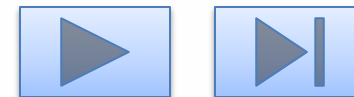


Урок 13

Повторение к главе 2
«Кодирование информации»

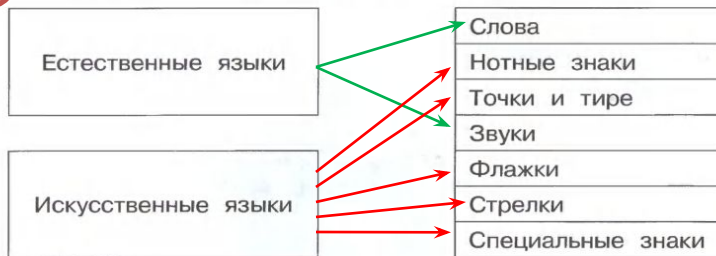


10:42



Проверка домашнего задания

3. Соедини стрелками по смыслу.



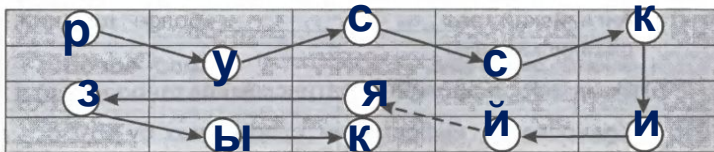
проверка

4. Подчеркни записи на искусственном языке.

ШКОЛА 0 1 1 0 1 1 1 0 TABLE ←↑→↓

5. Соедини буквы линией по пути, указанному на схеме, и прочитай, что закодировано. Начиная с выделенной буквы.

СХЕМА



ТАБЛИЦА

Р	Х	С	О	К
Ш	У	М	С	В
З	Ю	Я	Д	П
Г	Ы	К	Й	И

Запиши, что получилось:

Русский язык

Задание на дом учебник с.46-47

Месяц _____

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

Месяц _____

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

10:44



Ответьте на

вопросы!

1. **Что такое носители информации? Приведите примеры.**
2. **Что делают с информацией для сохранения или передачи например в виде рисунков, букв, иероглифов, цифр и других знаков?**
3. **Что такое письменные источники информации? Приведите примеры.**
4. **Для чего люди кодируют информацию?**
5. **Приведите примеры языков людей?**
6. **Зачем люди придумали языки программирования?**



ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Любой предмет, на котором можно оставить любой след, сделать запись или что-то нарисовать, может быть:



носителем
информации



10:44





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Для хранения или передачи, например, в виде рисунков, иероглифов, букв, цифр и других знаков, информацию:

кодируют



10:44





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Письменные источники информации — это



книги (в том числе и электронные)



письма



записи



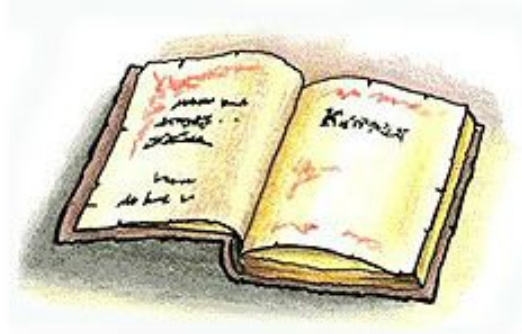
телеграммы



открытки



дневники



10:44





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Закодированную буквами информацию можно хранить и передавать другим людям



10:44





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Языки служат для общения людей и передачи информации

Языки, на которых
говорят люди,
называются:

разговорными или
естественными



10:44





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Искусственный «компьютерный язык» создан человеком для:



обработки информации с помощью
компьютера



01110111000111



10:44





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Каждый язык имеет свой алфавит. Компьютерный алфавит состоит из:



букв, цифр, знаков препинания, знаков арифметических действий и других знаков

```
<head>  
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;  
  
charset=<?echo LANG_CHARSET;?>">  
<?$APPLICATION->ShowMeta("keywords")?>  
<?$APPLICATION->ShowMeta("description")?>  
<title><?$APPLICATION->ShowTitle()?></title>
```



10:45



Как мы умеем использовать термины и ключевые слова

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13



10:45



*Будьте
здоровы*



10:45



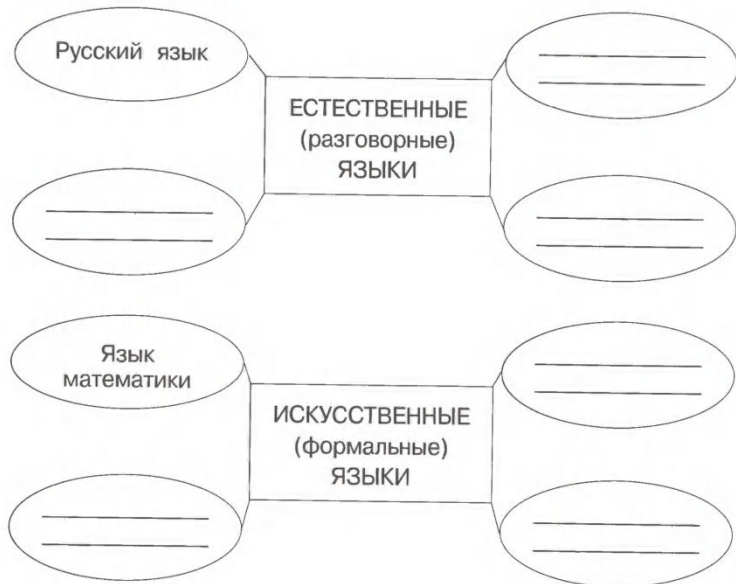
ПОВТОРЕНИЕ К ГЛАВЕ 2

1. Вставь пропущенные слова.

- а) В двадцатом веке был создан _____.
- б) Текстовая информация — это информация, представленная в виде _____.
- в) Чтобы понимать тексты на естественном _____, надо научиться читать.

Данные для справки: текст, компьютер, язык.

2. Заполни схему.



47

3. Закодируй слова номерами букв в алфавите.

а)

А	Л	Ф	А	В	И	Т
1			1			

б)

А	З	Б	У	К	А
1					1

в)

2	21	12	3	1

19	13	16	3	16

48

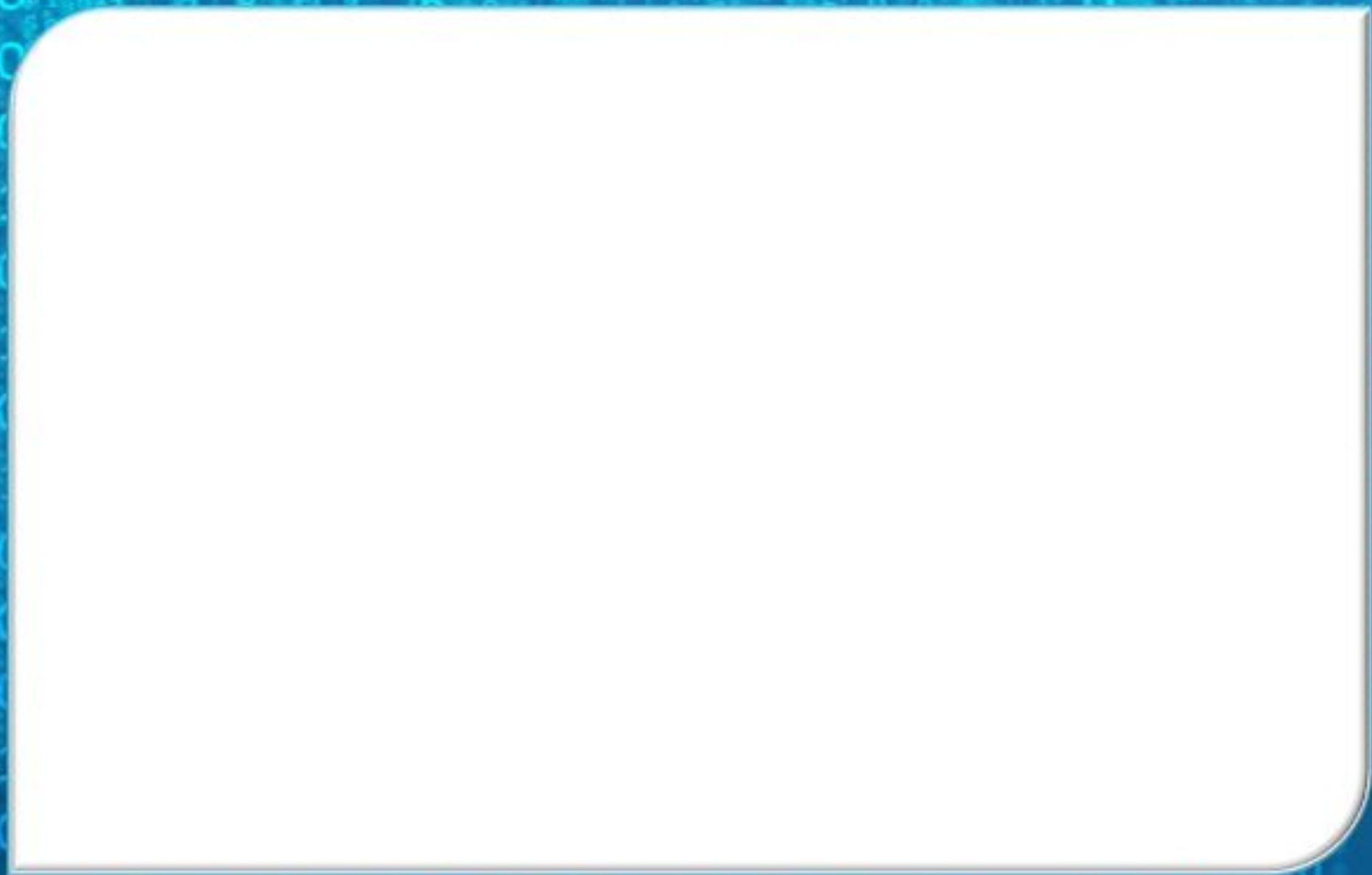
10:46

**Спасибо
за
работу на уроке**



10:45







ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Каждый язык имеет свой алфавит. Компьютерный алфавит состоит из:



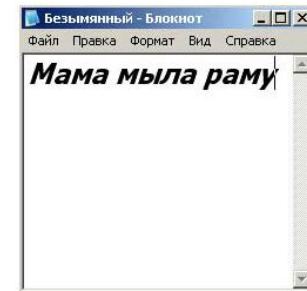
букв, цифр, знаков препинания, знаков арифметических действий и других знаков

```
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;
charset=<?echo LANG_CHARSET;?>">
<?$APPLICATION->ShowMeta("keywords")?>
<?$APPLICATION->ShowMeta("description")?>
<title><?$APPLICATION->ShowTitle()?></title>
```

Текст — это:



всякая записанная речь, любое описание чего-нибудь в виде знаков: букв, картинок и так далее





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

Текст — это:



форма представления информации



МЫ НАУЧИЛИСЬ



кодировать информацию на носителе разными способами;



пользоваться письменными источниками информации;



вводить буквы с помощью клавиатуры;



работать с экранными объектами с помощью мыши.

