

Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры  
Автономное учреждение среднего профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»



# ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ СТУДЕНТОВ ХМ ТПК

Исполнители: Завадская Валерия  
Группа №272

Руководитель: Медведева Н.М.

2014

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ  
ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ**

**Выполнила: Завадская Валерия  
гр.№272  
Руководитель: Медведева Н.М.**

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение феномена  
виртуальной  
зависимости у  
студентов ХМТПК

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- теоретический анализ существующих исследований о влиянии виртуальной реальности на здоровье молодёжи, феномена Интернет - зависимости;
- определение наличия проблемы виртуальной зависимости среди студентов колледжа;
- диагностика уровня виртуальной зависимости у студентов колледжа;
- подготовка рекомендаций по теме исследования.

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖА.**  
**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВИРТУАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ У**  
**СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.**  
**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ, СРАВНЕНИЕ И**  
**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.**



**ОСОБЕННОСТЬ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ТОМ И  
СОСТОИТ, ЧТО ЕЕ РЕАЛЬНОСТЬ ОСНОВАНА НА РАЗРЫВЕ ВСЕХ  
ВОЗМОЖНЫХ КАНАЛОВ СВЯЗИ С ВНЕШНИМ МИРОМ.**

## ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ПОДРОСТОК УХОДИТ В ВИРТУАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ?

- Жажда приключений
- Детская безнадзорность
- Постоянные ссоры между родителями
  - Физическое, эмоционально-психологическое насилие со стороны одноклассников или сверстников
- Заниженная или завышенная самооценка

# ПРИЗНАКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

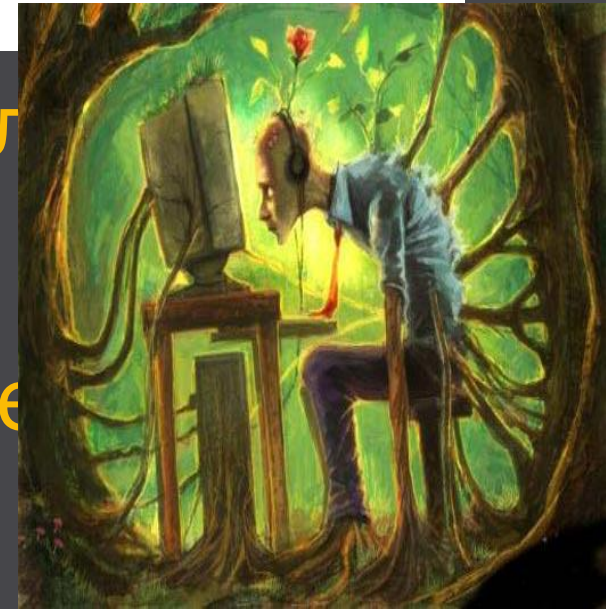
(по мнению ЗАРУБЕЖНЫХ  
ПСИХОЛОГОВ М. ШОТТОНА, Ш.  
ТЕКЛИ И К. ЯНГ)

- Явное нежелание подростка отвлечься от игры на компьютере
  - Если подростка отвлекли от игры, он становится раздражительным
- Подросток не способен планировать время игры на компьютере
  - Подросток расходует много денег для обновления программ



## ФИЗИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ

- Синдром карпального канала
  - Сухость в глазах
  - Головные боли по типу мигрени
    - Боли в спине
- Нерегулярное питание, пропуск приемов пищи
  - Пренебрежение личной гигиеной
- Расстройства сна, изменение режима сна



## СВЕДЕНИЯ О РЕСПОНДЕНТАХ.

**Исследование** проводилось на базе колледжа. В

ходе проводимого исследования приняли участие **102**

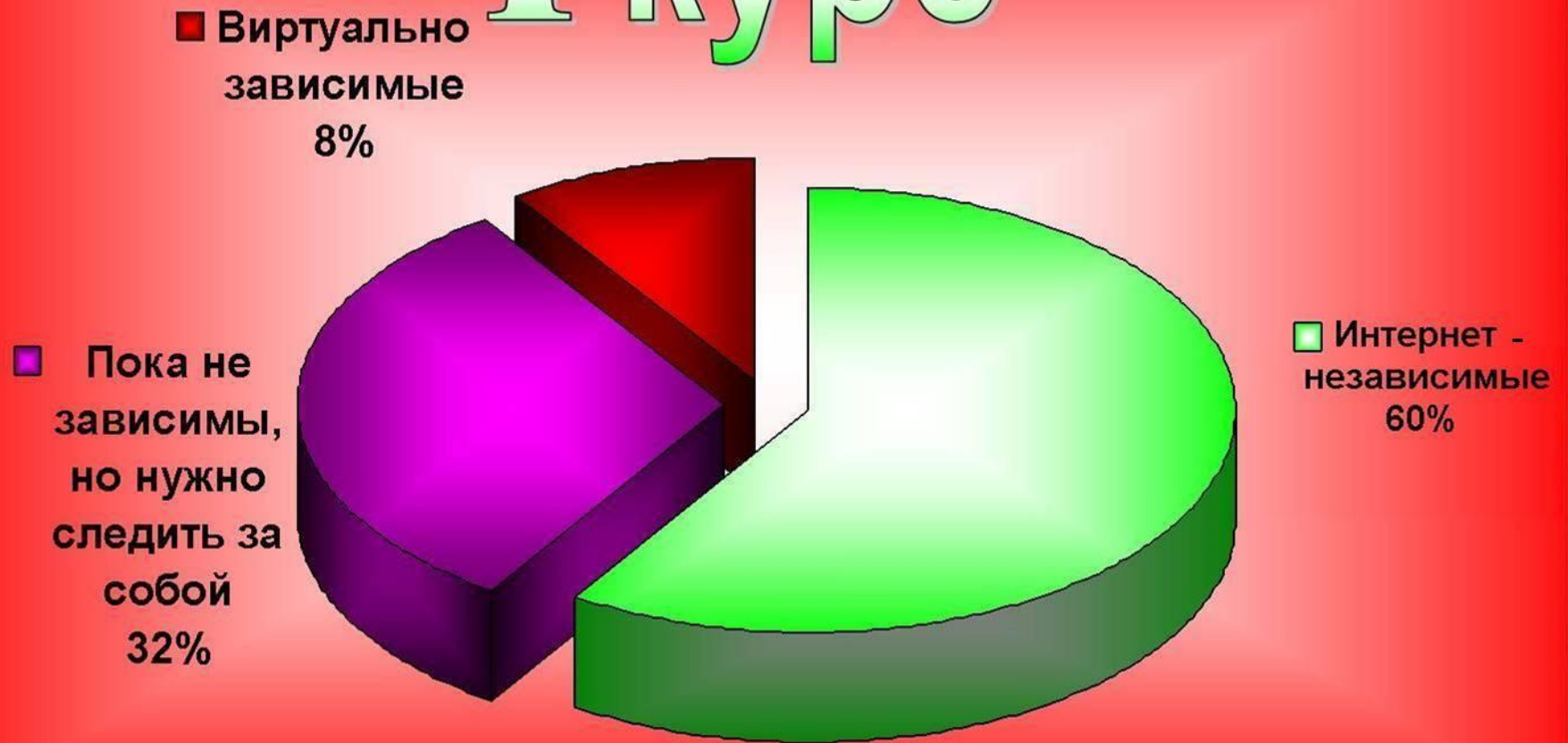
студента в возрасте **от 16 до 20 лет** (студенты 1-3 курса).

## НАМИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИКИ:

- 1.** Тест на Интернет-зависимость, который представляет собой перевод теста Кимберли Янг, адаптированный В. А. Буровой.
- 2.** Опросник «Восприятие интернета», разработанный Щепиловой Е.А. включает 66 вопросов по 12 шкалам.

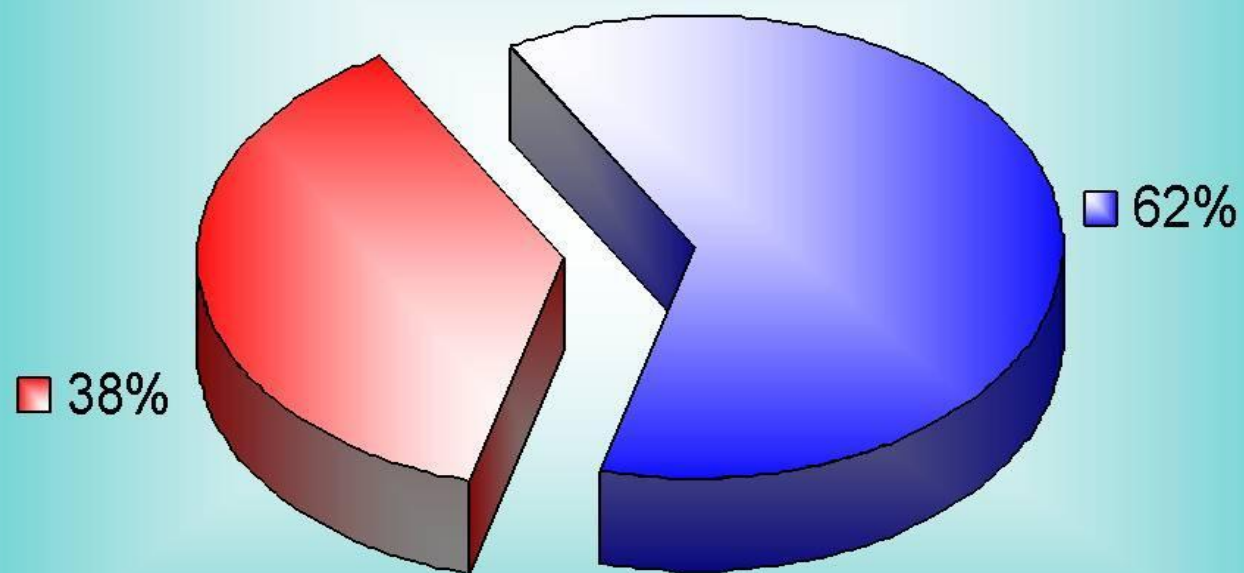
## АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

# I курс



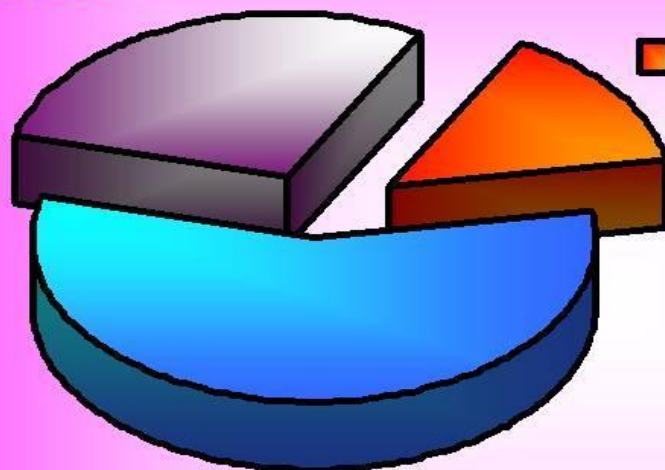
# III курс

■ Интернет - независимые    ■ Пока не зависимые, но нужно следить за собой



# III курс

■ 29%



■ 14%

■ 57%

■ Интернет - независимые

■ Пока независимые, но нужно следить за собой

■ Виртуально зависимы

# пути решения

## СПОРТ



# СЕКЦИИ





# ТРОУЧЕСТВО





Нужно научиться ценить свою жизнь. Следует понять, что реальные результаты, а, следовательно, и настоящую радость можно получить только от успехов в реальной жизни. Чего бы ни достигал человек в виртуальном мире, все это исчезает, как только выключается компьютер.



Спасибо за  
внимание !