



# ПОСТРОЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КРОССВОЙДОВ



**Цель:** на основе изучения материала о создании кроссвордов, создать сборник, который будет содержать разработанные кроссворды.

Кому же адресован этот сборник? Прежде всего, тем ребятам, кто интересуется информатикой и любит в свободное время «поломать голову», отгадывая предлагаемые здесь кроссворды.

Небезынтересна она будет и для учителей информатики — чтобы сделать урок увлекательным и интересным.

### **Задачи:**

-Поиск информации об истории возникновения кроссвордов; анализ и структурирование полученных результатов.

- Рассмотрение метода создания кроссвордов с применением Microsoft Excel.

-Создание кроссвордов с помощью Microsoft Excel.

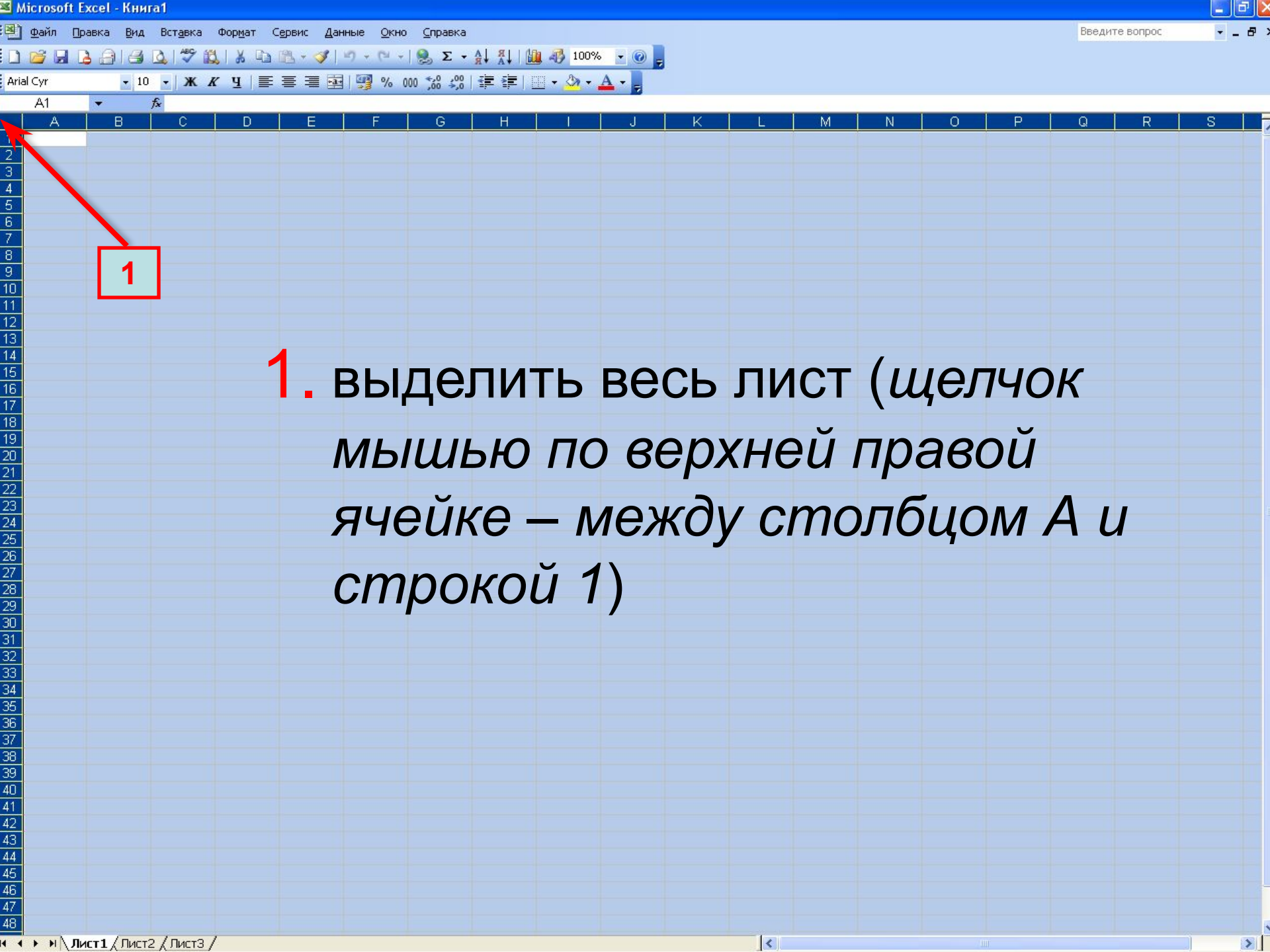


# Алгоритм построения кроссворда.

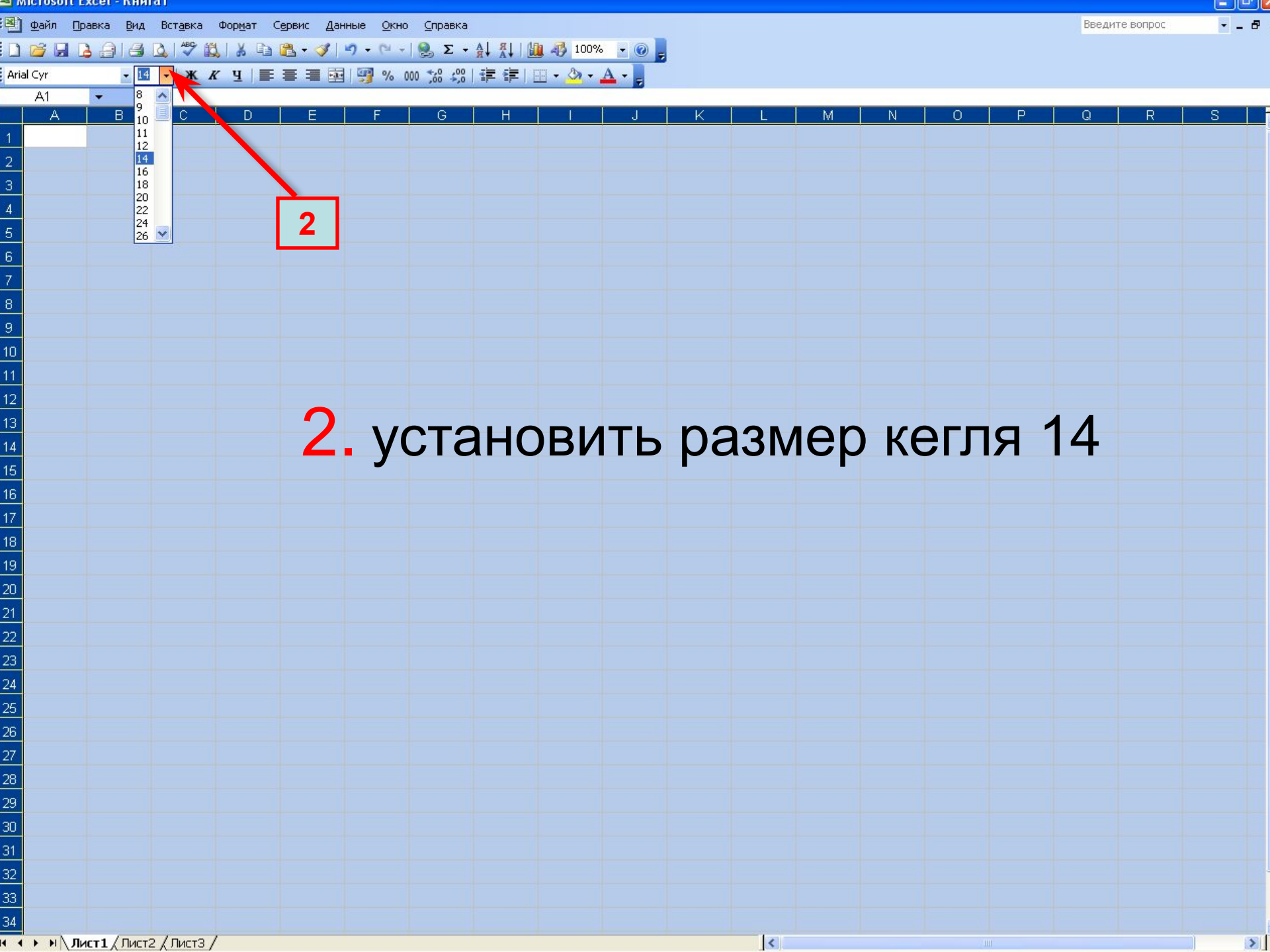
## I. Делаем ячейки квадратными.

Для того, необходимо:

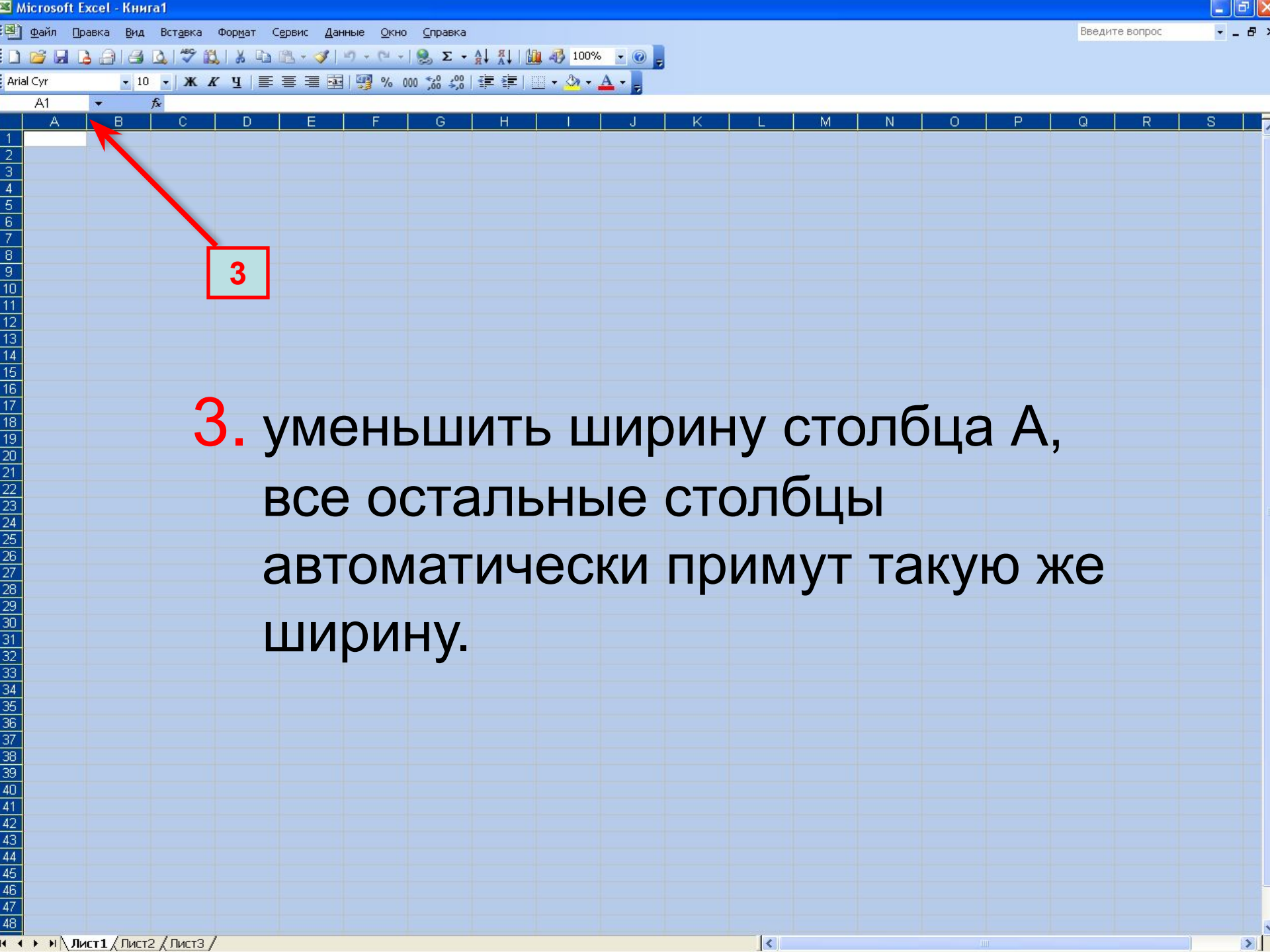
- ✓ выделить весь лист (щелчок мышью по верхней правой ячейке – между столбцом А и строкой 1),
- ✓ установить размер кегля 14,
- ✓ уменьшить ширину столбца А, все остальные столбцы автоматически примут такую же ширину. Постарайтесь, чтобы ячейки стали квадратными.



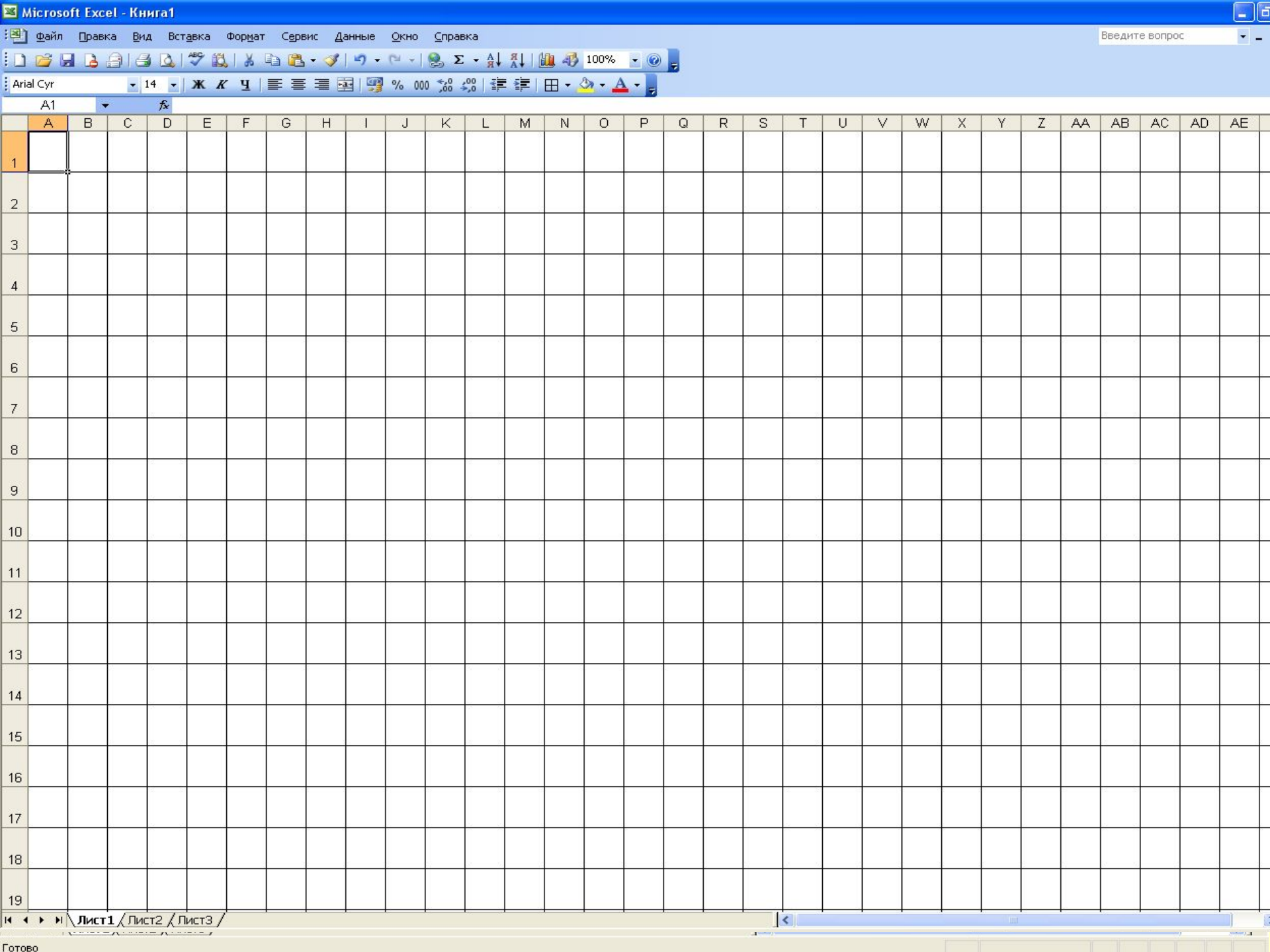
1. *выделить весь лист (щелчок мышью по верхней правой ячейке – между столбцом A и строкой 1)*



2. установить размер кегля 14



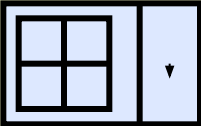
**3.** уменьшить ширину столбца A,  
все остальные столбцы  
автоматически примут такую же  
ширину.



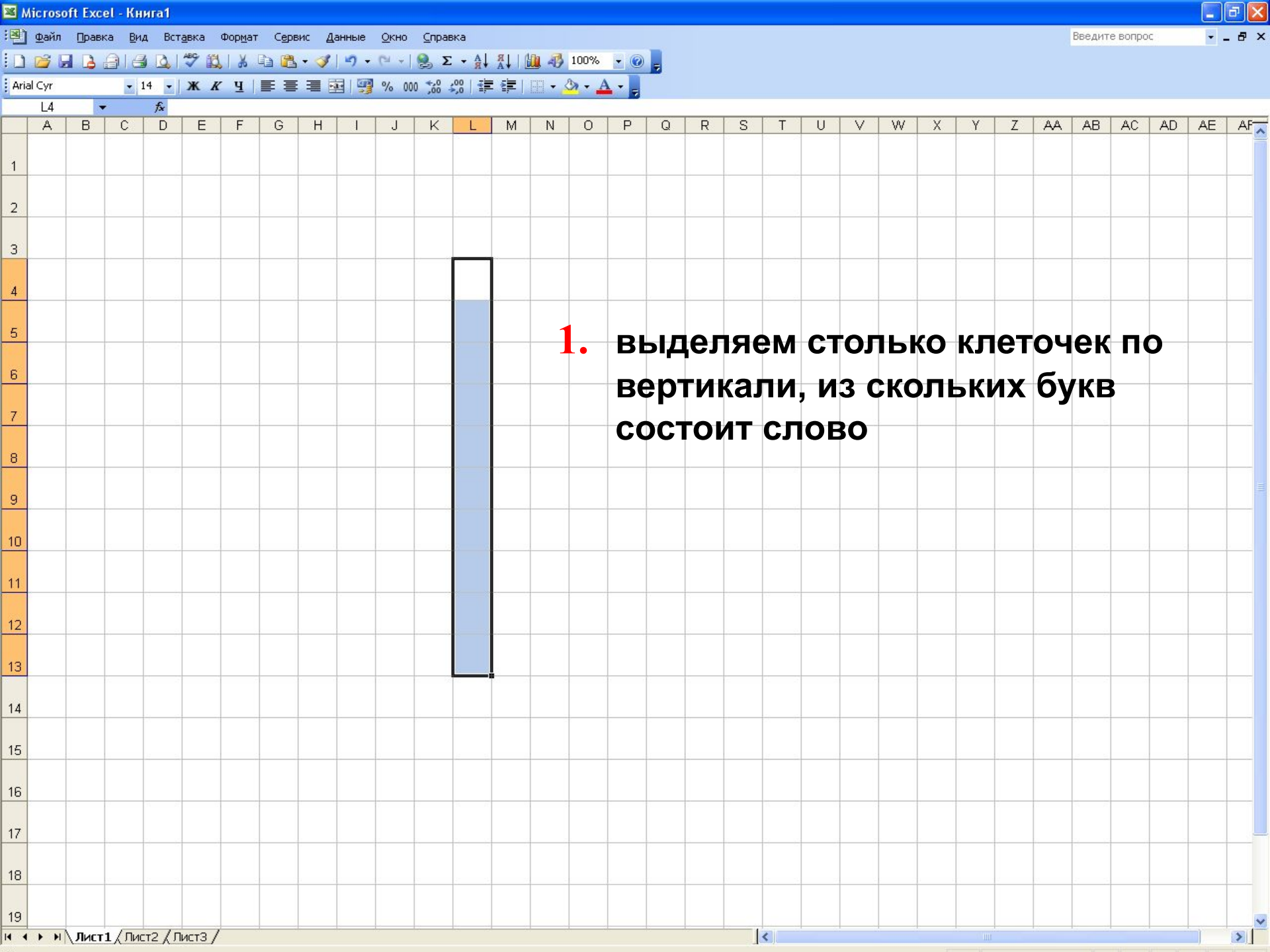


# *Алгоритм построения кроссворда.*

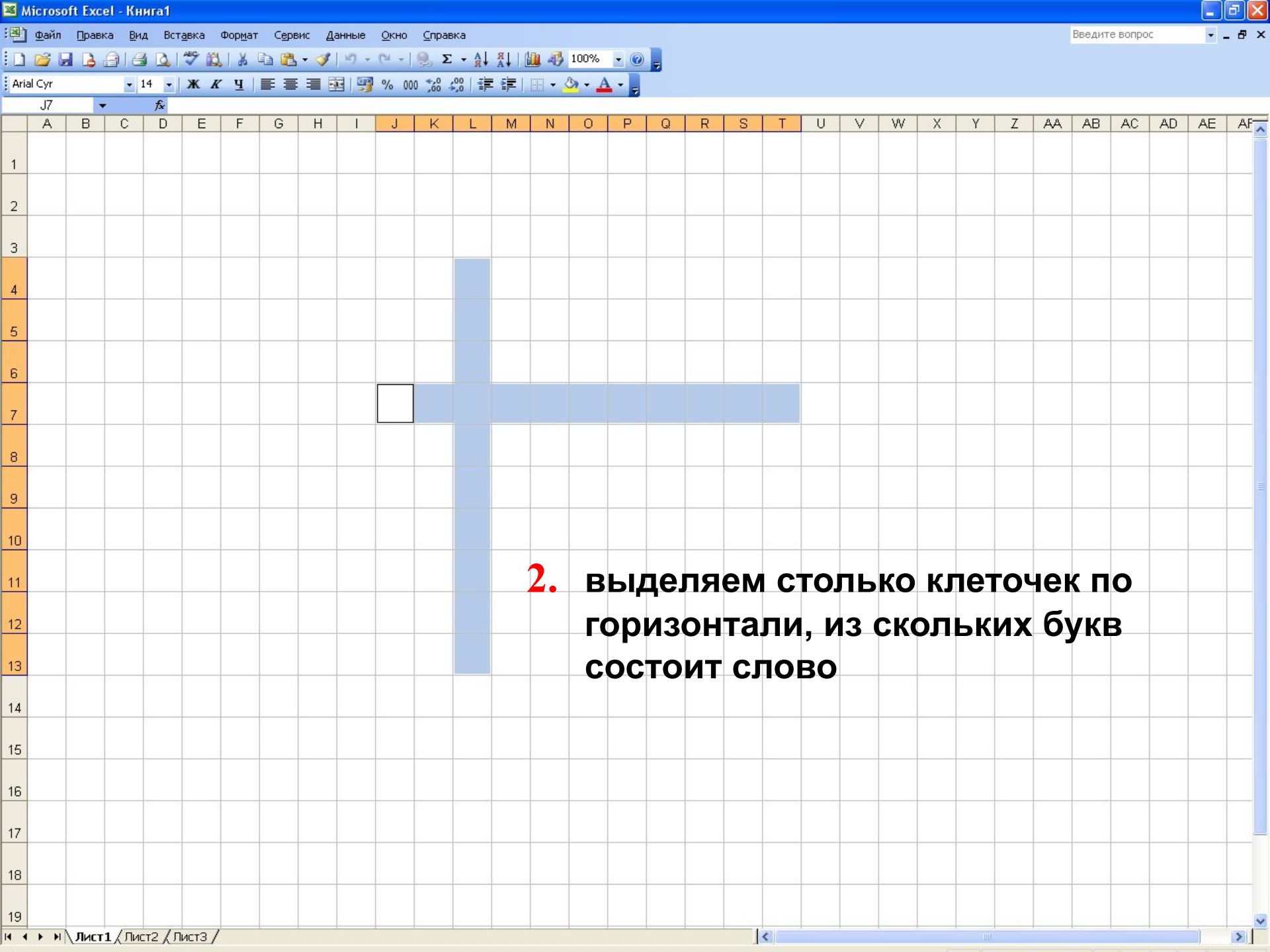
## **II. Рисуем сетку кроссворда.** Для этого:

- ✓ выделяем столько клеточек по горизонтали или по вертикали, из скольких букв состоит слово
- ✓ устанавливаем границы ячеек (делаем их ярче) с помощью пиктограммы  на панели форматирования.

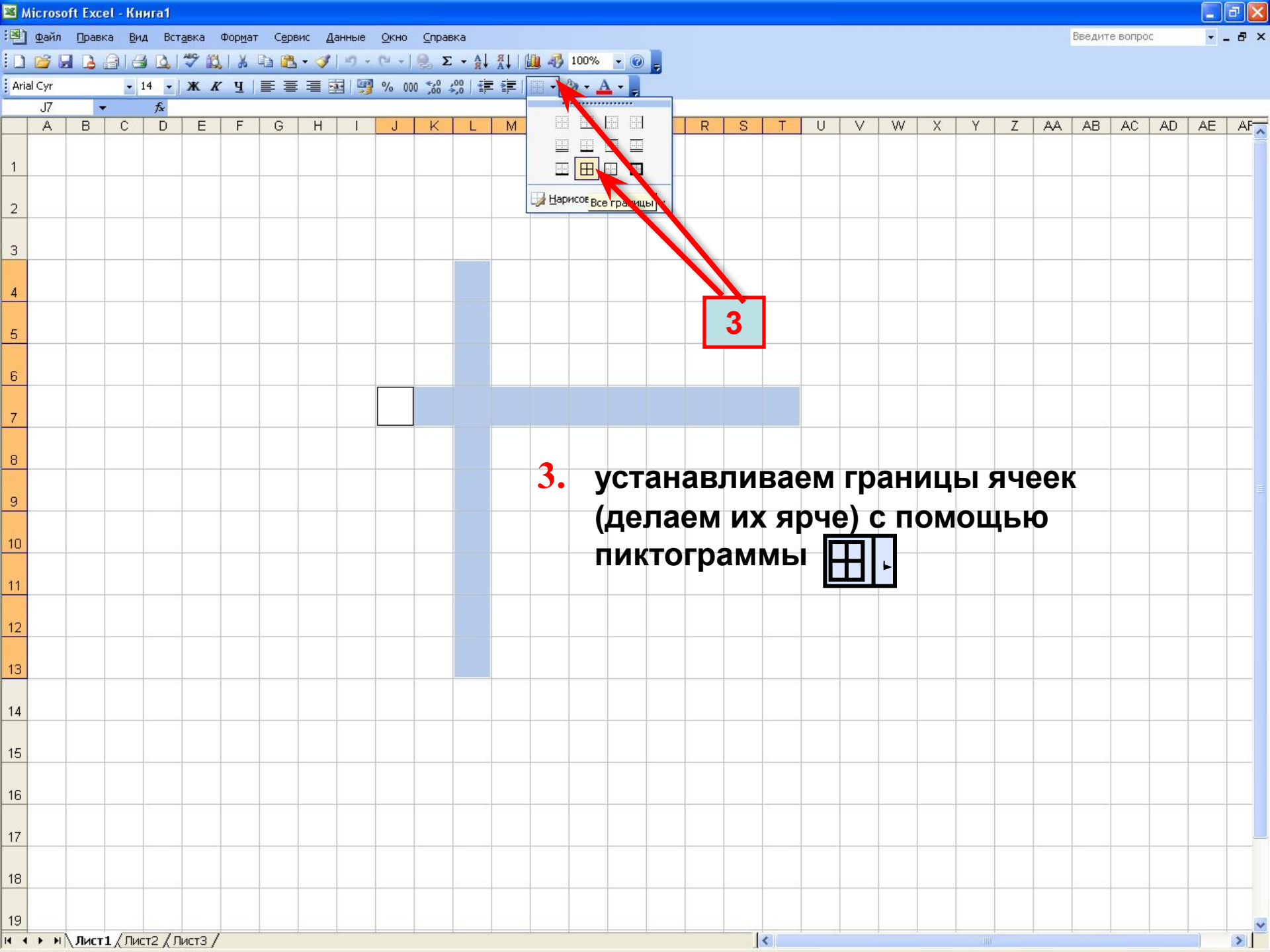


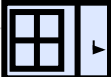


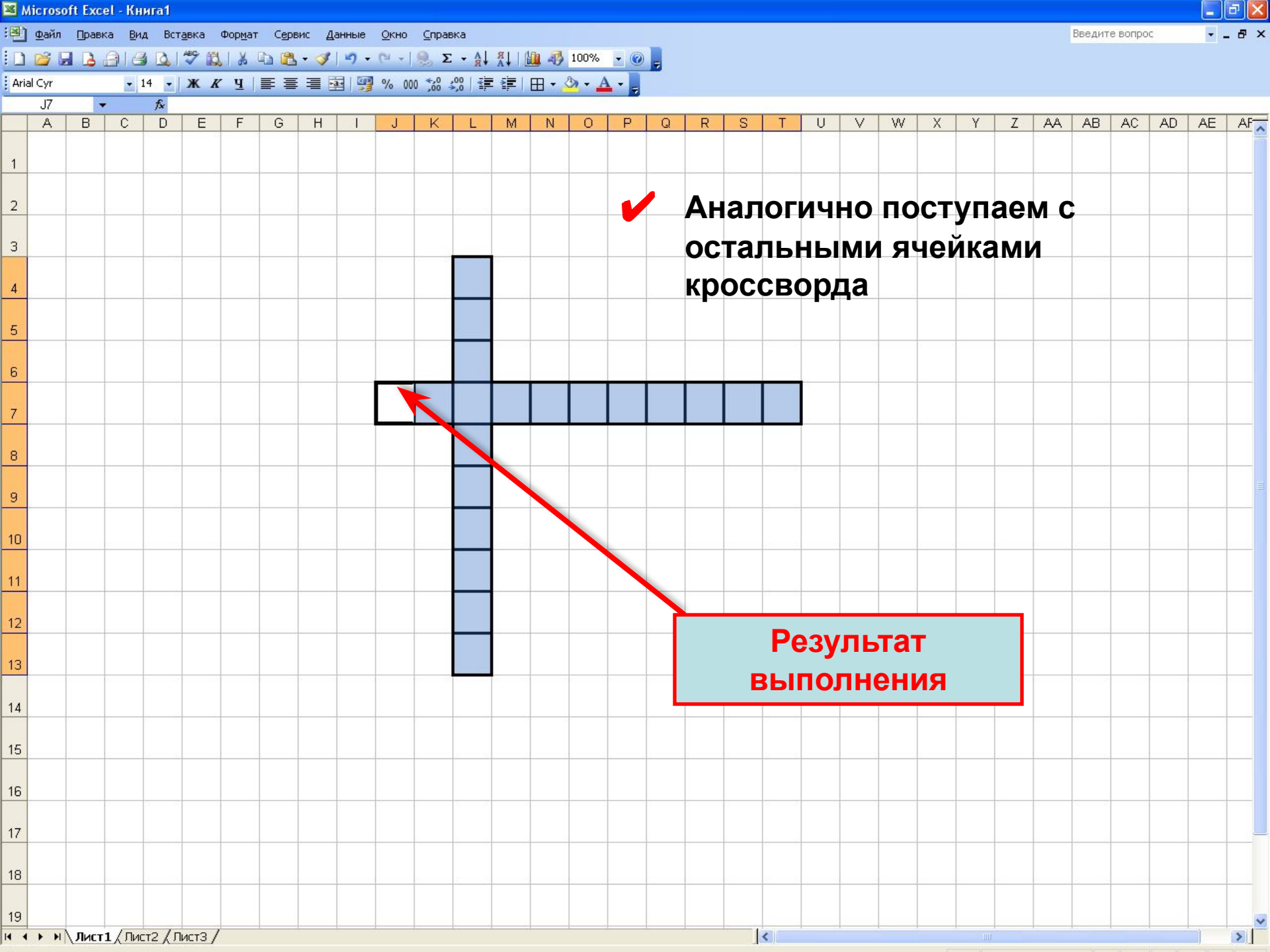
1. выделяем столько клеток по вертикали, из скольких букв состоит слово



**2. выделяем столько клеточек по горизонтали, из скольких букв состоит слово**

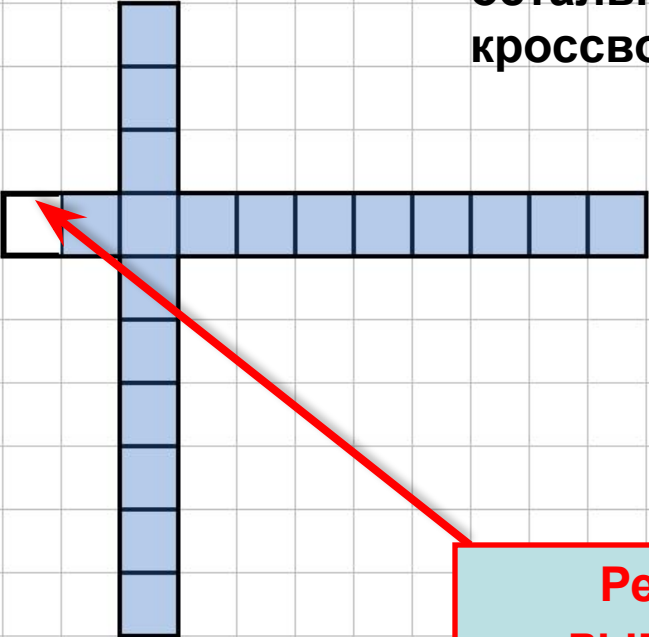


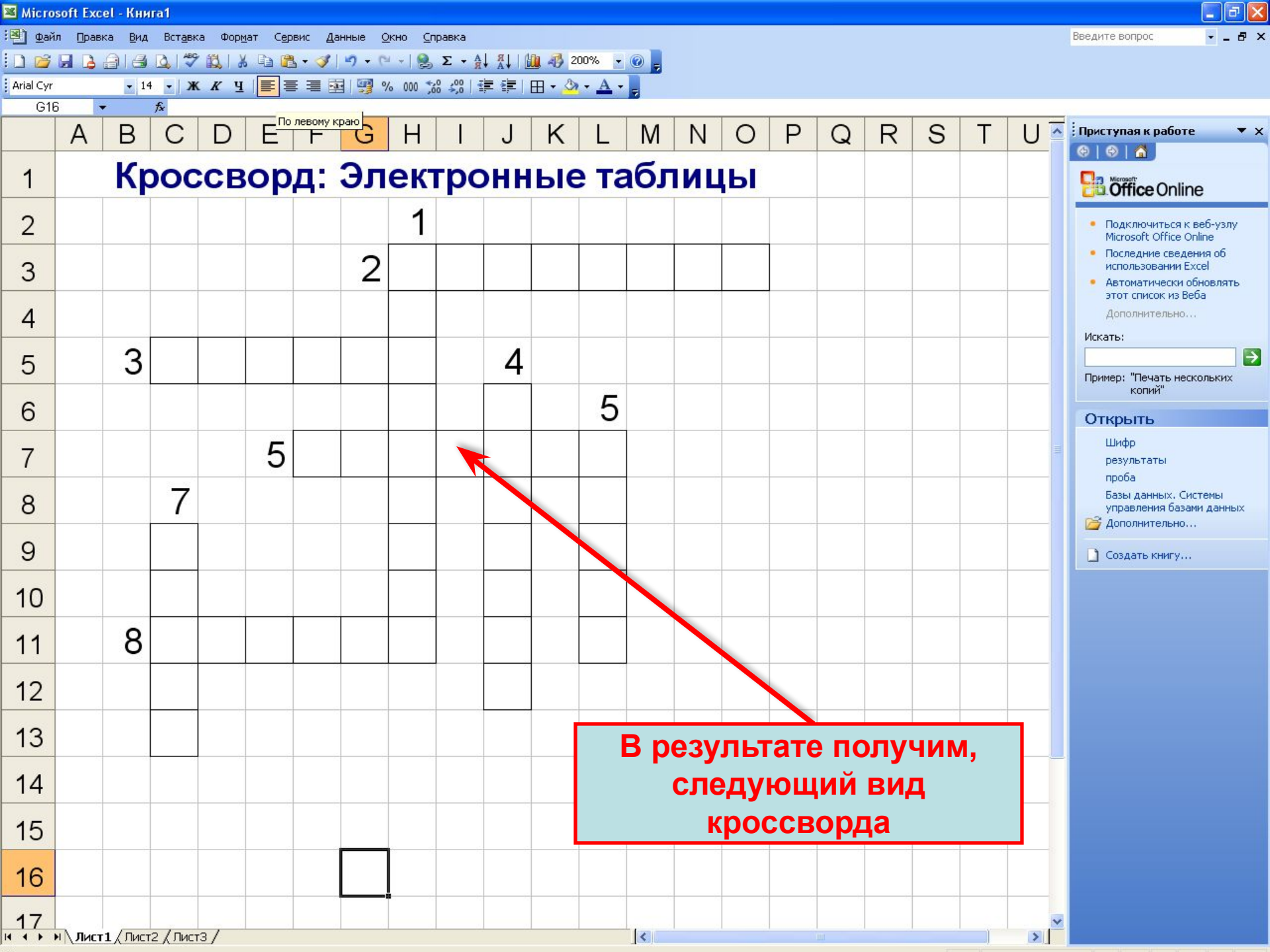
**3. устанавливаем границы ячеек (делаем их ярче) с помощью пиктограммы **



**Аналогично поступаем с  
остальными ячейками  
кроссворда**

**Результат  
выполнения**





# Кроссворд: Электронные таблицы

1

2

3

4

5

5

7

8

В результате получим,  
следующий вид  
кроссворда

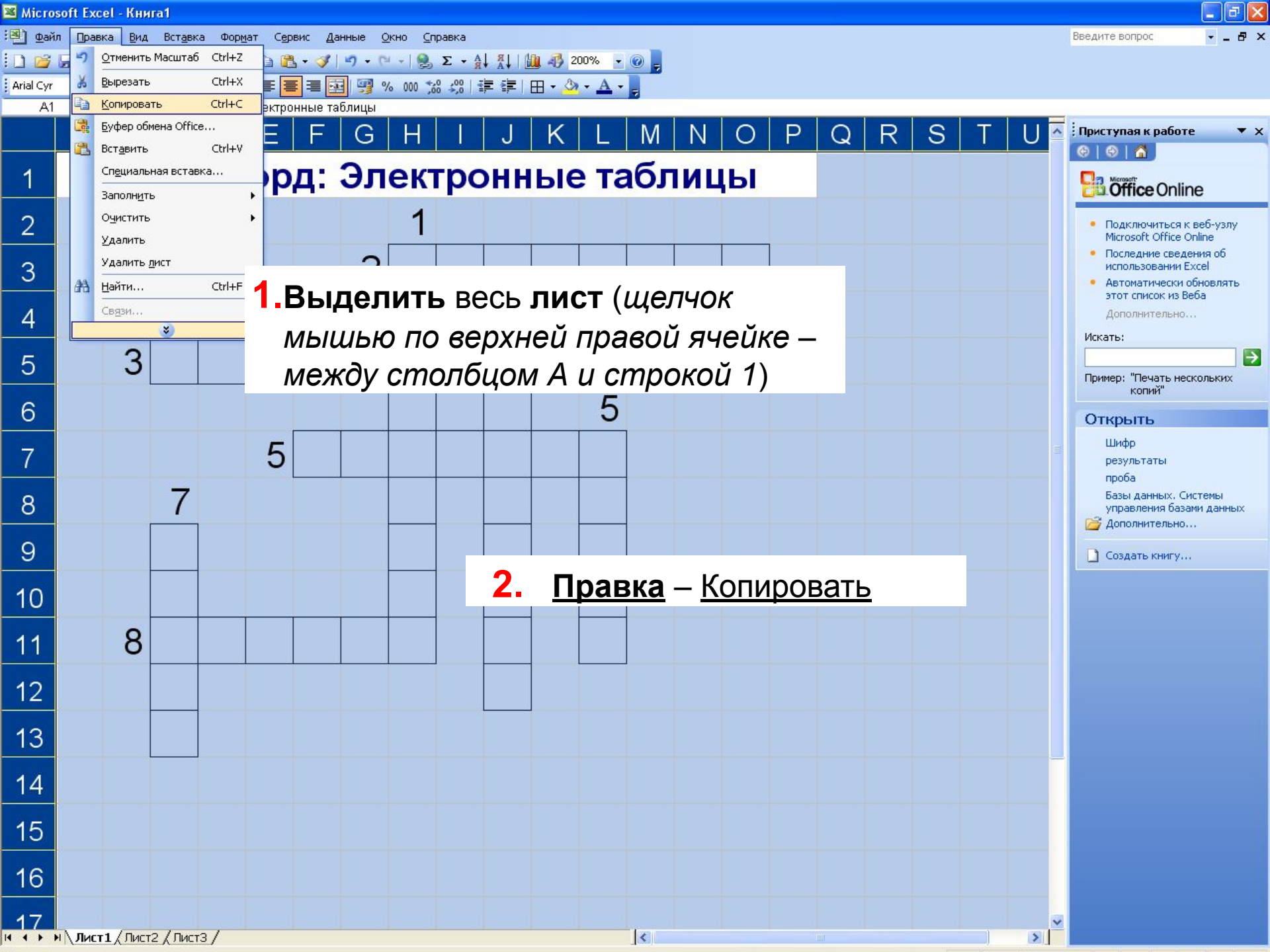


## *Алгоритм построения кроссворда.*

**III. Создаём лист проверки кроссворда. Для ЭТОГО:**

- ✓ копируем сетку кроссворда.
- ✓ вставляем ее на второй лист таблицы Excel.
- ✓ вписываем в эту сетку все слова кроссворда.

*В итоге получаем готовый кроссворд для проверки.*



# Порядок: Электронные таблицы

**1. Выделить весь лист (щелчок мышью по верхней правой ячейке – между столбцом A и строкой 1)**

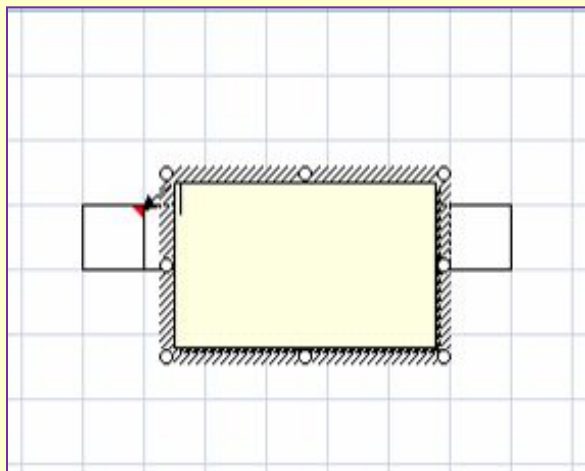
**2. Правка – Копировать**



**Возвращаемся на первый лист таблицы Excel**, и начинаем создавать интерактивный кроссворд.

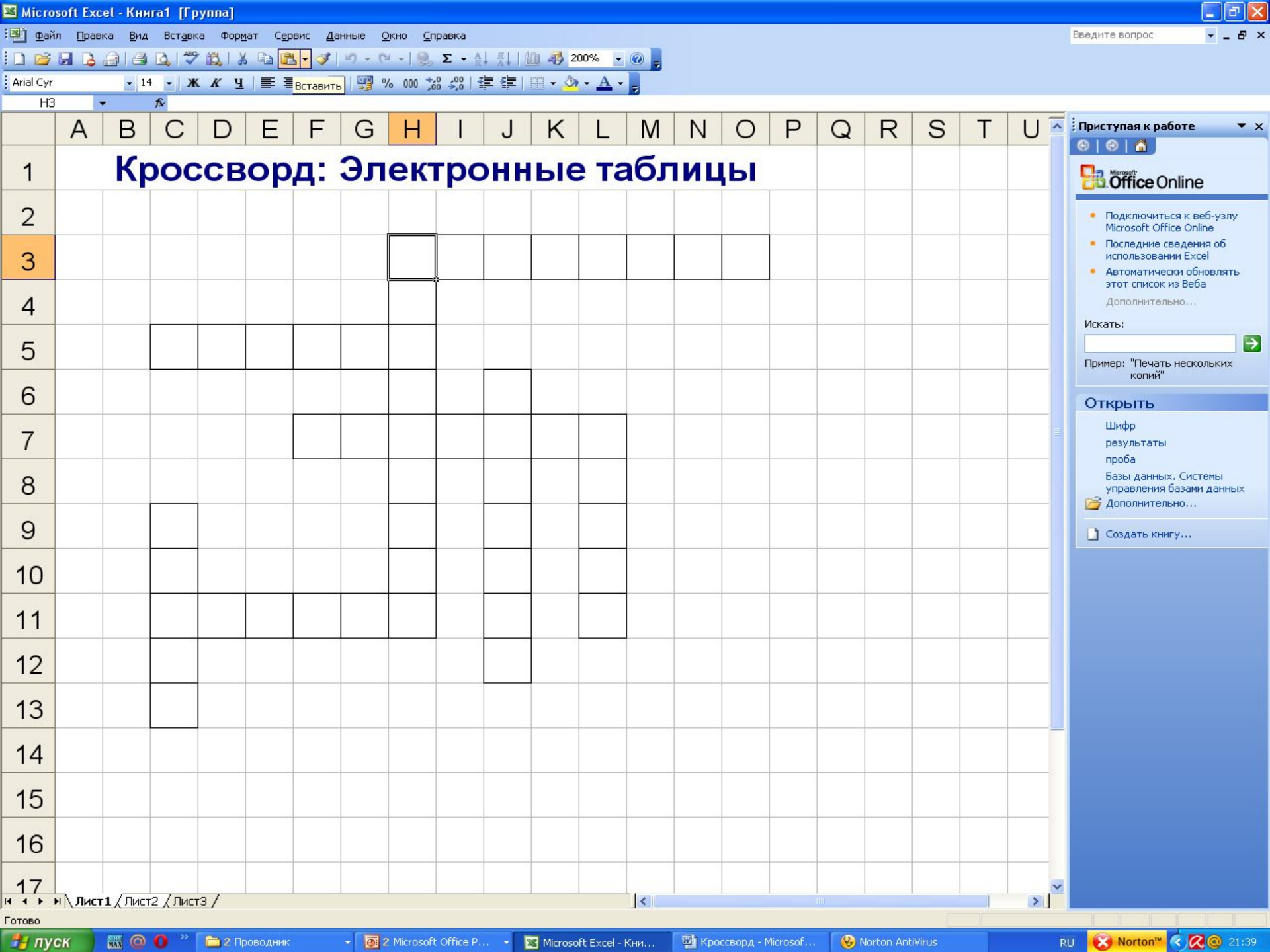
1. Щелчком правой кнопки на клеточке начала слова вызвать контекстное меню.
2. В контекстном меню выбрать команду *Добавить примечание*.

3. В появившемся окне примечания удалить имя компьютера, заменив его на необходимое понятие. Щелкните на свободной от кроссворда ячейке – клетка начала слова будет помечена красным треугольником.



*Если окно примечания недостаточно велико/мало, то его размеры легко увеличить/уменьшить растягивая/сжимая по вертикали и горизонтали.*





# Кроссворд: Электронные таблицы

1	Кроссворд: Электронные таблицы																			
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				

Приступая к работе

Microsoft Office Online

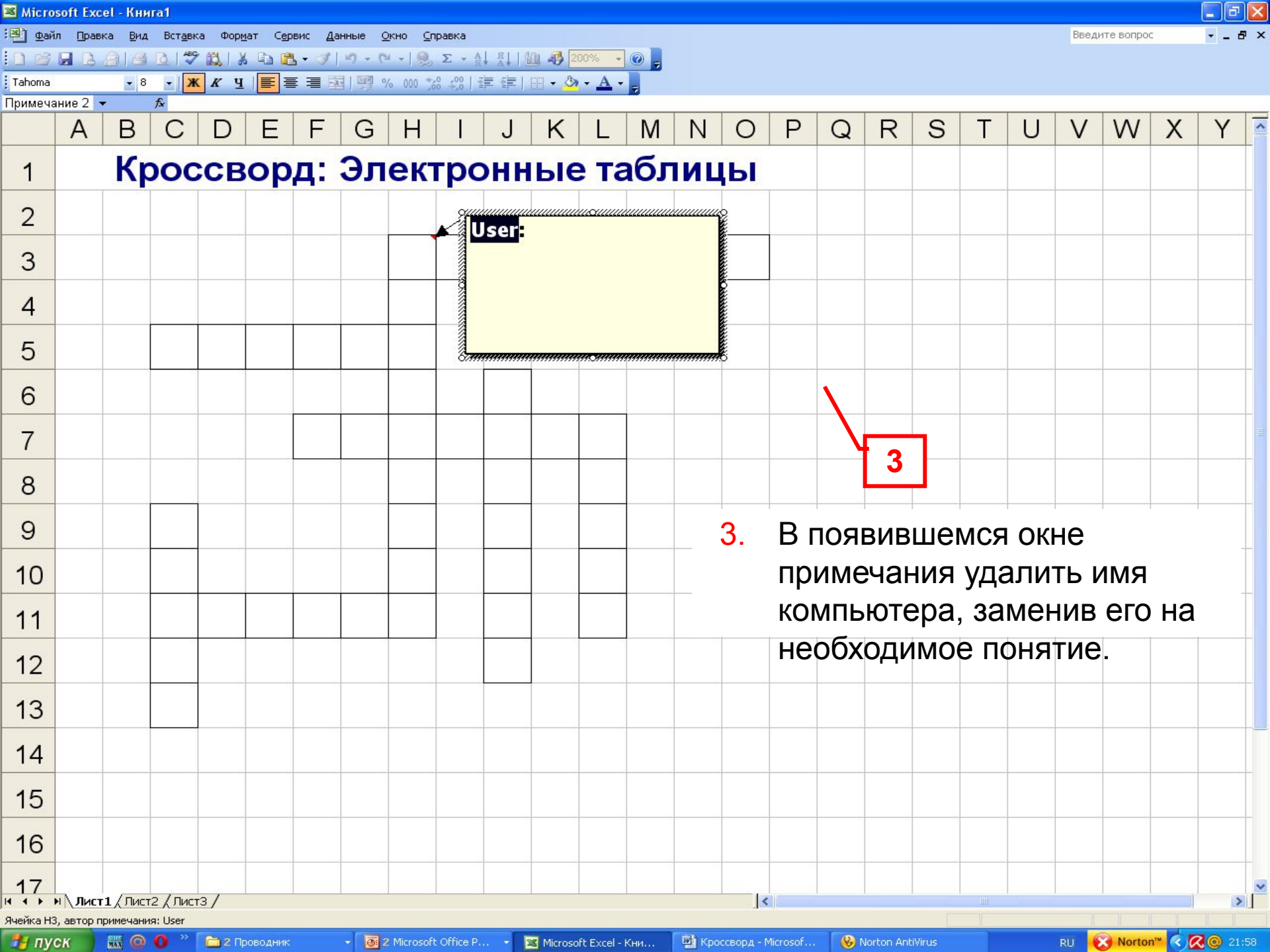
- Подключиться к веб-узлу Microsoft Office Online
  - Последние сведения об использовании Excel
  - Автоматически обновлять этот список из Веба
- Дополнительно...

Искать:

Пример: "Печать нескольких копий"

### Открыть

- Шифр
- результаты
- проба
- Базы данных, Системы управления базами данных
- Дополнительно...
- Создать книгу...



## Кроссворд: Электронные таблицы

User:

3

3. В появившемся окне примечания удалить имя компьютера, заменив его на необходимое понятие.



4. Если два слова (по вертикали и по горизонтали) начинаются с одной клеточки, то в одном окне примечания следует записать понятия и для горизонтали, и для вертикали.

и	н	ф	о	р	м	а	т	и	к	а
н										
в										
е										
р										
с										
и										
я										


По горизонтали - наука о методах и средствах хранения, передачи и обработки информации.  
По вертикали – логическая операция.



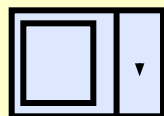
## Как работать с готовым кроссвордом?

1. При наведении указателя мыши на метку (красный треугольник) клетки кроссворда раскрывается окно примечания с заданием.
2. Ответ заносится в кроссворд побуквенно в выделяемые щелчком мыши клетки.
3. После того, как заполните весь кроссворд, перейдите на лист проверки.

# Дополнительное оформление кроссворда

Чтобы кроссворд выглядел красиво, рекомендуется сделать следующее:

1. Заключить кроссворд в рамку. Для этого надо выделить с небольшим запасом область кроссворда, воспользоваться пиктограммой

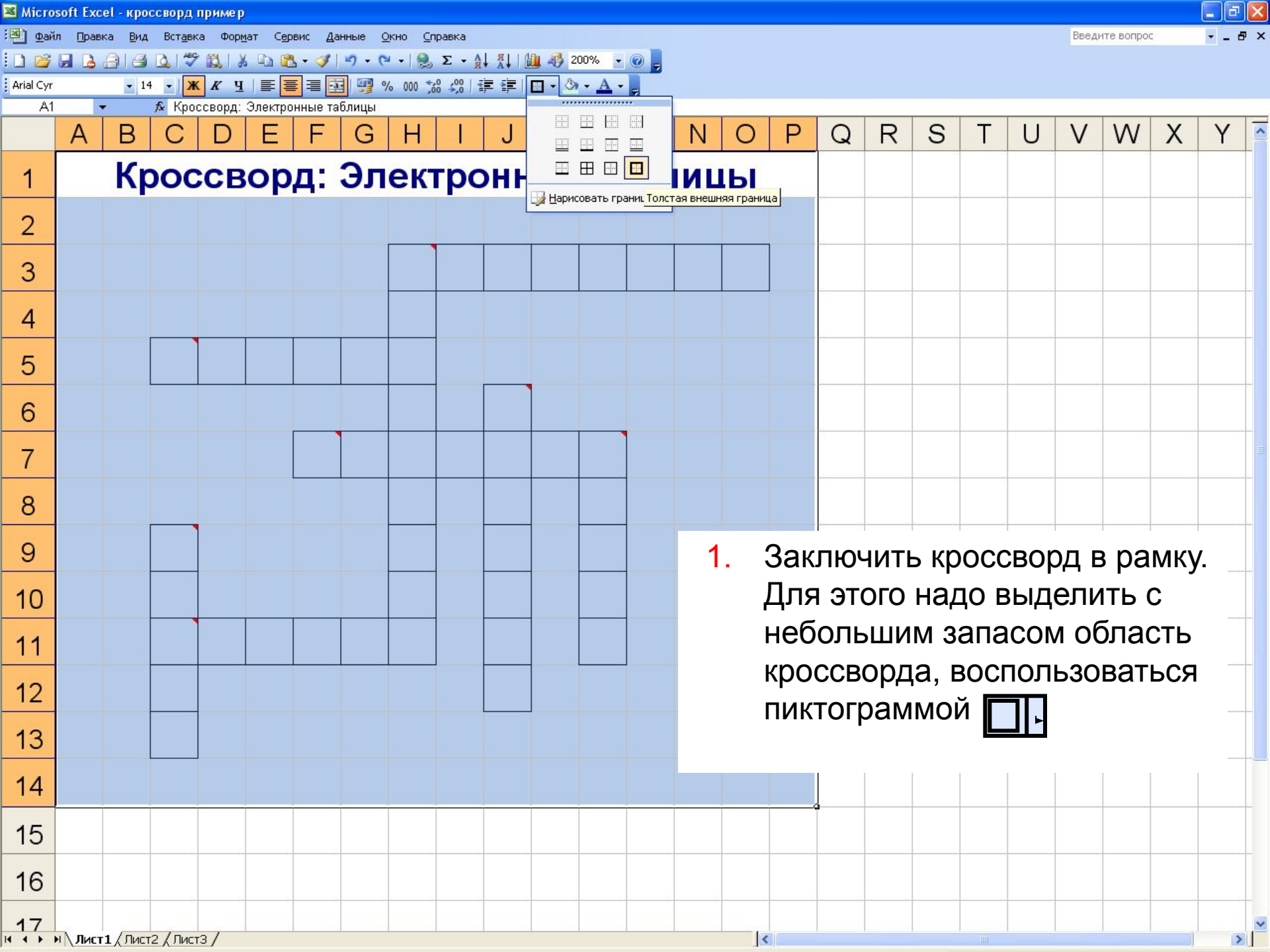


2. Закрасить все клетки в рамке (кроме сетки кроссворда).

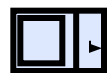
3. Написать название кроссворда.

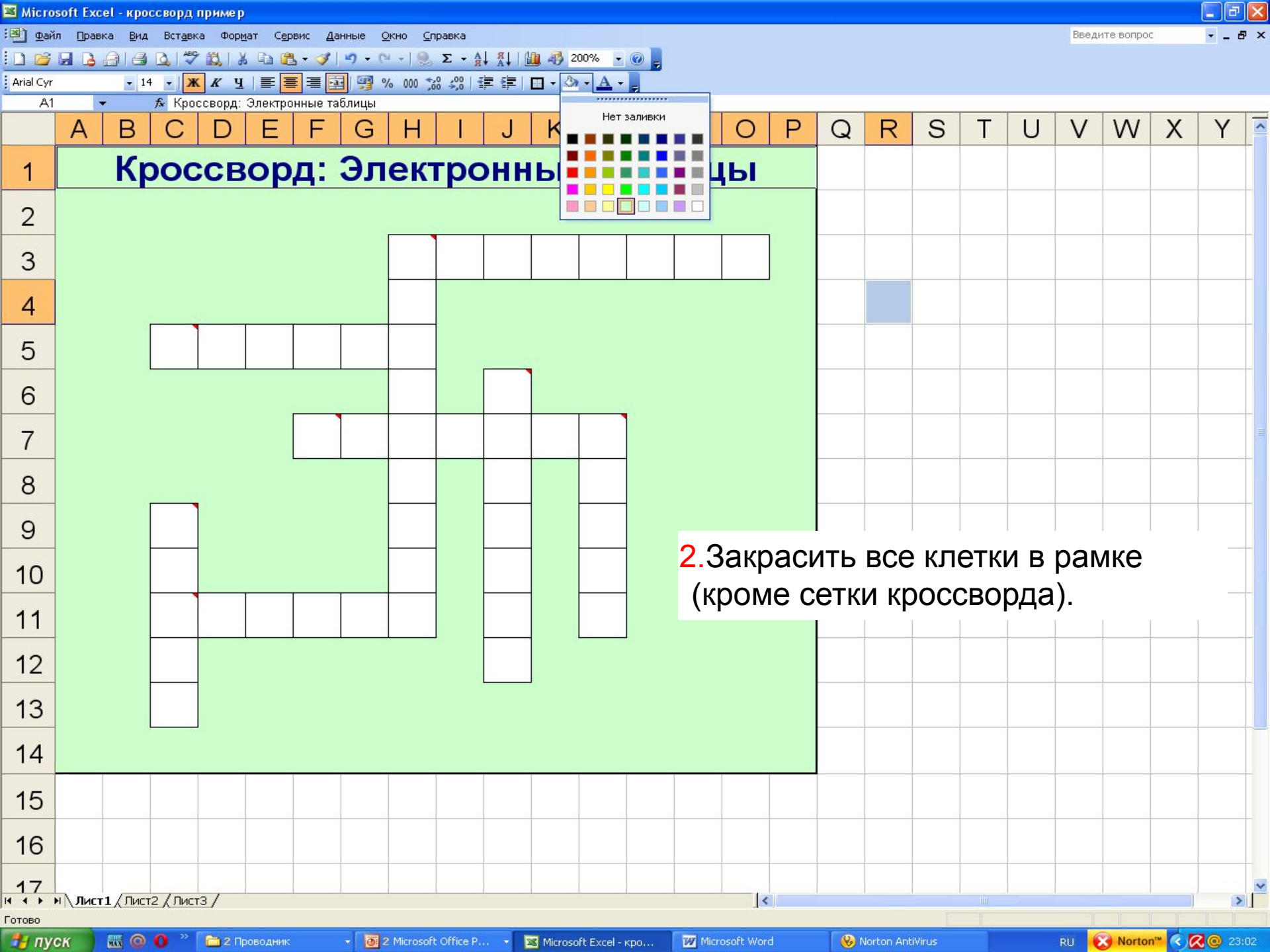
4. Оформить ссылку на лист проверки.



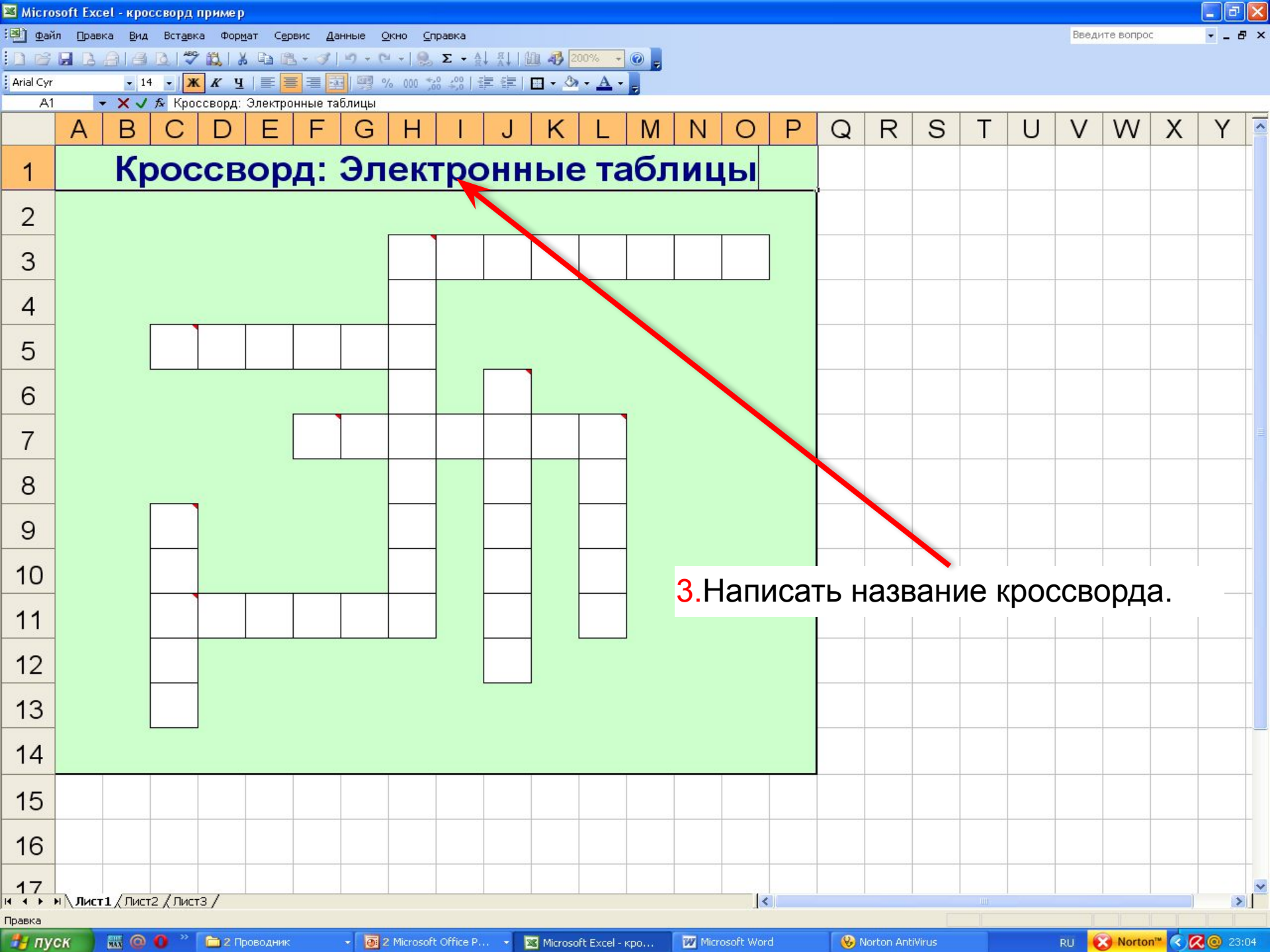


Нарисовать грани. Толстая внешняя граница

1. Заключить кроссворд в рамку. Для этого надо выделить с небольшим запасом область кроссворда, воспользоваться пиктограммой 



2. Закрасить все клетки в рамке (кроме сетки кроссворда).



# Кроссворд: Электронные таблицы

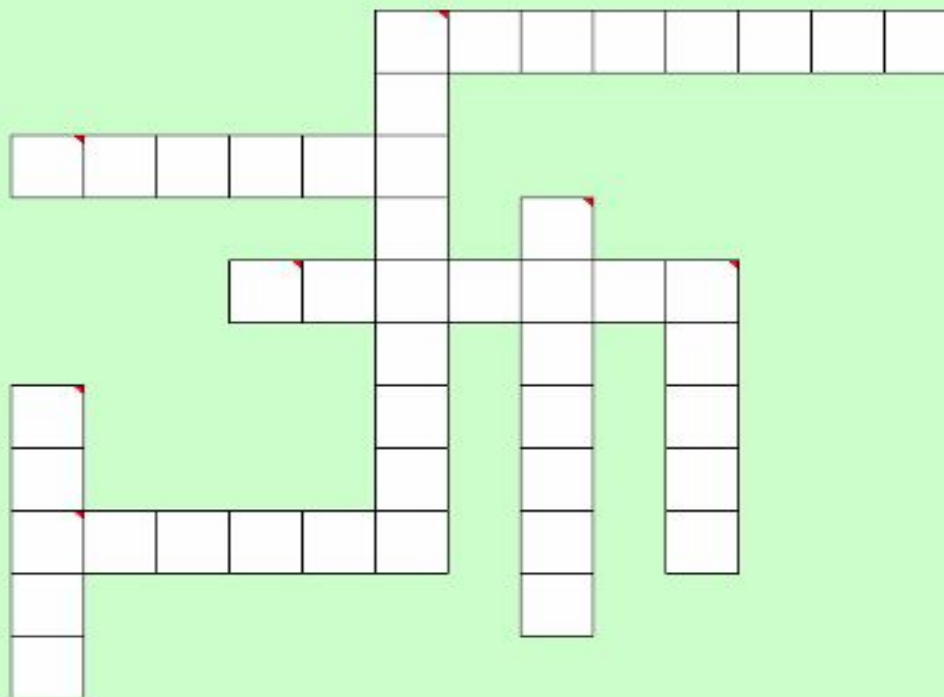
3. Написать название кроссворда.





# Результат дополнительного оформления кроссворда

Кроссворд: Электронные таблицы



Проверь себя

Ну, и конечно же СХРАНИТЬ..

Все поставленные перед собой во введении задачи я выполнила. Из результатов анкетирования учителя отмечают, что редко используют в работе такой вид деятельности как составление кроссвордов учащимися. Хотя составление кроссворда является прекрасным средством активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках.

Анкетирование учащихся показало, что подростки решению логических игр предпочитают просмотр телевизора, работу на компьютере, хотя отмечают полезность решения кроссвордов. Решение кроссвордов, по мнению учащихся, тренирует и улучшает память, расширяет кругозор, способствуют развитию сообразительности, мышления, позволяет усваивать знания, запоминать слова в игровой форме, действует как успокаивающее средство, может применяться для тестирования, учит работать со справочниками и словарями позволяет с пользой провести время.

# Создайте свой кроссворд

**В заключение хочется  
сказать...**

*дело утопающих,  
в руках самих  
утопающих!*

