

Домашнее задание:



§10

**РТ: №120,
121**



§ 2.4

**РТ: с. 49 - 48
№23, №26**



Проверь домашнюю работу:



РТ:

**№113, №114,
№115, №116**



РТ: с. 46 - 47

**№15, №16
№17, №18**

**По 1
баллу**

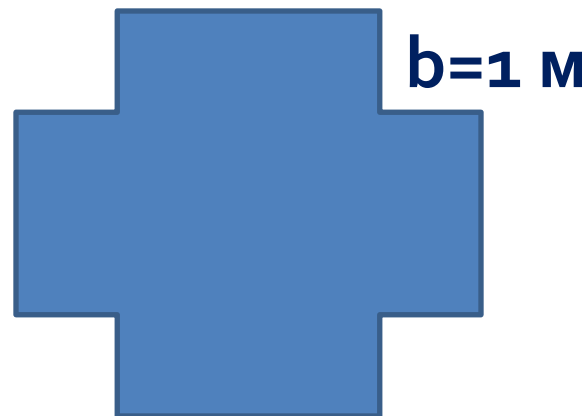
Реши задачу:

У садовника имеется 32 метра провода, которым он хочет огородить клумбу. Форму клумбы садовник выберет, если будет уверен, что провода ~~хватит~~.

$a=6\text{ м}$



$a=6\text{ м}$



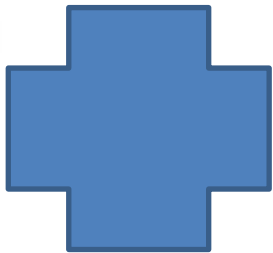
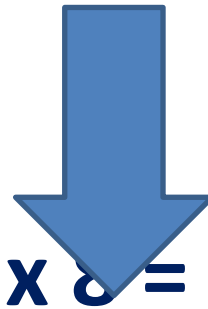
Какую форму для клумбы выберет садовник?

2 балла

Решение задачи – это одна из форм
моделирования. Придумай ей
название.



$$P = (a + b) \times 2 = (6 + 11) \times 2 = 34$$



$$P = a \times 4 + b \times 8 = 6 \times 4 + 1 \times 8 = 32$$

**Математическое
моделирование**



1
балл

Тема урока:

« Математические

$s = v \cdot t$

$(70 + 50) \cdot 2 = \dots$

240 км

Цели урока:

Понять: что такое математическая модель;

Научиться: составлять математические модели;

Выполнить: практическое задание.

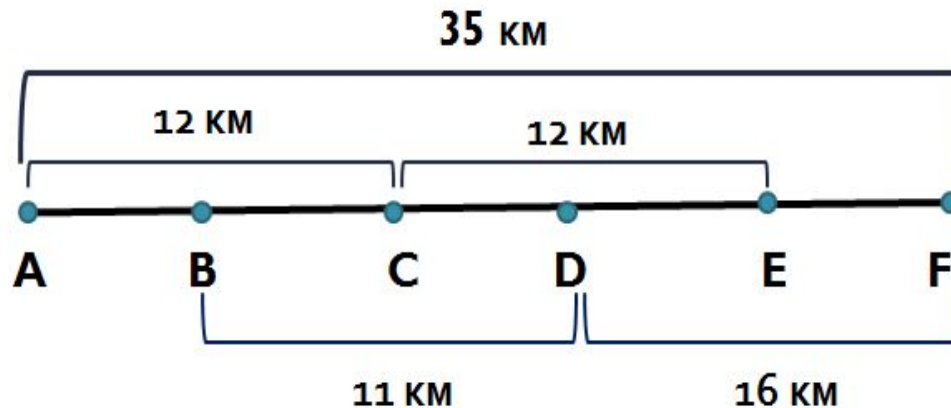
По 1
баллу

Математические модели

Задание в паре:



Проверка:



$$DE = DF - EF = 5 \text{ (км)}$$

$$CD = CE - DE = 7 \text{ (км)}$$

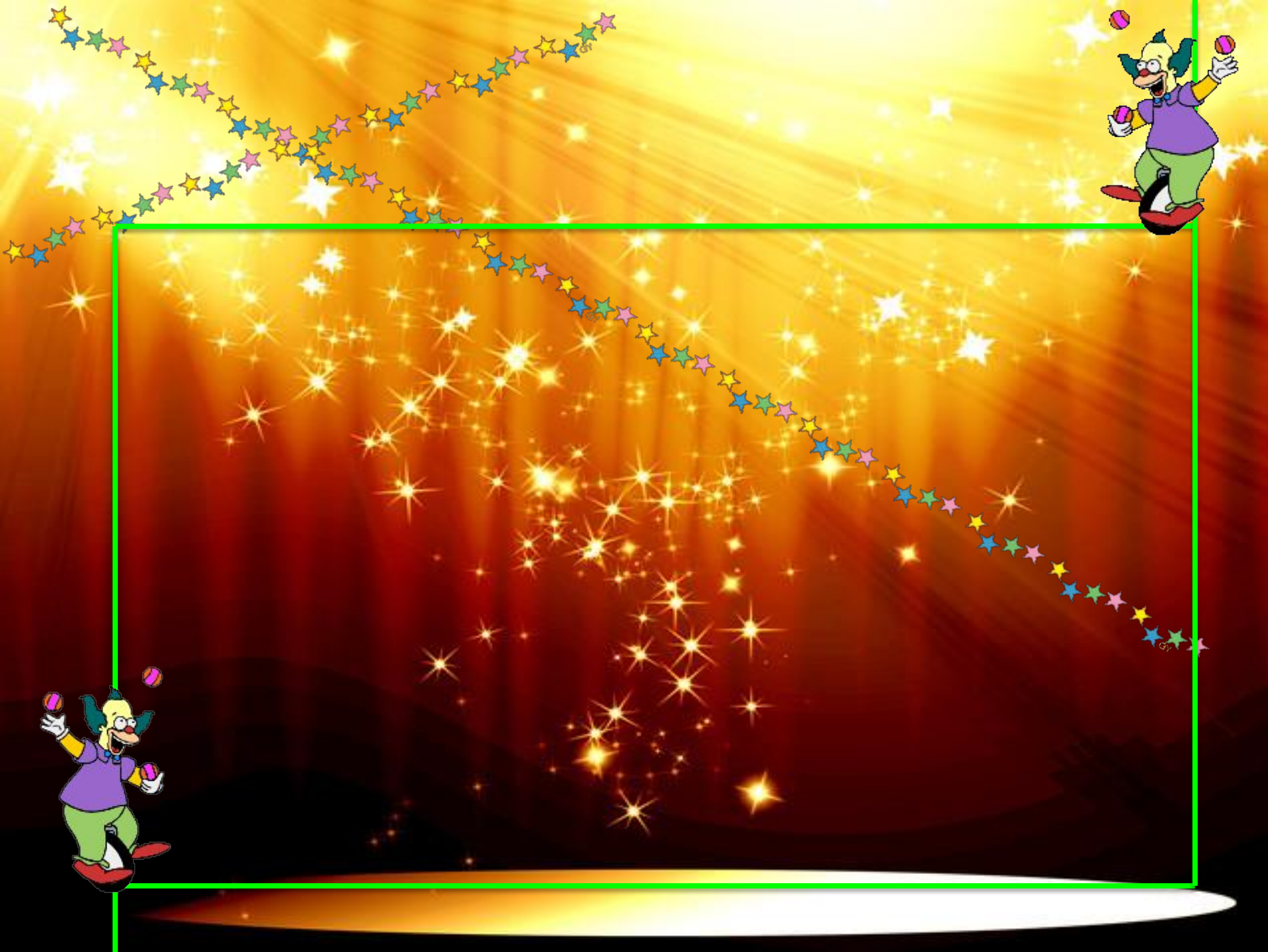
$$BC = BD - CD = 4 \text{ (км)}$$

$$AB = AC - BC = 8 \text{ (км)}$$



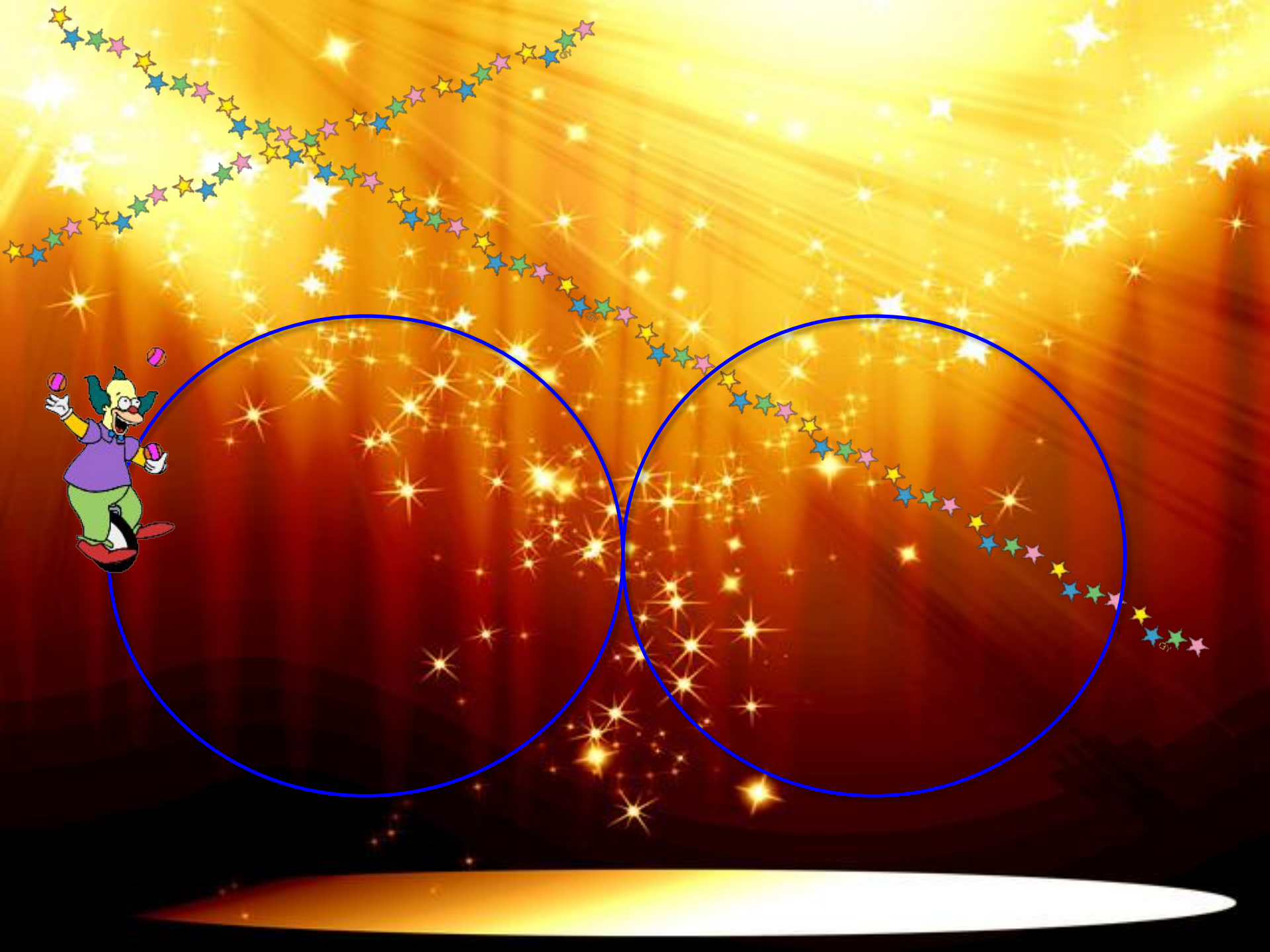
Отдохн
и

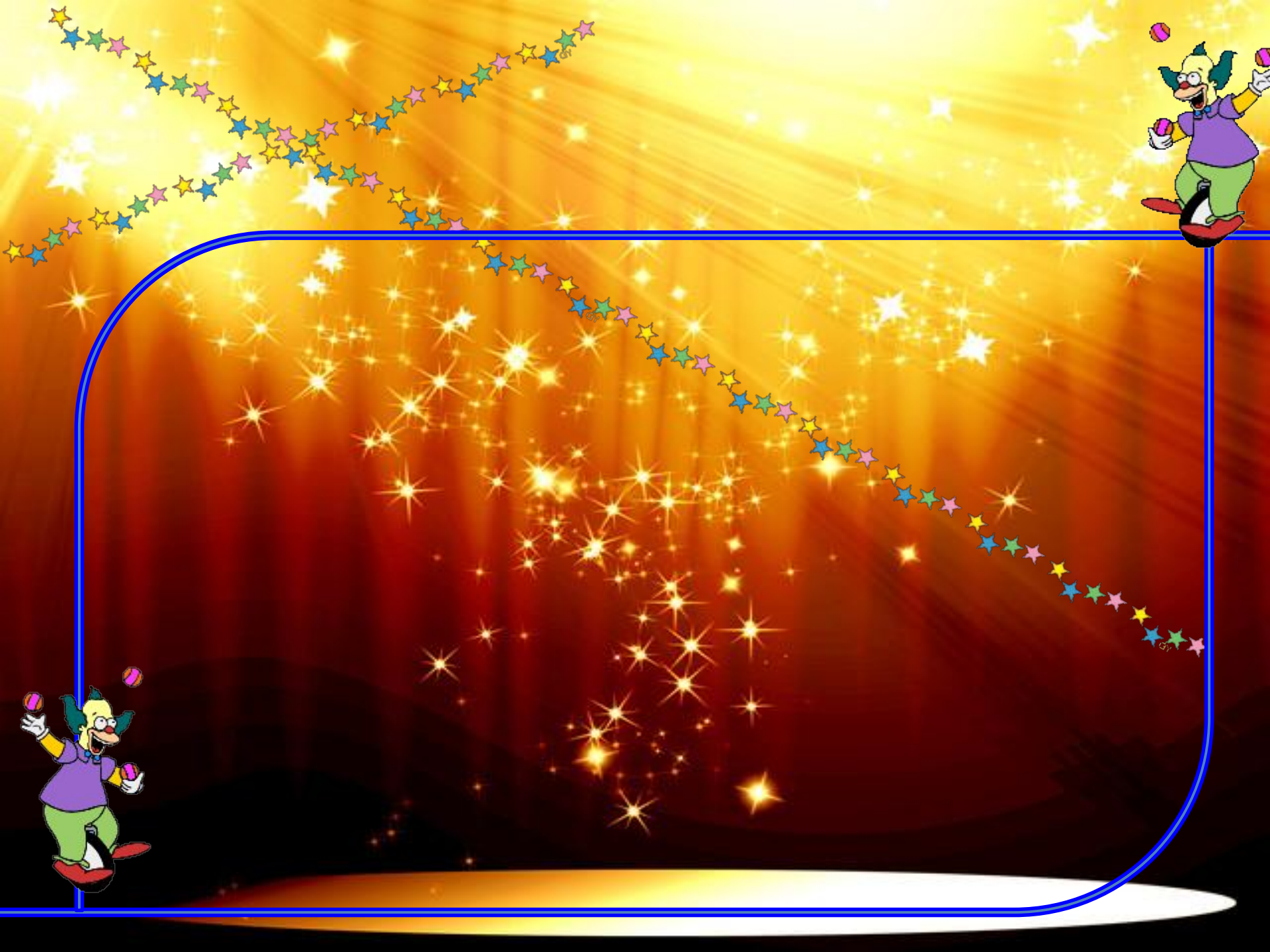
В ЦИРКЕ











Выполни практическое задание:



С. 172-175
ПР №10
Задание №1

С. 172 -175
ПР. № 5
Задание №1.



2
балла

Оценка за урок:

0 - 1 балл – оценка «2»

2 - 4 балла – оценка «3»

5 – 6 баллов – оценка «4»

**7 и более баллов – оценка
«5»**



Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 6,7 класс». Бином. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 6, 7 класс
- Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 6, 7 класс

<http://images.rambler.ru/>

http://lenapetrova.ucoz.ru/load/prezentacii/fizminutka_dlia_glaz_v_cirke/4-1-0-10

