

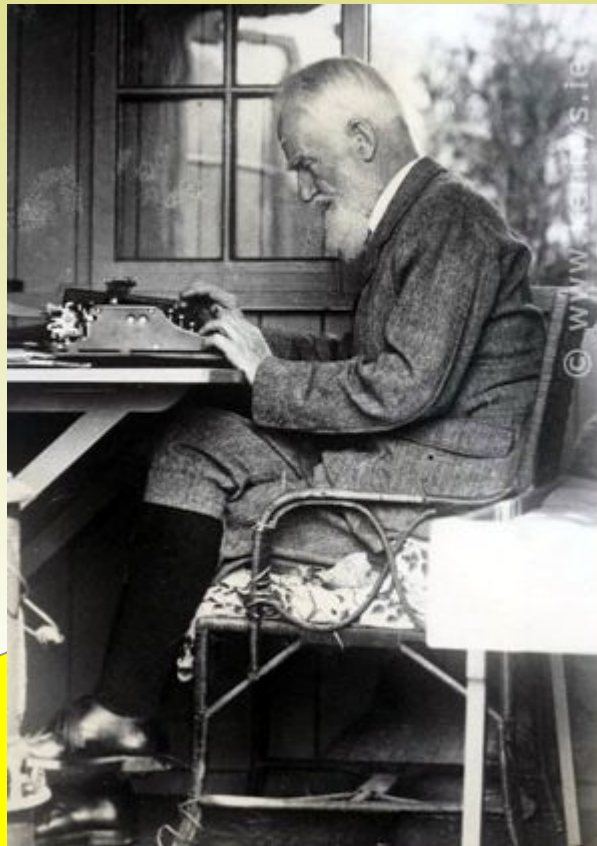


метод проектов

**на уроках
информатики**



Деятельность - единственный путь к знаниям



Бернард Шоу



Сущность метода

Проектный метод всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся. С помощью этого метода ученики не только получают те или иные знания, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.



Этапы работы:

- базовые теоретические знания
- практические занятия
- приводятся примеры проектов, выполненные учащимися ранее
- выполнение проектов
- защита проектов



Результаты в ходе выполнения проектов

Для учащегося

1. Формируются и отрабатываются:

- *Навыки сбора, систематизации, классификации, анализа информации*
- *Навыки публичного выступления (ораторское искусство)*
- *Умения представить информацию в доступном, эстетичном виде*
- *Умение выражать свои мысли, доказывать свои идеи*
- *Умение работать в группе, в команде*
- *Умение работать самостоятельно, делать выбор, принимать решение*

2. Расширяются и углубляются знания в различных предметных областях.

3. Повышается уровень информационной культуры, включающий в себя работу с различной техникой (принтер, сканер, микрофон и т.д.)

4. Обучающийся довольно основательно изучает ту компьютерную программу, в которой создает проект и даже больше - программы, которые помогают лучше представить свою работу.



Результаты в ходе выполнения проектов

5. Ученик имеет возможность воплотить свои творческие замыслы.
6. Отношения с учителем переходят на уровень сотрудничества.
7. Повышается самооценка тех детей, которые по той или иной причине считали себя неуспешными.

Все вышеперечисленное дает обучающемуся возможность, выйдя из стен школы стать успешной, саморазвивающейся, самодостаточной личностью.

Для учителя

- Отношения с обучающимися переходят на уровень сотрудничества
- Учитель имеет возможность создать банк ученических работ, которые могут применяться во внеклассной работе, на уроках, на мероприятиях
- Повышается уровень учителя как энтузиаста, специалиста, консультанта, руководителя, координатора, эксперта

Все вышеперечисленное приводит к повышению профессионализма учителя.

Проекты в программе Visual Basic



**Стукалова
Ксения**



**Левин
Павел**



**Ганина
Евгения**



**Макарова
Елена**



**Аврамишина
Оксана**

Проекты в программе Power Point



**Наумова
Антонина**



**Джежялова
Адче**



**Аврамишина
Оксана**



**Макарова
Елена**



**Ганина
Евгения**

Проекты в программе Windows Movie Maker



**Галимов
Данис**



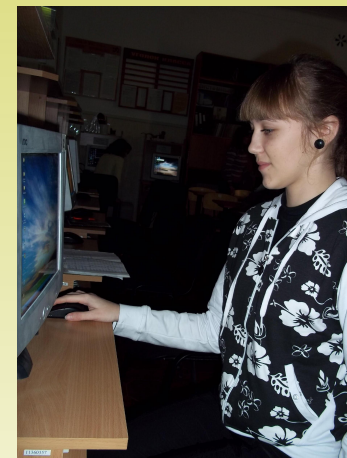
**Наумова
Антонина**



**Болтян
Татьяна**



**Аврамишина
Оксана**



**Петрик
Алёна**



Вывод

- Необходимость применения проектной методики в современном школьном образовании обусловлено более полноценным развитием личности учащегося, его подготовки к реальной деятельности.
- Применение проектной методики даёт результаты на всех этапах обучения.
- Проектная методика предполагает устранение прямой зависимости обучаемого от преподавателя.
- Проектная методика является эффективной инновационной технологией, которая значительно повышает уровень компьютерной грамотности, внутреннюю мотивацию учащихся, уровень самостоятельности школьников, их толерантность, а также общее интеллектуальное развитие.