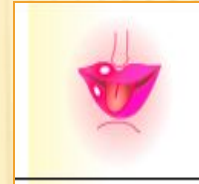


# ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ И ВСПОМНИ, КАК ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ.

## НАЗОВИ ВИД ИНФОРМАЦИИ.

□ Если б не было его,  
Не сказал бы ничего.



язы

к

□ Оля слушает в лесу,  
Как кричат кукушки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле ...



ушк

и

□ Оля ягодки берет  
По две, по три штучки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле...



ручк

и

**ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ И ВСПОМНИ ЧТО  
ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ВОСПРИНИМАТЬ  
ИНФОРМАЦИЮ.  
НАЗОВИ ВИД ИНФОРМАЦИИ.**

- У Петьки — картошкой,  
У Марьюшки — уточкой.**
- Два близнеца — два  
братца,  
На нос верхом садятся.**



**НО  
С**



**глаз  
а**

# ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ ПЯТЬ ОРГАНОВ ЧУВСТВ?



# КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ НЕ ПРИКАСАЯСЬ К ПРЕДМЕТУ? А КАКУЮ ПРИКОСНУВШИСЬ?



# Тема урока:

ТЕМУ УРОКА.

## «Источники и приёмники информации».



Прочитай в учебнике, что ты должен  
сегодня понять и чему научиться?

стр. 15



Просмотри фрагмент мультфильма.  
Сделай вывод о том, кто сообщает  
информацию, а кто её принимает?



Прочитай правило на странице 16 учебника и  
3 ни его.



**Кто из героев получает информацию, а кто нет? Свой ответ поясни.**



**Источник информации**



**Приёмники информации**



# Поясни смысл схемы.



Книга – источник информации

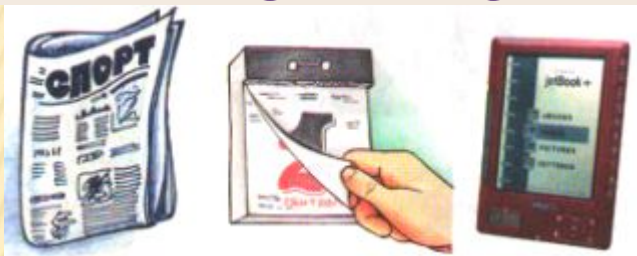


Читающий человек – приёмник информации

Прочитай правило на странице 18 учебника и запомни его.



# Разложи по корзинкам. ОБЪЯСНИ СМЫСЛ ТЕРМИНОВ.

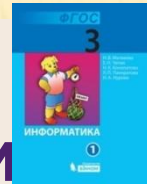


**Естественны  
й  
ИСТОЧНИК**

**Искусственн  
ый  
ИСТОЧНИК**



**Изучи таблицу на странице 23.  
Назови виды источников информации  
Подбери соответствующее изображение.**



# Самое главное:

От \_\_\_\_\_ информации мы можем получить разные виды информации.

Всё, что создано природой, может служить \_\_\_\_\_ источником информации.

Всё, что создано человеком, может служить \_\_\_\_\_ источником информации.

**естественн**

**ЫМ**

**искусственн**

**ЫМ**

**ИСТОЧНИК**

**ОВ**

# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Матвеева Н.В, Челак Е.Н. и другие. «Информатика 3 класс». ФГОС. Бином. 2012г.
- <http://www.vsezagadki.ru/2010/01/zagadki-pro-cheloveka-i-chasti-tela/>
- [http://www.e-quilibrium.ru/uploads/posts/2012-10/1350557169\\_organy-chuvstv.jpg](http://www.e-quilibrium.ru/uploads/posts/2012-10/1350557169_organy-chuvstv.jpg)
- [http://catalog.epic.com.ua/img\\_goods/484.jpg](http://catalog.epic.com.ua/img_goods/484.jpg)
- [http://hotwalls.ru/wallpapers/poglad\\_kotenka-1600x1200.jpg](http://hotwalls.ru/wallpapers/poglad_kotenka-1600x1200.jpg)
- [http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01628/smell\\_1628983c.jpg](http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01628/smell_1628983c.jpg)
- <http://images.yandex.ru/2Fbaby-16812-4936c.jpg>
- <http://www.epidemiolog.ru/upload/medialibrary/11c/sluh.jpg>
- <http://png2.ru/zhivotnie/grizuni.html>
- <http://wunderkind-blog.ru/wp-content/uploads/2011/11/Rasgovor.jpg>
- <http://lbz.ru/upload/iblock/70b/cC0673-2.jpg>
- <http://www.youtube.com/watch?v=yRpa3mdLfbQ>
- [http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/1/19/%d0%9a%d0%bd%d0%b8%d0%b3%d0%b0\\_5.jpg](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/1/19/%d0%9a%d0%bd%d0%b8%d0%b3%d0%b0_5.jpg)
- <http://4put.ru/pictures/max/114/353114.jpg>
- [http://bryansk24.ru/files/images/goods/kompyuter\\_5.jpg](http://bryansk24.ru/files/images/goods/kompyuter_5.jpg)
- <http://parikmaherov.net/upload/blogs/0d56547aa2174351980e6e9269718e30.jpg.jpg>