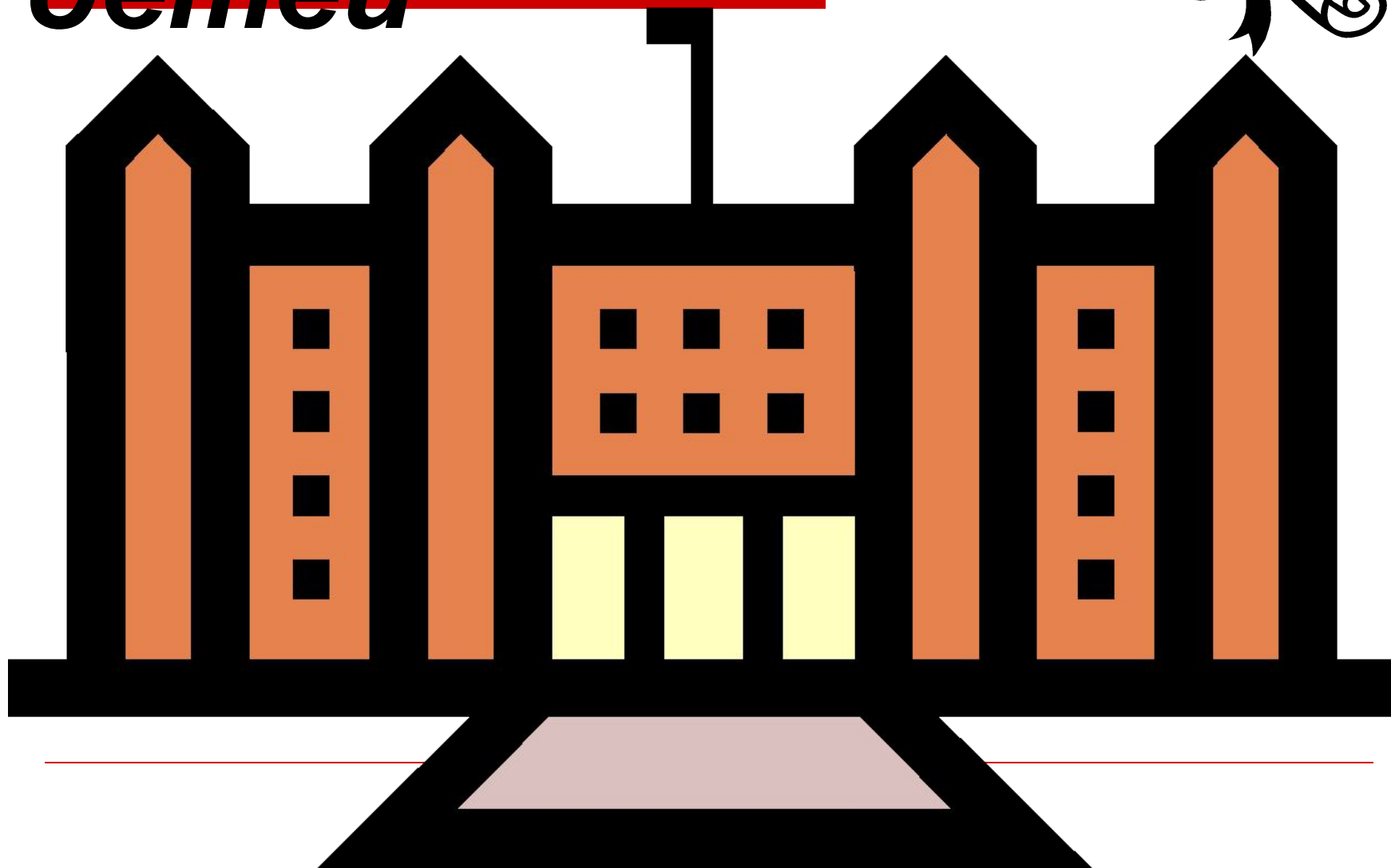















Школа одаренных детей

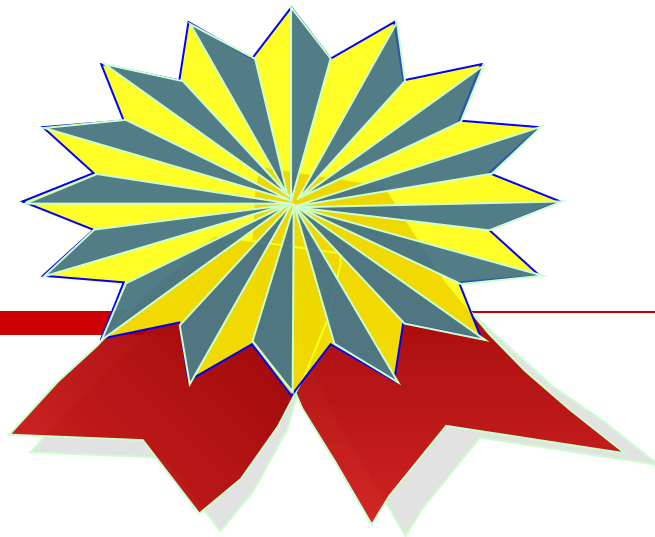


Содержание:

(Созданная программа предназначена для детей ранее не изучавших информатику)

-  *Теоретическое обоснование;*
-  Основные цели площадки;
-  Воспитательные задачи;
-  Оптимальными условиями стимуляции развития творческих возможностей являются;
-  Принципы реализации программы;
-  Формы работы;
-  Методы;
-  Планирование;
-  Закон школы;
-  Девиз школы;
-   Наши успехи;
-  *Всегда дни глазами детей;*

Закон



Есть у школы свой закон:

Не плачь,

Не ной,

Крепись,

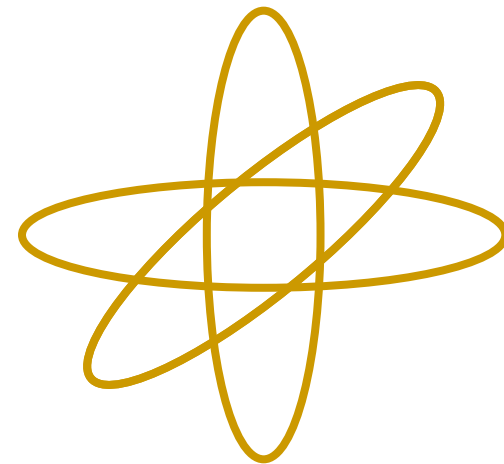
Терпи,

**И друга в трудную
минуту поддержи!!!**



ДЕВИЗ

**Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед,
И только все
ВМЕСТЕ!!!**



Теоретическое обоснование

В век информационных технологий, открытий во всех областях науки и техники, межкультурных и экономических контактов, включая образование, бизнес и другие сферы, огромное значение приобретает информация и знания.

Все большее значение при обучении различным предметам и воспитании приобретают интерактивные формы обучения.

Интерактивное взаимодействие берет начало от слова «интеракционизм» (взаимодействие друг с другом). Это - одна из наиболее распространенных современных социально-психологических теорий, согласно которой межличностное взаимодействие является источником происхождения и Динамики развития социально-психологических процессов в обществе.

Ситуация общения раскрывается как система взаимоориентированных акций и реакций, развернутых во времени. Адекватной и наиболее часто исследуемой моделью таких ситуаций является игра. В ней человек вырабатывает для себя в качестве партнера «значимого другого» и ориентируется в своих действиях и реакциях на его поведение, и на то, как он сам воспринимается «значимым другим». Формирующееся представление человека о самом себе находится в соответствии с тем, как его воспринимают другие.

Используя интерактивные методы обучения на уроках информатики, педагогам показалось целесообразным в дальнейшем продолжить использование этих методов и форм при работе с детьми на дошкольной площадке.



Основные цели :

- Ñ создание условий для здорового, нравственного, творческого и физического развития ребенка;
- Ñ развитие у учащихся интереса к изучению информатики;
- Ñ развитие навыков работы на компьютере и знакомство с современными информационными технологиями;
- Ñ развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных и творческих способностей;
- Ñ предоставить учащимся возможность использования средств ВТ и ИТ во внеурочное время для удовлетворения творческих потребностей при работе над собственными проектами, _____
_____ получения квалифицированных консультаций.

Воспитательные задачи:

- знакомство учащихся с возможностями Интернет;
- работа учащихся над собственными проектами;
- подготовка докладов, рефератов, сочинений;
- консультации учащихся, в том числе, по вопросам, не входящим в базовый курс ИТ;
- изучение специальных вопросов из области компьютерных знаний, не входящих в базовые курсы школы;
- создать условия для интересного, разнообразного, познавательного и развивающего психически и физически отдыха ребят;
- организовать полезную совместную деятельность детей и взрослых. В работе использовать методику коллективно-творческих дел;
- с учетом интереса личности подростка расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности;
- создать предпосылки по формированию возможностей переживаний личного успеха;
- способствовать развитию личности в коллективе и через коллектив;
- формировать у учащихся уважение и интерес к информационным технологиям;

Оптимальными условиями стимуляции развития творческих возможностей являются:

-
- 😊 предоставление ребятам возможности свободного выбора видов деятельности;
 - 😊 тщательная работа над созданием психологического климата на занятиях (положительные эмоции);
 - 😊 учет результатов индивидуальной деятельности (у каждого ребенка свой «Портфель достижений»);
 - 😊 учет динамики успехов каждого ребенка (сопоставления новых достижений с предыдущими, сравнение с самим собой);
 - 😊 формирование у учащихся высокой самооценки, уверенности в своих силах;
 - 😊 В основу деятельности площадки положены принципы педагогики успеха. Позиция членов педагогического взаимодействия может быть выражена следующими словами - «Не стоит много сил тратить на искоренение недостатков, значительно плодотворнее - развивать достоинства»;
 - 😊 Суть нашей работы состоит в том, чтобы построить мир, в котором каждый человек, будь то педагог или ребенок, смог бы ощутить радость от собственных успехов в той или иной области и разделить торжество успеха других.










Принципы реализации программы:

- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.



Формы работы:

-  беседы;
-  сюжетно-ролевые и групповые игры;
-  конкурсные программы;
-  игры по станциям;
-  коллективно-творческие дела;
-  спортивно-оздоровительные мероприятия;
-  занятия в компьютерном кабинете.

Методы:

- взаимодействие;
- убеждение;
- пример;
- психодиагностика;
- поощрение;
- наблюдение;
- коллективная работа;
- игра.

Планирование

1 Передача информации в компьютерных сетях

- Игры на знакомство «Снежный ком», «Узнай меня»;

- Игра на сплочение коллектива

«Комплимент»;

- Входящая диагностика «Мир моих увлечений»;

- Техника безопасности;

- Компьютерные сети: виды, структура, типы функционирования.

1
день

- ✓ Аппаратное обеспечение сетей;

2
день

- Программное обеспечение сетей;

- ✓ Интернет - мировая система компьютерных сетей;

- ✓ Релаксационная переменка;

- ✓ Викторина;

- ✓ Ребусы

Информационные услуги и
работа с электронной почтой.
Создание почтовых ящиков,
управление и получение писем;
• Организация переписка;

- Кроссворды;
- Сканворды;
- Чайнворды

3
день

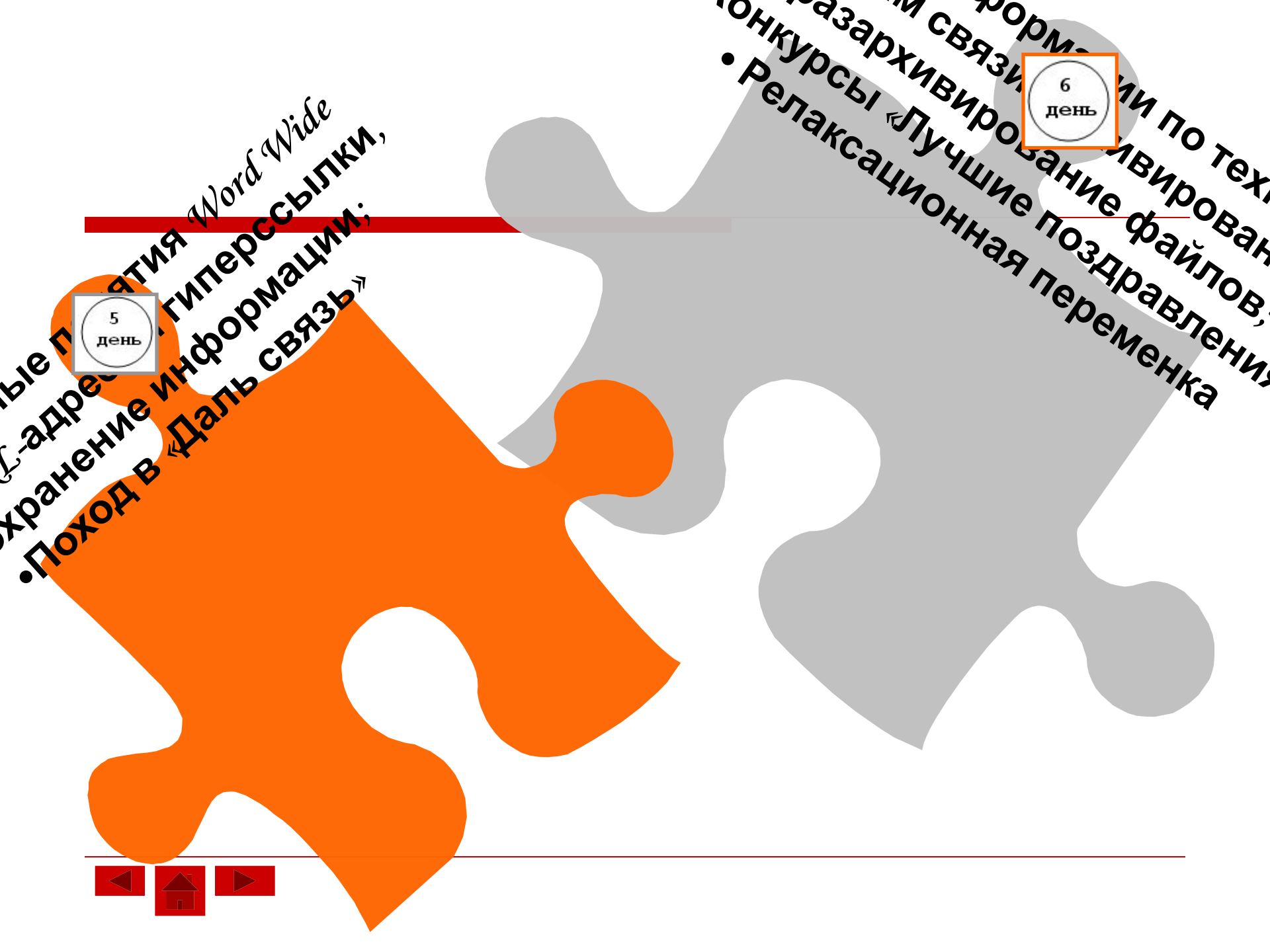
4
день

@ Способы поиска информации в Интернете.
Виды поисковых систем.

Поиск информации в Интернете;

@ Релаксационная переписка;
@ «Поле чудес»





ые п ятия *Word Wide*
адрес гиперссылки,
хранение информации;
• Поход в «Даль связь»

5
день

6
день

форм по тех
связи вирован
заархивирование файлов,
онкурсы «Лучшие поздравления»
• Релаксационная переменка



②Технология создания сайтов

-
- 7
день
- " Знакомство с программой «Конструктор сайтов». Возможности программы. Авторский сайт
 - " Создание сайта. Проектирование сайта на свободную тематику;
 - " Релаксационная переменка;
 - " Конкурс «Кто самый-самый...»
-

□ Проектирование сайта на свободную тематику;

□ «Информационное казино»;

□ Релаксационная переменка

10
день

ÿ Защита творческого проекта;

ÿ А на память я оставляю о себе...;

ÿ Вручение дипломов;

ÿ Фото на память!

8
день

▣ Проектирование сайта на свободную тематику;

▣ Релаксационная переменка;

▣ Кто хочет стать миллионером

9
день

