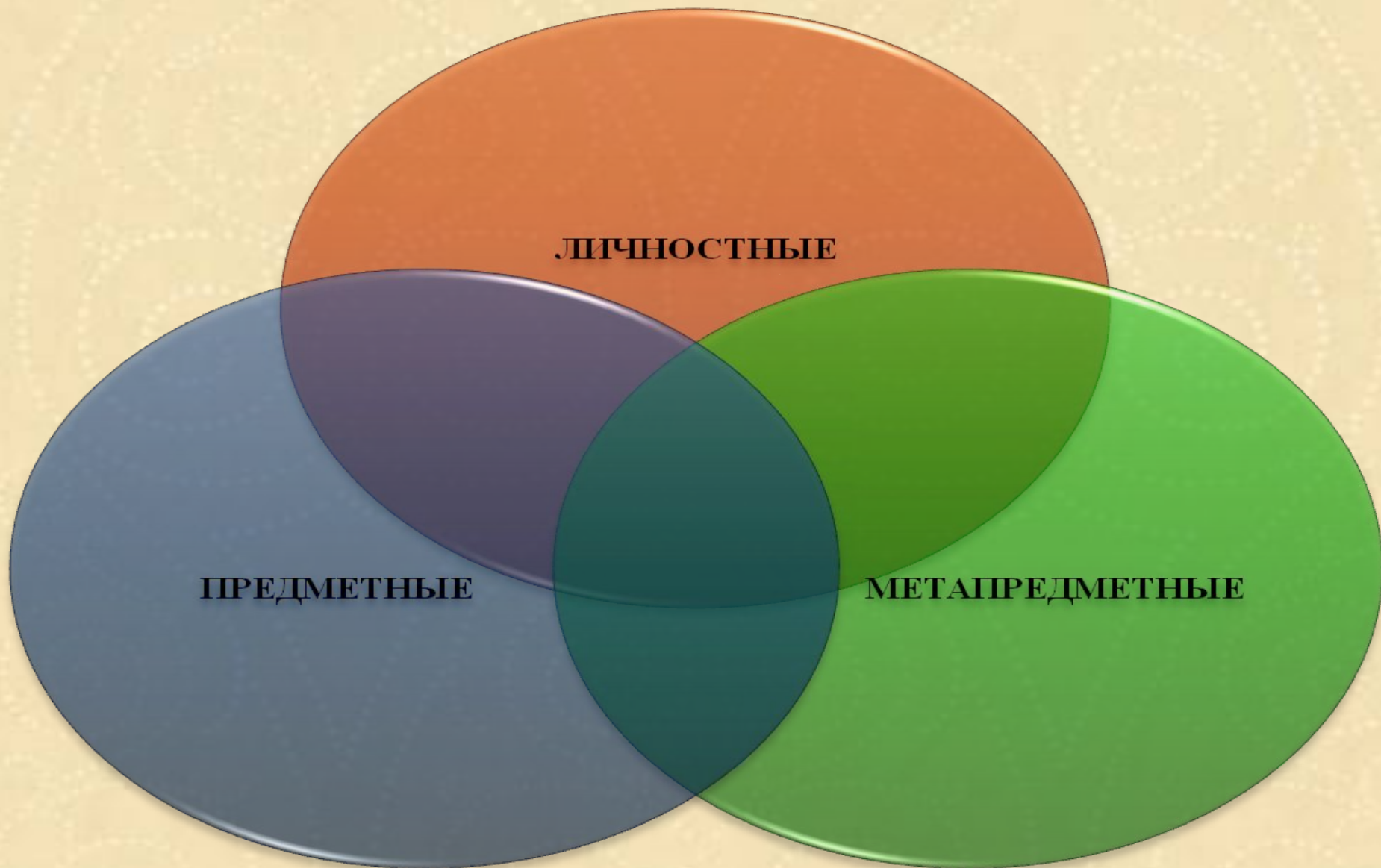


# Требования к современному уроку:

- ✓ учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему урока;
- ✓ урок должен быть проблемным и развивающим;
- ✓ учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- ✓ вывод делают сами учащиеся;
- ✓ минимум репродукции и максимум творчества;
- ✓ время сбережение и здоровьесбережение;
- ✓ в центре внимания урока – дети;
- ✓ учет уровня и возможностей учащихся, стремление и настроение детей;
- ✓ урок должен быть добрым.



# Требования к результатам учащихся



# Принципы управления учебным процессом:



- ❖ планирование;
- ❖ организация;
- ❖ реализация контроля;
- ❖ коррекция;
- ❖ анализ.

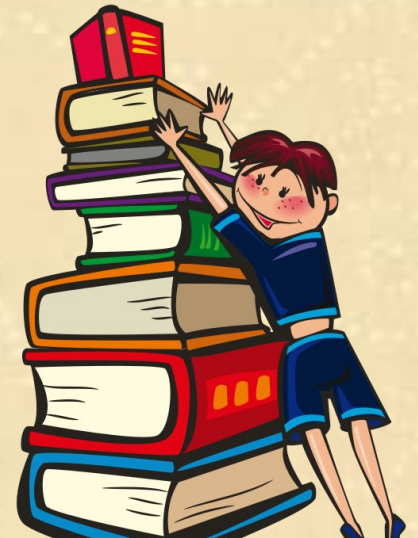
# Предметные планируемые результаты:

- ✓ понимание и использование информационных понятий и языка;
- ✓ владение навыками работы с компьютером;
- ✓ умение самостоятельно определять виды информации по способу представления, по способу восприятия;
- ✓ расширение представлений учащихся об информационной деятельности.



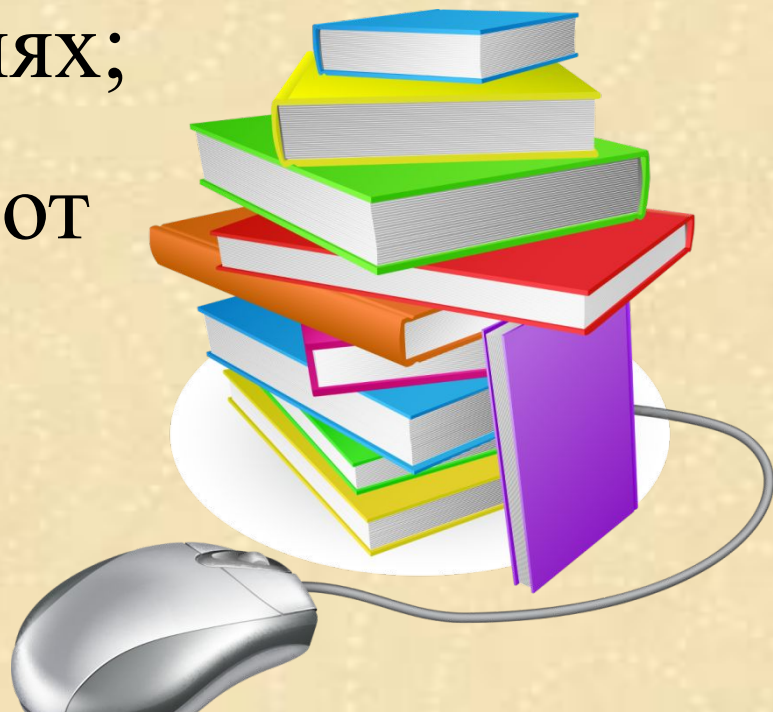
# Метапредметные планируемые результаты:

- ✓ актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта;
- ✓ умение отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- ✓ объективное оценивание своей деятельности на уроке.



# Личностные планируемые результаты:

- ✓ овладеть умением хорошо говорить и легко выражать свои мысли;
- ✓ умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях;
- ✓ получать удовольствие от уроков информатики.



# Функции учебного занятия:

*Первая функция* - введение учащихся в учебную деятельность.

*Вторая функция* - создание учебной ситуации.

*Третья функция* - обеспечение учебной рефлексии.

*Четвертая функция* - функция обеспечения контроля за деятельностью учащихся.



«Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу  
запомнить.

Позволь мне сделать  
самому,

и это станет моим

навсегда».





**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

