

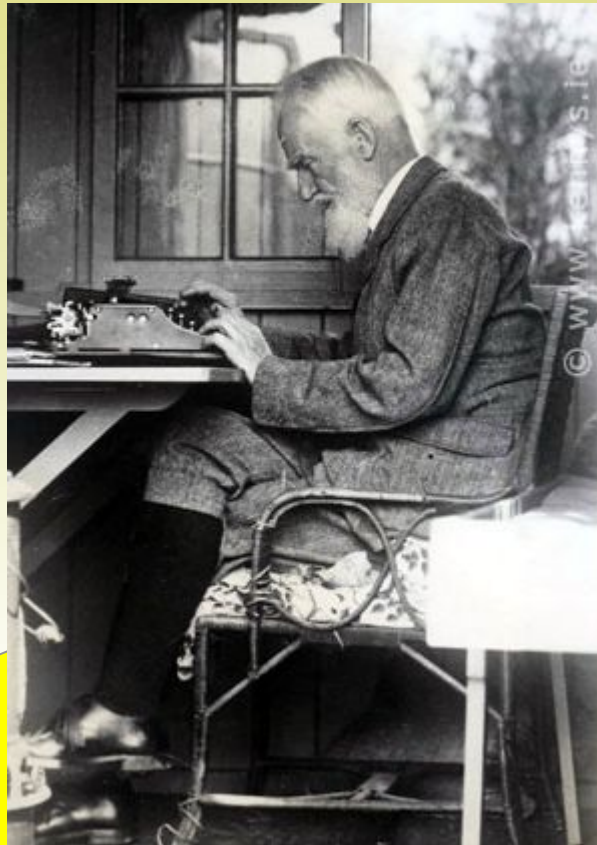


# **метод проектов**

**на уроках  
информатики**



**Деятельность - единственный путь к знаниям**



***Бернард Шоу***



# Сущность метода

Проектный метод всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся. С помощью этого метода ученики не только получают те или иные знания, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.



## Этапы работы:

- базовые теоретические знания
- практические занятия
- приводятся примеры проектов, выполненные учащимися ранее
- выполнение проектов
- защита проектов



# Результаты в ходе выполнения проектов

## Для учащегося

1. Формируются и отрабатываются:

- *Навыки сбора, систематизации, классификации, анализа информации*
- *Навыки публичного выступления (ораторское искусство)*
- *Умения представить информацию в доступном, эстетичном виде*
- *Умение выражать свои мысли, доказывать свои идеи*
- *Умение работать в группе, в команде*
- *Умение работать самостоятельно, делать выбор, принимать решение*

2. Расширяются и углубляются знания в различных предметных областях.

3. Повышается уровень информационной культуры, включающий в себя работу с различной техникой (принтер, сканер, микрофон и т.д.)

4. Обучающийся довольно основательно изучает ту компьютерную программу, в которой создает проект и даже больше - программы, которые помогают лучше представить свою работу.



# Результаты в ходе выполнения проектов

5. Ученик имеет возможность воплотить свои творческие замыслы.
6. Отношения с учителем переходят на уровень сотрудничества.
7. Повышается самооценка тех детей, которые по той или иной причине считали себя неуспешными.

***Все вышеперечисленное дает обучающемуся возможность, выйдя из стен школы стать успешной, саморазвивающейся, самодостаточной личностью.***

## **Для учителя**

- Отношения с обучающимися переходят на уровень сотрудничества
- Учитель имеет возможность создать банк ученических работ, которые могут применяться во внеклассной работе, на уроках, на мероприятиях
- Повышается уровень учителя как энтузиаста, специалиста, консультанта, руководителя, координатора, эксперта

**Все вышеперечисленное приводит к повышению профессионализма учителя.**

# Проекты в программе Visual Basic



**Стукалова  
Ксения**



**Левин  
Павел**



**Ганина  
Евгения**



**Макарова  
Елена**



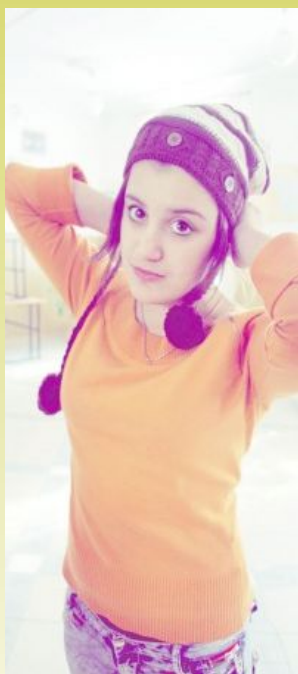
**Аврамишина  
Оксана**



# Проекты в программе Power Point



**Наумова  
Антонина**



**Джежялова  
Адче**



**Аврамишина  
Оксана**



**Макарова  
Елена**



**Ганина  
Евгения**





# Проекты в программе Windows Movie Maker



**Галимов  
Данис**



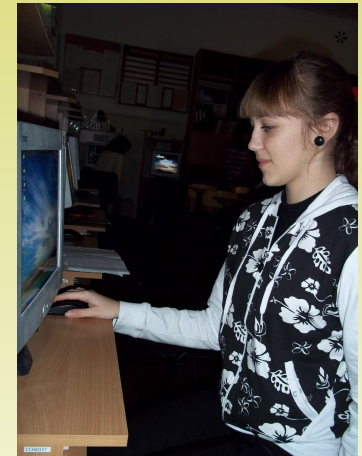
**Наумова  
Антонина**



**Болтян  
Татьяна**



**Аврамишина  
Оксана**



**Петрик  
Алёна**



# Вывод

- Необходимость применения проектной методики в современном школьном образовании обусловлено более полноценным развитием личности учащегося, его подготовки к реальной деятельности.
- Применение проектной методики даёт результаты на всех этапах обучения.
- Проектная методика предполагает устранение прямой зависимости обучаемого от преподавателя.
- Проектная методика является эффективной инновационной технологией, которая значительно повышает уровень компьютерной грамотности, внутреннюю мотивацию учащихся, уровень самостоятельности школьников, их толерантность, а также общее интеллектуальное развитие.