

Сделай КОМПЛИМЕНТ



**По цепочке сделайте друг другу комплимент.
Например: Ты сегодня так шикарно выглядишь.**

ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ



Тема урока:
**Информационные
процессы (хранение,
передача, обработка)**



ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ



ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Внутренняя память

МОЗГ человека
носитель информации

Внешняя память

Внешние носители информации

- Записные книжки
- Справочники
- Энциклопедии
- Магнитная запись
- Оптическая запись

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ



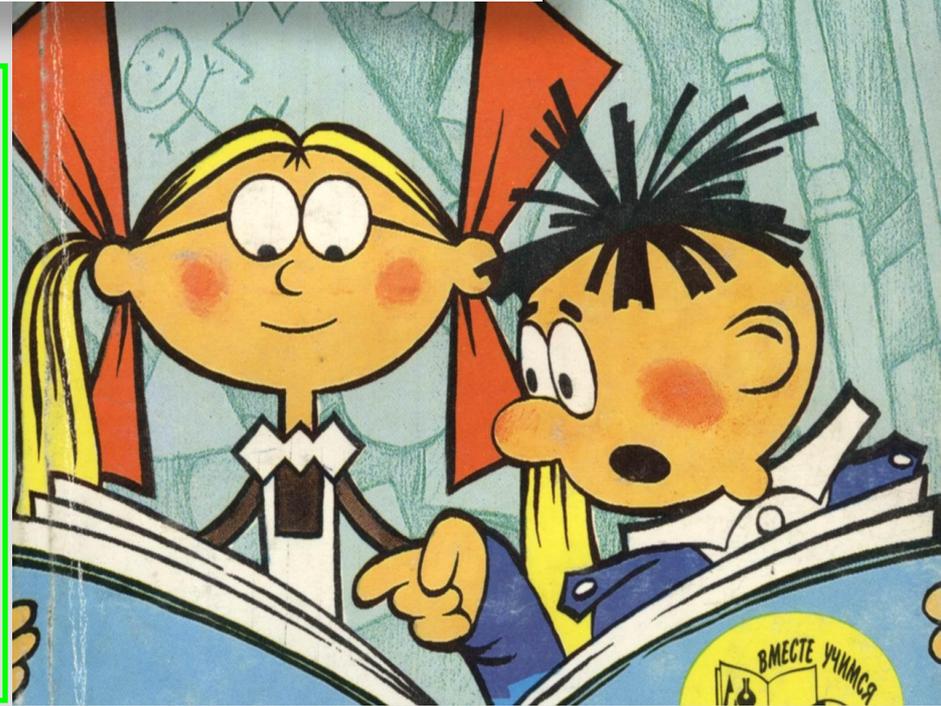
ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Оперирование исходной информацией по определенным правилам с целью получения новой информации

- Математические вычисления
- Логические рассуждения
- КОДИРОВАНИЕ
- СТРУКТУРИРОВАНИЕ
- Поиск информации

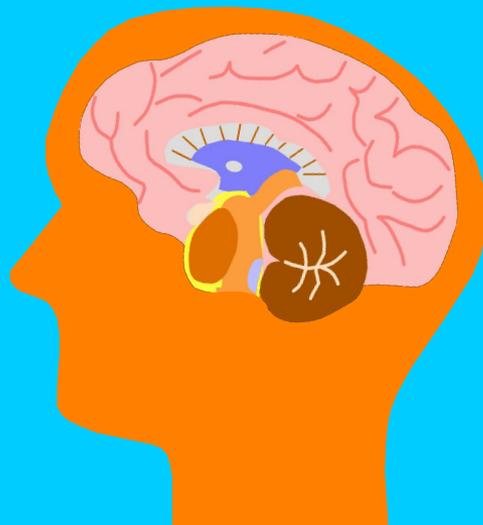
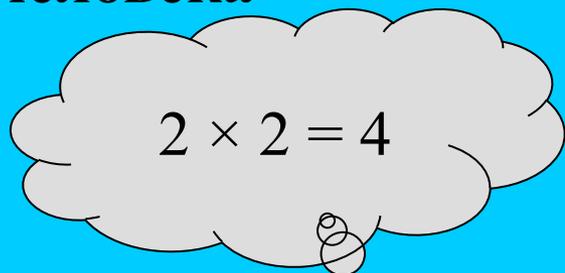
Работа с учебником.

В течение 2-3 минут, каждому варианту необходимо изучить новый материал из учебника. Затем 1,2, 3 вариант полученные знания передаёт участникам группы. 4 вариант на листе изображает кластер или рисунок от группы.



- 1 вариант – хранение информации (стр.18)**
- 2 вариант – передача информации**
- 3 вариант – обработка информации**
- 4 вариант – творческое задание на тему «Человек и информация»**

Внутренняя память человека



Внешняя память (на внешних носителях)

Записные книжки

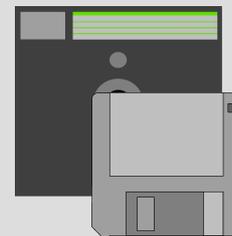
Справочники

Энциклопедии

Магнитные
записи

Оптические
записи

Карты памяти





ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ происходит между источником и приемником по информационным каналам

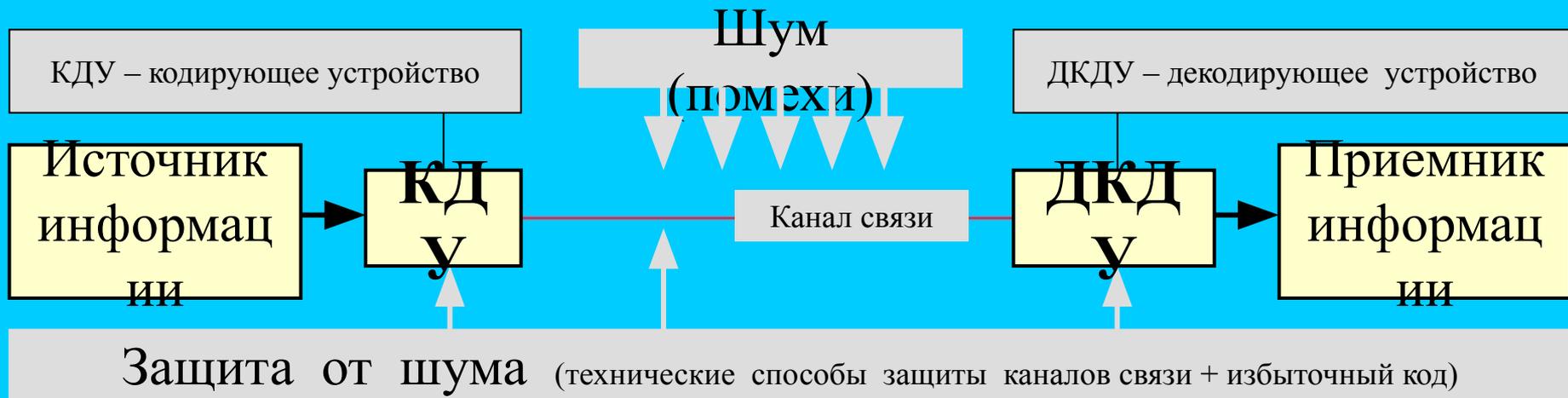
СВЯЗИ.



Источник информации – это объект (субъект), который передает информацию приемнику

Канал связи – это среда, способ или техническое средство, позволяющее передать информацию от источника к приемнику

Приемник информации – это объект (субъект), который принимает информацию от источника





Математические
вычисления

$$2 \times 2 = 4$$

$$3^2 + 5 - 4 \times 3 = 2$$

Логические рассуждения



Кодирование
информации

Код

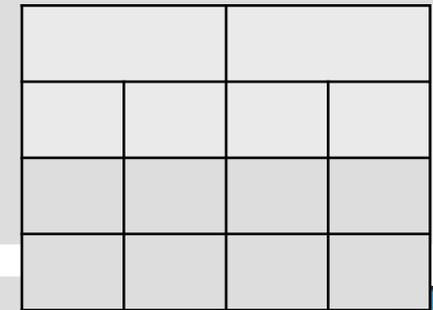
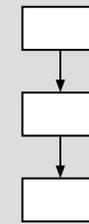
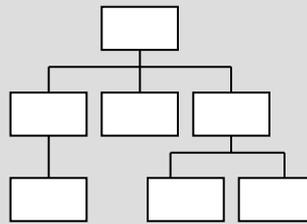


Сортировка
информации

г, б, е, а, д, в

а, б, в, г, д, е

Структурирование
информации



Поиск информации



Рефлексия

1. Тренажёр

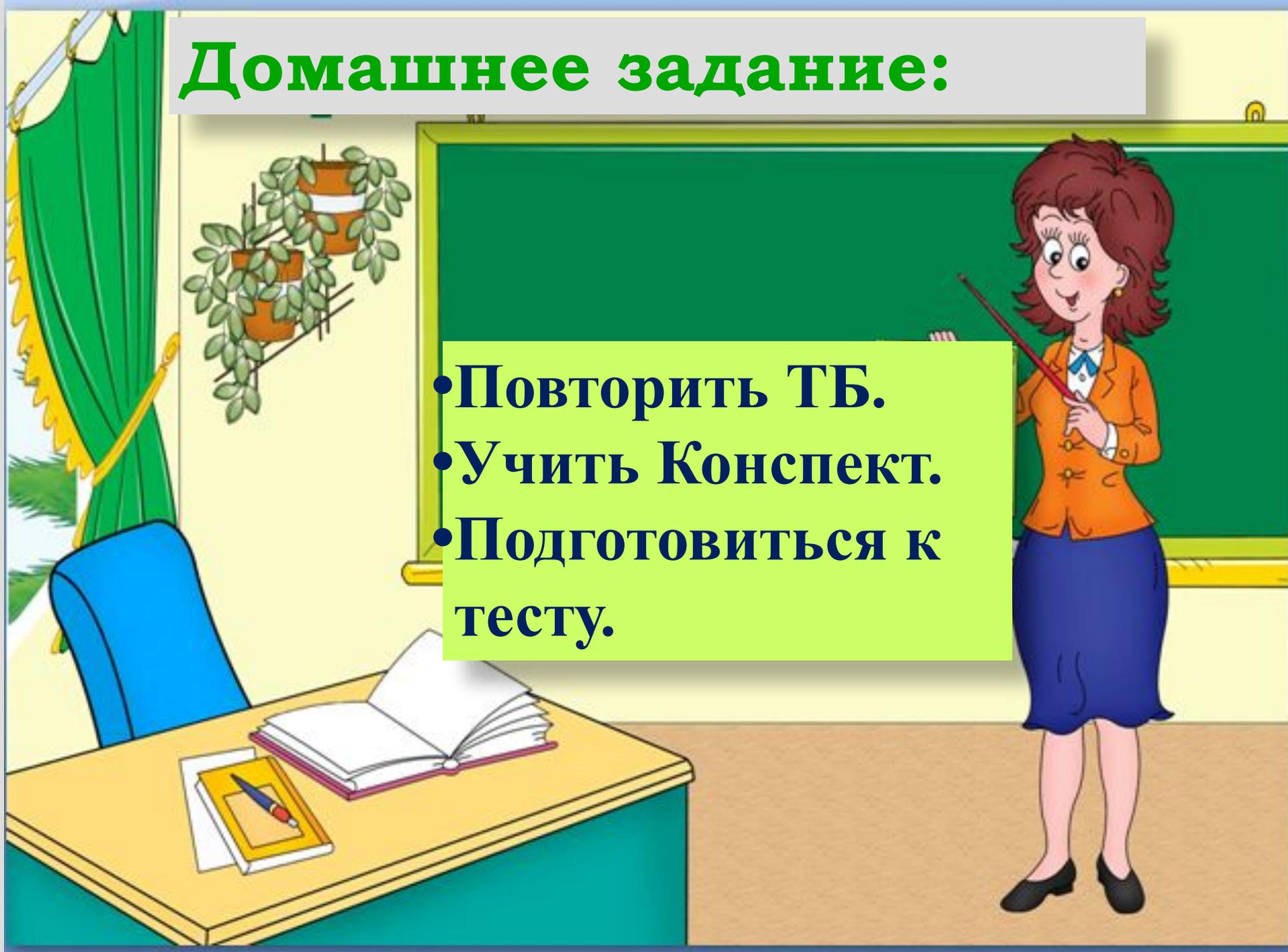
2. Тест на странице 22-23.

Ответы теста.

1-в, 2-в, 3-с, 4-в, 5-с, 6-d, 7-с

Домашнее задание:

- Повторить ТБ.
- Учить Конспект.
- Подготовиться к тесту.



ДОПОЛНИ..

Я сегодня изучил

Я сегодня узнал...

Буду я соблюдать..

Буду я выполнять..



Много разных

Оказать смогу....

Если я устал, то

Буду я всегда.....

Я сегодня узнал много разных