

# Алгоритм. Схема алгоритма.

Цацура С.В.  
Учитель информатики  
МКОУ Андреевская СОШ

## Знать

- «Алгоритм», «условие»
- Правила построения алгоритма

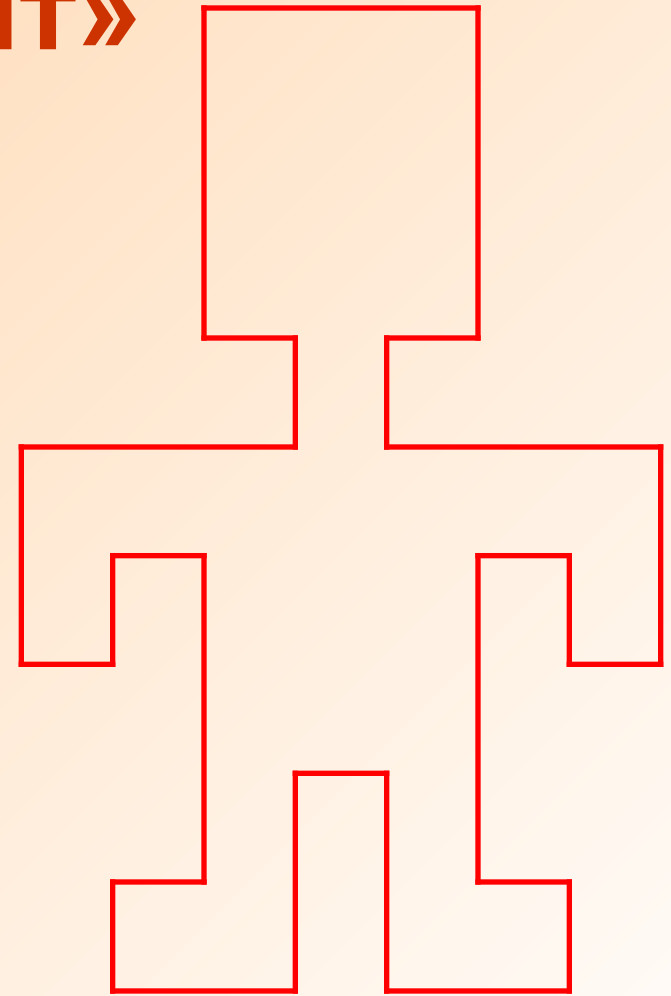
## Уметь

- Составлять и выполнять линейные алгоритмы
- Составлять и выполнять алгоритмы с ветвлением
- Находить и исправлять ошибки в алгоритмах

## Применять в жизненных ситуациях

# Алгоритм «Диктант»

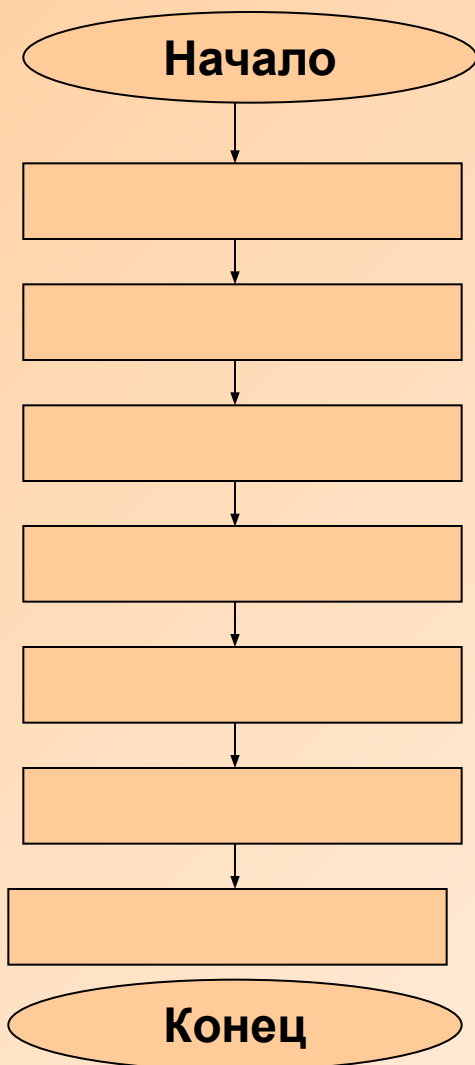
1. Начало.
2. Возьми в руки карандаш.
3. Напиши диктант по клеточкам.
4. Положи карандаш на место.
5. Конец.



# Проверка д/з. Каша из топора



# Помогите Винни-Пуху подкрепиться



**Вымой лапы**

**Открой кран**

**Сядь за стол**

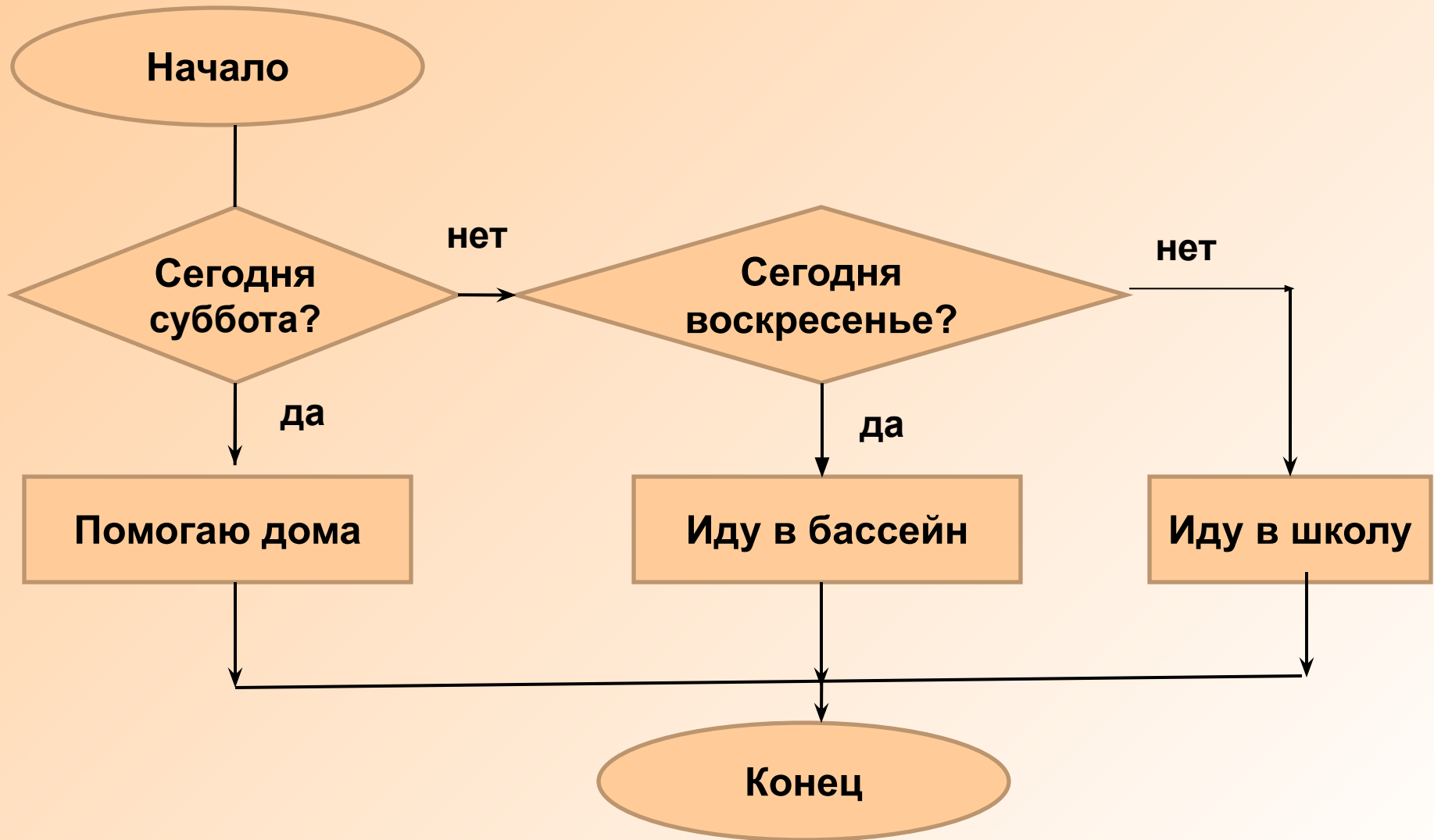
**Закрой кран**

**Вытри лапы  
полотенцем**

**Съешь мед**

**Возьми ложку**

# Алгоритм «Неделя»



# Алгоритм «Недомогание»



# Алгоритм «Перемена в столовой»

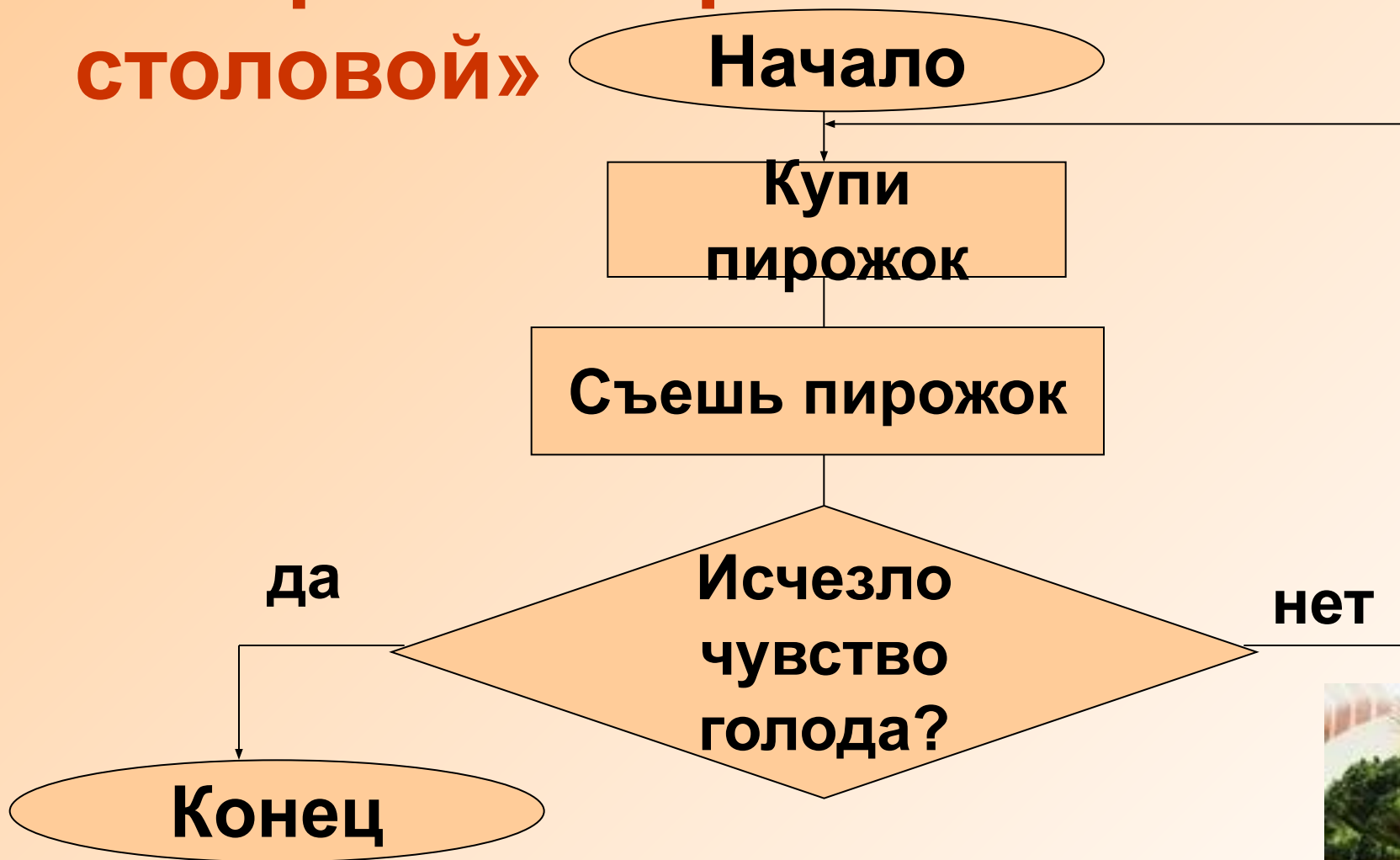




# Алгоритм «Перемена в столовой»



# Алгоритм «Перемена в столовой»



# Самостоятельная работа

- **Выполни алгоритм «Почисти ковер»**
- **Выполни алгоритм «Передай сообщение по телефону»**
- **Посмотри мультфильм и выполни алгоритм «Разложи кольца»**

# Домашнее задание

- РТ стр 24,25 №29,30
- \*Написать названия русских народных сказок, в которых встречаются алгоритмы ветвления

# Подведение итогов урока


## Знать

- «Алгоритм», «условие»
- Правила построения алгоритма

## Уметь

- Составлять и выполнять линейные алгоритмы
- Составлять и выполнять алгоритмы с ветвлением
- Находить и исправлять ошибки в алгоритмах

## Применять в жизненных ситуациях



**Спасибо за  
урок!**