

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ в эру Интернета



Автор презентации:

учитель МБОУ «СОШ №5 г. Суворова»

Долгина Светлана Григорьевна

2015 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



«Информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию»

(Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Вступил в силу 1 сентября 2012 г.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ в эру Интернета



Выдающееся изобретение 20 века – персональный компьютер, изменил нашу жизнь, а использование информационных технологий играет важную роль не только в процессе образования, но и в жизни большинства людей планеты.

Ещё одно достижение человечества в области информатизации общества – появление глобальной компьютерной сети **Интернет**.



История развития Интернет



- **1969 ГОД** - первая сеть, объединяла компьютеры 4-х учебных заведений США: Калифорнийского в Санта-Барбаре и Лос-Анджелесе, Университета Юты и Стэнфордского исследовательского центра. Сеть назвали ARPANET. Расстояние передачи в 640 км.
- **1971 ГОД** - создание электронной почты.
- **1983 ГОД** - создание протокола TCP/IP.
- **1991 ГОД** - разработка языка HTML (Тим Бернес-Ли), появление веб-страниц (Всемирная паутина). ARPANET переименован в Internet.
- **1990 ГОД** - доступ во Всемирную паутину для жителей Российской Федерации, домен **.su** - Советский Союз (Soviet Union).
- **1994 ГОД** - зарегистрирован домен **.ru**



XXI век - Эра информации



В современном обществе **информация** стала одним из самых ценных ресурсов, распространяемых мгновенно во времени и пространстве.

Одновременно с этим с каждым днём возрастает актуальность задачи фильтрации так называемого «спама» (англ. spam – практически бесполезная информация), в котором в ближайшем будущем может «утонуть» современный человек – Homo Sapiens, на рубеже XX-XXI веков ставший ещё и «Homo Cyberus' OM».

XXI век - Эра информации



❑ **Человек XXI века** каждый день своей жизни, получает и обрабатывает **гигантские объемы информации**. «Homo Cyberus» буквально живёт внутри информации, живёт информацией, и перенасыщение информацией, а также информационный голод – одни из первых причин, почему люди в XXI веке испытывают **стресс**.

❑ При этом информации в современном мире, даже по самым скромным подсчётам, в несколько сотен тысяч раз больше, чем человек самостоятельно может обработать. Кроме того, этой информации во много раз больше, чем необходимо человеку для адекватного удовлетворения своих актуальных потребностей.

❑ Мало того, будучи воспринятой, не всякая информация, даже необходимая и полезная, эффективно перерабатывается человеком, остается в памяти, используется в жизни.

XXI век - Эра информации



- ❑ **Вопросом XXI века является вопрос конкретного объема или количества информации, существующей в современном мире. На сегодняшний день измеряют не объем информации, а скорость его удвоения.**

Исследователи и ученые, занимающиеся изучением информационных потоков в глобальном масштабе, отмечают **интересные факты:**

- ❑ **Для удвоения количества информации в первый раз человечеству понадобилось 1750 лет (в качестве точки отсчета взято рождение Христа).**
- ❑ **Последующее удвоение наступило в 1900 году.**
- ❑ **Затем для удвоения всей информации понадобилось уже 50 лет (1950 год).**
- ❑ **В 2000 году цикл удвоения - составлял всего лишь 5 лет.**
- ❑ **В наше десятилетие информация удваивается раз в полгода.**
- ❑ **Темпы ускорения роста объёмов информации впечатляют. Как следствие, резко возросли требования к жизни и деятельности людей в условиях подобного информационного бума, фактически, в условиях постоянных информационных перегрузок.**

Сохранность психики



Современному человеку необходимо селективное восприятие информации:

1. избегание «спама»;
2. актуализация личностно-значимой, профессионально-ценностной информации;
3. определение максимально эффективных психологических методов фильтрации информации, обладающей какими-либо ценностными для человека характеристиками.

В условиях недостатка времени, человек невольно перегружает собственный организм и психику, что приводит к стрессовым состояниям, депрессиям, неврозам, и, как следствие, снижению общей жизнеспособности.

Человек способен повысить эффективность работы с информацией, отфильтровывая ненужный (и вредный!) «спам»!

Планета больших возможностей



- учёба;
- доступ к информации и развлечениям;
- электронная почта (e-mail);
- общение в реальном режиме времени;
- телеконференции, и видеоконференции;
- публикации собственной информации,
- создание домашней странички (homepage) и размещение её на Web-сервере;
- приобретение товаров и услуг и др.

Социальные сети



Пиктограмма социальной сети	Название социальной сети
	Одноклассники
	Вконтакте
	Facebook
	Skype
	Twitter
	Instagram



Социальные сети



- Популярное место встреч: спортзал, кафе или парк?
А вот и нет!
- Самое популярное место встречи друзей и знакомых – это **социальные сети**, где можно общаться с родственниками, друзьями, коллегами в какой бы точке мира они не находились - и **это огромное преимущество!**
- Однако, некоторые так сильно уходят в виртуальное общение, что забывают о друзьях в реальной жизни. Такое общение очень вредно, и даже опасно для здоровья, **оно нарушает восприятие реального мира, усиливает одиночество.**

Рекомендации медицины



**Продолжительность работы
детей и подростков за компьютером:**



Угрозы и защита



Правило:

**Никогда не вводите данные кредитных карт
или банковских счетов!**

Угрозы и защита



Запомните:

**ни в коем случае не вводите свои
регистрационные данные на
других сайтах!**

Угрозы и защита



Ситуация. У ребёнка ВКонтакте появляется спам.

Спам – это рассылка информации пользователям, которые не соглашались на ее получение. Зачастую это коммерческие рекламные сообщения и набор слов со ссылками на запрещенные законодательством ресурсы и сайты, содержащие вирусы.

Спаммеры отправляют подобные сообщения с чужих аккаунтов, поэтому такая информация может прийти от виртуального или реального знакомого, который находится у вас в друзьях.

Рекомендуется:

- изменить пароль на более сложный;
- не отвечать на такие сообщения, тем более переходить по ссылкам, указанным в них;
- помечать подозрительные комментарии как спам;
- не добавлять к себе в друзья пользователей, не посмотрев заранее их профиль и не убедившись, что там нет назойливой рекламы;
- не оставлять свой e-мейл адрес на большом количестве интернет-ресурсов;
- обратиться к администрации портала.



Интернет – зависимость



Характеристики Интернет – зависимости:

- пренебрежение важными вещами в жизни;
- разрушение отношений аддикта со значимыми людьми;
- раздражение или разочарование значимых для аддикта людей;
- скрытность или раздражительность;
- чувство вины или беспокойства.

Возникновение зависимости от Интернета не подчиняется закономерностям формирования зависимостей, выведенным на основании наблюдений за курильщиками, наркоманами, алкоголиками и патологическими игроками:

для формирования традиционных видов зависимости требуются годы, для Интернет – зависимости этот срок резко сокращается: американский психолог Кимберли Янг провела опрос аддиктов и выяснила, что **25%** из них приобрели зависимость в **течение полугода** после начала работы в Интернете, **58%** - в течение второго полугодия, а **17%** - через год.

Интернет – зависимость



Психологические симптомы:

- эйфория за компьютером;
- невозможность остановиться;
- увеличение количества времени, проводимого за ПК;
- пренебрежение семьей и друзьями;
- ощущения пустоты, депрессии, раздражения;
- ложь членам семьи о своей деятельности;
- проблемы с работой или учебой;
- навязчивое желание проверить e-mail.

Интернет – зависимость



Физические симптомы:

- синдром карпального канала (туннельное поражение нервных стволов руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);
- сухость в глазах;
- головные боли по типу мигрени;
- боли в спине;
- нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;
- пренебрежение личной гигиеной;
- расстройство сна, изменение режима сна.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ в эру Интернета



Правила при работе с электронной почтой:

1. Не открывайте подозрительные вложения электронной почты, полученные от незнакомых людей. Удалите их.
2. Никогда не отвечайте на спам.
3. Применяйте фильтр спама поставщика услуг Интернета или программы работы с электронной почтой.
4. Создайте новый адрес электронной почты для Интернет-запросов, дискуссионных форумов и т.д.
5. Не пересылайте «письма счастья». Сразу удаляйте их.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ в эру Интернета



Дополнительные правила:

- ❑ Закрывайте сомнительные всплывающие окна.
Всплывающие окна – это окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке.
- ❑ Остерегайтесь мошенничества. В Интернете легко скрыть свою личность. Проверяйте личность человека, с которым происходит общение.
- ❑ Никогда не разглашайте личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете.
- ❑ Большая часть материалов в Интернете непригодна для несовершеннолетних.
- ❑ Обсудите с детьми, как правильно и безопасно использовать Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ в эру Интернета



Законы также применяются к Интернету!

Что разрешено и что запрещено в Интернете?


Интернет является общественным ресурсом. Все, что незаконно в обычной жизни, незаконно и в Интернете. Интернет предоставляет беспрецедентные возможности свободного общения, но они также подразумевают ответственность. Владелец веб-сайта всегда несет ответственность за его содержимое и законность самого сайта и места его публикации.

Авторское право


Авторским правом защищается способ реализации идеи, но не сама идея. Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено. Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия.

Дополнительная информация об авторском праве: <http://www.copyright.ru>


ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ в эру Интернета. Резюме



Не сообщай другим пользователям Интернета свою частную информацию (настоящее имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей)



Не открывай вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя




Встреча с Интернет-знакомыми в реальной жизни, бывает опасной, за псевдонимом может скрываться преступник




Не рассылай сам спам и «информационную грязь»

**ТВОЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В СЕТИ INTERNET**

Верить всему, что ты видишь или читаешь в Интернете нельзя



Уважай собеседников в сети Интернет. Помни, что правила хорошего тона действуют одинаково и в Интернет, и в реальной жизни



Уважительно относись к собственности других пользователей Интернета. Незаконное копирование продуктов труда других людей, в том числе музыки, видеоклипов и других программ, почти не отличается от воровства в магазине



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ эру Интернета



Автор презентации:

учитель МБОУ «СОШ №5 г. Суворова»

Долгина Светлана Григорьевна

2015 год