БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методическая разработка классного часа

Разработал: преподаватель Государственного бюджетного учреждения профессионального образования Республики Мордовия «Рузаевский железнодорожно-промышленный техникум им. А.П. Байкузова»

Чавкина Татьяна Валериевна

Актуальность проблемы безопасности в сети Интернет

В современном мире Интернет превратился в важнейший канал информации, стал неотъемлемой частью современной цивилизации.

Сегодня формирование личности подростков, их установок, мотивов, ценностных ориентиров и поведенческих навыков происходит на стыке виртуального мира и реальности. Подростки «живут» в мире интернета и цифровых технологий, оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений и электронные энциклопедии, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков.

Положительное влияние сети Интернет на развитие ребенка:

- *оперативность получения любой информации;*
- *информативность – на любую предложенную тему можно найти несколько точек зрения, сравнить их, получить полную информацию;*
- *технологичность - использование новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;*
- *творчество;*
- *общение на расстоянии – возможность общения, обмена опытом, знаниями;*
- *формирование информационной компетентности, включая умение работать с информацией;*
- *возможность постоянного самообразования, самореализации.*

Отрицательное влияние сети Интернет на развитие ребенка:

- *при поиске информации пользователь встречает много ненужной, беспорядочной, сопутствующей информации, формирующей недостоверные понятия об объектах, явлениях, процессах.*
- *отсутствие очного общения – очень часто в интернет можно найти целые блоки обучающих программ, которые предполагают самостоятельное изучение и рассмотрение предложенной темы, но все-таки общение с преподавателем, который может объяснить непонятный материал, не заменишь никакой машиной;*
- *ухудшение здоровья пользователя: потеря зрения (компьютерный зрительный синдром), гиподинамия, искривление осанки, психические и интеллектуальные нарушения развития, подростковая агрессия.*

Для обеспечения информационной безопасности школьников необходимо обучение их правилам отбора информации, формированию умений ей пользоваться.

Защищенность ребенка от угроз в сети Интернет должна быть обеспечена при взаимодействии семьи и школы.

В образовательных учреждениях целесообразно проводить уроки по медиабезопасности. Цель таких уроков – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Виды Интернет-угроз

Компьютерная зависимость

Компьютерной зависимости наиболее подвержены подростки в возрасте 11-17 лет. В результате киберзависимости происходит потеря чувства времени, нарушение связи с окружающим миром, возникает чувство неуверенности, беспомощности, страха перед самостоятельным принятием решений и ответственностью за них.

Компьютерная зависимость оказывает негативное воздействие на личность ребёнка, вызывая эмоциональное и нервное перенапряжение, астено-невротические и психоэмоциональные нарушения, проблемы в общении и нарушение социальной адаптации.

Виды Интернет-угроз

Доступ к нежелательному содержимому

Опасность просмотра ресурсов взрослого содержания заключается в том, что, во-первых, ребёнок ещё эмоционально не готов к восприятию откровенных материалов, касающихся взаимо-отношений полов, а во вторых, в том, что он может стать жертвой преступников. Просмотр материалов, содержащих сцены насилия и жестокости по отношению к людям и животным, пропагандирующих противоправную и антиобщественную деятельность препятствует нормальному формированию морально-нравственных установок, принятых в современном обществе.

Раскрытие конфиденциальной информации в сети Интернет

Раскрытие конфиденциальной информации в сети Интернет включает полное собственное имя и имена членов семьи, адрес проживания и учёбы, номера телефонов, места прогулок и время возвращения домой, время отсутствия родителей и других членов семьи, номер банковской карты родителей и интернет-кошелька, сообщение паролей электронной почты и регистраций в социальных сетях.

Гиперувлечённость сетевыми онлайн-играми (онлайн-гемблинг)

Агрессивные игры способны нанести вред психике ребёнка. Не следует вводить в арсенал детских игр агрессивные игры с деструктивным содержанием, призывающие к насилию и разрушению. Такие игры оказывают негативное влияние на психику ребёнка, повышают тревожность и раздражительность, делают его более возбудимым и непослушным, учат решать возникающие проблемы с позиций силы. Конфликты, возникающие между игроками, могут приводить к драматическим последствиям в результате выяснения отношений в реальности.

Пристрастие к работе с компьютером, программированию, хакерству.

Основные мотивы хакерства: любопытство, борьба за свободное распространение и доступность информации, самоутверждение, ощущение собственной силы, увлечённость процессом, недостаток познавательной активности при обучении, принадлежность к «хакерской культуре», зависимое поведение.

Фишинг.

Фишинг – это технология интернет-мошенничества с целью кражи конфиденциальной информации (имён и паролей доступа, данных кредитных карт и интернет-кошельков и т. д.)..

Виды Интернет-угроз

Заражение компьютера вредоносным программным обеспечением.

- ***вирусами,***
- ***троянскими программами,***
- ***программами-шпионами***
- ***хакерские атаки***
- ***и т.д.***

Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:

- ***пользоваться компьютер следует в комнате общего пользования или под контролем родителей;***
- ***необходимо соблюдать правила конфиденциальности и поведения в сети;***
- ***помнить о рисках, которым можете подвергнуться, посещая Интернет;***
- ***необходимо уметь ориентироваться в сетевом пространстве, правильно пользоваться поисковыми системами, отсеивать нежелательные электронные сообщения и ни при каких обстоятельствах не выкладывать о себе в сеть личную информацию;***

Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:

- ***соблюдайте авторские права других людей, скачивая из Интернета файлы аудио, видео или текстового форматов, можно не только нарушить закон, но и загрузить вирус на собственный компьютер;***
- ***создайте семейные правила безопасности и следуйте установленным внутренним правилам;***
- ***обсуждайте с близкими свою виртуальную жизнь, Интернет-впечатления и сетевых знакомых;***
- ***помните о рисках общения в приватном режиме;***
- ***внимательно относитесь к информации, получаемой из Интернета, умейте отличать правду от лжи;***

Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:

- *не встречайтесь с сетевыми знакомыми в реале, а если всё же такая проблема возникнет, поставьте родителей в известность;*
- *советуйтесь с родителями, прежде чем осуществить покупку через Интернет;*
- *не скрывайте от родителей адреса сайтов, которые посещаете. Это снизит вероятность попадания в Интернет личной информации о Вас и ваших близких.*

Рекомендаций по организации безопасной работы с сетью Интернет:

Для безопасной работы в сети Интернет, прежде всего, необходимо ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ оградить себя проблем и ВАШЕ ПОНИМАНИЕ всей серьезности последствий неправильного поведения в сети.