

Домашнее задание:



§4

РТ: №

52

56

57

Проверка домашней работы:



РТ: №

48

49

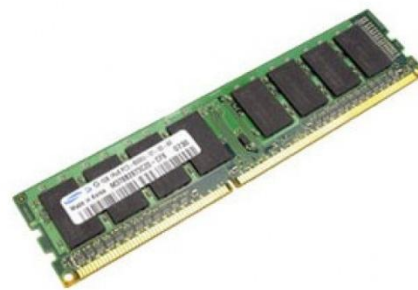
53

54

**по 1
баллу**

Гимнастика для ума:

В каждом множестве назови лишний объект. Остальные объекты множества обозначь общим именем.



**устройства
компьютера**

Гимнастика для ума:

В каждом множестве назови лишний объект. Остальные объекты множества обозначь общим именем.

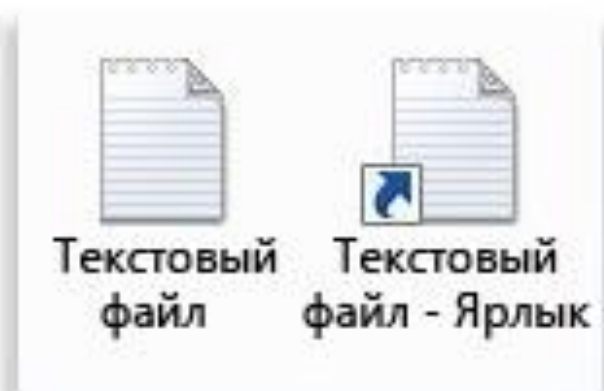


Image2
1024 x 768
Рисунок JPEG

файл
ы

Гимнастика для ума:

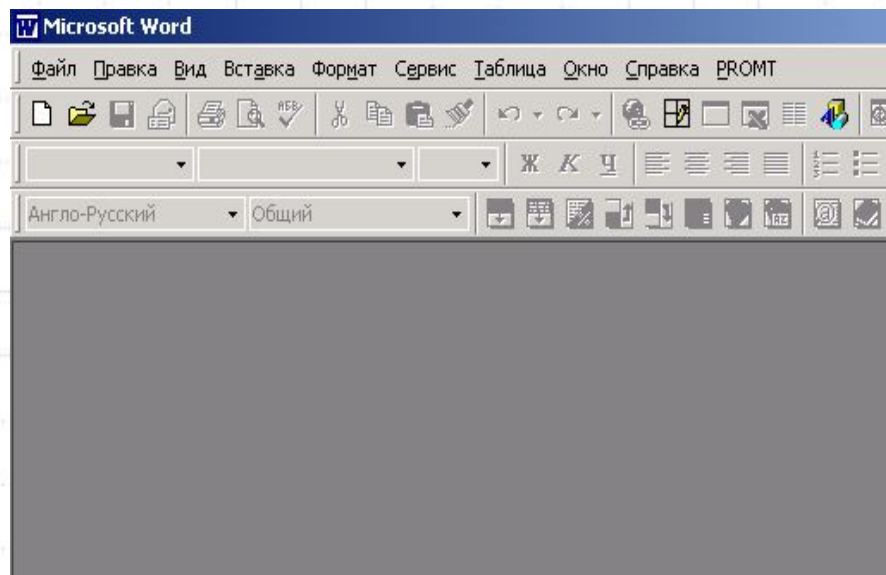
В каждом множестве назови лишний объект. Остальные объекты множества обозначь общим именем.



**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЗНАЧКИ
(СВЯЗИ)**

Гимнастика для ума:

В каждом множестве назови лишний объект. Остальные объекты множества обозначь общим именем.



**электронные
контейнеры**

Дополни схему:

Каждый элемент выполнил над
Компьютерные
множеством компьютерных объектов,
объекты заполнив схему?

Устройства
компьютер
а

Файлы

Электронны
е
контейнеры

Компьютерн
ые значки(
связи)

Тема урока:

«Классификация компьютерных объектов»

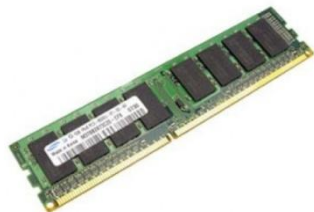
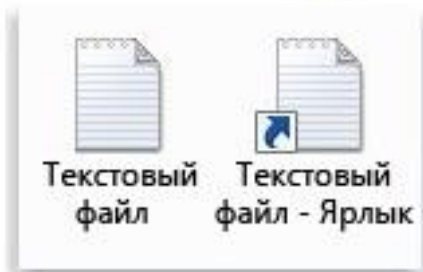


Image2
1024 x 768
Рисунок JPEG



Цели урока:

Узнать : о классификации компьютерных объектов.

Научиться: выполнять их классификацию и изображать на схемах

1 балл

Прочитай о классификации компьютерных объектов в учебнике (с. 30-31)



Придумай классификацию компьютерных программ. Изобрази схемой в рабочей тетради на с. 38 (№43)

Отдохни!



Выполни практическую работу:

**Средствами
текстового
редактора Word
создай схему
классификации
компьютерных
объектов (смотри
учебник на с. 31)**



Оценка за урок:

0 - 1 балл – оценка «2»

2- 4 балла – оценка «3»

5 – 6 баллов – оценка «4»

**7 и более баллов – оценка
«5»**

Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 6,7 класс». Бином. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 6, 7 класс
- Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 6, 7 класс
- <http://ssh4lida.narod.ru/fizminutki.htm>
- <http://images.yandex.ru/>