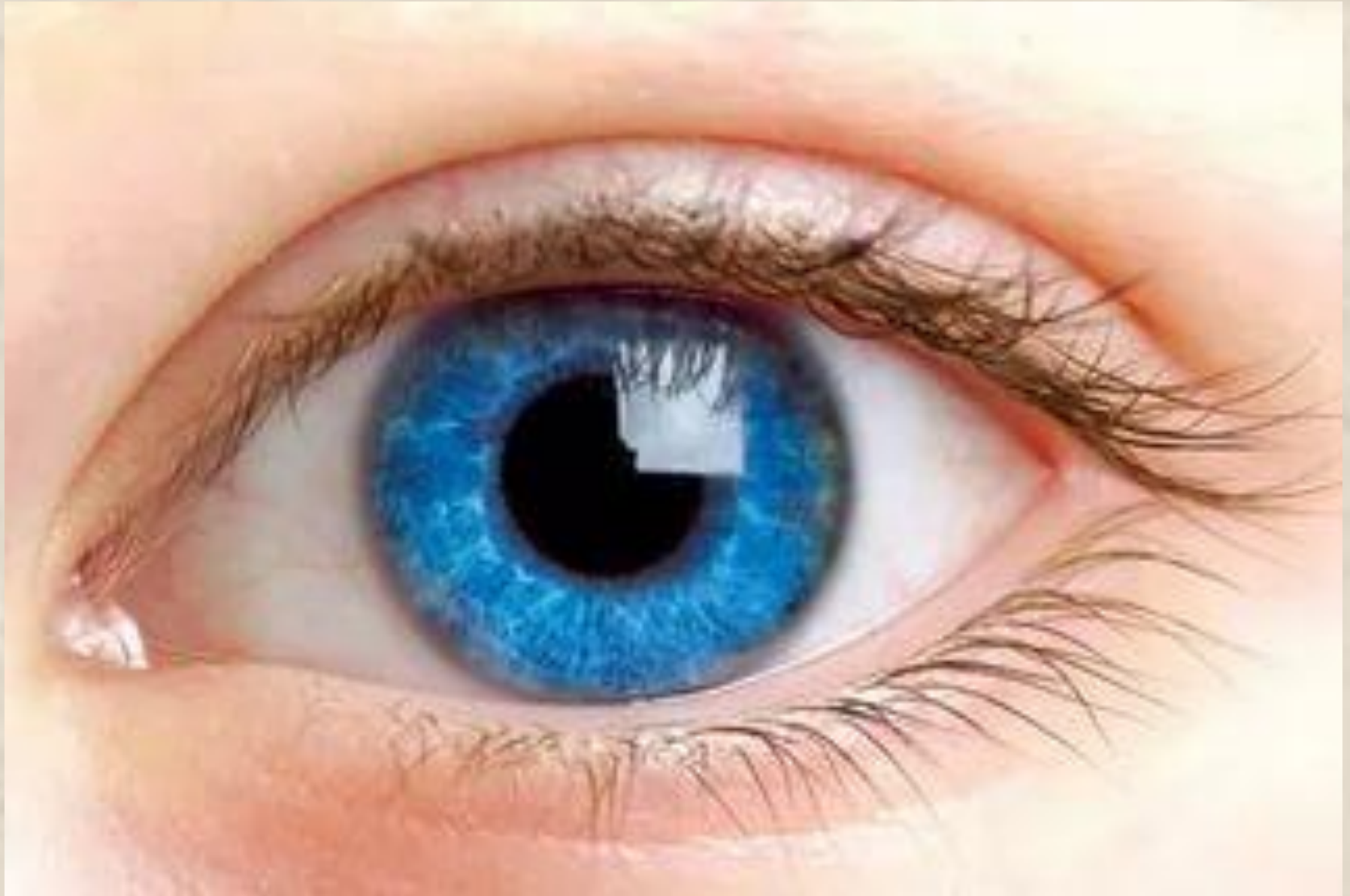


Домашнее задание

РТ: с.12 №11

ЗРИТЕЛЬНАЯ



СЛУХОВАЯ (ЗВУКОВАЯ)



ОБОНЯТЕЛЬНАЯ



ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ



ВКУСОВАЯ



3. К заданию 7 учебника.

Рассмотри рисунок на странице 9 учебника.

Запиши, к кому из детей относятся слова учительницы:

1) Не стучи по клавиатуре. Нажимать на клавиши надо аккуратно. Палец не задерживается долго на клавише.

2) Держи спину прямо.

3) Глаза должны быть расположены напротив середины экрана.

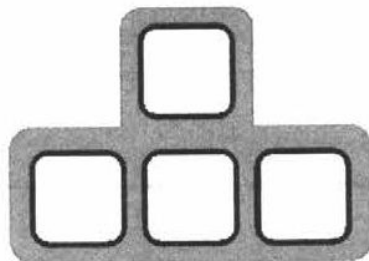
4) Чистить клавиатуру очень трудно. Лучше помыть руки перед работой.

5) Даже очень чистые пальцы оставляют на экране следы, поэтому экран лучше не трогать.

2. К заданию 4 учебника.

Рассмотри рисунок на странице 5 учебника. Что пишут на самой большой из клавиш, раскрашенных на рисунке голубым цветом? Спиши с клавиатуры компьютера.

Заполни остальные 4 клавиши, раскрашенные на рисунке учебника.





4. К заданию 6 учебника.

Прочти задание и рассмотри рисунки на странице 8 учебника. Запиши номера следов.

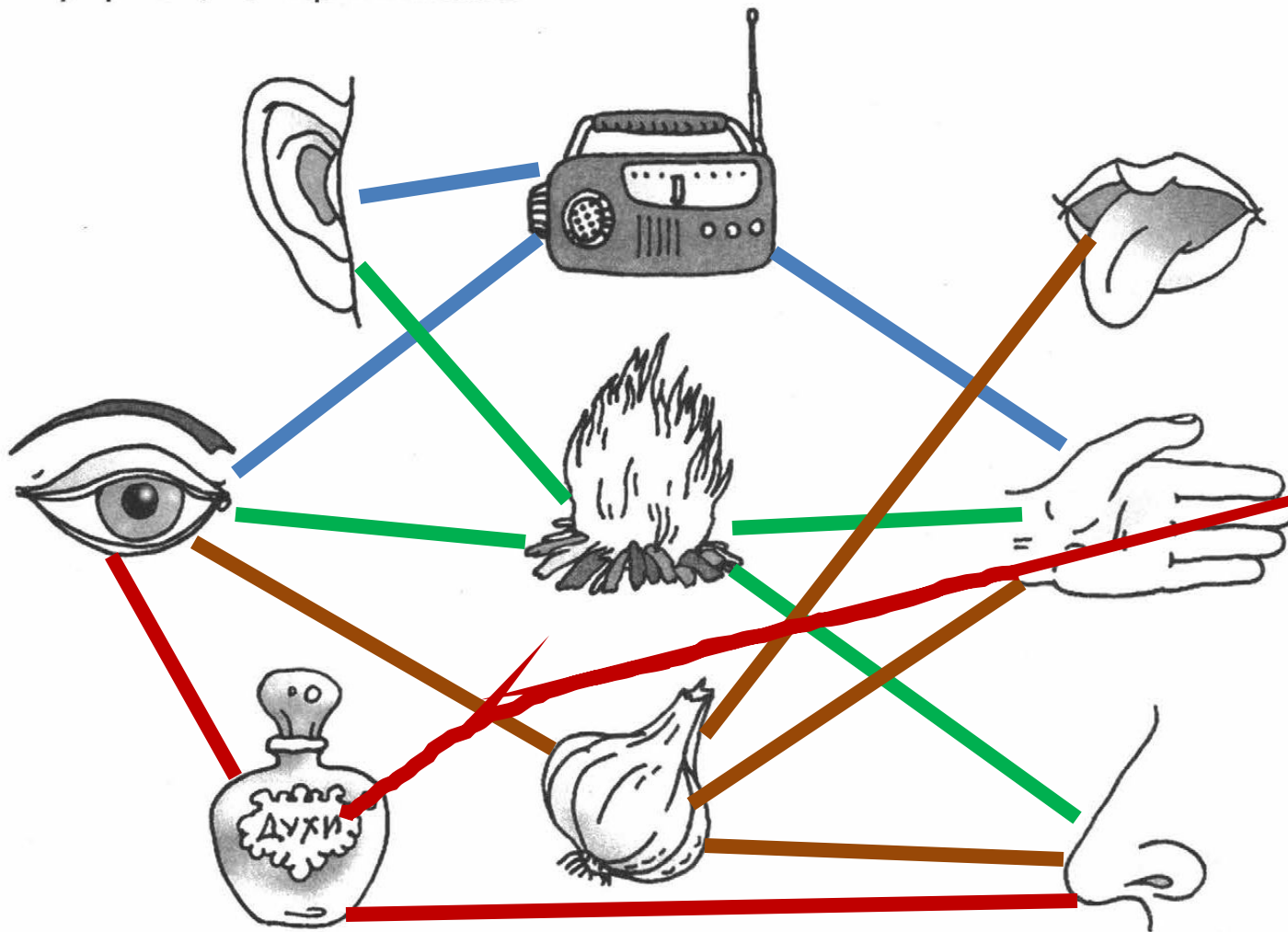
Лиса

Барсук

Волк

9. К заданию 11 учебника.

Человек получает информацию с помощью органов чувств: глаз, ушей, носа, языка, кожи (на рисунке — рука). Соедини линиями источники информации и органы чувств, которые информацию принимают.

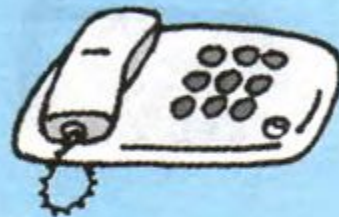
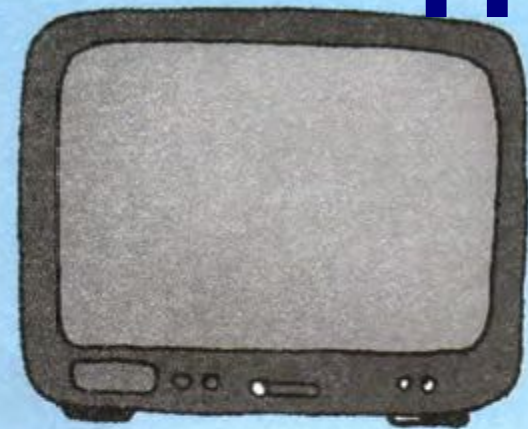


Полезная информация



Если информация помогает тебе решить поставленную задачу, это **полезная информация**.

НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ



8. К заданию 12 учебника.

На рисунке на странице 14 учебника один предмет не подходит к остальным. Какой это предмет? Найди несколько решений.

8

| Решение | 1 | 2 |
|------------------------|--|-------------------------|
| Не подходит | Записная книжка | _____ |
| Полезная информация | Устройство. Остальные предметы используют электричество | _____ _____ _____ |
| Бесполезная информация | Цвет, размер, форма, назначение | _____ _____ _____ |

Самостоятельная работа

РТ: с.10-11 №10