



# **БЕЗОПАСНОСТЬ ВСЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНТЕРНЕТ**

**Методическая разработка классного часа**

**Разработал: преподаватель Государственного бюджетного учреждения профессионального образования Республики Мордовия «Рузаевский железнодорожно-промышленный техникум им. А.П. Байкузова»**

**Чавкина Татьяна Валериевна**

# **Актуальность проблемы безопасности в сети Интернет**

*В современном мире Интернет превратился в важнейший канал информации, стал неотъемлемой частью современной цивилизации.*

*Сегодня формирование личности подростков, их установок, мотивов, ценностных ориентиров и поведенческих навыков происходит на стыке виртуального мира и реальности. Подростки «живут» в мире интернета и цифровых технологий, оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений и электронные энциклопедии, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков.*

# Положительное влияние сети Интернет на развитие ребенка:

- оперативность получения любой информации;
- информативность – на любую предложенную тему можно найти несколько точек зрения, сравнить их, получить полную информацию;
- технологичность – использование новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;
- творчество;
- общение на расстоянии – возможность общения, обмена опытом, знаниями;
- формирование информационной компетентности, включая умение работать с информацией;
- возможность постоянного самообразования, самореализации.

# Отрицательное влияние сети Интернет на развитие ребенка:

- при поиске информации пользователь встречает много ненужной, беспорядочной, сопутствующей информации, формирующей недостоверные понятия об объектах, явлениях, процессах.
- отсутствие очного общения – очень часто в интернет можно найти целые блоки обучающих программ, которые предполагают самостоятельное изучение и рассмотрение предложенной темы, но все-таки общение с преподавателем, который может объяснить непонятный материал, не заменишь никакой машиной;
- ухудшение здоровья пользователя: потеря зрения (компьютерный зрительный синдром), гиподинамия, искривление осанки, психические и интеллектуальные нарушения развития, подростковая агрессия.

**Для обеспечения информационной безопасности школьников необходимо обучение их правилам отбора информации, формированию умений ей пользоваться.**

**Защищенность ребенка от угроз в сети Интернет должна быть обеспечена при взаимодействии семьи и школы.**

**В образовательных учреждениях целесообразно проводить уроки по медиабезопасности. Цель таких уроков – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.**

# Виды Интернет-угроз

## Компьютерная зависимость

Компьютерной зависимости наиболее подвержены подростки в возрасте 11-17 лет. В результате киберзависимости происходит потеря чувства времени, нарушение связи с окружающим миром, возникает чувство неуверенности, беспомощности, страха перед самостоятельным принятием решений и ответственностью за них.

Компьютерная зависимость оказывает негативное воздействие на личность ребёнка, вызывая эмоциональное и нервное перенапряжение, астено-невротические и психоэмоциональные нарушения, проблемы в общении и нарушение социальной адаптации.

## Доступ к нежелательному содержимому

**Опасность просмотра ресурсов взрослого содержания заключается в том, что, во-первых, ребёнок ещё эмоционально не готов к восприятию откровенных материалов, касающихся взаимоотношений полов, а во вторых, в том, что он может стать жертвой преступников. Просмотр материалов, содержащих сцены насилия и жестокости по отношению к людям и животным, пропагандирующих противоправную и антиобщественную деятельность препятствует нормальному формированию морально-нравственных установок, принятых в современном обществе.**

# Раскрытие конфиденциальной информации в сети Интернет

*Раскрытие конфиденциальной информации в сети Интернет включает полное собственное имя и имена членов семьи, адрес проживания и учёбы, номера телефонов, места прогулок и время возвращения домой, время отсутствия родителей и других членов семьи, номер банковской карты родителей и интернет-кошелька, сообщение паролей электронной почты и регистраций в социальных сетях.*



# Гиперувлечённость сетевыми онлайн-играми (онлайн-гемблинг)

*Агрессивные игры способны нанести вред психике ребёнка. Не следует вводить в арсенал детских игр агрессивные игры с деструктивным содержанием, призывающие к насилию и разрушению. Такие игры оказывают негативное влияние на психику ребёнка, повышают тревожность и раздражительность, делают его более возбудимым и непослушным, учат решать возникающие проблемы с позиций силы. Конфликты, возникающие между игроками, могут приводить к драматическим последствиям в результате выяснения отношений в реальности.*

# Пристрастие к работе с компьютером, программированию, хакерству.

*Основные мотивы хакерства: любопытство, борьба за свободное распространение и доступность информации, самоутверждение, ощущение собственной силы, увлечённость процессом, недостаток познавательной активности при обучении, принадлежность к «хакерской культуре», зависимое поведение.*

# Виды Интернет-угроз

## Фишинг.

**Фишинг – это технология интернет-мошенничества с целью кражи конфиденциальной информации (имён и паролей доступа, данных кредитных карт и интернет-кошельков и т. д.)..**

## **Заражение компьютера вредоносным программным обеспечением.**

- *вирусами,*
- *троянскими программами,*
- *программами-шпионами*
- *хакерские атаки*
- *и т.д.*

# Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:

- *пользоваться компьютер следует в комнате общего пользования или под контролем родителей;*
- *необходимо соблюдать правила конфиденциальности и поведения в сети;*
- *помнить о рисках, которым можете подвергнуться, посещая Интернет;*
- *необходимо уметь ориентироваться в сетевом пространстве, правильно пользоваться поисковыми системами, отсеивать нежелательные электронные сообщения и ни при каких обстоятельствах не выкладывать о себе в сеть личную информацию;*

# Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:

- *соблюдайте авторские права других людей, скачивая из Интернета файлы аудио, видео или текстового форматом, можно не только нарушить закон, но и загрузить вирус на собственный компьютер;*
- *создайте семейные правила безопасности и следуйте установленным внутренним правилам;*
- *обсуждайте с близкими свою виртуальную жизнь, Интернет-впечатления и сетевых знакомых;*
- *помните о рисках общения в приватном режиме;*
- *внимательно относитесь к информации, получаемой из Интернета, умеете отличать правду от лжи;*

# Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:

- *не встречайтесь с сетевыми знакомыми в реале, а если всё же такая проблема возникнет, поставьте родителей в известность;*
- *советуйтесь с родителями, прежде чем осуществить покупку через Интернет;*
- *не скрывайте от родителей адреса сайтов, которые посещаете. Это снизит вероятность попадания в Интернет личной информации о Вас и ваших близких.*

# **Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:**

**Для безопасной работы в сети  
Интернет, прежде всего, необходимо  
ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ оградить себя проблем  
и ВАШЕ ПОНИМАНИЕ всей серьезности  
последствий неправильного поведения в  
сети.**