

06.09.201

6

# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА**

# РЕСУРС

---

*В словаре С. И. Ожегова*

*Ресурс — это запас, источник чего-нибудь.*

Всякое общество, государство, фирма или частное лицо имеет определенные ресурсы, необходимые для его жизнедеятельности.



# Виды ресурсов

---

*В индустриальном обществе, где большая часть усилий направлена на материальное производство, известно несколько основных видов ресурсов:*

- ▣ Природные,*
- ▣ Трудовые,*
- ▣ Финансовые,*
- ▣ Энергетические.*



# ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

---

— объекты, процессы, природные условия, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.



# ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ

---

— люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе.



# ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

---

— денежные средства, находящиеся в распоряжении государственной или коммерческой структуры.



# ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

---

— носители энергии: уголь, нефть, нефтепродукты, газ, гидроэнергия, электроэнергия и т. д.



# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО-

Это общество, в котором большая часть населения занята получением, передачей и хранением информации.



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

---

Одним из ключевых понятий при информатизации общества стало понятие «информационные ресурсы». В Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации», принятом Государственной Думой 25 января 1995 года это понятие определяется так:

Информационные ресурсы - это отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных и т.д.

Документы и массивы документов, о которых говорится в этом законе, не существуют сами по себе. В них представлены знания, которыми обладали создавшие их люди. Т. е. информационные ресурсы — это знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе.

Этот же закон установил, что информационные ресурсы являются объектом *права собственности*. Отношения по поводу права собственности на информационные ресурсы регулируются гражданским законодательством РФ.

---



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

---

Информационные ресурсы – это знания, подготовленные для целесообразного социального использования.

Образовательные информационные ресурсы - текстовая, графическая и мультимедийная информация, а также исполняемые программы (дистрибутивы), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области.

---



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

---

- электронные учебно-методические издания для поддержки учебного процесса;
  - электронные ресурсы справочно-информационного характера, сетевые электронные ресурсы;
  - учебные среды самостоятельного конструирования;
  - имитационные среды;
  - демонстрационные электронные ресурсы;
  - учебно-игровые программные средства;
  - дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции),
  - системы тестирования;
  - электронные полнотекстовые библиотеки;
  - электронные периодические издания сферы образования.
- 



# ОТЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ОТ ОСТАЛЬНЫХ

---

Информационные ресурсы являются стратегическими ресурсами наряду с традиционными.

Однако между информационными ресурсами и всякими иными существует важнейшее различие:

*Всякий ресурс, кроме информационного, после использования исчезает, а информационный ресурс остаётся «несжигаемым», он лишь накапливается и видоизменяется.*

*Информационные ресурсы тем быстрее растут, чем больше их расходуют.*



---

В наше время формируется мировой рынок информационных ресурсов и услуг *на базе глобальных компьютерных сетей.*



# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

---

1. Дайте определение ресурсов.
2. Дайте определение информационных ресурсов.
3. Дайте определение образовательных ресурсов.
4. Перечислите возможности образовательных интернет-ресурсов.
5. Какие объекты можно отнести к электронным образовательным ресурсам?
6. В чём основное отличие информационных ресурсов от остальных?

