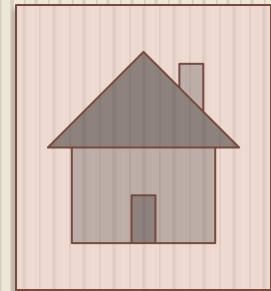


- Правило умножения для комбинаторных задач.
- Раскрытие скобок.



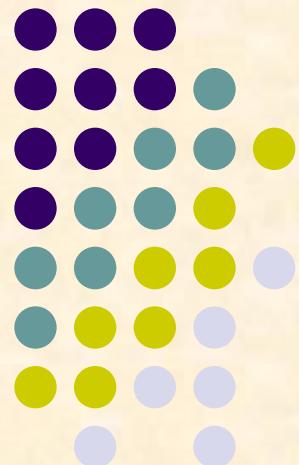
Тема урока: Правило умножения для комбинаторных задач.



Подготовка к контрольной работе.

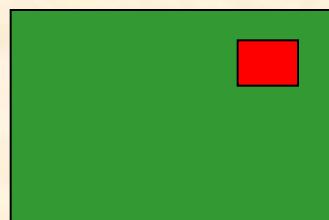
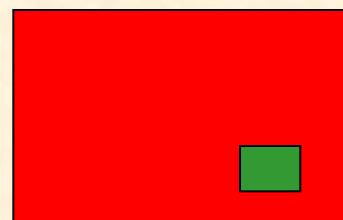
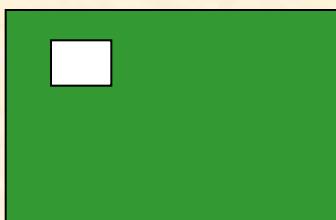
В математике следует помнить не формулы, а процессы мышления.

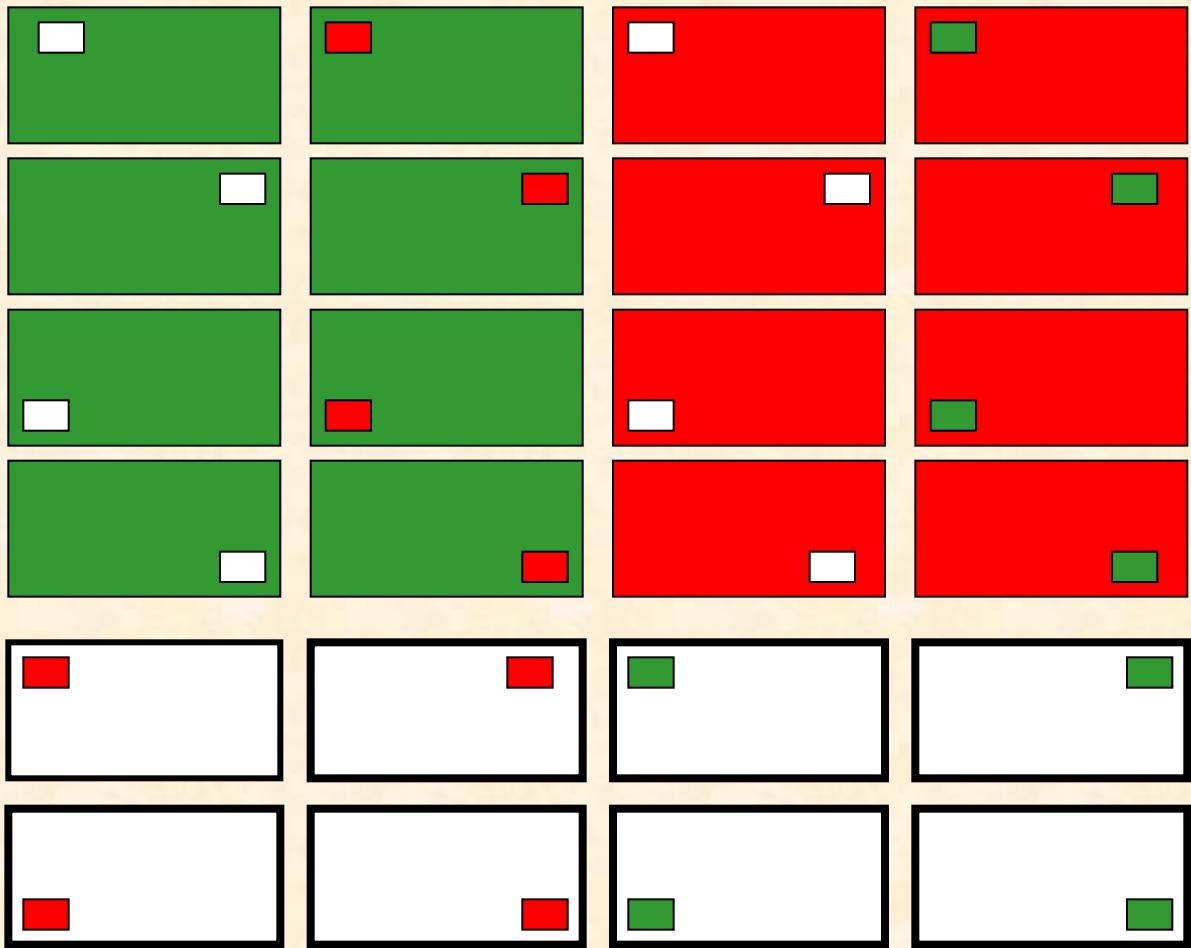
В. П. Ермаков





Задача № 497 стр. 115





24 возможных варианта

Задание: Даны аналитическая модель числового промежутка.

Заполнить таблицу.



Аналитическая модель	Геометрическая модель	Символическая запись	Название числового промежутка
$x \geq -10$			
$-4,1 < x < 1$			

Задание: Даны аналитическая модель числового промежутка.

Заполнить таблицу.

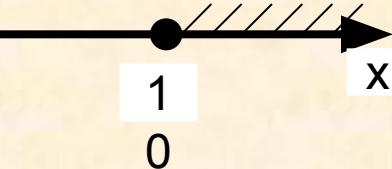
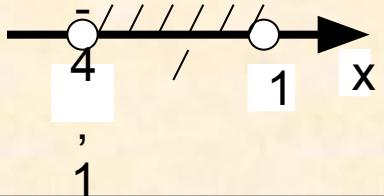


Аналитическая модель	Геометрическая модель	Символическая запись	Название числового промежутка
$x \geq -10$	A horizontal number line starting at a point labeled -10, which has an open circle. The line continues to the right with several diagonal hatching marks, and an arrowhead at the end. The variable x is labeled at the end of the arrow.		
$-4,1 < x < 1$	A horizontal number line with two points labeled -4 and 1, each with an open circle. Between these points, there are several diagonal hatching marks. The variable x is labeled at the end of the arrow.		

Задание: Даны аналитическая модель числового промежутка.

Заполнить таблицу.

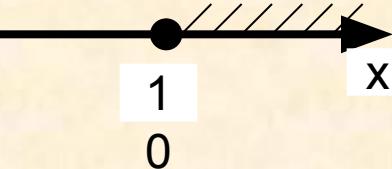
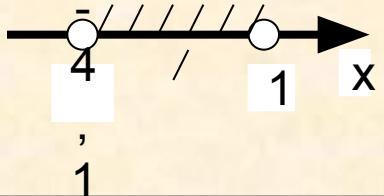


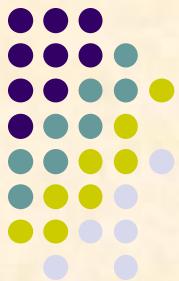
Аналитическая модель	Геометрическая модель	Символическая запись	Название числового промежутка
$x \geq -10$		$[-10; +\infty)$	
$-4,1 < x < 1$		$(-4,1; 1)$	

Задание: Даны аналитическая модель числового промежутка.

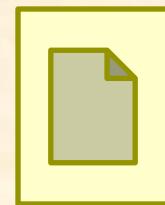
Заполнить таблицу.



Аналитическая модель	Геометрическая модель	Символическая запись	Название числового промежутка
$x \geq -10$		$[-10; +\infty)$	Луч
$-4,1 < x < 1$		$(-4,1; 1)$	Интервал



Физкульт минутка



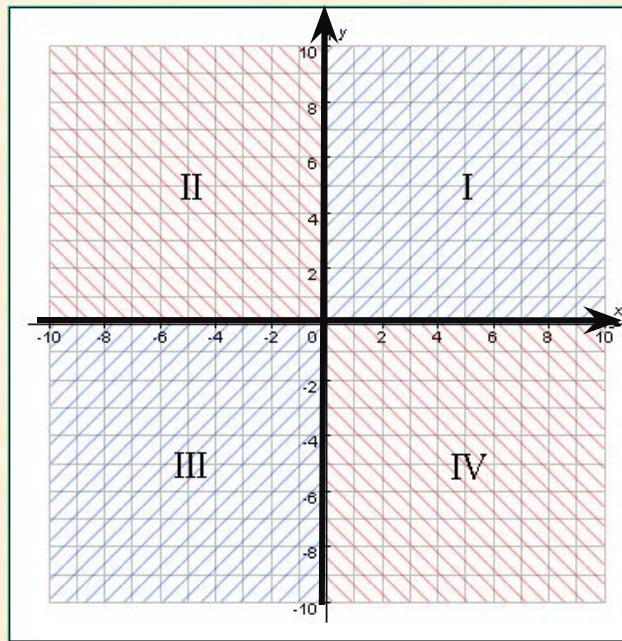
Задание: Отметьте на координатной плоскости точки:

А (- 3;2)

В (2;2)

С (-1;6)

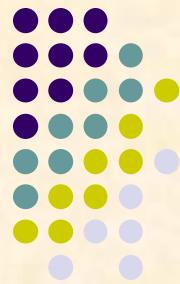
Д (1;- 4)



□ Запишите координаты точки пересечения отрезка АВ и прямой СД.



Задание: Найдите значение выражения:



$$(-4,2+2,48) \cdot (-1,5) + (-17,29 - 2,71) : (-2,5)$$

1,72

2,58

$\frac{10,5}{8}$

- 20

8



Задание: Найдите значение выражения:



$$(-4,2+2,48) \cdot (-1,5) + (-17,29 - 2,71) : (-2,5)$$

1

3

5

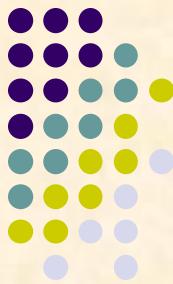
2

4



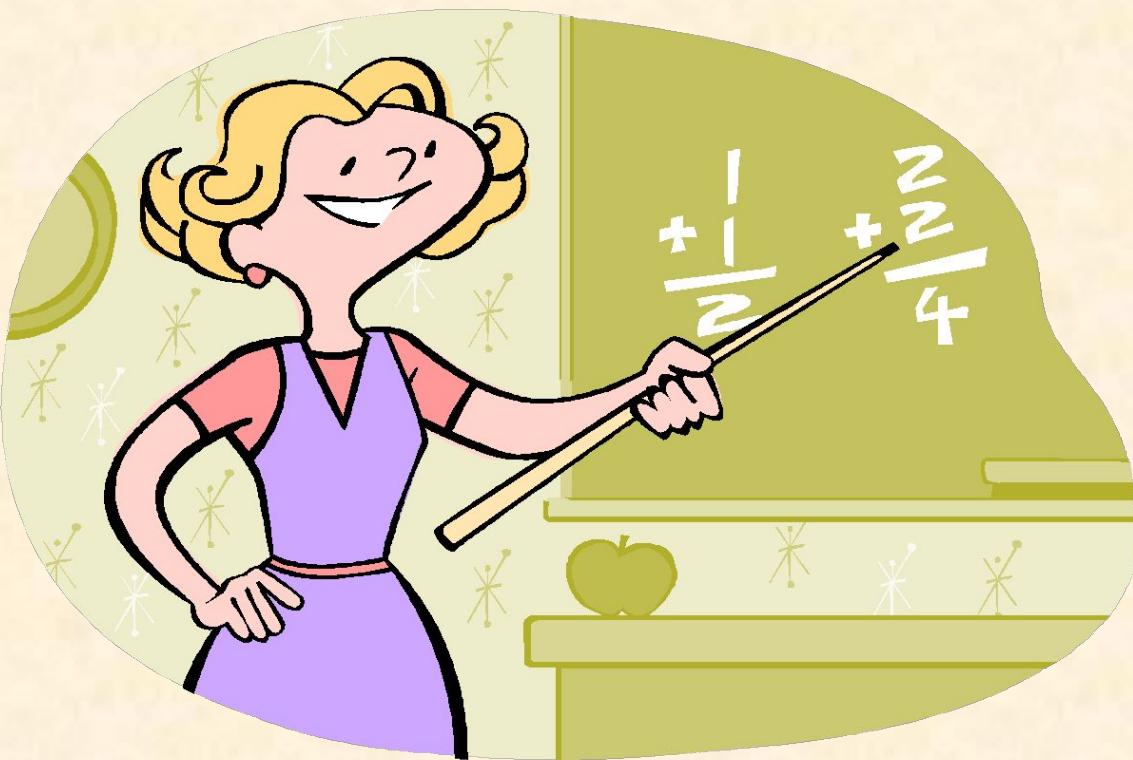
Дома:

- Стр. 254 Контрольная работа № 3
- Задание: №1
- Задание: №3 (а)





Спасибо за урок!



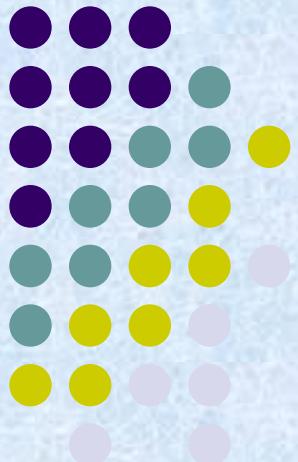


Тема урока: **Раскрытие скобок.**

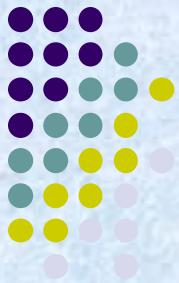


**Математику нельзя
изучать, наблюдая, как
это делает сосед!**

А. Нивен



Выполните действия:



$$1. - 70 : 10 = - 7$$

$$2. 60 : (-2) = - 30$$

$$3. - 160 + 40 = - 120$$

$$4. - 300 : (-100) = 3$$
$$= - 999$$

$$5. (-90) + (-250) = - 909$$

$$6. - 150 + 400 = - 511$$

$$7. - 90 + 125 = 35$$

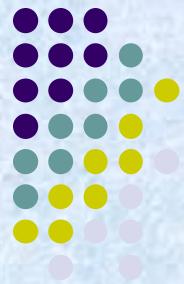
$$8. (-400) + (-111) = - 511$$

Выполните умножение:

$$1) 0,3 \cdot (-0,5) \cdot 2 \cdot (-1) = 0,3$$

$$2) 0,25 \cdot (-1) \cdot (-6,3) \cdot (-4) = -6,3$$

$$3) (-2,5) \cdot (0,4) \cdot 50 \cdot (-0,02) =$$




$$+(a - \varphi + c)$$

- Если перед скобками стоит знак +, это значит, что все слагаемые в скобках надо умножить на 1, т.е., РАСКРЫВАЯ СКОБКИ , ОСТАВИТЬ ИХ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ

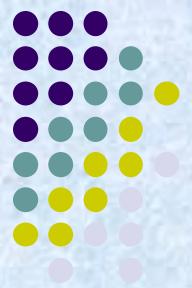
$$+ 1 \cdot (a - \varphi + c)$$

$$-(a - b + c)$$



- Если перед скобками стоит знак -, это значит, что все слагаемые в скобках надо умножить на - 1, т.е., РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ИЗМЕНИТЬ ЗНАКИ СЛАГАЕМЫХ НА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ.

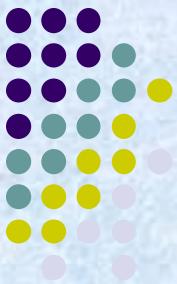
$$-1 \cdot (a - b + c)$$



Продолжить запись:

$$+1 \cdot (a - b + c) =$$

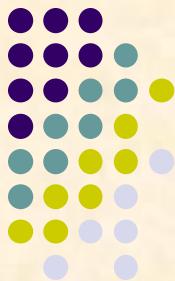
$$= \dots$$



Продолжить запись:

$$-1 \cdot (a - b + c) =$$

$$= \dots$$



Физкульт минутка





Раскройте скобки:

1. $-41(2 - xy - y) =$

2. $71(a + b - c) =$

3. $-(-20 + a - 3b) =$

4. $22(b - 100 - 4a) =$

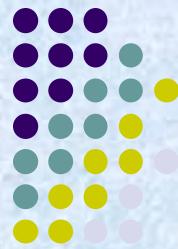
5. $-33(2x - xy + 3y) =$

6. $18(-a + b + c) =$

7. $-(65 + a - 98b) =$

8. $31(b - 2c - 3a) =$

Раскрой скобки:



1 вариант

2 вариант

1. $-4(5 - x - 6y) =$

2. $81(a + b - c) =$

3. $-(25 + a - 4b) =$

4. $11(-b - 5 - 6a) =$

5. $-9(8 + x - 4y) =$

6. $18(-a - b + c) =$

7. $-(5 - a + 54b) =$

8. $100(b + 9 - 3a) =$

1. $-3(z + xy - 6y) =$

2. $-1(a + b - c) =$

3. $2(21 - a - 66b) =$

4. $10(-c - 49 + 3a) =$

5. $-6(9 - a - 5b) =$

6. $57(-a + b - c) =$

7. $-(85 - a - 404b) =$

8. $51(b - 10 + a) =$

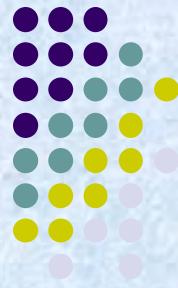
Заполнить таблицу, если $y = -3 + x$



x	- 5	- 3	- 1	0	2	3	6
y							

Отметьте на координатной плоскости
точки с координатами $(x;y)$, взятыми из
полученной таблицы.

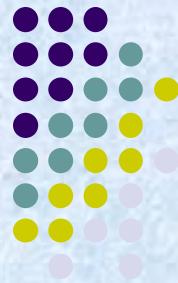
Заполнить таблицу, если $y = -3 + x$



x	- 5	- 3	- 1	0	2	3	6
y	- 8	- 6	- 4	- 3	-1	0	3

Отметьте на координатной плоскости
точки с координатами $(x;y)$, взятыми из
полученной таблицы.

Заполнить таблицу, если $y = -x + 7$



x	- 2	- 1	0	1	2	3	4
y							

Отметьте на координатной плоскости
точки с координатами $(x;y)$, взятыми из
полученной таблицы.

Заполнить таблицу, если $y = -x + 7$



x	- 2	- 1	0	1	2	3	4
y	9	8	7	6	5	4	3

Отметьте на координатной плоскости
точки с координатами $(x;y)$, взятыми из
полученной таблицы.

Работа по учебнику:

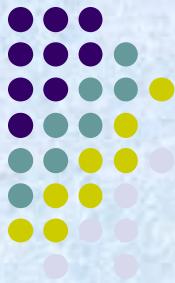
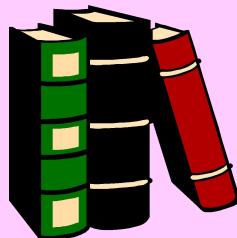
- Стр. 121

№528

№529

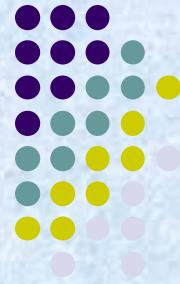
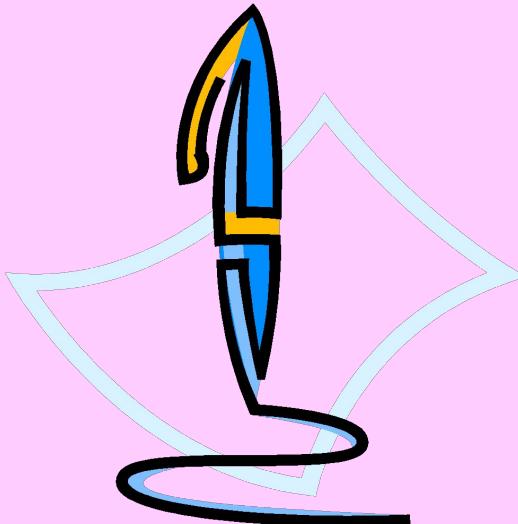
№530

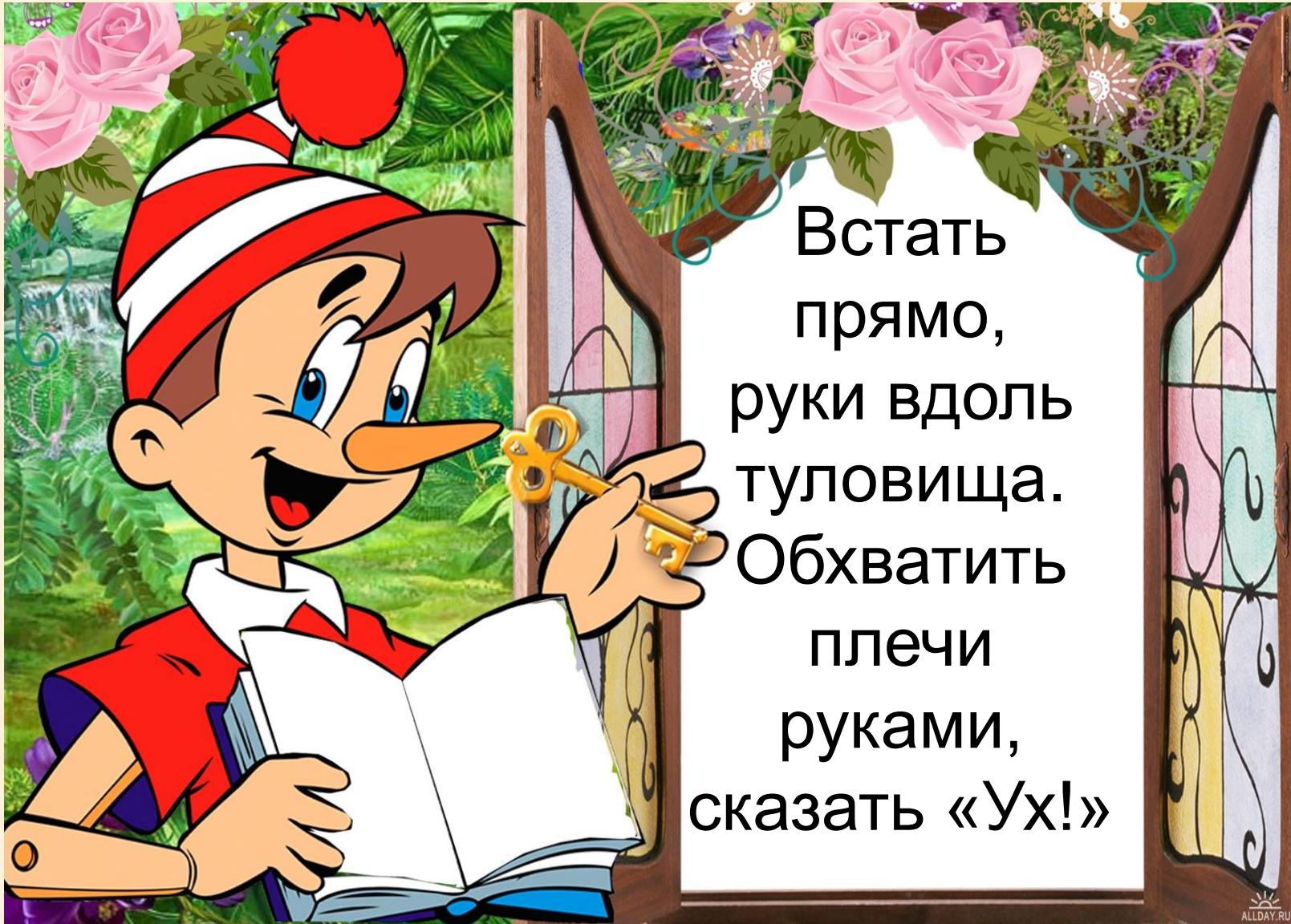
№531

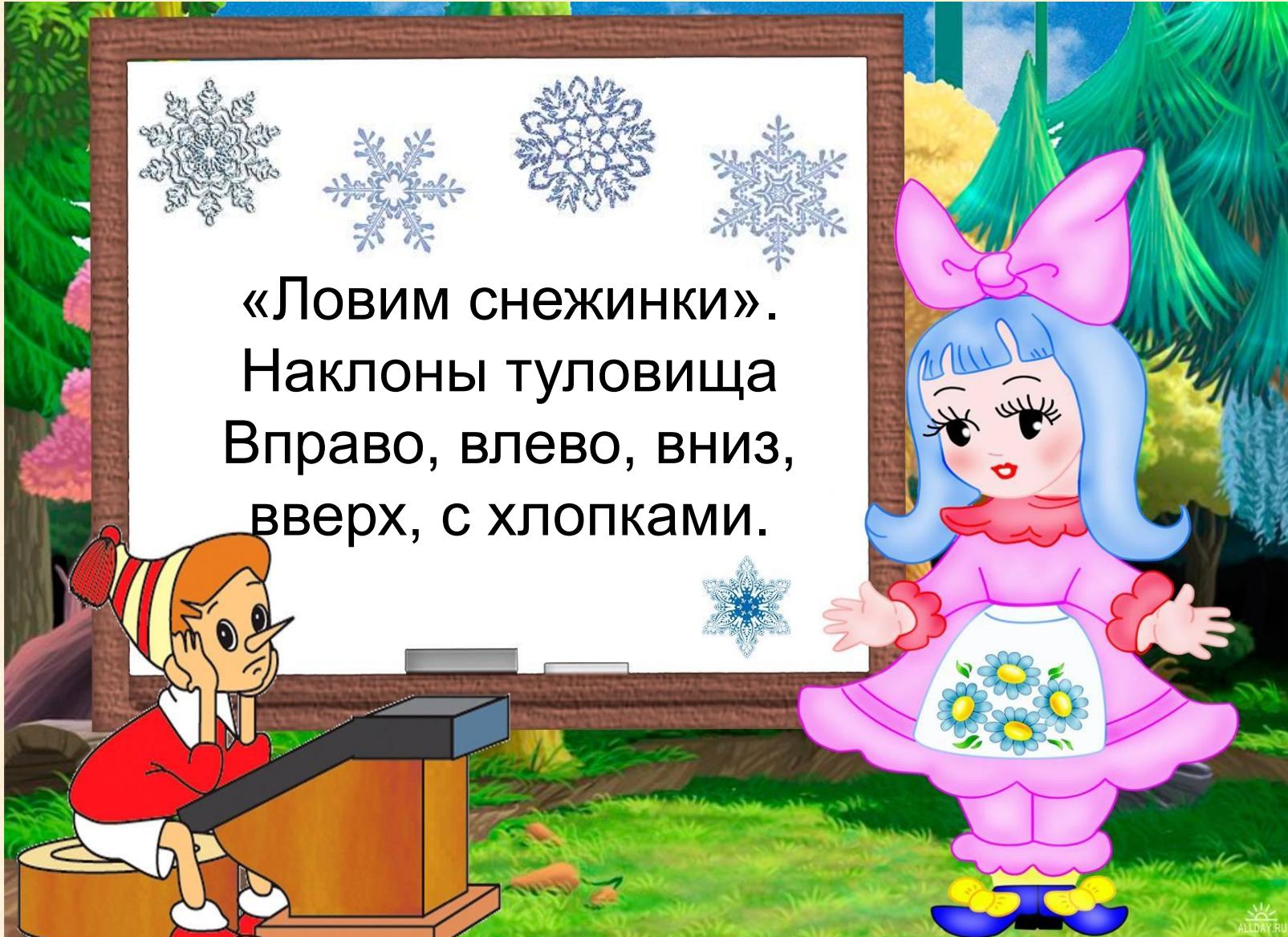


ДОМА:

- Стр. 120 №521;
№526

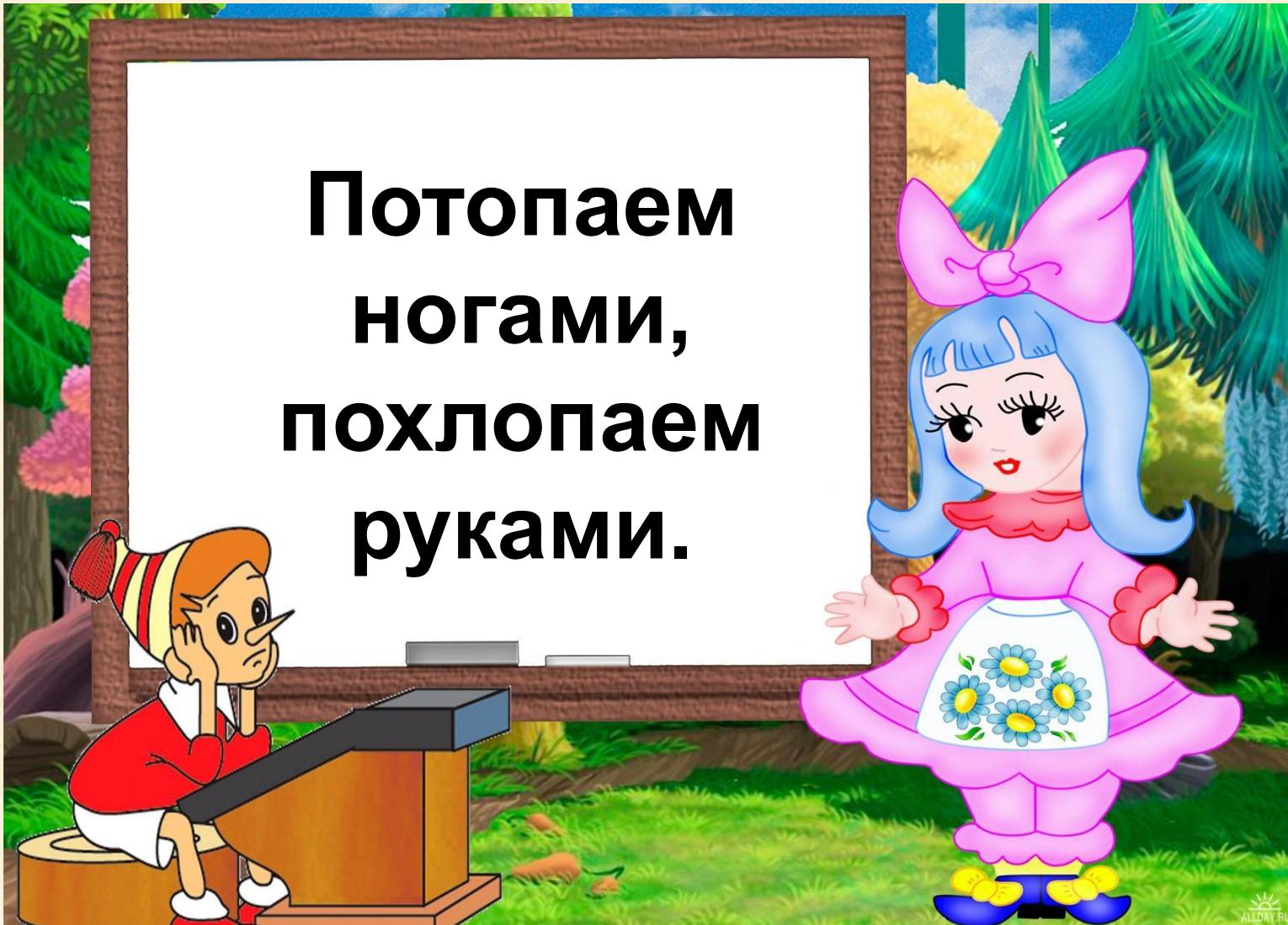








Потопаем
ногами,
похлопаем
руками.





Прыжки на месте.

ALLDAY.RU

