

# Викторина «Веселая информатика»

Подготовила: учитель информатики  
МБОУ Дивеев-Усадской СШ  
Ухренкова Татьяна Александровна



# 1 задание – «МАРАФОН»

- *Пользуясь подсказками, отгадайте сами слова, а также компьютерные термины, которыми они «начинены»*
- Миниатюрный графический образ какого-либо действия, объекта
- Многократное повторение одних и тех же действий
- Минимальная единица хранения информации
- Последовательность действий, которая приводит к решению поставленной задачи



# 1 задание – «МАРАФОН»

- Сведения об окружающем мире и о нас самих
- Имя первого программиста
- «Вы выходите на следующей остановке?», - спросили человека в автобусе «Нет», - ответил он. Сколько информации содержит ответ?



*Укажите группу, в которой содержатся расширения только графических файлов*

1. bmp, jpg, gif, tif, png
2. bmp, jpg, gif, swf, png
3. bmp, htm, jpg, gif, swf
4. bmp, jpg, gif, com, flx



# *Кто сформулировал основные принципы работы ЭВМ?*

1. Блез Паскаль;
2. Чарльз Бэббидж;
3. Готфрид Вильгельм Лейбниц;
4. Джон фон Нейман.



*Задано полное имя файла*

*C:\DOC\MYDOC\PROBA.TXT*

*Путь к файлу — это:*

1. DOC
2. MYDOC
3. PROBA.TXT
4. C:\DOC\MYDOC\  
5. TXT



*Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:*

1. клавиатура – микрофон
2. река – Днепр
3. болт – чертеж болта
4. мелодия – нотная запись мелодии
5. весна – лето



*Какова логическая модель сложного высказывания «Либо шляпа, либо грязные ботинки, но не то и другое вместе»?*

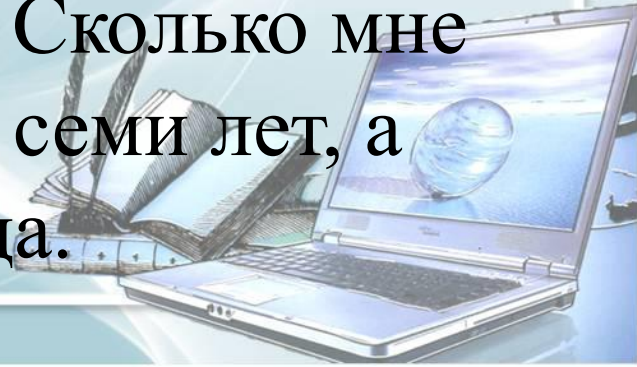
1. А И В
2. А И НЕ В
3. (А ИЛИ В) И НЕ (А И В)
4. А НЕ В





## 2 задание – «ЛОГИКА НАСТОЯЩЕГО ПРОГРАММИСТА»

- *По данным условиям определите правильное решение и дайте ответ.*
- В коробке лежат 5 карандашей: 2 синих и 3 красных. Сколько карандашей надо взять из коробки, не заглядывая в неё, чтобы среди них был хотя бы 1 красный карандаш?
- Я моложе своего деда во столько же раз, во сколько старше своей сестры. Сколько мне лет, если моей сестре нет ещё семи лет, а мне вместе с дедом уже 84 года.



## 2 задание – «ЛОГИКА НАСТОЯЩЕГО ПРОГРАММИСТА»

- Петя, Катя и Саша пошли на бал-маскарад. Во время раздачи призов королева бала попросила каждого из них сказать, мальчик он или девочка. В ответ дважды прозвучало: «Я - мальчик» и один раз: «Я - девочка». Потом оказалось, что два из этих ответов верны, а один - нет. Назовите полное имя Саши.



## 2 задание – «ЛОГИКА НАСТОЯЩЕГО ПРОГРАММИСТА»

- Каждый ученик в классе изучает либо английский язык, либо французский, либо оба этих языка. Английский язык изучают 25 человек, французский – 27 человек, а тот и другой – 18 человек. Сколько всего учеников в классе?



# 3 задание – «КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗАЗЕРКАЛЬЕ»

- *В словосочетаниях, связанных с компьютерами и информатикой, слова заменены на противоположные по смыслу, назначению, размерам и т.п. Определите исходные словосочетания.*
- Беззвучный микрофон.
- Долговременный склероз.
- Локальный компьютер .
- Одеяло для кошки.
- Отцовский блок.
- Гибкая плата.



# 4 задание – «КОМПЬЮТЕРНЫЕ АНАГРАММЫ»

- *Необходимо составить слово, соответствующее заданному процессу или определению.*
- Процесс рождения компьютера из комплектующих. СОК + РАБ
- Схема физического объекта. ДОМ + ЕЛЬ
- Часть дорожки магнитного диска. РОК + СЕТ
- Посредник между компьютером и внешним устройством. АД + РЕ + ПАТ



# 4 задание – «КОМПЬЮТЕРНЫЕ АНАГРАММЫ»

- Характеристика особенностей файла. ТРИ + ТАБУ
- Молодая наука, рожденная компьютерами. МИФ + НОТА + ИКРА
- Средства взаимодействия программы и пользователя. СЕЙФ + РЕ + НИТ
- Электронный заменитель чертежника. ПОТ + ФОРА + СИ + ТОРГ + ЕЛЬ
- Системный блок. РОК + СУП



# 4 задание – «КОМПЬЮТЕРНЫЕ АНАГРАММЫ»

- Внешнее устройство компьютера. МИ + ОН + РОТ
- Несколько проводов в оболочке. БАК + ЕЛЬ
- Устройство связи. ФЕН + ТЕЛО
- Буквенная семья. ТИФ + ЛАВА



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

