



«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ»

**Качество образования –
это процесс постоянного
совершенствования.**

Из чего оно складывается?

- из высокого уровня профессионализма педагогов;
- из создания комфортности в обучении студентов;
- прочности знаний студентов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- из материально-технического обеспечения



Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей студента;
- совершенствование системы воспитательной работы, как средства повышения качества образования;
- обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической

Задачи:

- **обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;**
- **формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового специалиста;**
- **создание единой системы урочной и внеурочной деятельности преподавателей и студентов, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;**
- **организация взаимодействия преподавателей, мастеров п/о, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.**

Составляющие качества образования:

- качество обученности студентов по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений студентов (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности студентов;
- качество развития личности студентов (эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).



Методическая работа преподавателя, мастера п/о:

- следование традициям и внедрение новаций;
- повышение компетентности преподавателя;
- освоение и внедрение в работу новейших информационных технологий;
- определение причин типичных затруднений студентов и их коррекция;
- выявление уровня сформированности системы качества знаний студентов;
- накопление и фиксирование индивидуальных достижений студентов (путём оформления портфолио);
- организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности



Педагогические качества:

- владение современными образовательными технологиями;
- способность делать учебный материал доступным пониманию;
- творческое применение методов обучения;
- способность организовать студенческий коллектив;
- интерес к детям;
- яркость речи, такт, связь с жизнью, способность к внеклассной работе.

Технологии и методики:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.



Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- создание презентаций к урокам;
- использование готовых обучающих программ;
- работа с ресурсами Интернет.



Презентации позволяют преподавателю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
- повышать познавательную активность обучающихся.



Использование тестовых заданий

Именно тестовый контроль повышает мотивацию, развивает личность, самостоятельность.

Назначение тестов – не только и даже не столько контроль и оценка знаний, умений – сколько диагностика проблем возникающих у обучающихся на каждом этапе изучения программного материала.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;**
- повысить качество усвоения материала;**
- осуществить дифференцированный подход к студентам с разным уровнем готовности к обучению;**
- организовать одновременно студентов, обладающих различными способностями и возможностями.**

Для повышения качества образования необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-



Спасибо за внимание.

Всем высокого качества!

