

Программирование как формальный способ записи алгоритмов

7 класс

Преподаватель информатики средней школы
имени Х. Хамраева Машуров Ренат Ахметович

Общие цели урока:

- 1. Проверить знание материала по теме «Алгоритм»
- 2. Познакомиться с алфавитом, синтаксисом и семантикой языка программирования
- 3. Научиться писать простые программы на языке Паскаль с соблюдением структуры программирования
- 4. Научиться работать в интегрированной среде Pascal ABC, вводить текст в интегрированную среду, осуществлять компиляцию программы
- 5. Научиться объективно оценивать свою деятельность на уроке и деятельность одноклассников.

Результат обучения:

- Знает алфавит, умеет правильно записывать элементы языка и понимает правила применения и смысл программы
- Умеет составлять простейшие программы на языке программирования
- Демонстрирует быстрый набор текста программы, знает сочетания клавиш для компиляции

Ключевые идеи:

- Построение урока с применением стратегий критического мышления и модуля ИКТ позволит ученикам осмыслить пройденный материал, развить навыки самостоятельной работы, умение отстаивать свое мнение, работать в группе

Источники, оснащение и оборудование

- Презентация «Язык программирования Pascal», интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональные компьютеры

Создание коллаборативной среды

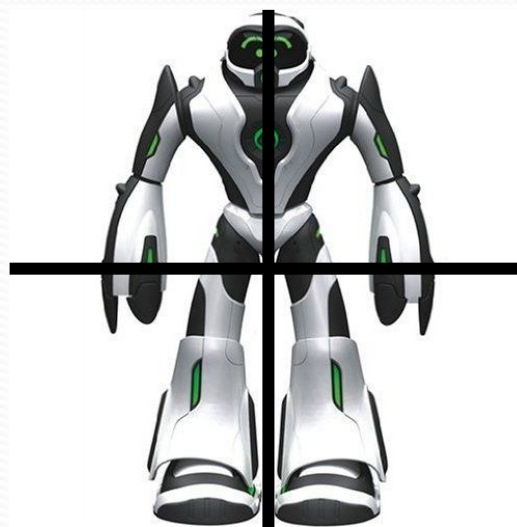
- «КРУГ РАДОСТИ»



«Умное» деление на группы



Использование стратегии «пазл»



**Выход на тему урока при помощи
деления на группы.**

Дерево ожиданий



Учащимся
раздаются
стикеры –
яблочки для
записи
ожидаемых
результатов от
урока

Актуализация полученных знаний

- Использование стратегии составления «синквейна» на тему алгоритм



Самостоятельное изучение материала

- Использование стратегии «чтение с пометками». Заполнение таблицы ЗХУ.



Создание и защита постеров по изученной теме

- Координация учителем работы в группах



Защита постеров



Компьютерный практикум:

- Ввод и компиляция текста программы на компьютере при помощи среды программирования Pascal ABC
- Учащиеся работают в парах на персональном компьютере
- Учитель наблюдает, комментирует и направляет детей на верные ответы, осуществляет техническую поддержку учащимся в наборе программы задания

Оценивание работ по программированию по пятибалльной системе:

- «5», если текст программы написан для решения задачи (допускаются 1-2 синтаксические ошибки), логических ошибок в программе нет;
- «4», если текст программы написан для решения задачи (допускаются 3-4 синтаксические ошибки), логических ошибок в программе нет, получены не все верные результаты тестирования программы;
- «3», если текст программы написан для решения задачи (допускаются 3-4 синтаксические ошибки), есть логическая ошибка в программе или при тестировании получены неверные результаты;
- «2» - программа не составлена или составлена неправильно.

Динамическая пауза



Рефлексия «Дерево ожиданий»

- Учащимся предлагается приклеить стикеры на дерево, если ожидания оправдались. А также попутно комментировать работу группы на уроке.
- Учитель делает вывод о работе учащихся на уроке