

**«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНІ
САБАҚТАРЫНДА СЫНИ ТҰРҒЫДАН
ОЙЛАУДЫ ДАМЫТУ
ТЕХНОЛОГИЯСЫ»**

«Сын тұрғысынан ойлау» технологиясымен жұмыс істеу барысында мол тәжірибе жинауға болады. Дидакт - галымдардың айтуынша, дәстүрлі дидактикада жеті кемшілік бар екен:

- 1. Бала басқаруға қатыспайды, тек мұғалімге тәуелді.*
 - 2. Бала білім қажеттілігіне сенбейді, амалсыз айтқанды істейді.*
 - 3. Даму жан-жақты емес, сыңар жақ бағытта жүргізіледі.*
 - 4. Тапсырма жалпы беріледі, жеке ерекшеліктер ескерілмейді.*
 - 5. Іс ұжымдасып атқарылмайды, біріккен әрекет қана бар.*
 - 6. Өзара шынайы сұхбат жоқ, тек мәлімет алмасу жүреді.*
 - 7. Басты мақсат- адам тәрбиелеу емес, жоспар орындау ғана.*
-

Жүздеген жылдар бойы қалыптасқан ескі жүйені бұзу үшін оқытуды жаңаша ұйымдастыру қажет. Ол мына міндеттерді қамтуы тиіс:

1. Оқушыларды оқу үрдісін басқаруға қатыстыру.

2. Ұжымдық іс-әрекеті ортақ қарым-қатынас құралы ету.

3. Деңгейіне қарап саралап, ерекшелігіне қарап даралап оқыту.

Сын тұрғысына ойлау сабақтарының алғы шарттары:

- 1.Сабақты белсенді өткізіп, әр баладан еркін жауап алуға жағдай жасау.
- 2.Сенімділікке тәрбиелеу үшін баланың жауабын санмен бағаламау.
- 3.Қиялын дамыту үшін «менің ойымша» деген жауапқа дағдыландыру.
- 4.Әр түрлі жауапқа бірдей қарау, жақсысын мадақтап, нашарын сынамау.
- 5.Тіл байлығын дамыту үшін, қалайда жауапты соңына дейін тыңдау.
- 6.Жауап беруге тілек білдірмеген баланы өз еркінсіз, қинап сұрамау
- 7.Баланың дүниетанымының кеңіп, рухани өсуіне әр сабақта жағдай жасау.
- 8.Жеке тұлға ретінде «мен» деген рөлін көтеру, өз пікірін қалыптастыру

*Информатика пәнінен
«Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту
технологиясы» стратегияларын
пайдаланып өткізген сабақ*

Үй тапсырмасын тексеру



Кластер құру



Жаңа сабақ

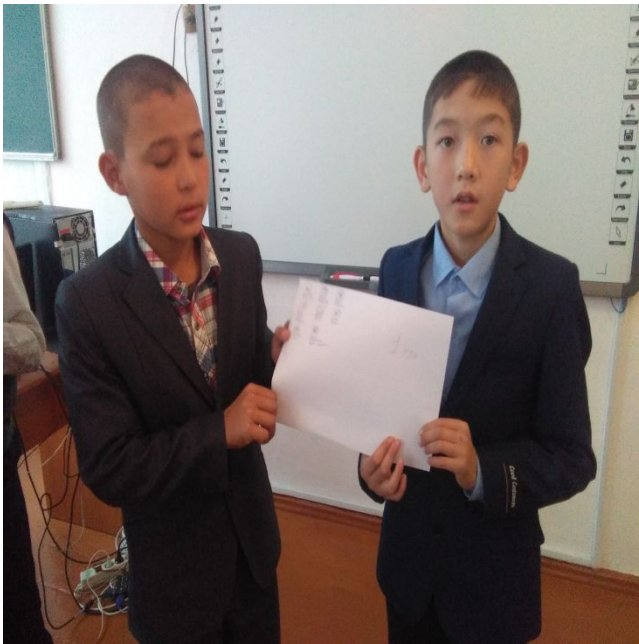
Операциялық жүйелер

I топ. Windows басқару элементтерін іске келтіру

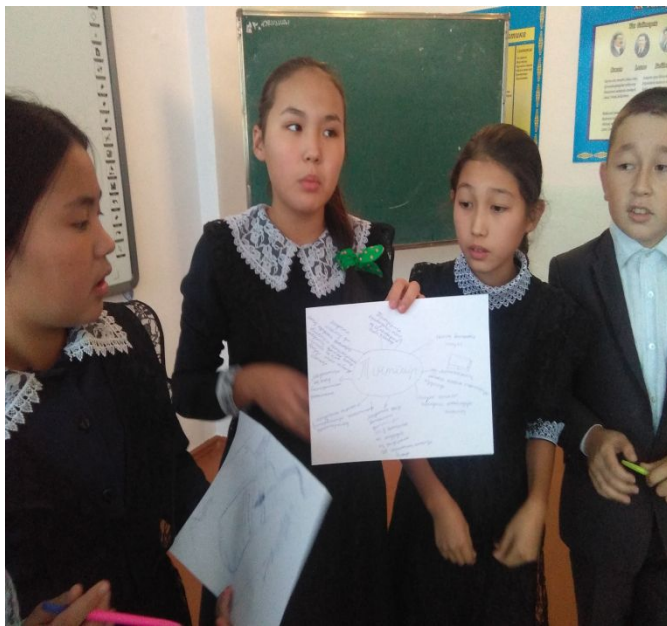


II топ. Терезелердің өлшемдерін өзгерту





П
о
с
т
е
р
д
і



қ
о
р
ғ
а
у

