



***Урок 15***  
***2 класс***

Купцова Е.А.  
Учитель информатики

# Отгадайте загадки



Порой за себя мне бывает недовко,  
У нее одежды колки. Все иголки, да иголки.  
Сам дней не знает.  
Торчит у меня вместо носа морковка.  
Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".  
А другим указывает.

Рассмотрите рисунок. Чьи образы вы увидели?



Рисунок несет образную информацию. Может ли человек, который не умеет читать, понять, о чем говорит нам рисунок?



Посмотрели утром ребята на календарь, а там последний листок остался.

Завтра Новый год! Завтра ёлка! Игрушки будут готовы, а вот ёлки нет. Решили ребята написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучего леса — самую пушистую, самую красивую.



Написали ребята вот такое письмо и скорее побежали во двор — Снеговика лепить.

Каким способом ребята обратились к Деду Морозу?



Текст – это способ представления информации в виде последовательности букв и других знаков.  
-Записать рассказ или сказку с помощью букв на носителе – это значит закодировать информацию. А прочитать?



— Снеговик, Снеговик,  
Храбрый снежный почтовик,  
В тёмный лес пойдёшь  
И письмо снесёшь.



Дед Мороз письмо получит —  
Найдёт в лесу ёлочку  
Попушистее, получше,  
В зелёных иголочках.  
Эту ёлку поскорей  
Принеси для всех детей!

Кто может понять текст?  
Как вы думаете, компьютер  
понимает смысл текста?



Наступил вечер, ребята домой ушли, а Снеговик и говорит:

— Задали мне задачу! Куда мне идти теперь?

— Возьми меня с собой! — вдруг сказал щенок Бобик. — Я помогу тебе дорогу искать.

Долго шли Снеговик и Бобик и наконец пришли в огромный, дремучий лес...

Выбежал навстречу им Заяц.

— Где тут Дед Мороз живёт? — спросил его Снеговик.

А Зайцу отвечать некогда: за ним Лиса гонится.

Бобик тоже убежал...

Прибежала обратно Лиса, злая:

— Где тот, кто помешал мне Снеговика догнать?

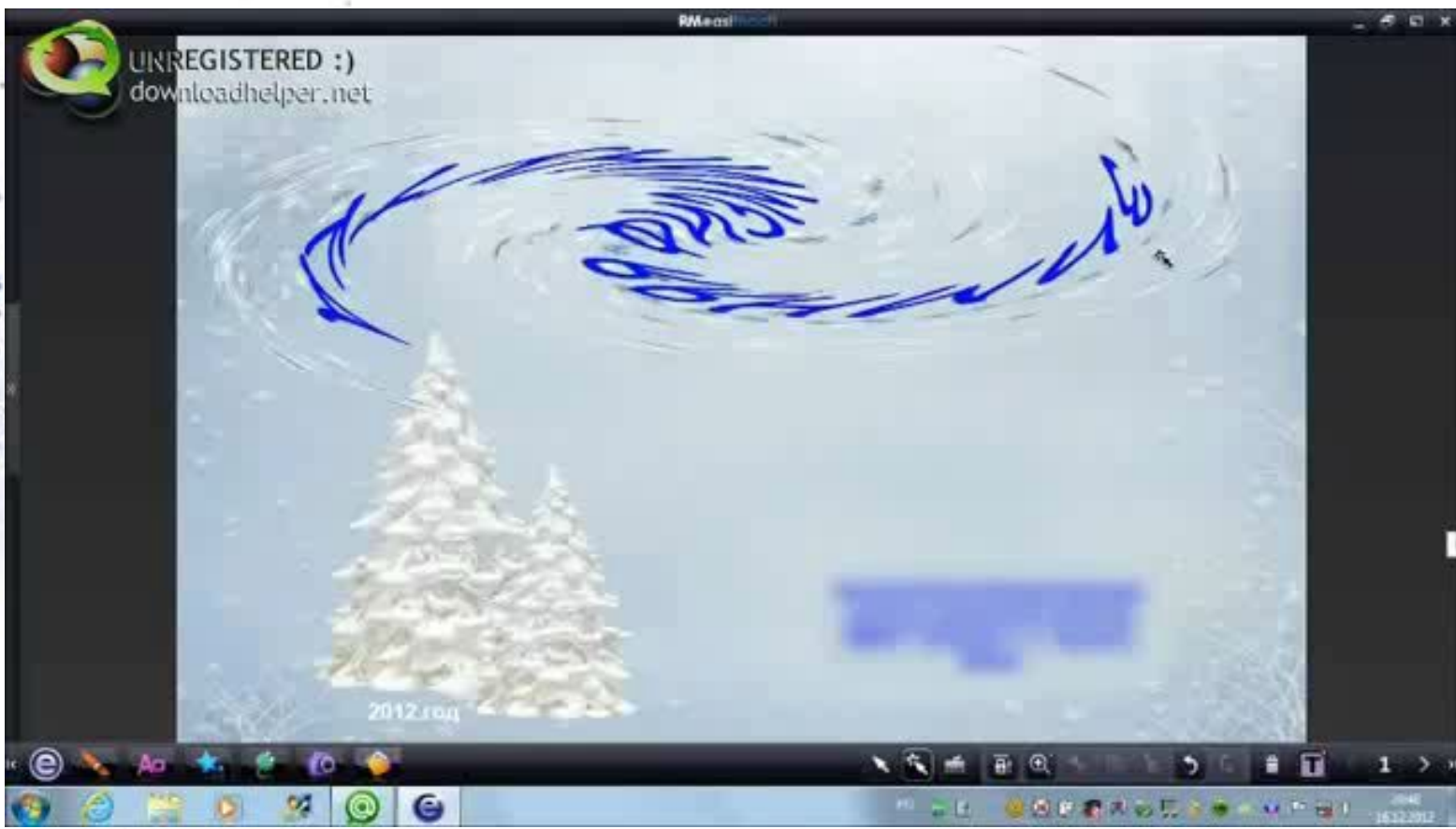
Смотрит: никого нет, только у письма лежит.

Схватила письмо и убежала









**Incora**

Наконец пришли к Деду Морозу.  
Прочитал Дед Мороз письмо и сказал:  
— Что ж так поздно? Не успеешь ты, Снеговик,  
принести ребятам ёлку к Новому году.



# Работа в рабочей тетради

**Задания к § 10**  
**ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Разложи по корзинкам.



2. Вставь пропущенные слова.

а) Рисунки несут образную информацию.

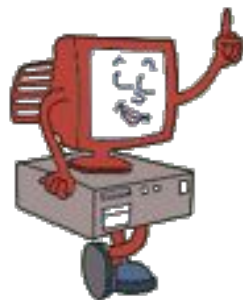
б) Текстовое сообщение не обладает свойством наглядности.

в) Текстовая информация не образная, а знаковая.

г) Текст — это текстовая данные.

**Данные для справки:** текстовые, наглядность, образная, знаковая.

Самостоятельная работа с.4 № 3.4,5



# Домашнее задание



**§ 10, РТ с.5 № 6, 7**

„СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ“