

Задание на дом:



§12

РТ:

№136, №139



§2.9

РТ: с. 64,71

№46, №50

Проверка домашней работы:



**РТ:
№128, №131**



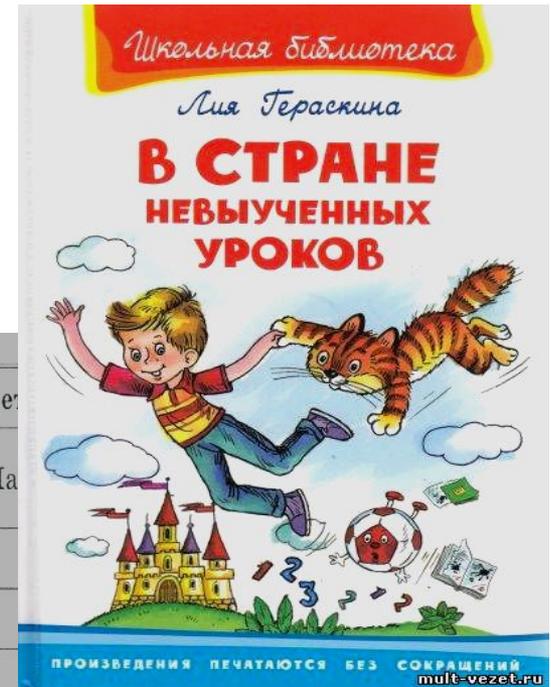
**РТ: с. 56-41
№38, №39**

**По 1
баллу**

1. Вспомни, какими способами можно представить информацию на носителе?

У Мухина по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – «5». У Прозоровой оценка по литературе за год – «5». У Радугиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «3».

Фамилия	Предмет		
	Русский язык	Литература	Ма
Алексеева	5	5	
Галкин	4	4	
Дроздов	4	4	
Мухин	3	3	3
Прозорова	5	5	5
Радугина	4	5	4



1
балл

2. Сравни текстовые и табличные модели представления информации.

У Мухина по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – «5». У Прозоровой оценка по литературе за год - «5». У Радугиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «3».

Фамилия	Предмет		
	Русский язык	Литература	Математика
Алексеева	5	5	5
Галкин	4	4	3
Дроздов	4	4	5
Мухин	3	3	3
Прозорова	5	5	5
Радугина	4	5	4

1

балл

По 1 баллу

5. Как называются такие модели?

У Мухина по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – «5». У Прозоровой оценка по литературе за год – «5». У Радугиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за



Фамилия	Предмет		
	Русский язык	Литература	Математика
Алексеева	5	5	5
Галкин	4	4	3
Дроздов	4	4	5
Мухин	3	3	3
Прозорова	5	5	5
Радугина	4	5	4



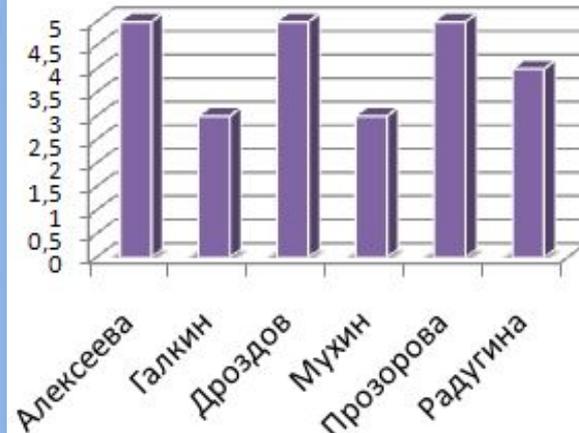
Тема урока:

«Графики и диаграммы»

Оценки по математике



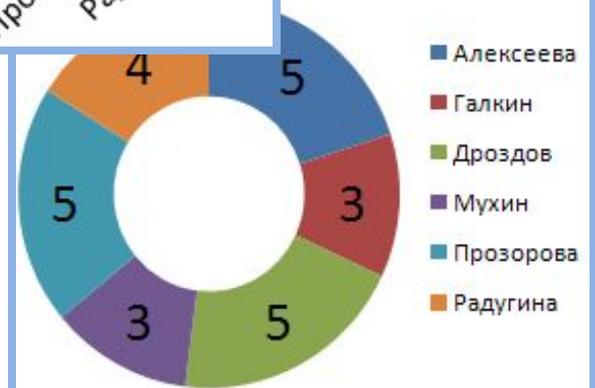
Оценки по математике



Оценки по математи



математике



Цели урока:

Узнать: о графиках и диаграммах как разновидностях информационных моделей.

Научиться: «читать» и строить простые графики и диаграммы.

По 1
баллу



ГРАФИКИ И ДИАГРАММЫ

Наглядное представление
о соотношении величин

6 класс



Научись «читать» графики.



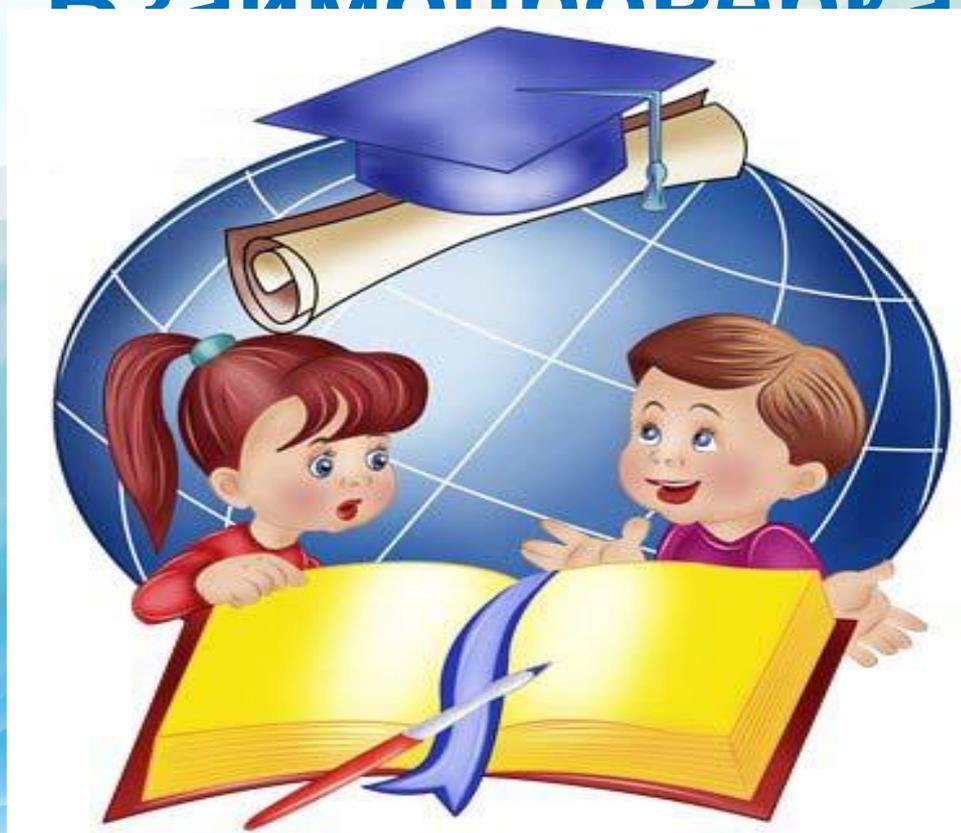
**РТ.
с.117
№ 135**

**По 1
баллу**

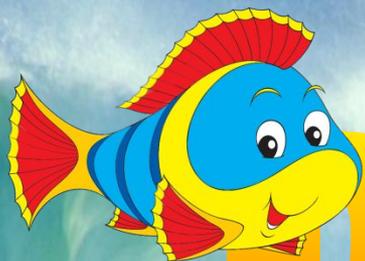
Научись «читать» графики.

Работа в парах.

Взаимопроверка,



До 4
баллов



Волна



электронная физминутка для глаз

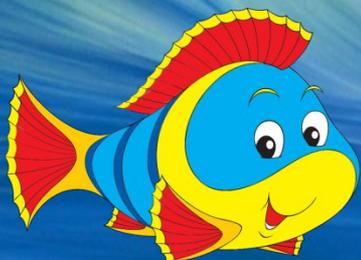
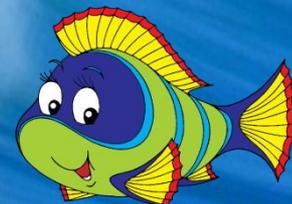


Закржевская Елена Дмитриевна
учитель начальных классов
школа-лицей № 101
г. Караганда, Казахстан



















Научись создавать диаграммы:



С.189
Пр. №13
Задания 1,2



С. 196
Пр. №9
Задания 1,2

Оценка за урок:

0 - 1 балл – оценка «2»

2 - 4 балла – оценка «3»

5 – 6 баллов – оценка «4»

**7 и более баллов – оценка
«5»**

Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 6,7 класс». Бином. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 6, 7 класс
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 6, 7 класс

<http://images.rambler.ru/>

<http://easyen.ru>