

Алгоритм. Схема алгоритма.

Цацура С.В.
Учитель информатики
МКОУ Андреевская СОШ

Знать

- «Алгоритм», «условие»
- Правила построения алгоритма

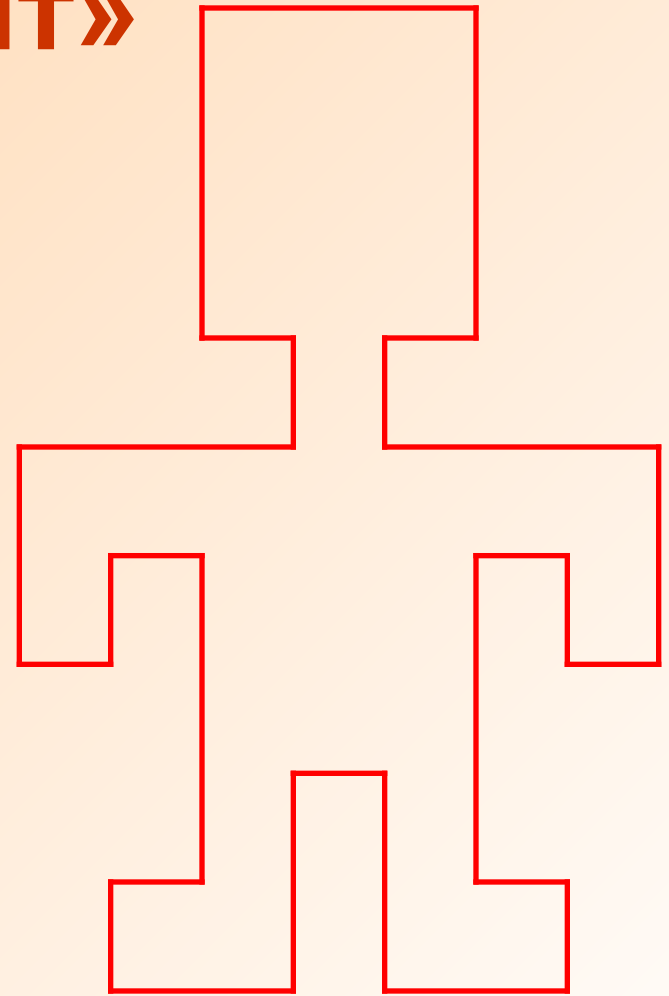
Уметь

- Составлять и выполнять линейные алгоритмы
- Составлять и выполнять алгоритмы с ветвлением
- Находить и исправлять ошибки в алгоритмах

Применять в жизненных ситуациях

Алгоритм «Диктант»

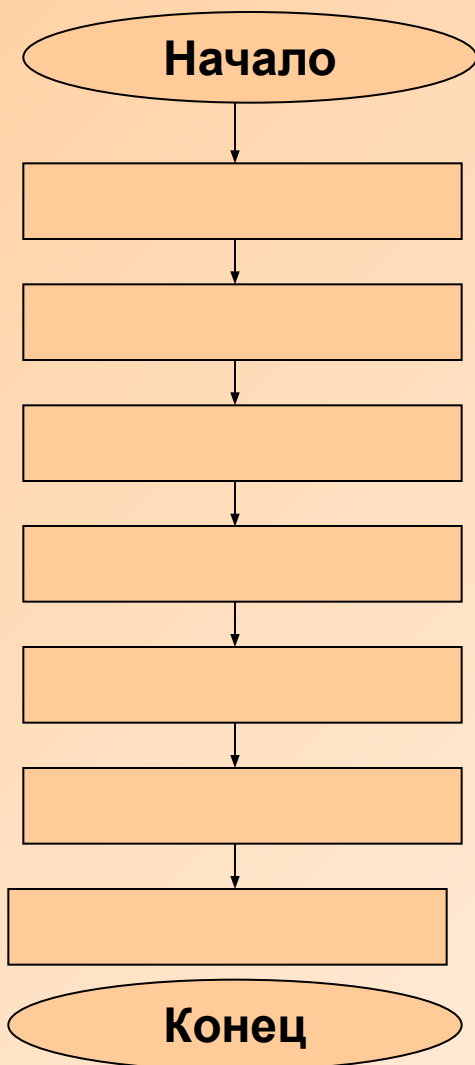
1. Начало.
2. Возьми в руки карандаш.
3. Напиши диктант по клеточкам.
4. Положи карандаш на место.
5. Конец.



Проверка д/з. Каша из топора



Помогите Винни-Пуху подкрепиться



Вымой лапы

Открой кран

Сядь за стол

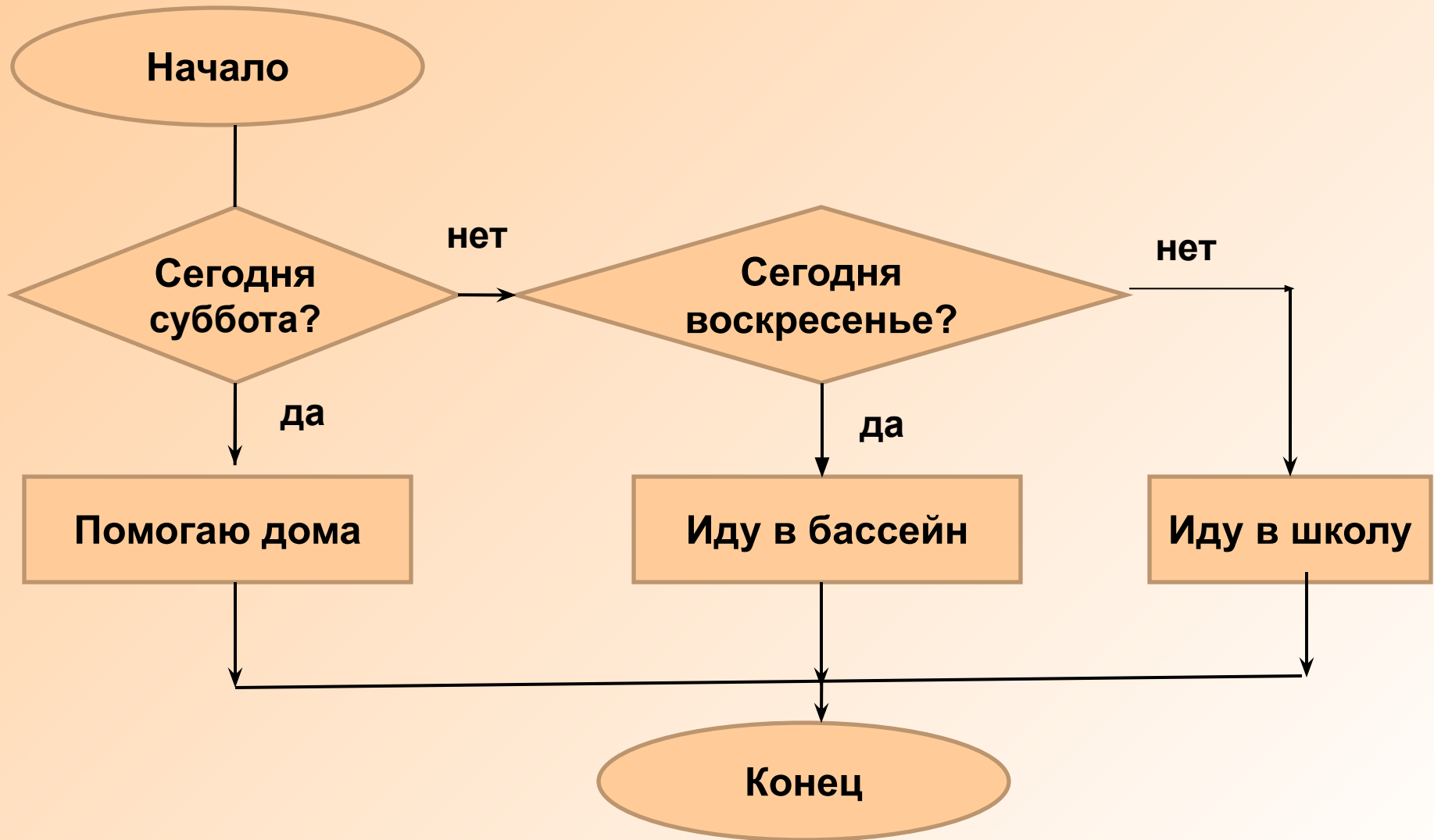
Закрой кран

**Вытри лапы
полотенцем**

Съешь мед

Возьми ложку

Алгоритм «Неделя»



Алгоритм «Недомогание»



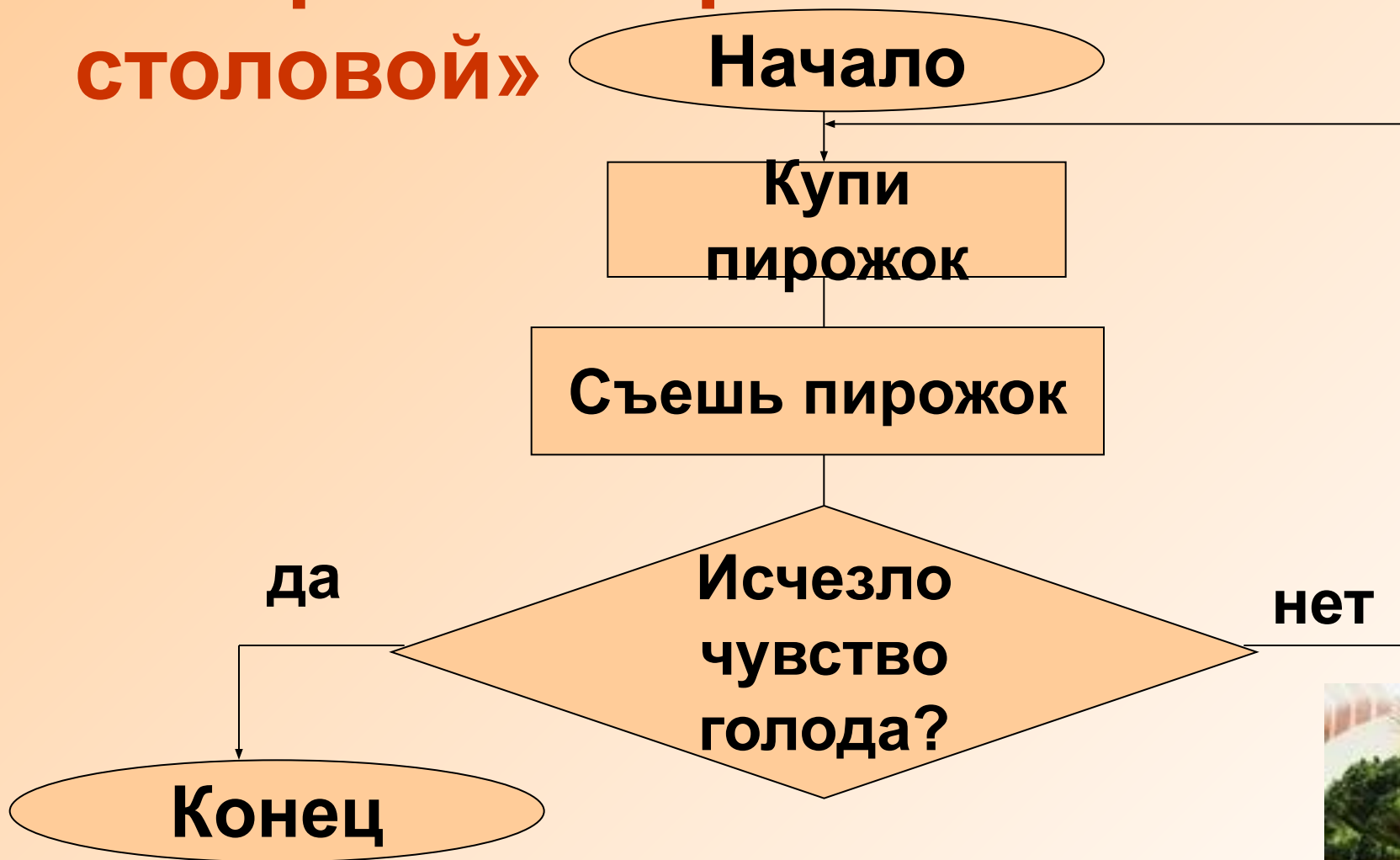
Алгоритм «Перемена в столовой»



Алгоритм «Перемена в столовой»



Алгоритм «Перемена в столовой»



Самостоятельная работа

- **Выполни алгоритм «Почисти ковер»**
- **Выполни алгоритм «Передай сообщение по телефону»**
- **Посмотри мультфильм и выполни алгоритм «Разложи кольца»**

Домашнее задание

- РТ стр 24,25 №29,30
- *Написать названия русских народных сказок, в которых встречаются алгоритмы ветвления

Подведение итогов урока


Знать

- «Алгоритм», «условие»
- Правила построения алгоритма

Уметь

- Составлять и выполнять линейные алгоритмы
- Составлять и выполнять алгоритмы с ветвлением
- Находить и исправлять ошибки в алгоритмах

Применять в жизненных ситуациях



**Спасибо за
урок!**