

# Сделай КОМПЛИМЕНТ



**По цепочке сделайте друг другу комплимент.**  
**Например:** Ты сегодня так шикарно выглядишь.

# ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ



**Тема урока:**  
**Информационные  
процессы (хранение,  
передача, обработка)**





## ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

### Внутренняя память

М О З Г человека  
носитель информации

### Внешняя память

Внешние носители информации

Записные книжки

Справочники

Энциклопедии

Магнитная запись

Оптическая запись

## ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

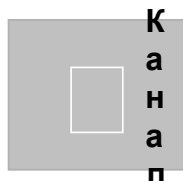
ИСТОЧНИК  
ИНФОРМАЦИИ

Кодирующее  
устройство

помехи

Декодирующее  
устройство

ПРИЕМНИК  
ИНФОРМАЦИИ



К  
а  
н  
а  
л



К  
Д  
У

р  
е  
д  
а  
ч  
и  
н  
ф  
о  
р  
м  
а  
ц  
и  
и



Д  
К  
Д  
У



и

## ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Оперирование  
исходной информацией  
по определенным  
правилам с целью  
получения новой  
информации

Математические  
вычисления

Логические  
рассуждения

КОДИРОВАНИЕ

СТРУКТУРИРОВАНИЕ

Поиск информации

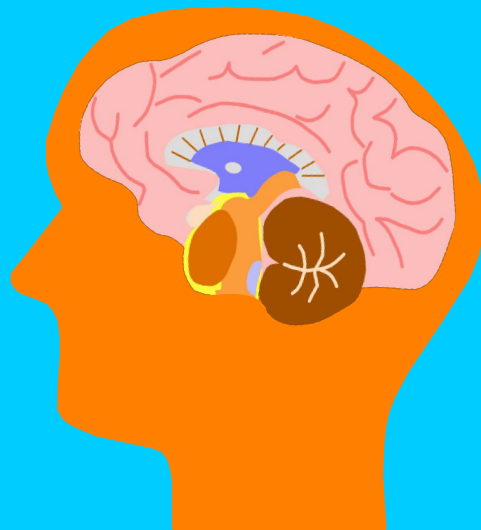
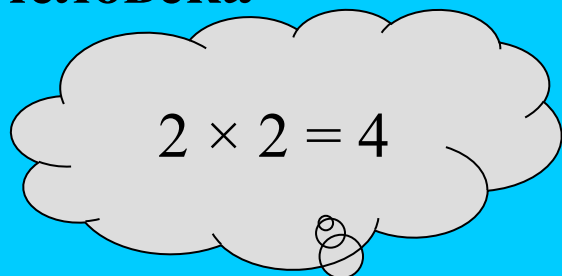
# Работа с учебником.

В течение 2-3 минут, каждому варианту необходимо изучить новый материал из учебника. Затем 1,2, 3 вариант полученные знания передаёт участникам группы. 4 вариант на листе изображает кластер или рисунок от группы.



- 1 вариант – хранение информации (стр.18)**
- 2 вариант – передача информации**
- 3 вариант – обработка информации**
- 4 вариант – творческое задание на тему «Человек и информация»**

## Внутренняя память человека



## Внешняя память (на внешних носителях)

Записные книжки

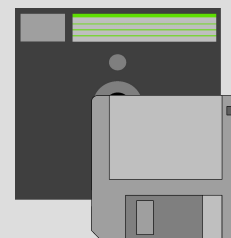
Справочники

Энциклопедии

Магнитные  
записи

Оптические  
записи

Карты памяти





**ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ** происходит между источником и приемником по информационным каналам

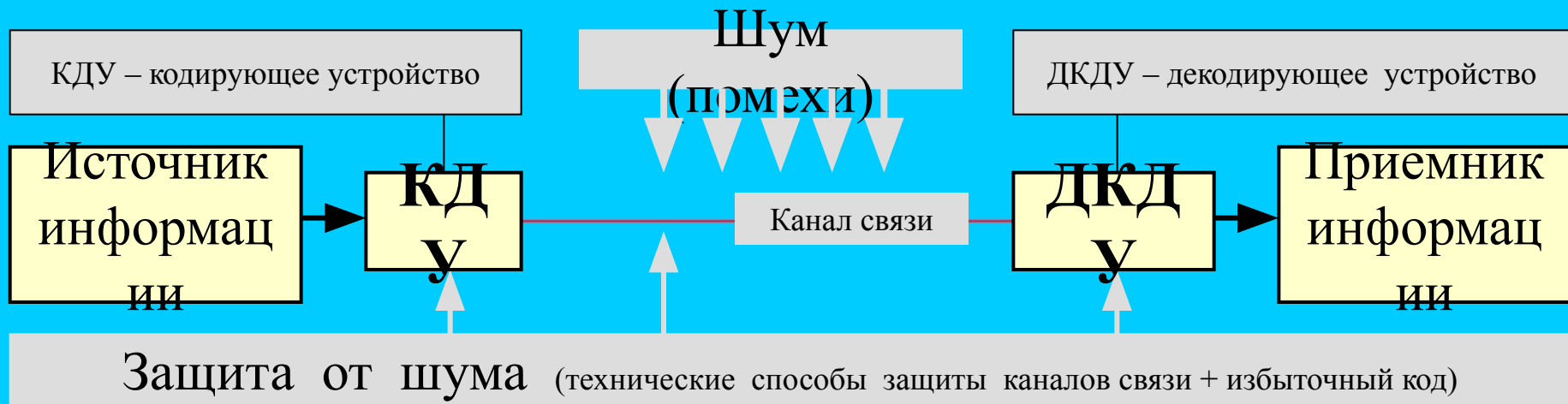
СВЯЗИ.



Источник информации – это объект (субъект), который передает информацию приемнику

Канал связи – это среда, способ или техническое средство, позволяющее передать информацию от источника к приемнику

Приемник информации – это объект (субъект), который принимает информацию от источника





Математические  
вычисления

$$2 \times 2 = 4$$

$$3^2 + 5 - 4 \times 3 = 2$$

Логические рассуждения



Кодирование  
информации

Код

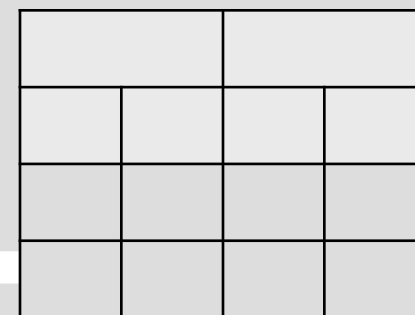
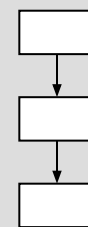
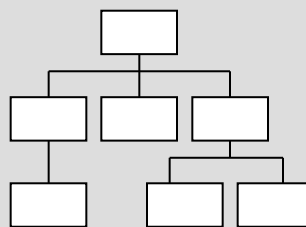


Сортировка  
информации

г, б, е, а, д, в

а, б, в, г, д, е

Структурирование  
информации



Поиск информации





# Рефлексия

1. Тренажёр

2. Тест на странице 22-23.

Ответы теста.

1-в, 2-в, 3-с, 4-в, 5-с, 6-d, 7-с

# Домашнее задание:

- Повторить ТБ.
- Учить Конспект.
- Подготовиться к тесту.



# ДОПОЛНИ..

Я сегодня изучил .....

Я сегодня узнал...

Буду я соблюдать..

Буду я выполнять..



Много разных .....

Оказать смогу....

Если я устал, то .....

Буду я всегда.....

Я сегодня узнал много разных .....