

- 1. Как записывается заголовок программы на Паскале?
- 2. Как записывается раздел описания переменных?
- 3. С какими типами числовых величин работает Паскаль?
- 4. Как записывается оператор присваивания?
- 5. Как записывается оператор ввода и вывода в Паскале?

На экран выводится программа:

```
Var a, b, c, D, x1, x2: real;
```

```
Begin
```

```
Writeln ('Введите числа a, b и c');
```

```
Readln (a,b,c);
```

```
D:=sqr(b)-4*a*c;
```

```
x1:=(-b+sqrt(D))/(2*a);
```

```
x2:=(-b-sqrt(D))/(2*a);
```

```
Writeln ( 'x1=',x1;1, 'x2=',x2);
```

```
Readkey;
```

```
End.
```

**Ветвления.**

Форма организации действий, при которых в зависимости от выполнения некоторого условия происходит одна или другая последовательность действий, называется **ветвлением**.

## Виды ветвлений.



# Вычислите:

1)  $a:=5$ ;  $b:=3$ ;

if  $(a>b)$  then  $d:=a$  else  $d:=b$ ;

2)  $a:=-7$ ;

$b:=6$ ;

if  $(a>b)$  then  $d:=a$  else  $d:=b$ ;

3)  $a:=6$ ;  $b:=8$ ;

$d:=3$ ;

if  $(a>b)$  then  $d:=a$  else

begin

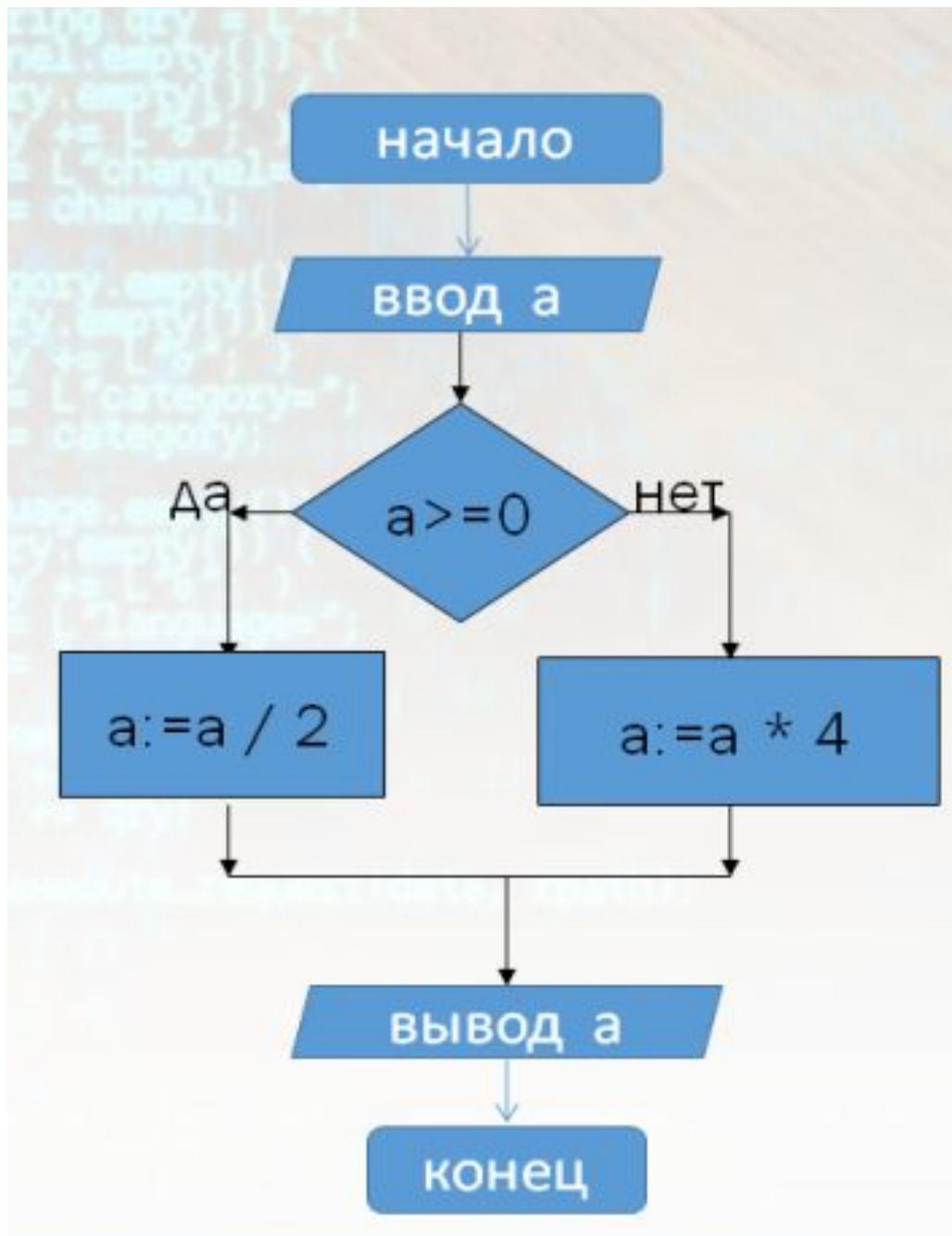
$d:=b$ ;

$d:=d-a$ ;

end;

# Задача.

- Ввести число. Если оно неотрицательно, разделить на 2, иначе умножить на 4



***Физкультминутка  
для глаз.***

# Практическая работа

- 1. Составить и набрать программу на компьютере нахождения корней квадратного уравнения (КВ\_УР).
- 2. Решить следующие квадратные уравнения и показать учителю их решения:
  - 1.  $3x^2 - 10x + 1 = 0$
  - 2.  $0,5x^2 + 2x - 4 = 0$
  - 3.  $4x^2 + x - 6 = 0$
  - 4.  $2x^2 + 3x + 8 = 0$
  - 5.  $x^2 + 4 = 0$
  - 6.  $5x^2 - 8x = 0$
  - 7.  $1,5x^2 - 0,6x - 4,8 = 0$
  - 8.  $-2x^2 + 4x - 8 = 0$
  - 9.  $9x^2 + 4x - 7 = 0$
  - 10.  $0,1x^2 - 9 = 0$
- Ответы занесите в тетрадь
- 3. Переделайте программу КВ\_УР таким образом, чтобы в ней учитывался случай, когда  $D=0$  и уравнение имеет один корень. Проверить для уравнений:
  - 1.  $x^2 - 6x + 9 = 0$  и 2.  $6,25x^2 + 5x + 1 = 0$
- 4. Закрыть программу.

# Рефлексия

Поставьте себе оценку:

- если нет ошибок или сами ее исправили – «5»;
- с одной ошибкой справился с помощью учителя – «4»;
- исправили ошибку совместно с учителем – «3»;
- не набрал программу – «2».

# Домашнее задание

- Параграф 57

Стр. 132 №5, №7 (письменно в тетради)