

«Анализ информационных моделей»



Цели урока:

- Закрепление знаний и применение их на практике,
- способствовать развитию логического мышления учащихся,

Задачи урока:

- ✓ **Повторить материал прошлого урока;**
- ✓ **Научиться решать задачи методом графов, таблиц и схем**
- ✓ **Узнать где они применяются;**
- ✓ **Проверить как поняли новый материал**

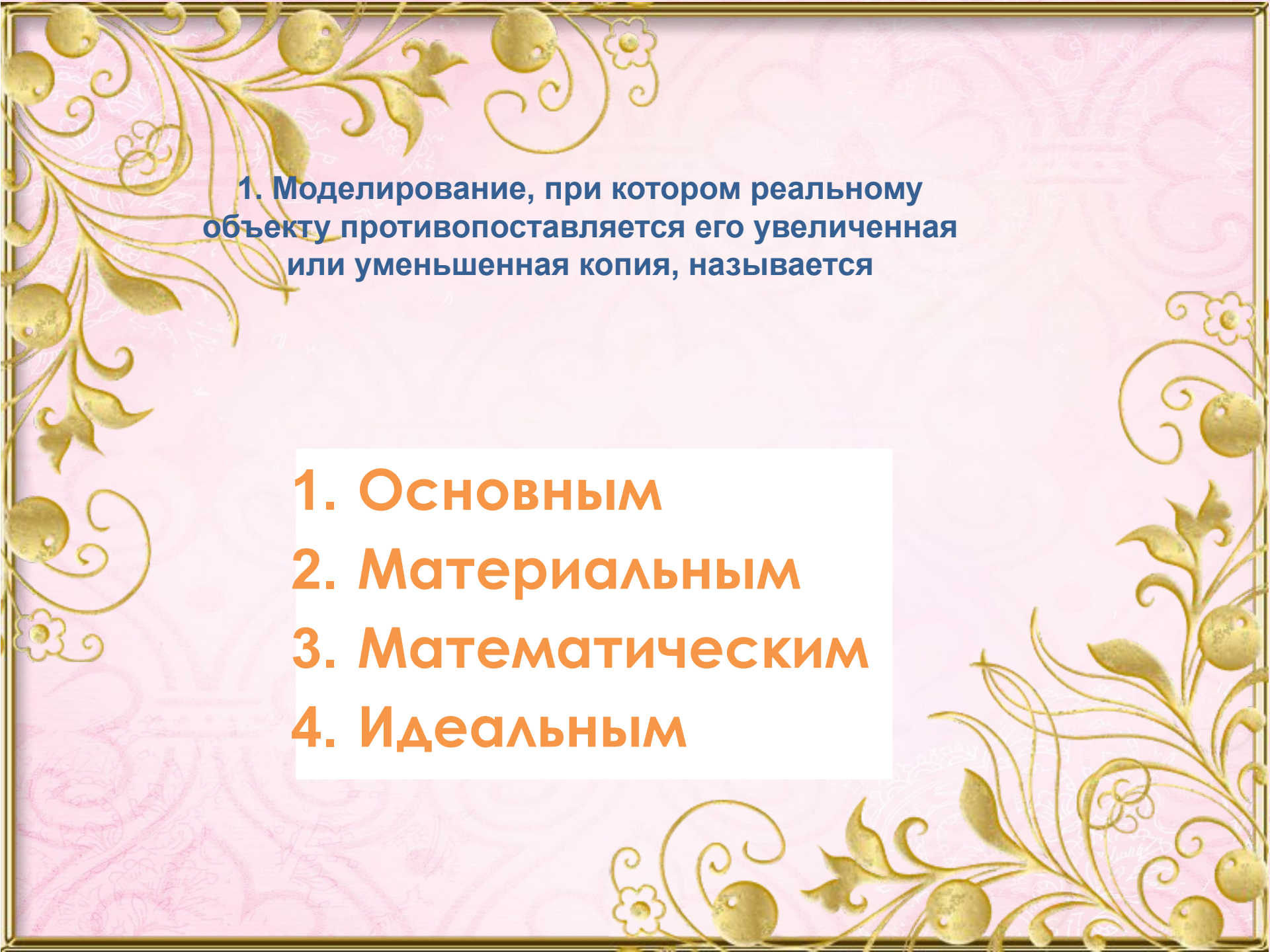




Проверка знаний

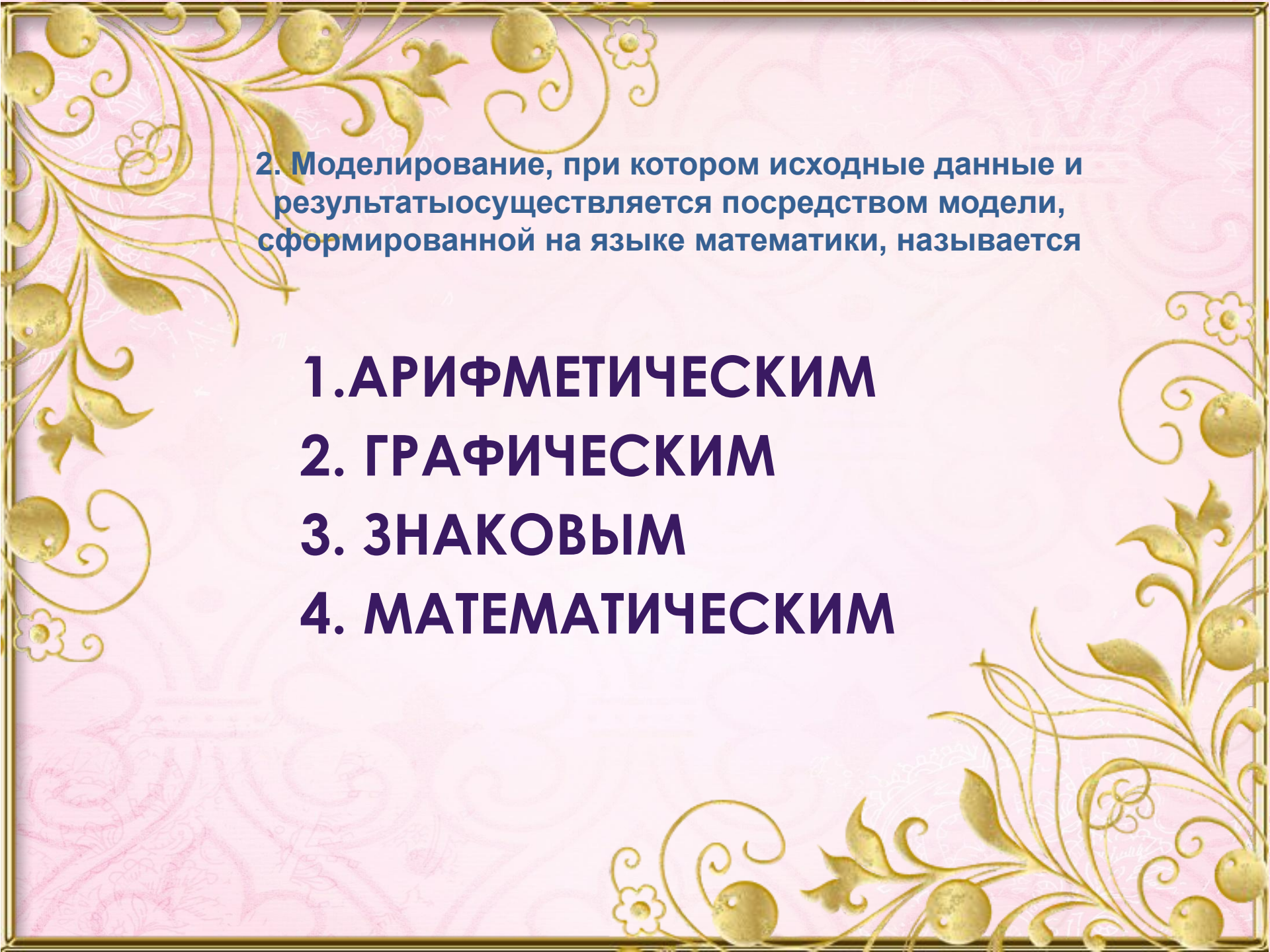
Тест из 5 вопросов

Начать тестирование



1. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется

- 1. Основным**
- 2. Материальным**
- 3. Математическим**
- 4. Идеальным**



2. Моделирование, при котором исходные данные и результаты осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется

1. АРИФМЕТИЧЕСКИМ

2. ГРАФИЧЕСКИМ

3. ЗНАКОВЫМ

4. МАТЕМАТИЧЕСКИМ

Задание 3

Укажите информационные модели.

- **1) физическая карта**
- **2) ГЛОБУС**
- **3) ГРАФИК ЗАВИСИМОСТИ РАССТОЯНИЯ ОТ ВРЕМЕНИ**
- **4) МАКЕТ ЗДАНИЯ**
- **5) СХЕМА УЗОРА ДЛЯ ВЯЗАНИЯ КРЮЧКОМ**
- **6) МАНЕКЕН**
- **7) СХЕМА МЕТРО**



4. Информационная образная модель это

- 1. Фотографии, рисунки на бумаге**
- 2. Физическое подобие объекта**
- 3 . Детская игрушка**
- 4. Макет здания.**

5. Модель отражает

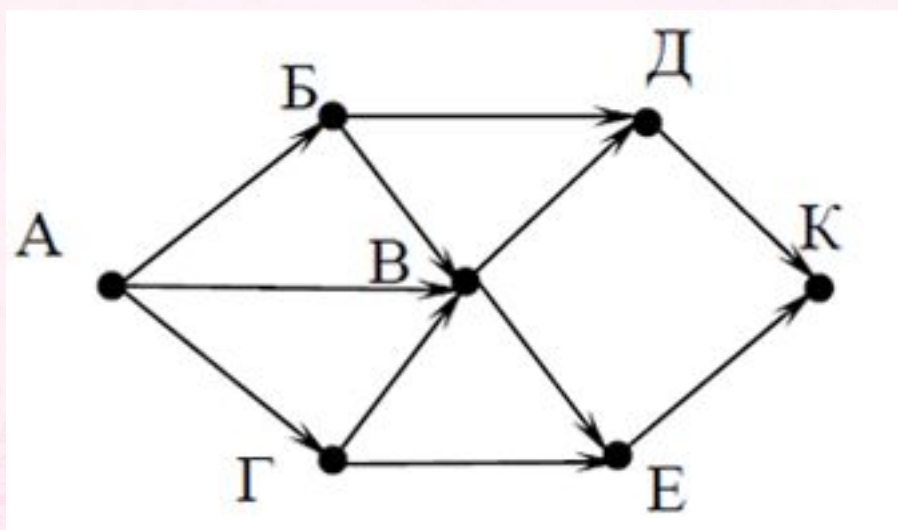
1. одну сторону данного объекта
2. две стороны данного объекта
3. существенные стороны данного объекта
4. Все стороны данного объекта



Задача 1:

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город К?





. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		2	4	8		16
B	2			3		
C	4			3		
D	8	3	3		5	3
E				5		5
F	16			3	5	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F, проходящего через пункт E и не проходящего через пункт B. Передвигаться можно только по указанным дорогам.

Между четырьмя местными аэропортами: ОКТЯБРЬ, БЕРЕГ, КРАСНЫЙ и СОСНОВО, ежедневно выполняются авиарейсы. Приведён фрагмент расписания перелётов между ними:

	Аэропорт вылета	Аэропорт прилета	Время вылета	Время прилета
	СОСНОВО	КРАСНЫЙ	06:20	08:35
	КРАСНЫЙ	ОКТЯБРЬ	10:25	12:35
	ОКТЯБРЬ	КРАСНЫЙ	11:45	13:30
	БЕРЕГ	СОСНОВО	12:15	14:25
	СОСНОВО	ОКТЯБРЬ	12:45	16:35
	КРАСНЫЙ	СОСНОВО	13:15	15:40
	ОКТЯБРЬ	СОСНОВО	13:40	17:25
	ОКТЯБРЬ	БЕРЕГ	15:30	17:15
	СОСНОВО	БЕРЕГ	17:35	19:30
	БЕРЕГ	ОКТЯБРЬ	19:40	21:55

Путешественник оказался в аэропорту ОКТЯБРЬ в полночь (0:00). Определите самое раннее время, когда он может попасть в аэропорт СОСНОВО.

- 1) 15:40 2) 16:35 3) 17:15 4) 17:25

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице

Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.

	A	B	C	D	E	F
A		2	4	8		16
B	2			3		
C	4			3		
D	8	3	3		5	3
E				5		5
F	16			3	5	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F, проходящего через пункт E. Передвигаться можно только по указанным дорогам.



Домашнее задание:

1. Ответить на вопросы 132,
134
2. Решение задач №14; №17

Презентаци
ю
подготовила
Аюбова
Насима
Султановна

учитель
информатики
МКОУ
«Новопоселково
й СОШ»
Сулейман
Стальский р-н

