



Преобразование графических изображений

Информатика 5 класс
Учитель информатики
МБОУ СШ № 2 Жеревчук Н.А.

Повторение

Вспомните, пожалуйста, какую тему вы изучали на прошлых уроках?

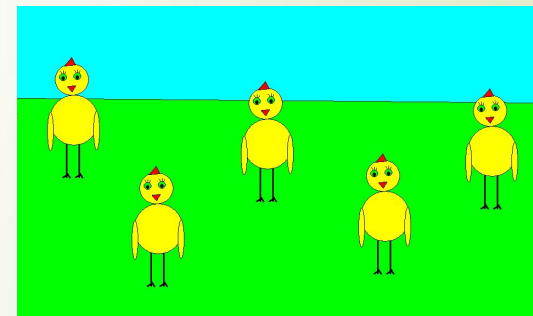
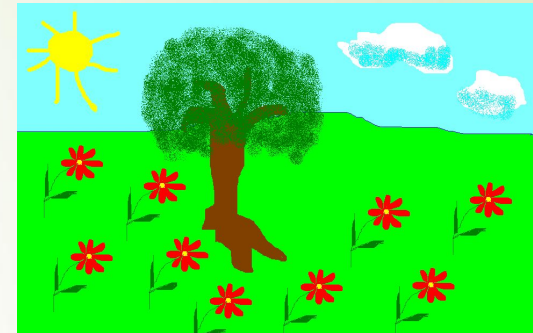
Создание рисунков.

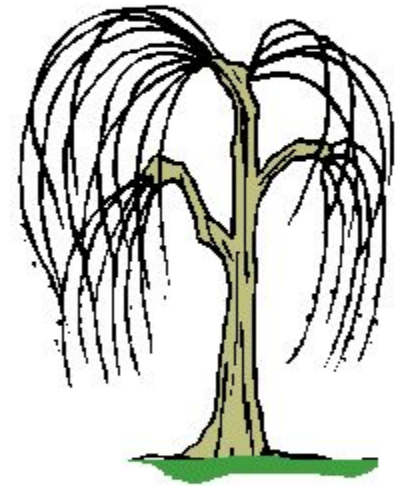
Графический редактор Paint.

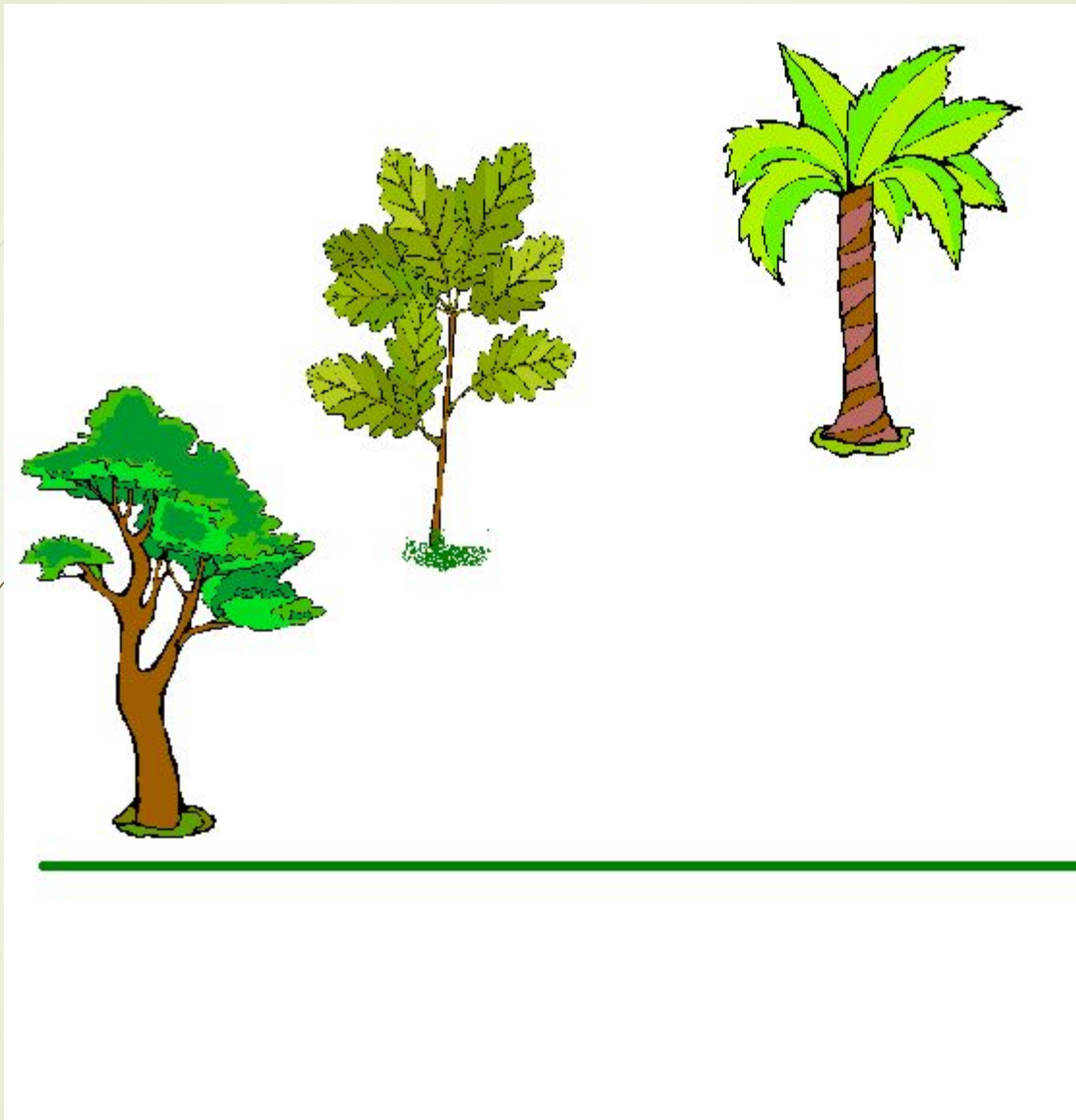
Чему вы научились?

Научились:

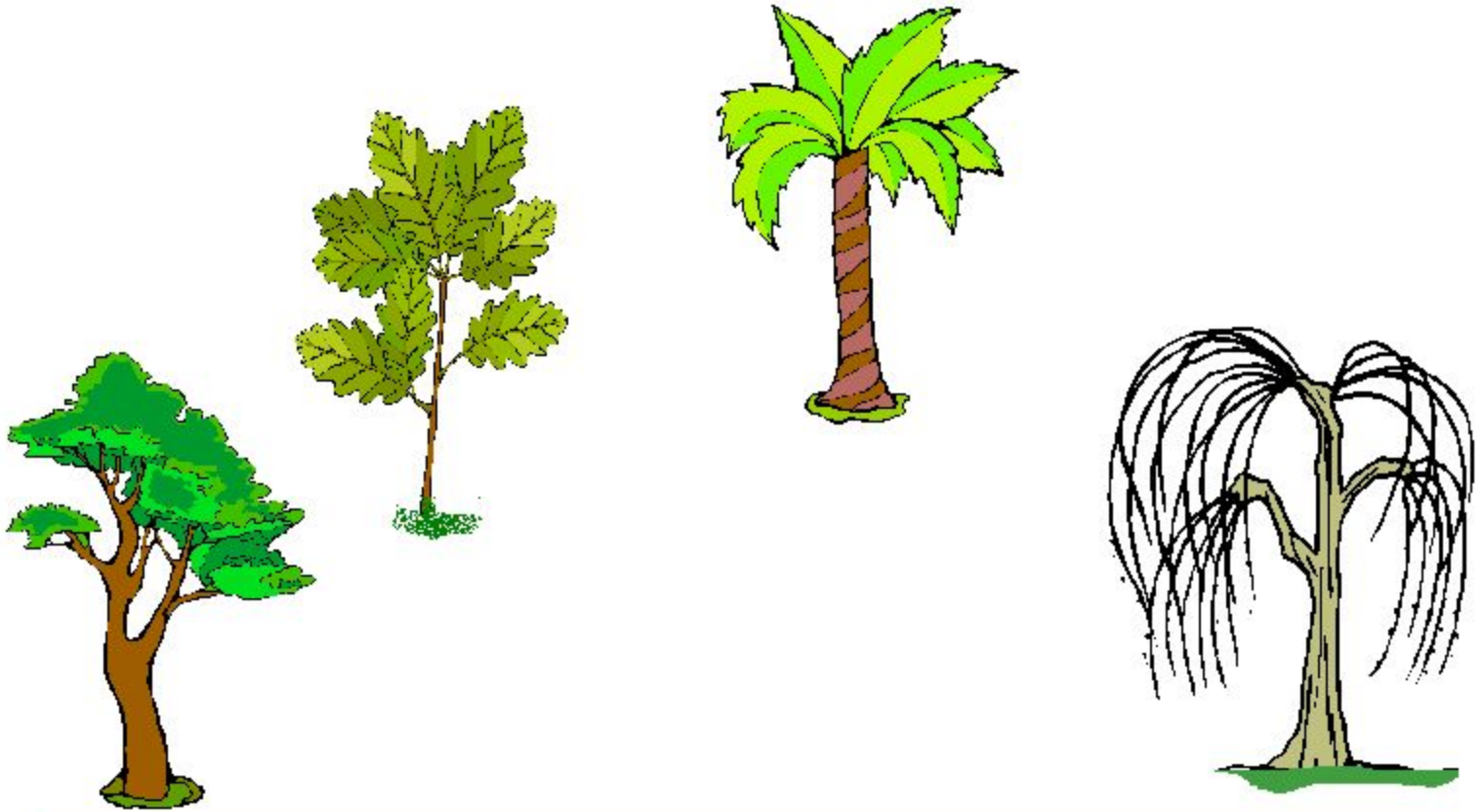
- 1.Рисовать рисунки, используя объекты, расположенные на панели инструментов
- 2.Использовать инструменты художника, инструменты чертежника





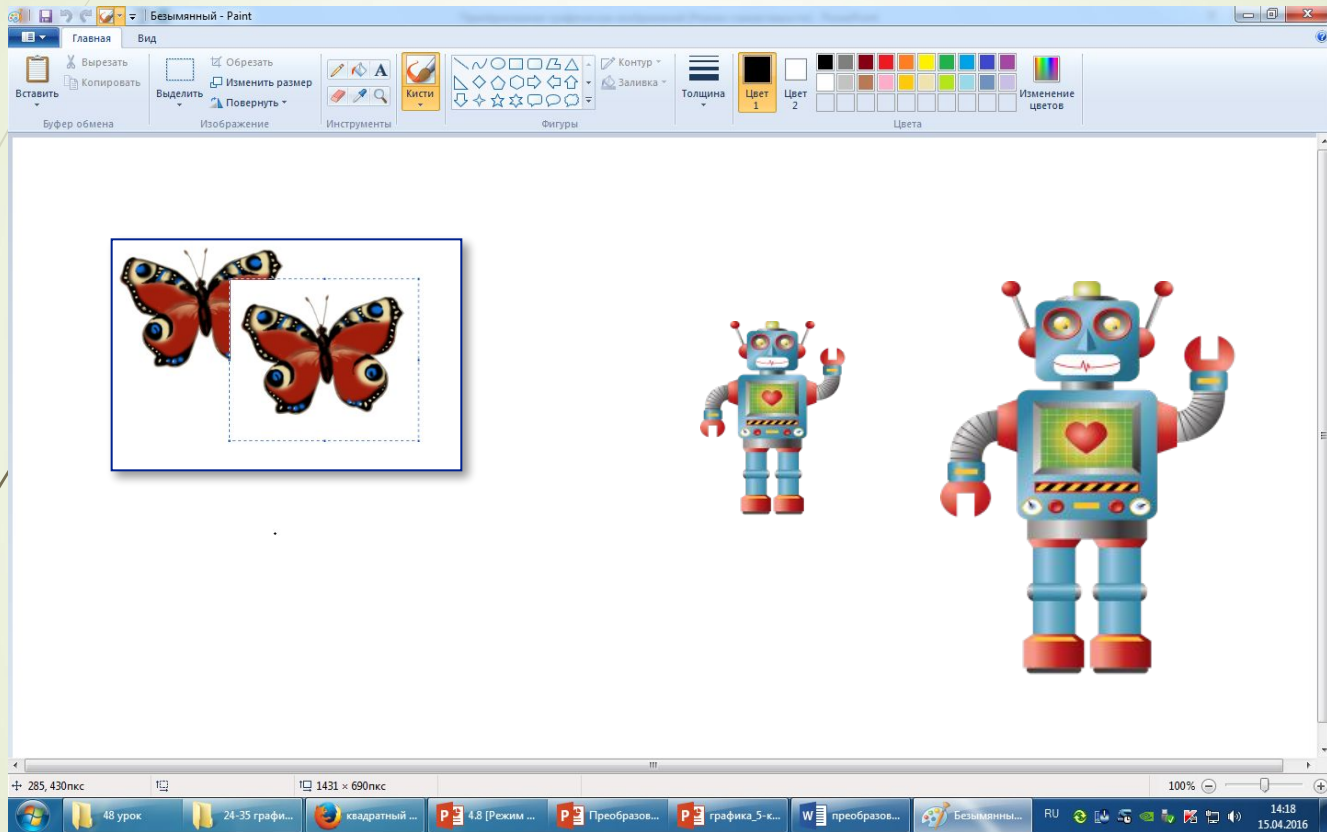






-Выделение, удаление, изменение размера, копирование - эти действия одним словом мы можем назвать... редактирование
преобразование

«ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ»

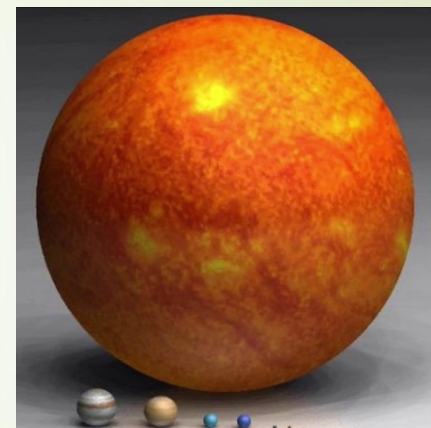


Какова же цель нашего урока?


- научиться преобразовывать изображения

Фронтальный опрос

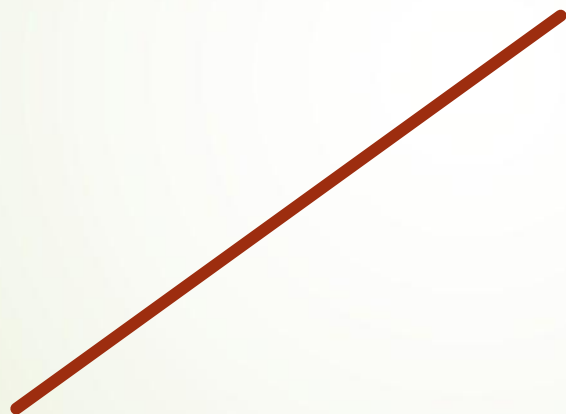
Солнце, мячик, глаз и шар, нарисует нам



(овал)



- *Всё, что прямо и наклонно, мы изобразим*

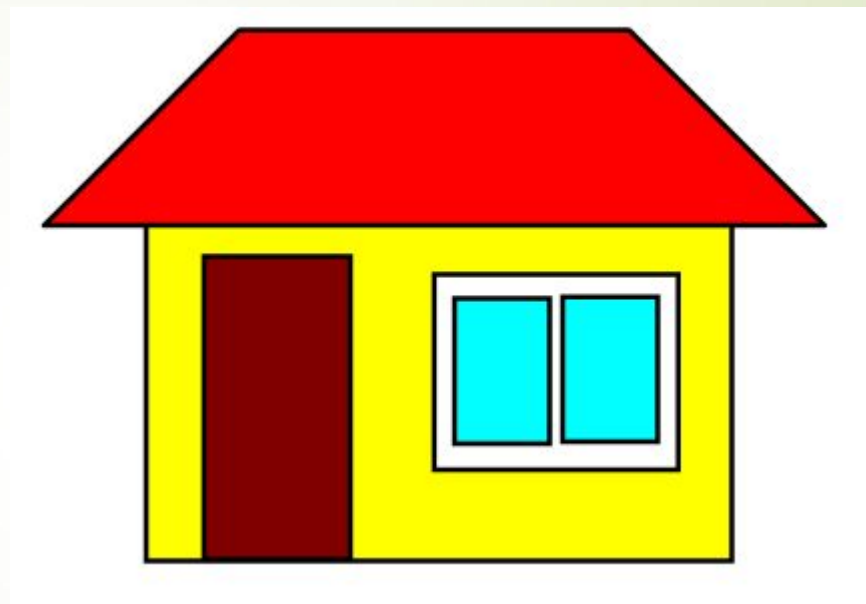


Смотрите: веточка, какая, это линия

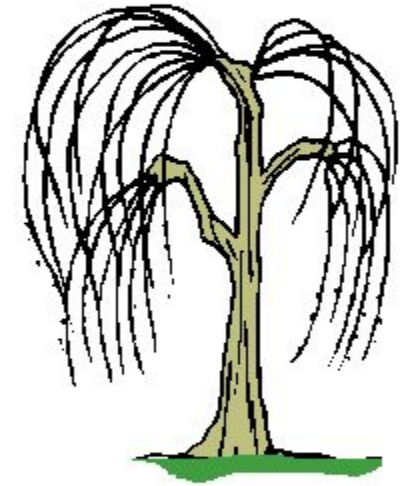


кривая

Чтобы изобразить домик, нужен нам



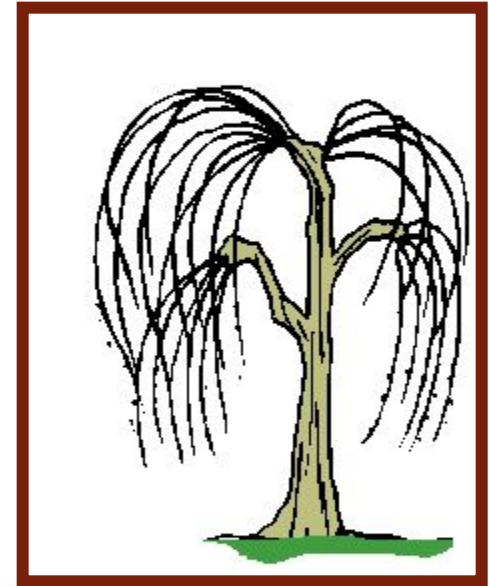
**Прямоугольник, треугольник,
многоугольник**



Как удалить засохшее дерево?

Чем является это дерево по отношению ко всему рисунку?

Учебник стр. 78



Фрагмент – часть рисунка.

Учебник стр. 78

Рис. 32, 33

Панель инструментов

Выделение произвольной области

Ластик

Выбор цвета (пипетка)

Карандаш

Распылитель

Линия

Прямоугольник

Эллипс (овал)



Выделение прямоугольной области

Заливка

Масштаб (лупа)

Кисть

Надпись

Кривая

Многоугольник

Скругленный
прямоугольник

Панель инструментов

Выделение произвольной области

Ластик

Выбор цвета (пипетка)

Карандаш

Распылитель

Линия

Прямоугольник

Эллипс (овал)



Выделение прямоугольной области

Заливка

Масштаб (лупа)

Кисть

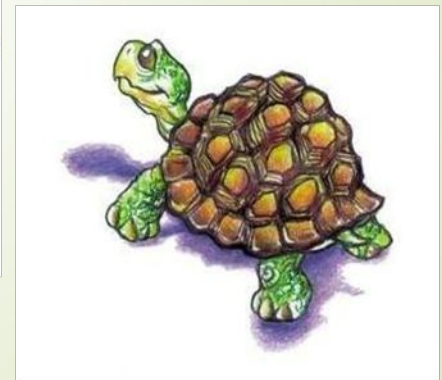
Надпись

Кривая

Многоугольник

Скругленный
прямоугольник

Какие операции с объектами можно произвести?





1. Отражение
слева направо.



2. Изменение
размера



3. Копирование
(размножение)



4. Отражение
сверху вниз.

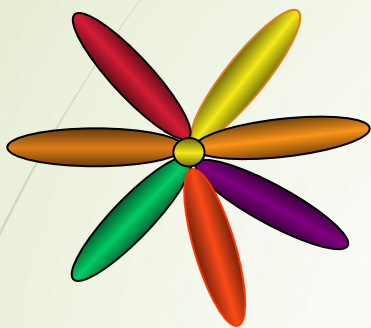
Редактирование рисунка





Физминутка

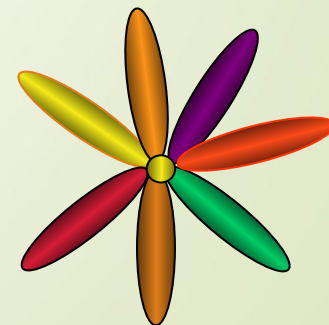
Физминутка



Ребята!

Берегите зрение!

Чаще делайте физминутки для глаз!



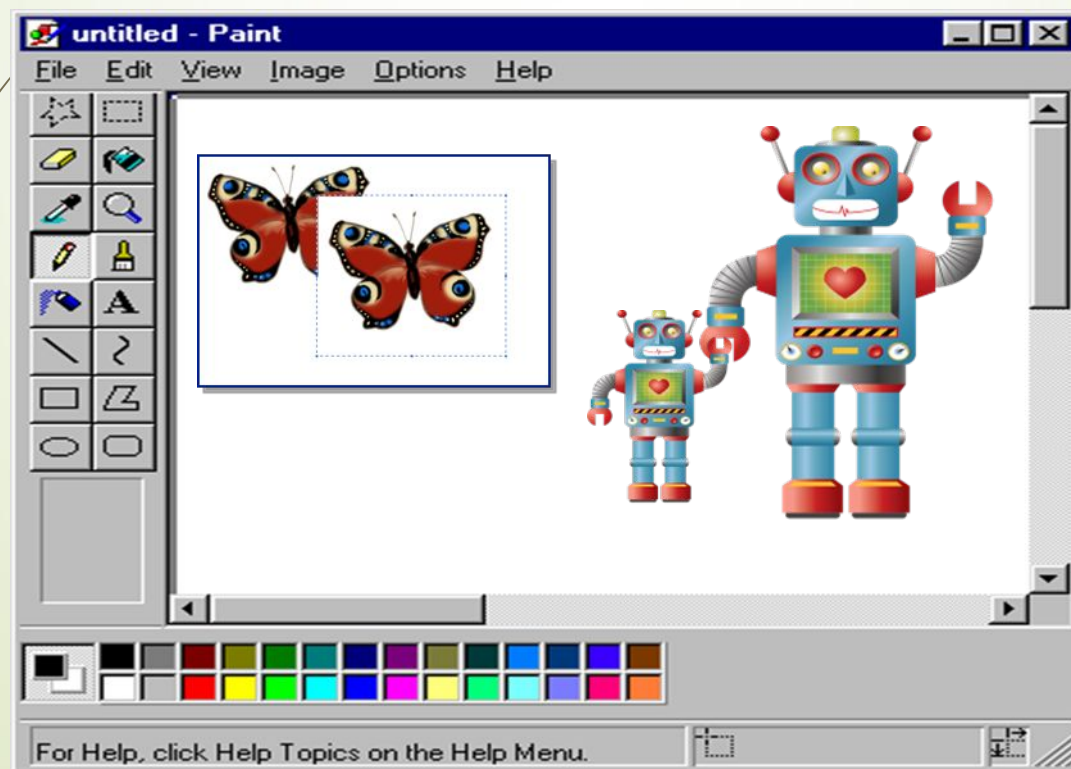
Домашнее задание:

§ 11 (2, 3);



Научись редактировать изображение.

Выполни практическую работу № 12





Можете ли вы назвать тему урока?

- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

Выполнили все задания без ошибок

– оценка «5»

Выполнили 2 задания без ошибок

– оценка «4»

3 и более ошибок - оценка «3»