

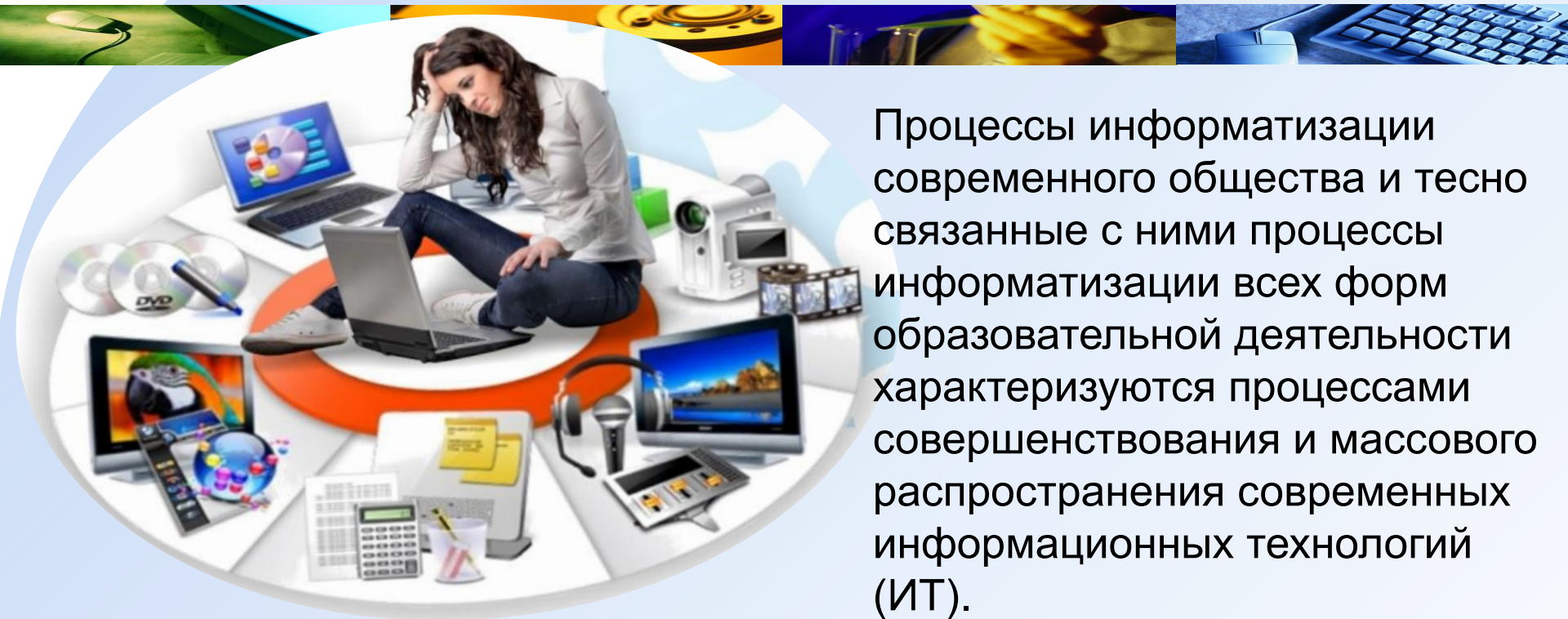
Муниципальное Автономное Общеобразовательное учреждение
Средняя Общеобразовательная школа № 5

Презентация на тему: «Компьютер, информационные технологии в жизни школьника: характер использования, роль в развитии»



Работу выполнила
Учитель физической
культуры:
Анищенко Алена Петровна

г. Богданович 2015 г.



Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий (ИТ).

Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.



Цель работы – теоретически охарактеризовать информационные технологии и как они влияют на развитие школьника.

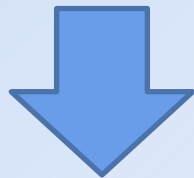
Задачи:

- Раскрыть понятия «компьютер и информационные технологии»;
- Рассмотреть ИТ как средство обучения школьников;
- Проанализировать, как компьютер и ИТ влияют на развитие ребенка;
- Найти и исследовать преимущества и недостатки ИТ.

Понятия компьютер и информационные технологии



Информационные технологии



Термин
"информация"
(от латинского
"informatio" -
разъяснение,
изложение)



Термин
"Технология" (от
греческих
"techne" -
мастерство,
искусство и
"logos" - понятие,
учение)

Информационные технологии



- это способы получения, передачи, кодирования, обработки и воспроизведения информации, заданной в произвольной форме на любых доступных для пользователя носителях.
- система научных и инженерных знаний, методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.
- педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией.



Информационная технология обучения- это процесс подготовки и передачи информации обучающимся, средством осуществления которого является компьютерная техника и программные средства

Компьютер как инструмент образовательного процесса



Компьютер (англ. computer — «вычислитель») — устройство или система, способное выполнять заданную, чётко определённую изменяемую последовательность операций.

В наши дни современные компьютеры способны выполнять сотни различных задач, даже косвенно не связанных с математикой.



Роль компьютера в жизни школьника



ШКОЛЬНИК



Стираются границы между обучением в крупных городах и провинциальных

Доступ к современным обучающим программам и различной информации

Игры-стратегии способствуют умственному развитию ребенка

Усиливает мотивацию ребенка

Информационные технологии в школе



- **Целью ИТ** является качественное формирование и использование информационных ресурсов в соответствии с потребностями пользователя.
- **Методами ИТ** являются методы обработки данных.

В обучении информационные технологии могут быть использованы:

Для
предъявления
учебной
информации
обучающимся

Для
контроля
успешности
ее усвоения



При использовании информационных образовательных технологий на занятиях повышается мотивация учения и стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность самостоятельной работы.



Ребенок узнает новые способы сбора информации и учится пользоваться ими, расширяется его кругозор.

В процессе обучения детей с помощью ИТ, они учатся работать с текстом, создавать графические объекты и базы данных, использовать электронные таблицы.



Дистанционное обучение школьников



Дистанционное обучение – это способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.



В настоящее время дистанционное обучение дает большие возможности для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащимися, находящимися на домашнем обучении или длительно болеющими.

Три вида дистанционного обучения



Интерактивное
телевидение
(two-way TV)



Компьютерные
телекоммуникацион -
ные сети с
различными
дидактическими
возможностями в
зависимости от
используемых
конфигураций.



Сочетание
технологий
компакт-дисков
и сети
Интернет

Методические возможности информационных технологий



- Индивидуализация, дифференциация обучения
- Возможность проследить процесс развития объекта, построение чертежа последовательность выполнения операций (компьютерные демонстрации)
- Моделирование объектов, процессов и явлений
- Создание и использование информационных баз данных
- Доступ к большому объему информации, представленному в занимательной форме, благодаря использованию средств мультимедиа
- Формирование умений обрабатывать информацию при работе с компьютерами, каталогами и справочниками
- Осуществление самоконтроля
- Осуществление тренировки и самоподготовки
- Усиление мотивации обучения (игры, средства мультимедиа)
- Формирование умений принимать оптимальное решение в сложной ситуации
- Развитие определенного вида мышления (например, наглядно-образного)
- Формирование информационной культуры

Роль ИТ в развитии школьника



Работа с компьютером способствует формированию следующих универсальных учебных действий.

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Преимущества и недостатки ИТ



Преимущества:


Временная эффективность учебного процесса

Повышение эффективности контроля качества процесса обучения

Формирование партнерских отношений между преподавателем и учащимися

Возможность получения «конвертируемого образования».

Недостатки



Негативное воздействие на организм и психику человека

Затушевывание личностного фактора, связанного с внутренним потенциалом преподавателя.

Дополнительный доступ к информации, не имеющей отношения к учебному процессу.

Отсутствие непосредственного контакта.

Заключение

Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.



**Желаю виртуозно владеть
информационными технологиями**



Спасибо за внимание!