

# Использование информационных технологий в преподавании иностранного языка в средней школе



**Информационными технологиям, как  
правило, называют технологии,  
использующие такие технические средства  
как:**

**Аудио**



**Видео**



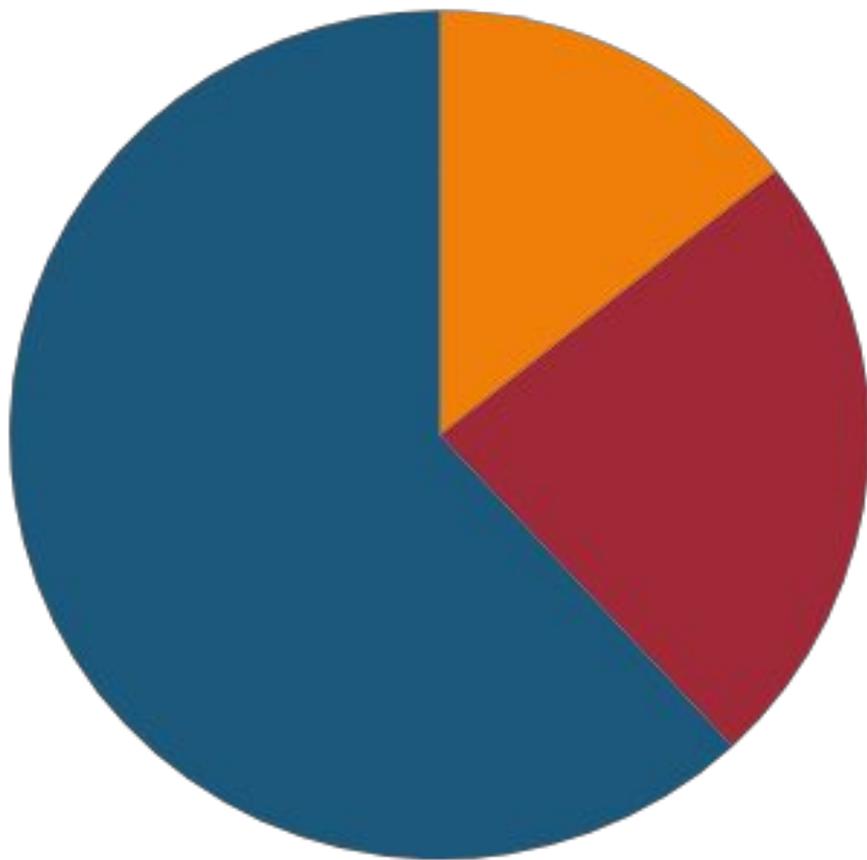
**Компьютер**



**Интернет**



# Эффективность восприятия информации



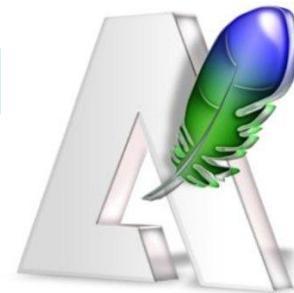
- слуховое 15%
- зрительное 25%
- совместное 65%

# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:



- обеспечить достижение учебных целей и задач;
- повысить качество усвоения материала;
- реализовать принцип индивидуализации;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать различные формы работы.

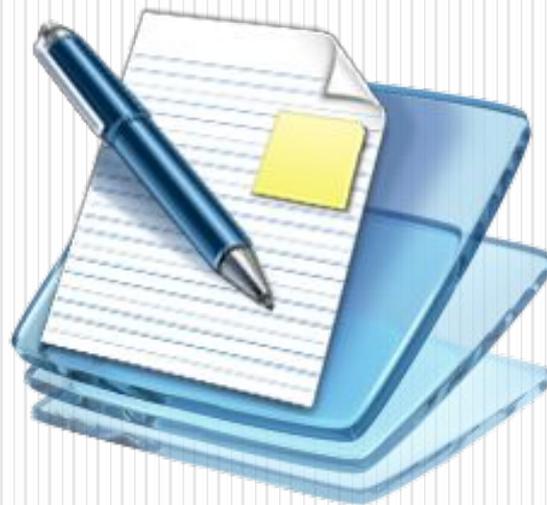
# Использование ИКТ п направлениям:



1. создание презентаций к урокам;
2. работа с ресурсами Интернет;
3. использование готовых обучающих программ;
4. разработка и использование собственных авторских программ.

**В настоящее время существуют  
некоторые мультимедийные курсы  
для использования на уроках  
английского языка**

---





**“Витаминный курс. Английский язык”** (разработчик: Руссобит). Отличительной особенностью данного курса является его соответствие школьной программе по английскому языку. Разработаны программы для 5,6,7,8-х классов средней школы. Каждый диск содержит более 2500 заданий на грамматику, лексику, чтение, письмо, произношение. Уникальная возможность использования микрофона при отработке фонетики. Также есть возможность тестирования и оценивания знаний. Форма работы может быть индивидуальная и групповая.



**Magic English**(Авторы: Ижогина Т. И., Ижогин Я.В.) В программу входят игры «Буквляндия» и «Грамматикея», набор аудио материалов к занятиям. Игры входящие в комплект предназначены для раннего обучения английскому языку. «Буквляндия» знакомит с буквами, алфавитом, звуками. «Грамматикея» знакомит с правилами английской грамматики.



Программы используемые для  
подготовки презентаций:

**Microsoft Word (пакет MS Office)**  
**Microsoft Internet Explorer (Windows  
XP)**  
**Microsoft Power Point (пакет MS Office)**

# Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала ;
- регулировать объем и скорость выводимой информации;
- повышать познавательную активность обучающихся.



**Презентации, используемые на уроке,  
отличаются друг от друга по  
различным параметрам при обучении:**

**Видам речевой  
деятельности**



**Сторонам  
речи**





## Виды речевой деятельности:

**Чтение**

**Аудирование**

**Говорение**

**Письмо**



Text ex. 1 p. 22 - 23

Find the English  
equivalents:

- 1. Пляж
- 2. Небоскребы
- 3. Парк развлечений
- 4. Контраст
- 5. Населенный



- Fill in the gaps:
- 1. The life in the village is unhurried and \_\_\_\_\_.
- 2. We are \_\_\_\_\_ of our country.
- 3. There are not many \_\_\_\_\_ in London.
- 4. In summer people go to the seaside and spend their time on the \_\_\_\_\_.



Who has made these resolutions?

- Floren  
ce
  - Bill
  - Joe
  - Jane
  - Rod
- not to watch TV so often
  - listen to his favourite pop music more often
  - go jogging every morning
  - not going to make any resolutions
  - save more pocket



- Good morning!
- Good morning!
- What would you like?
- I'd like some coffee, please.
- Do you want milk in your coffee?
- Yes, please. Hey, this coffee is too cold.
- I'm sorry. here is some hot coffee.
- Thank you



Complete the sentences:

- like, what, you, your, would?
- coffee, here, some, hear, is, hot.
- please, I, some, would, coffee, wood, like.



- What would you like?
- Here is some hot coffee.
- I would like some coffee, please.



## Стороны речи:

**Фонетическая**

**Грамматическая**

**Лексическая**



[ p ]

Peter Piper picked  
a peck of pickled  
pepper.

[ r ]

Bread, breakfast,  
read, red, crocodile.

[ w ]

William always  
wears a very  
warm sweater.



*teach*  
*write*  
*compose*  
*dance*  
*act*

**-er**  
**-or**

*teacher*  
*writer*  
*composer*  
*dancer*  
*actor*

*Art*  
*Science*

*-ist*

*Artist*  
*Scientist*

*Politics*  
*Music*

*-ian*

*Politician*  
*Musician*

*Business*  
*Sports*

*-man*

*Businessm*  
*an*  
*Sportsman*

# PRESENT CONTINUOUS TENSE- НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ

**am**

**is + Ving**

**are**

I am listening to music.

He is listening to music.

We are listening to music.







## Этапы овладения лексикой:

1. Ознакомление
2. Первичное закрепление
3. Использование ЛЕ



# Find the words:

1.stamp

2.poster

3.paper

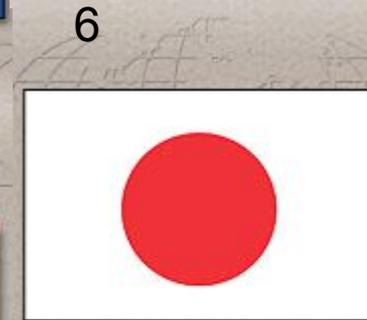
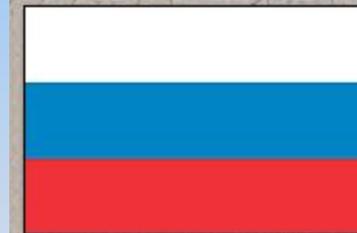
4.address

5.envelope



# Match the countries and the flags:

- A. Japan
- B. Great Britain
- C. New Zealand
- D. Russia
- E. France
- F. The USA
- G. Canada



[ju:] [eə] [ei]

place

where

play

new

square

beautiful

museum

# What words can you find here?

- smtpa - stamp
- roteps - poster
- perpa - paper
- dadsrse - address
- envelope
- opeenv



Bra\_ny

Coinsiderate

Responsible

Suuppostive

Loyal

True

Frii\_nd

e



# Traits of Character



Betty

q \_ \_ \_ t



Vera

n \_ \_ \_ y



The children



Molly

s \_ y



Alice

k \_ \_ d

Noun

Adjective

Verb



deaf

to laugh

literary

to smile

to notice

a joke

a club

# Vegetables

# Fruit

tomato

potato

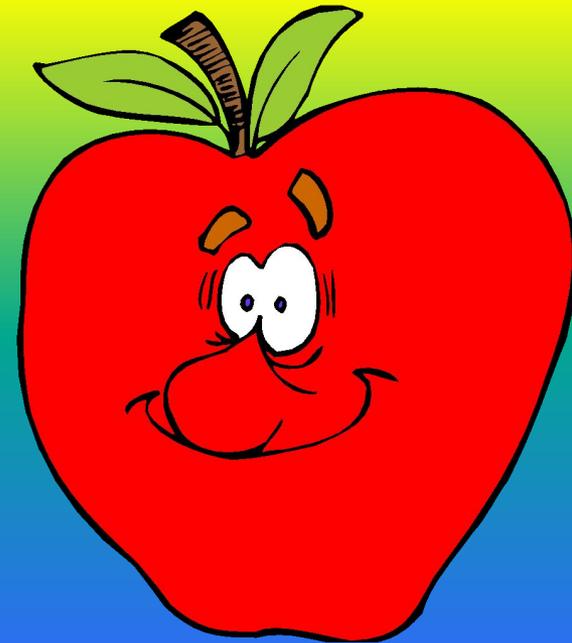
cabbage

orange

apple

lemon

carrot



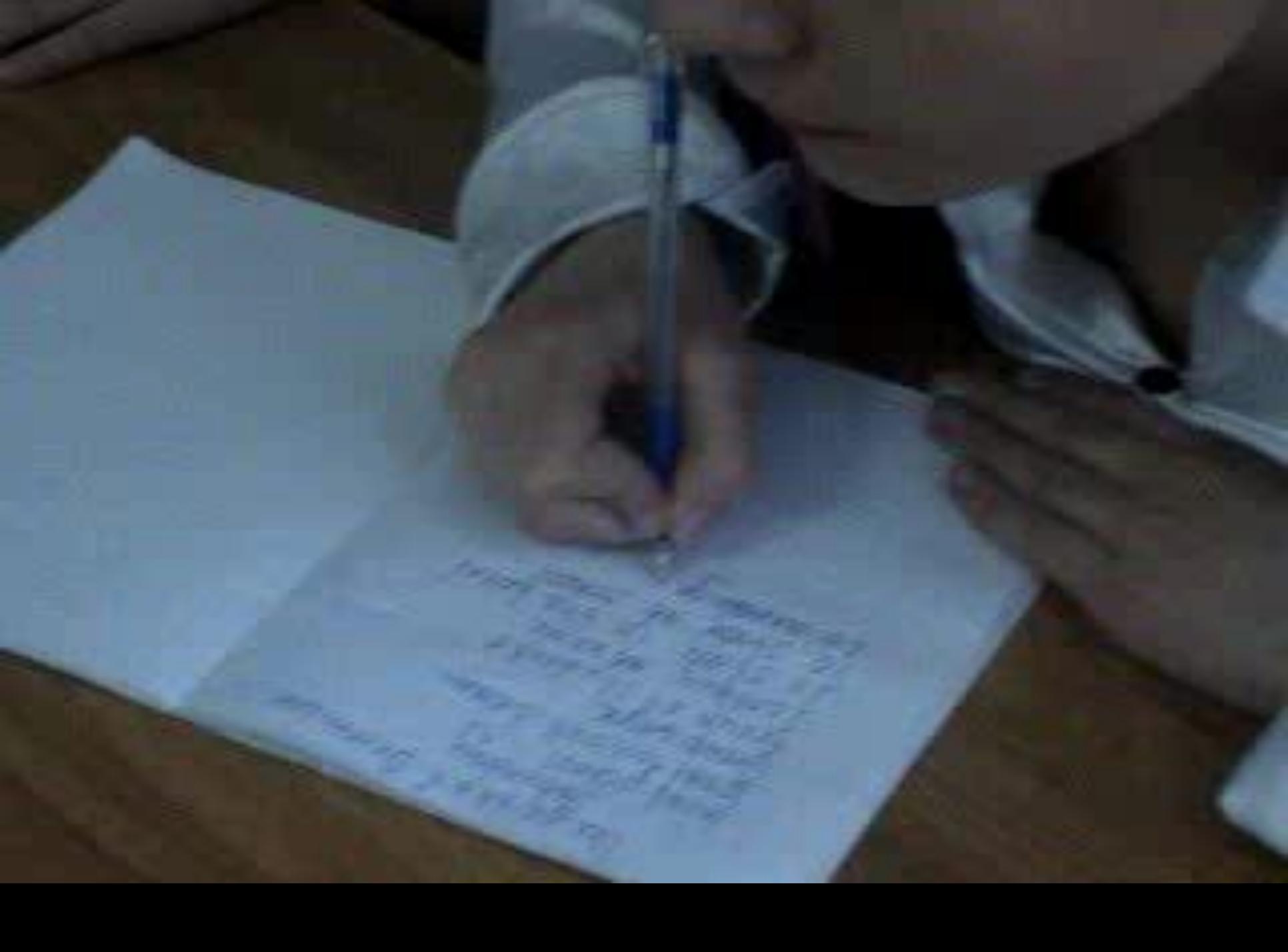
1. some, Diana, diet, has, problems.
2. good, table, manners, John, has.
3. Kate, often, has, with, friends, quarrels.
4. Mary, doesn't, have, problems, Maths, with.
5. Bob, has got, a dog, a friend, as.



# Составьте словосочетания

- Local
- Group
- To stay
- To arrange
- Social
- Of students
- Work
- At home
- Programme
- At school
- In the hotel
- Football team
- A date and time
- School
- A picnic





# Вставъте слова в пред

1. Lets ... a picnic together.
2. You will be responsible for .....
3. I'd like to invite ... of students to visit us.
4. Our ... football team played last week.
5. The students will ... with British families.

## Проверь себя:

1. Arrange
2. Social programme
3. A group
4. Local
5. Stay

sir W.Churchill  
W.Shakespeare

Ch.Darwin  
M.Twain

Ch.Chaplin  
J.Lennon

... was a famous ...

scientist

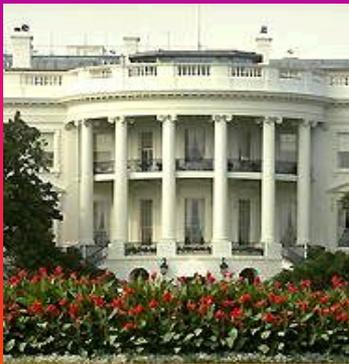
politician

poet

writer

musician

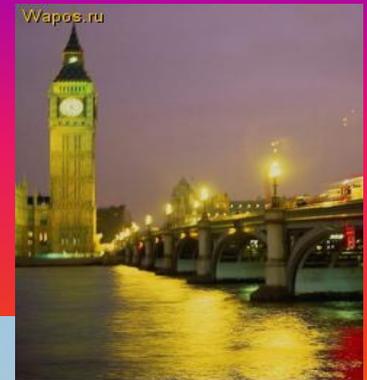
actor



*Washington*



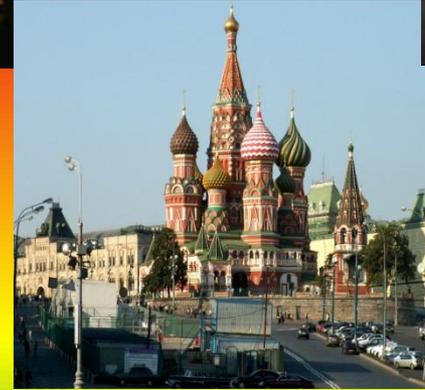
*Paris*



*London*



*Sydney*



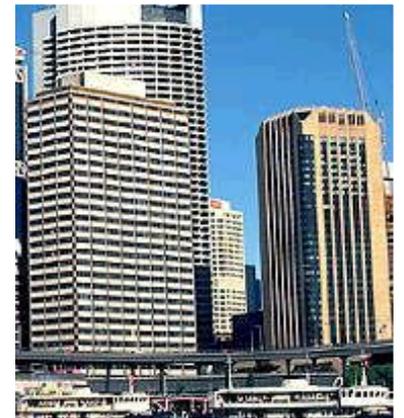
*Moscow*

*... is in ...*

*Russia, The USA, Australia,  
France, the UK.*

# Complete the dialogue:

- Pleased to meet you. My name is Sam.
- I'm from New Zealand. And you? Where are you from?
- I'm from Los Angeles. I'm from the United States.
- How do you do? My name is Alison.
- Where are you from?
- I know it's a beautiful city.

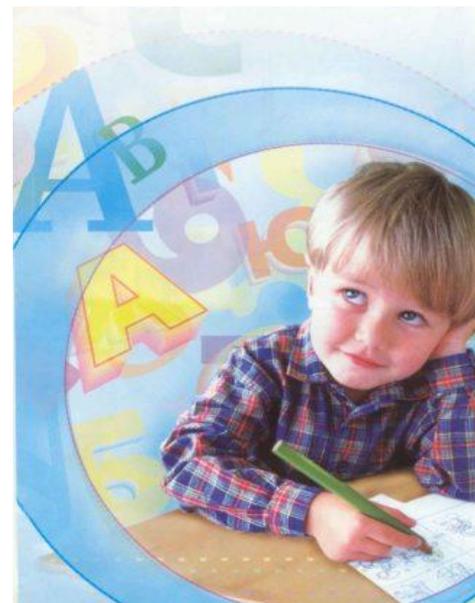


# **Преимущества использования ИКТ:**



- 1. Делают обучение более эффективным;**
- 2. Способствуют индивидуализации обучения;**
- 3. Повышается мотивация обучения;**
- 4. Активизируется познавательная деятельность учащихся;**
- 5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля;**

6. Дают педагогу возможность осуществлять дифференцированный подход;
7. Облегчают деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
9. Повышается интерес к изучаемому предмету.



**Использование ИКТ при обучении  
не самостоятельная цель, а  
еще один педагогический  
инструмент, способствующий  
достижению целей и задач урока**

