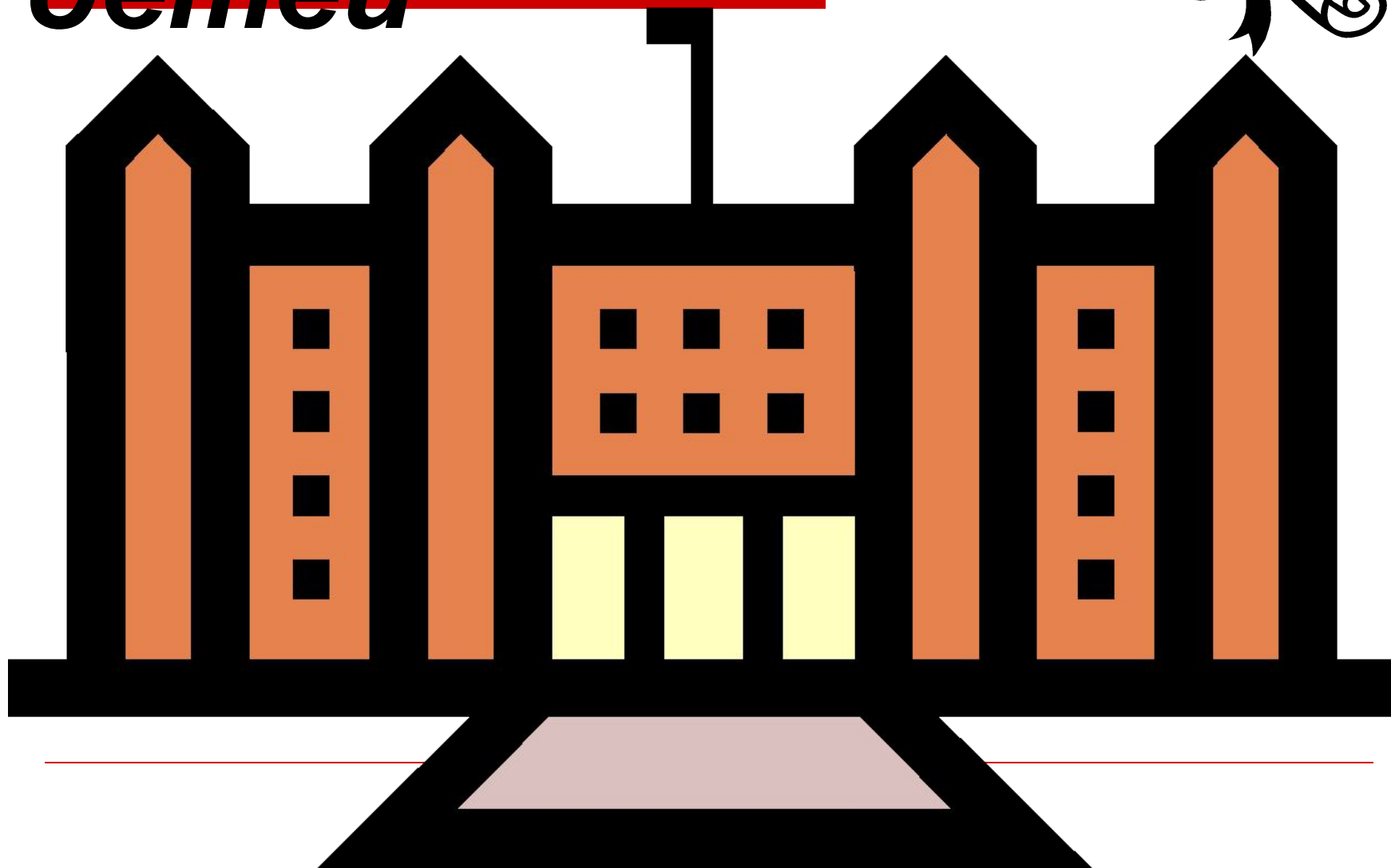


# *Школа одаренных детей*














---



# Содержание:

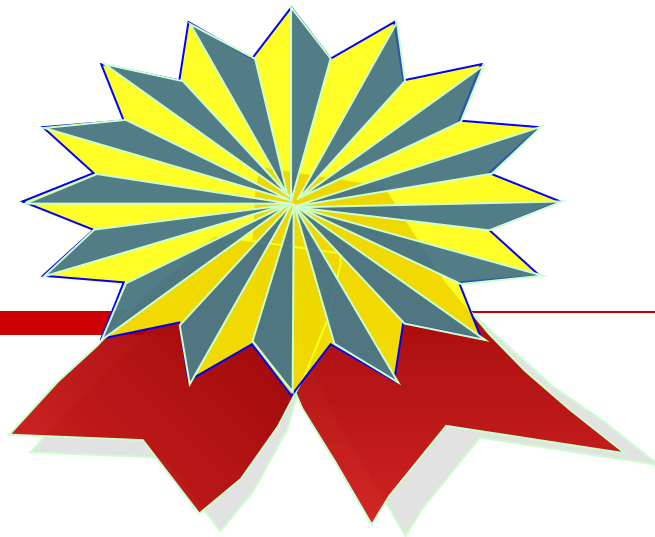
(Созданная программа предназначена для детей ранее не изучавших информатику)

---

-  *Теоретическое обоснование;*
-  Основные цели площадки;
-  Воспитательные задачи;
-  Оптимальными условиями стимуляции развития творческих возможностей являются;
-  Принципы реализации программы;
-  Формы работы;
-  Методы;
-  Планирование;
-  Закон школы;
-  Девиз школы;
-   Наши успехи;
-  *Всегда дни глазами детей;*

# **Закон**

---



**Есть у школы свой закон:**

**Не плачь,**

**Не ной,**

**Крепись,**

**Терпи,**

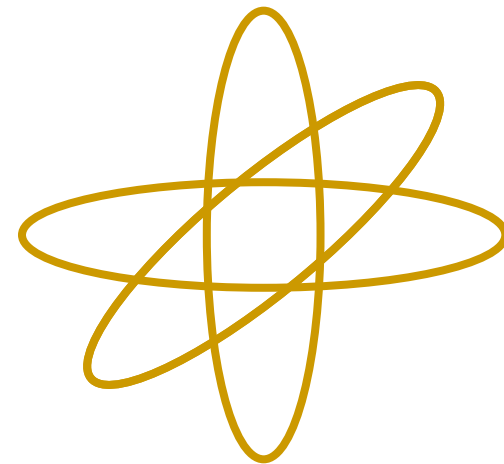
**И друга в трудную  
минуту поддержи!!!**



# ДЕВИЗ

---

**Ни шагу назад,  
Ни шагу на месте,  
А только вперед,  
И только все  
ВМЕСТЕ!!!**



# Теоретическое обоснование

---

**В век информационных технологий, открытий во всех областях науки и техники, межкультурных и экономических контактов, включая образование, бизнес и другие сферы, огромное значение приобретает информация и знания.**

**Все большее значение при обучении различным предметам и воспитании приобретают интерактивные формы обучения.**

**Интерактивное взаимодействие берет начало от слова «интеракционизм» (взаимодействие друг с другом). Это - одна из наиболее распространенных современных социально-психологических теорий, согласно которой межличностное взаимодействие является источником происхождения и Динамики развития социально-психологических процессов в обществе.**

**Ситуация общения раскрывается как система взаимоориентированных акций и реакций, развернутых во времени. Адекватной и наиболее часто исследуемой моделью таких ситуаций является игра. В ней человек вырабатывает для себя в качестве партнера «значимого другого» и ориентируется в своих действиях и реакциях на его поведение, и на то, как он сам воспринимается «значимым другим». Формирующееся представление человека о самом себе находится в соответствии с тем, как его воспринимают другие.**

**Используя интерактивные методы обучения на уроках информатики, педагогам показалось целесообразным в дальнейшем продолжить использование этих методов и форм при работе с детьми на дошкольной площадке.**



# Основные цели :

---

- Ñ создание условий для здорового, нравственного, творческого и физического развития ребенка;
- Ñ развитие у учащихся интереса к изучению информатики;
- Ñ развитие навыков работы на компьютере и знакомство с современными информационными технологиями;
- Ñ развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных и творческих способностей;
- Ñ предоставить учащимся возможность использования средств ВТ и ИТ во внеурочное время для удовлетворения творческих потребностей при работе над собственными проектами, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ получения квалифицированных консультаций.

# Воспитательные задачи:

---

- знакомство учащихся с возможностями Интернет;
- работа учащихся над собственными проектами;
- подготовка докладов, рефератов, сочинений;
- консультации учащихся, в том числе, по вопросам, не входящим в базовый курс ИТ;
- изучение специальных вопросов из области компьютерных знаний, не входящих в базовые курсы школы;
- создать условия для интересного, разнообразного, познавательного и развивающего психически и физически отдыха ребят;
- организовать полезную совместную деятельность детей и взрослых. В работе использовать методику коллективно-творческих дел;
- с учетом интереса личности подростка расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности;
- создать предпосылки по формированию возможностей переживаний личного успеха;
- способствовать развитию личности в коллективе и через коллектив;
- формировать у учащихся уважение и интерес к информационным технологиям;

# Оптимальными условиями стимуляции развития творческих возможностей являются:

- 
- 😊 предоставление ребятам возможности свободного выбора видов деятельности;
  - 😊 тщательная работа над созданием психологического климата на занятиях (положительные эмоции);
  - 😊 учет результатов индивидуальной деятельности (у каждого ребенка свой «Портфель достижений»);
  - 😊 учет динамики успехов каждого ребенка (сопоставления новых достижений с предыдущими, сравнение с самим собой);
  - 😊 формирование у учащихся высокой самооценки, уверенности в своих силах;
  - 😊 В основу деятельности площадки положены принципы педагогики успеха. Позиция членов педагогического взаимодействия может быть выражена следующими словами - «Не стоит много сил тратить на искоренение недостатков, значительно плодотворнее - развивать достоинства»;
  - 😊 Суть нашей работы состоит в том, чтобы построить мир, в котором каждый человек, будь то педагог или ребенок, смог бы ощутить радость от собственных успехов в той или иной области и разделить торжество успеха других.





# Принципы реализации программы:








---

- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.



# Формы работы:

---

-  беседы;
-  сюжетно-ролевые и групповые игры;
-  конкурсные программы;
-  игры по станциям;
-  коллективно-творческие дела;
-  спортивно-оздоровительные мероприятия;
-  занятия в компьютерном кабинете.

# Методы:

---

- взаимодействие;
- убеждение;
- пример;
- психодиагностика;
- поощрение;
- наблюдение;
- коллективная работа;
- игра.

# Планирование

## 1 Передача информации в компьютерных сетях

- Игры на знакомство «Снежный ком», «Узнай меня»;

- Игра на сплочение коллектива

«Комплимент»;

- Входящая диагностика «Мир моих увлечений»;

- Техника безопасности;

- Компьютерные сети: виды, структура, типы функционирования.

1  
день

- ✓ Аппаратное обеспечение сетей;

2  
день

- Программное обеспечение сетей;

- ✓ Интернет - мировая система компьютерных сетей;

- ✓ Релаксационная переменка;

- ✓ Викторина;

- ✓ Ребусы

Информационные услуги и  
работа с электронной почтой.  
Создание почтовых ящиков,  
управление и получение писем;  
• Организация переписка;

- Кроссворды;
- Сканворды;
- Чайнворды

3  
день

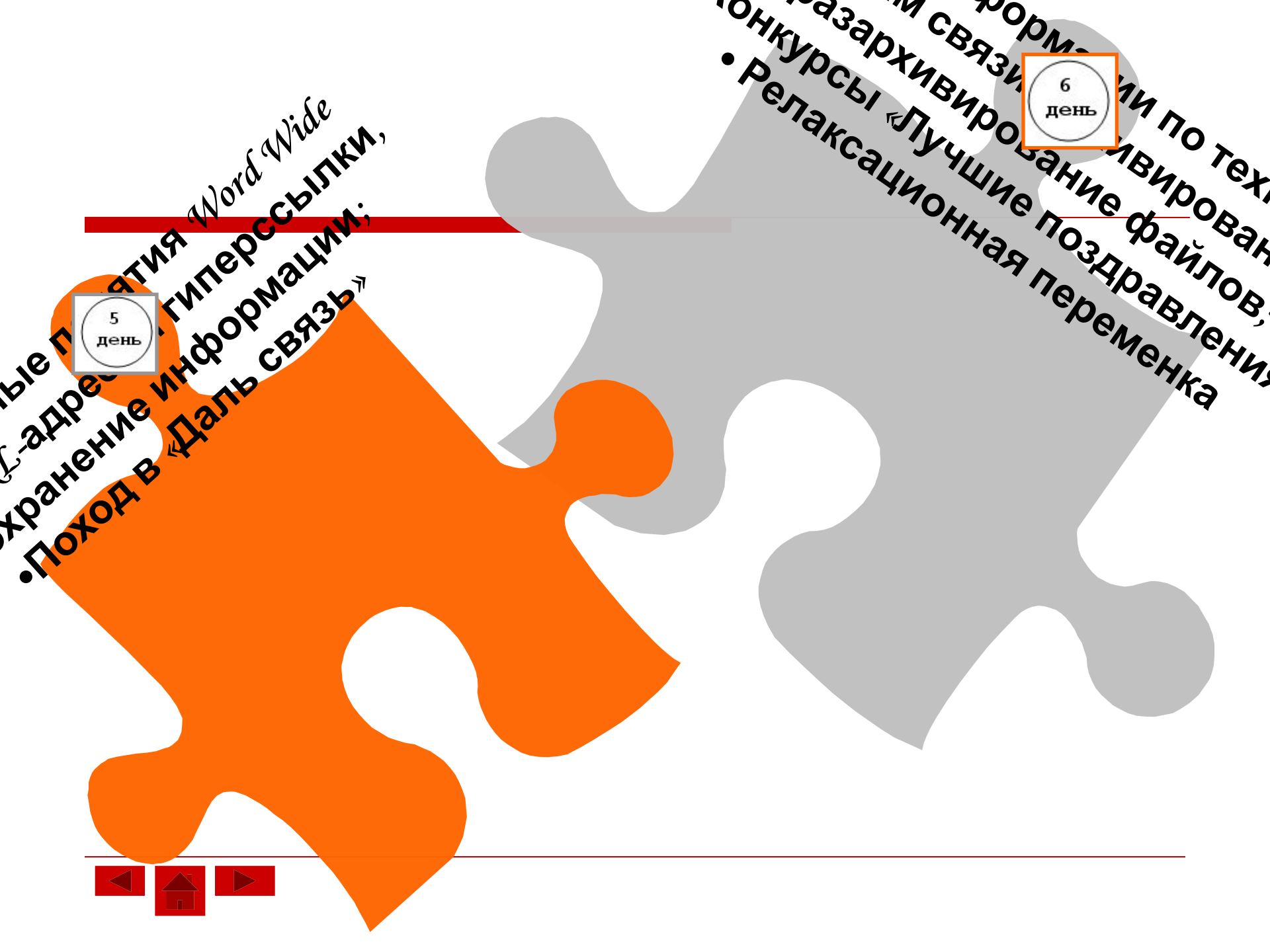
4  
день

@ Способы поиска информации в Интернете.  
Виды поисковых систем.

Поиск информации в  
Интернете ;

@ Релаксационная  
переписка;  
@ «Поле чудес»





ые п...тия *Word Wide*  
-адрес... гиперссылки,  
• Поход в «Даль связь»

5  
день

6  
день

форм...и по тех...  
...м связи...ирован...  
...архивирование файлов,  
конкурсы «Лучшие поздравления»  
• Релаксационная переменка



## ② Технология создания сайтов

---

- " Знакомство с программой «Конструктор сайтов». Возможности программы. Авторский сайт
- " Возможности программы. Проектирование сайта на свободную тематику;
- " Релаксационная переменка;
- " Конкурс «Кто самый-самый...»



□ Проектирование сайта на свободную тематику;

□ «Информационное казино»;

□ Релаксационная переменка

10  
день

ÿ Защита творческого проекта;

ÿ А на память я оставляю о себе...;

ÿ Вручение дипломов;

ÿ Фото на память!

8  
день

▣ Проектирование сайта на свободную тематику;

▣ Релаксационная переменка;

▣ Кто хочет стать миллионером

9  
день

