



# ***ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ ЗАДАНИЕ 2.***

Презентацию выполнила:  
учитель по информатике  
Загафарова Е.М

# *Цели и задачи*

---

---

## *Цель:*

- Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка ко второму заданию государственной итоговой аттестации по информатике учащихся.

## *Задачи:*

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

# ЛОГИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Исследования в алгебре логики тесно связаны с изучением **высказываний** (хотя высказывание — предмет изучения формальной логики). **Высказывание** — это языковое образование, в отношении которого имеет смысл говорить о его истинности или ложности (Аристотель).

В математической логике не рассматривается конкретное содержание высказывания, важно только, **истинно** оно или **ложно**. Поэтому высказывание можно представить некоторой **переменной величиной**, значением которой может быть только **0** или **1**. Если высказывание **истинно**, то его значение равно **1**, если **ложно** - **0**.

**Сложные (составные)** высказывания представляют собой набор простых высказываний (по крайней мере двух) связанных **логическими операциями**. С помощью логических переменных и символов логических операций любое высказывание можно **формализовать**, то есть заменить **логической формулой (логическим выражением)**.

**Логическое выражение** - это символическая запись высказывания, состоящая из **логических величин (констант или переменных)**, объединенных **логическими операциями (связками)**.

# ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Связки **"НЕ"**, **"И"**, **"ИЛИ"** заменяются логическими операциями **конъюнкция**, **дизъюнкция**, **инверсия**. Это основные логические операции, при помощи которых можно записать любое логическое выражение.

**Конъюнкция** - это логическая операция, ставящая в соответствие каждому двум простым (или исходным) высказываниям составное высказывание, являющееся истинным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания истинны. Если хотя бы одно из составляющих высказываний ложно, то и полученное из них с помощью союза **«И»** сложное высказывание также считается ложным.

A	B	A&B
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

**Конъюнкция - логическое умножение (от латинского *conjunctio* - союз, связь):**

- в естественном языке соответствует союзу **«И»**
- ; в алгебре высказываний обозначение **«&»**
- ; в языках программирования обозначение **«And»**.

Итак, если два высказывания соединены союзом **"И"**, то полученное сложное высказывание истинно тогда и только тогда, когда истинны оба исходных высказывания.

# ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

**Дизъюнкция** - это логическая операция, которая каждому двум простым (или исходным) высказываниям ставит в соответствие составное высказывание, являющееся ложным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания ложны и истинным, когда хотя бы одно из двух образующих его высказываний истинно.

**Дизъюнкция** - логическое сложение (от латинского disjunctio - **разобшение, различие**):

в естественном языке соответствует союзу «ИЛИ»;  
в алгебре высказываний обозначение « $\vee$ » или «+»;  
в языках программирования обозначение «Or».

Итак, если два высказывания соединены союзом "ИЛИ", то полученное сложное высказывание истинно когда истинно хотя бы одно из составляющих высказываний.

A	B	$A \vee B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

# ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

**Отрицание** - логическая операция, которая с помощью связки «не» каждому исходному высказыванию ставит в соответствие составное высказывание, заключающееся в том, что исходное высказывание отрицается.

**Инверсия** - отрицание (от латинского disjunctio - *разобшение, различие*): в естественном языке соответствует словам «*неверно, что...*» и частице «не» в алгебре высказываний обозначение « $\neg$ » или «-» в языках программирования обозначение «*Not*».

Итак, если исходное выражение истинно, то результат **отрицания** будет ложным, и наоборот, если исходное выражение ложно, то результат **отрицания** будет истинным.

A	$\bar{A}$
0	1
1	0

# 1. РЕШЕНИЕ

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 4

1. Для какого из приведённых значений числа  $X$  ложно высказывание: **НЕ** ( $X < 6$ ) **ИЛИ** ( $X < 5$ )?

## Пояснение.

Логическое «ИЛИ» ложно только тогда, когда ложны оба высказывания. Запишем выражение в виде

$$(X \geq 6) \text{ **ИЛИ** } (X < 5)$$

и проверим все варианты ответа.

- 1) Истинно, поскольку истинно первое высказывание: 7 больше 6.
- 2) Истинно, поскольку истинно первое высказывание: 6 не меньше 6.
- 3) Ложно, поскольку ложны оба высказывания: 5 не больше 6 и 5 не меньше 5.
- 4) Истинно, поскольку истинно второе высказывание: 4 меньше 5.

Правильный ответ  
указан под номером 3

# 2. РЕШЕНИЕ

- 1) Инна
- 2) Нелли
- 3) Иван
- 4) Потап

2. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

**НЕ** (Первая буква гласная) **И** **НЕ** (Последняя буква согласная)?

## Пояснение.

Логическое «И» истинно только тогда, когда истинны оба высказывания. Запишем выражение в виде

(Первая буква согласная) **И** (Последняя буква гласная)

и проверим все варианты ответа.

- 1) Ложно, поскольку ложно первое высказывание: и — гласная.
- 2) Истинно, поскольку истинны оба высказывания: н — согласная и и — гласная.
- 3) Ложно, поскольку ложно второе высказывание: н — согласная.
- 4) Ложно, поскольку ложно второе высказывание: п — согласная.

Правильный ответ  
указан под номером 2



# 3. РЕШЕНИЕ

- 1) любовь
- 2) отвращение
- 3) забота
- 4) отчуждённость

3. Для какого из данных слов истинно высказывание:

**НЕ** (есть шипящие) **И** (оканчивается на гласную)?

Шипящие звуки — это [ж], [ш], [ч'], [щ'].

## **Пояснение.**

Логическое «И» истинно только тогда, когда истинны оба высказывания. Запишем выражение в виде

(нет шипящих) **И** (оканчивается на гласную)

и проверим все варианты ответа.

- 1) Ложно, поскольку ложно второе высказывание: любовь не оканчивается на гласную.
- 2) Ложно, поскольку ложно первое высказывание: в слове отвращение есть шипящие.
- 3) Истинно, поскольку истинны оба высказывания: в слове забота нет шипящих и оно оканчивается на гласную.
- 4) Ложно, поскольку ложны оба высказывания: слово отчуждённость не оканчивается на гласную и в нём есть шипящие.

Правильный ответ указан  
под номером 3.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Для какого из приведённых значений числа  $X$  истинно высказывание: **НЕ** ( $X < 6$ ) **И** ( $X < 7$ )?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

Правильный ответ  
указан под номером  
2.

2. Для какого из приведённых имён ложно высказывание:  
**НЕ** (Первая буква согласная) **ИЛИ НЕ** (Последняя буква гласная)?

- 1) Егор
- 2) Тимур
- 3) Вера
- 4) Любовь

Правильный  
ответ указан под  
номером 3.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

3. Для какого из приведённых чисел истинно высказывание: **НЕ** (число < 100) **И НЕ** (число чётное)?

- 1) 123
- 2) 106
- 3) 37
- 4) 8

Правильный  
ответ указан под  
номером 1.

4. Для какого из данных слов истинно высказывание:  
**НЕ** (есть шипящие) **И НЕ** (оканчивается на гласную)?  
Шипящие звуки — это [ж], [ш], [ч'], [щ'].

- 1) любовь
- 2) отвращение
- 3) забота
- 4) отчуждённость

Правильный  
ответ указан под  
номером 1.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

5. Для какого из данных слов истинно высказывание:

**НЕ** (ударение на первый слог) **И** (количество букв чётное)?

- 1) корова
- 2) козел
- 3) кошка
- 4) конь

6. Для какого из приведённых чисел ложно

высказывание: **НЕ** (число  $> 30$ ) **ИЛИ** (число нечётное)?

- 1) 28
- 2) 34
- 3) 17
- 4) 45

Правильный  
ответ указан под  
номером 1.

Правильный  
ответ указан под  
номером 2.

# ***Заключение.***

---

---

- ✓ На уроке мы научились систематизации знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовились ко второму заданию государственной итоговой аттестации по информатике.
- ✓ Научились выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- ✓ Сформировали представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- ✓ Сформировали умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ Развили интерес и положительную мотивацию изучения информатики.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

## Ссылки на ресурсы:

---

- <https://inf-oge.sdamgia.ru/>
- <http://umk.portal.kemsu.ru/uch-mathematics/papers/posobie/r3-1.htm>
- [https://www.google.com/search?q=конъюнкция&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiZ9ZL-kr\\_ZAhUEkywKHVAKDb4Q\\_AUICigB&biw=1920&bih=968#imgrc=Dcq5Q8bV9LKH7M:](https://www.google.com/search?q=конъюнкция&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiZ9ZL-kr_ZAhUEkywKHVAKDb4Q_AUICigB&biw=1920&bih=968#imgrc=Dcq5Q8bV9LKH7M:)