
**ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ? КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ
ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ MOODLE В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ?**

**Лазарева Регина Александровна,
студентка 2 курса ФГБОУ ВПО «БГУ»**

Улан-Удэ,
2019 г.

Дистанционное обучение это –

модель обучения, основанная на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий. Хотя ему присущи все компоненты традиционного учебного процесса, характерными признаками дистанционного обучения являются гибкость, адаптивность, модульность, интерактивность, координирование, контролирование, выбор технологий.

Дистанционное обучение позволяет:

реализовать принцип доступности образования для всех;
снизить затраты на проведение обучения;
проводить обучение большого количества человек;
повысить качество обучения;
создать единую образовательную среду .



**Федеральный закон РФ от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ
"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об
образовании" в части применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий "**

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Цель дистанционного обучения

предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства.

Принципы ДО

установление интерактивного общения между учащимся и педагогом без их непосредственной встречи

формирование учащимся своей индивидуальной образовательной траектории из модульных компонентов курсов

самостоятельное освоение определенного объема знаний, умений и навыков по выбранному курсу с использованием информационных технологий

Слово MOODLE – это аббревиатура от понятия Модулярная Объектно-Ориентированная Динамическая Обучающая Среда (Module Object Oriented Dynamic Learning Environment), которая наиболее полезна для организации эффективной связи с учеником. Использование систем электронной поддержки обучения открывает новые возможности по формированию, структурированию и обработке материалов, связанных с процессом обучения.

Возможности технологии Moodle:

- оперативно информировать участников курса о текущих или предстоящих событиях;
- активно взаимодействовать в режиме реального времени;
- осуществлять индивидуальную работу в процессе рецензирования работ, в том числе курсовых проектов;
- обмениваться файлами любых форматов;
- оценивать результаты обучения, в том числе в автоматическом режиме;
- контролировать посещаемость, активность студентов, время их учебной работы в сети;
- создавать портфолио каждого обучающегося

Используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Система управления обучением Moodle может быть использована не только для организации дистанционного обучения, но, безусловно, будет полезна и в учебном процессе традиционной школы и вуза.



Спасибо за внимание!