

Атырау облысы, Жылыой ауданы,  
Жаңа Қаратон кенті  
“№23 жалпы орта білім беретін мектеп” ММ



# Сыныпта ынтымақтастық атмосфера қалыптастыру *«Ыстық алақан»* тренингін өткізу



Физика-информатика пәнінің мұғалімі: Нургазиева А.Т.  
6 сынып

*Сабақтың тақырыбы:*

*Дербес компьютер  
сәулетінің заманауи  
даму тарихы*

# *Сабақтың мақсаты:*

*Компьютердің сәулеті туралы түсінік қалыптастыру, компьютердің қызмет ету функциялары мен негізгі мінездемелері туралы оқып-үйренуді үйрету.*

# *Күтілетін нәтиже:*

- ❖ *Компьютердің сәулеті туралы түсінік қалыптасады;*
- ❖ *Компьютердің қызмет ету функцияларын біледі;*
- ❖ *Негізгі мінездемелері туралы біледі;*

# *Сабақта қоданылатын әдіс-тәсілдер:*

- 1. Топтық жұмыс;**
- 2. Жұптық жұмыс;**
- 3. Жекелей жұмыс;**
- 4. «Бағдаршам әдісі»**
- 5. «Галерея аралау»**

# *Стратегиялар:*

1. «Қайталау–оқу айнасы»,
2. «Суреттер сөйлейді»,
3. «Сәйкестендіру»,
4. "Сандар не дейді?",
5. "Әр сұраққа–бір жауап",
6. "Рефлексия"

# СЫНЫПТЫ ТОПҚА БӨЛУ:

*I топ-"ЖҮЙЕЛІК БЛОК"*

*II топ-"ШИНА"*

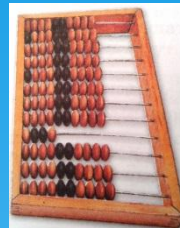
*III топ-"ПРОЦЕССОР"*

# Қайталау–оқу айнасы»

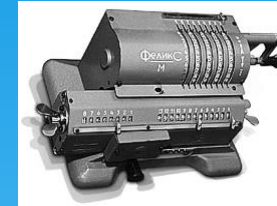
I топ. "Жүйелік блок" тобына тапсырма:  
«Суреттер сөйлейді»



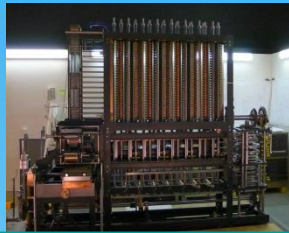
*1-сурет*



*2-сурет*



*3-сурет*



*4-сурет*



*5-сурет*



*6-сурет*



*7-сурет*



*8-сурет*



*9-сурет*



II топ. "Шина" тобына тапсырма:  
"Сандар не дейді?"

- 1. б.д.д 300 жыл*
- 2. 1673 жыл*
- 3. 1833 жыл*
- 4. 1843 жыл*
- 5. ХХ ғасырдың 30-жылдарында*
- 6. 1946 жылы 15 ақпан*
- 7. 1946-1958 жылдары*
- 8. 1958-1964 жылдары*
- 9. 1964-1972 жылдары*
- 10. 1970 жыл*

# III топ. "Процессор" тобына тапсырма: «Сәйкестендіру»

1. Механикалық есептеу

құрылғысы

2. Арифметикалық

машина

3. Аналитикалық

машина

4. АДА программалау

тілі

5. Табулятор

6. Z1 машинасы

1. Лейбниц 1673 ж

2. Конрад Цузен

1937 ж

3. Чарльз Бэббидж

1833ж

4. Герман Холлерит

1890ж

5. Ада Лавлейс

1843ж

6. Блез Паскаль 1642

ж

# *1-қадам: Білу*

*Компьютердің  
конфигурациясы*

*Ақпараттың  
қамтылуы*

*Программамен  
қамтылуы*

# Жаңа тақырыпты меңгерту

## 2 қадам: "Түсіну"

*I топ-"ЖҮЙЕЛІК БЛОК" тобына тапсырма:  
Компьютердің сәулеті. Джон фон Нейманның  
принципі*

*II топ-"ШИНА" тобына тапсырма:  
Дербес компьютердің (ДК) сәулеті*

*III топ-"ПРОЦЕССОР" тобына тапсырма:  
USB шинасының артықшылықтары. Аналық тақша*

# *Табыс критерийлері*

1. ДК сәулеті туралы анықтама айтады;
2. Компьютердің қызмет ету функциялары мен негізгі мінездемелері туралы түсіндіреді;
3. Конфигурация, компьютердің сәулеті, Джон фон Неймон сәулетінің принциптерін мәлімдейді;
4. USB құрылғысының басымдығын, суретті пайдалана отырып, аналық тақтаның екі негізгі микросызбасын суреттейді;
5. Стандарттық және стандарттық емес, ашық және жабық сәулеттердің артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстырады және атап өтеді;

# Сергіту сәті

## Сергіту



# Компьютердегі тәжірибелік жұмыс

## 3-қадам: "Қолдану"

### "Галерея аралау" әдісі

3-топқа берілетін тапсырма:  
Стандарттық программалардың  
мүмкіндіктерін пайдаланып,  
заманауи дербес компьютердің  
сызбасын салу

# 4-қадам "Жинақтау"

«Әр сұраққа–бір жауап» ойыны

**I топ**

1. Конфигурация дегеніміз не?
2. Компьютердің сәулеті дегеніміз не?
3. Ашық сәулет принципінің мәні не?

**II топ**

1. Шиналар дегеніміз не?
2. 1946 жылғы үш ғалымды ата
3. Артур Беркс, Герман Голдтайн, Джон фон Нейманның мақаласы қалай аталады?

**III топ**

1. USB шинаның артықшылықтары
2. Джон фон Неймон принциптері
3. Стандарт дегеніміз не?



## 6-қадам: "Бағалау"

*Берілген бағалау парағындағы  
оқушылардың бағаларын қорыту*

# Рефлексия

*Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін стикерлер тарату*

## **Рефлексия.**

- Бүгінгі сабағымыз сіздерге ұнады ма?
- Қиын және жеңіл жерлері болды ма?
- Сіздердің ойларыңызша сабақты не жеңілдетер еді?
- Көңіл-күйлеріңіз қандай болды?
- Ұсыныстарыңыз бар ма?