

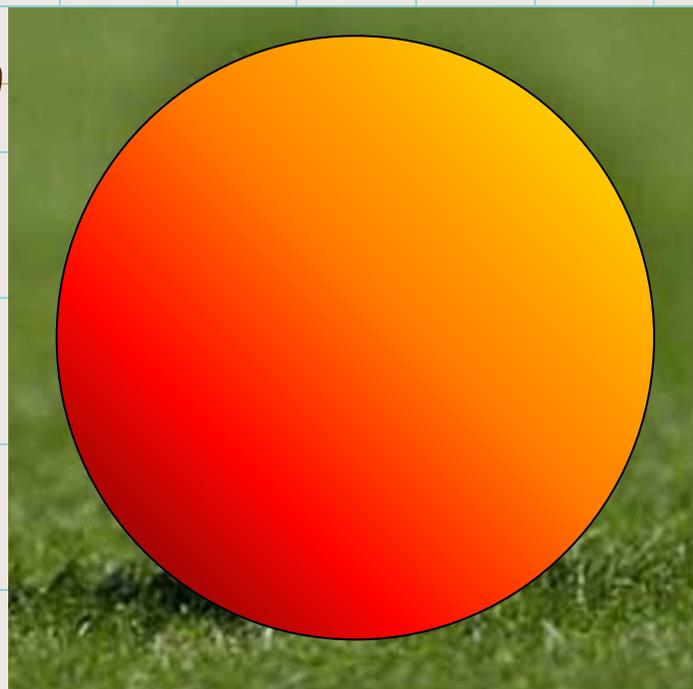
Урок информатики

Здравствуйте!



*Дорогу осилит
идуший,
а информатику
мыслящий.*





Р = Л



4 = И



1, ~~2~~, 3

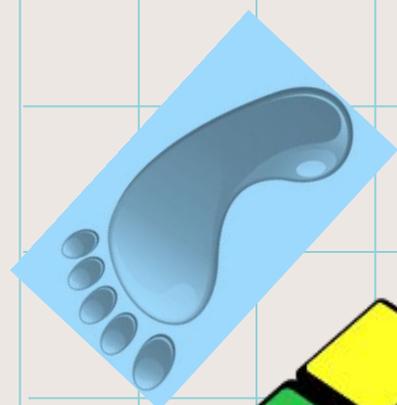
ШАД

ГОРН

ТОМ

Тема урока:

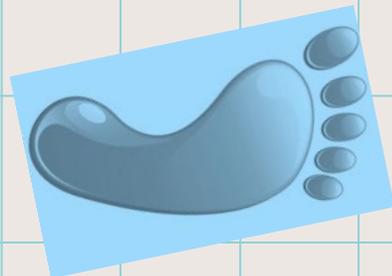
«Что такое алгоритм»



1.



2.



3...



Цели урока:

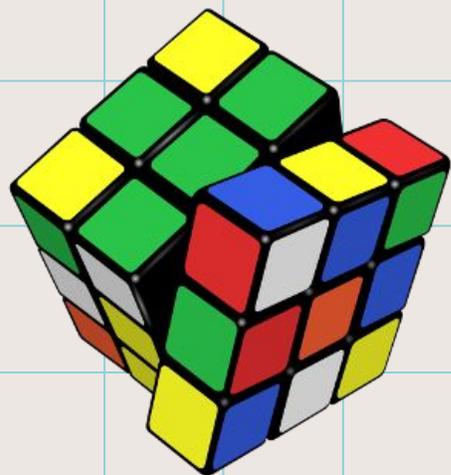
Узнать что такое алгоритм

Научиться составлять алгоритм

Выполнить работу по

составлению

алгоритма





• *То, с чем надо работать –
исходные данные*

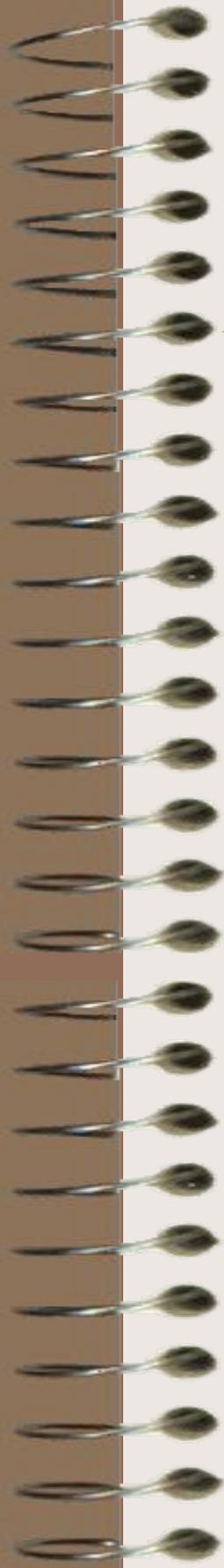
• *Точные указания – конечная
последовательность
действий*

Что такое «алгоритм»?

- *Учебник*
- *Словарь*
- *Интернет*

Что такое «алгоритм»?

- *1 группа – словари и учебник*
- *2 группа – Интернет*
- *3 группа – в информационной карте узнает происхождение слова «алгоритм»*



Что такое «алгоритм»?

Алгоритм – это описание конечной последовательности шагов в решении задачи, приводящую от исходных данных к требуемому результату.

Что такое «алгоритм»?



Жил в Багдаде.

Написал книгу по математике, в которой описал правила выполнения основных математических действий над многозначными числами.

*При переводе на латынь имя автора писали **Algorithmi.***

Мухаммед ибн Мусса аль-Хорезми
(783 – 850 г.г)

Что такое «алгоритм»?

РАЗРАБОТЧИК

Только человек

ИСПОЛНИТЕЛЬ

**человек, роботы, машины, бытовая
техника, и т. д.**

Приведите примеры алгоритмов из жизни

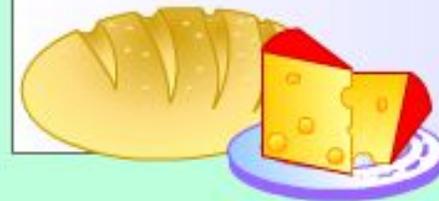
Купить хлеб

1. Взять деньги
2. Пойти в магазин
3. Выбрать нужные хлебобулочные изделия
4. Оплатить стоимость покупки
5. Принести хлеб домой



Рецепт бутерброда

1. Отрежь ломтик хлеба.
2. Намажь его маслом.
3. Отрежь ломтик сыра.
4. Положи его на хлеб.

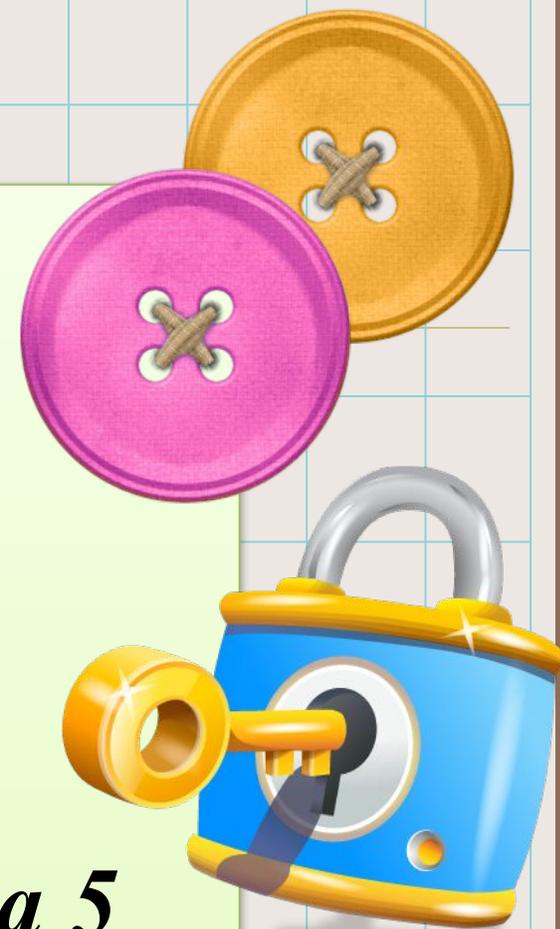


Нахождение площади прямоугольника

1. Измерь стороны прямоугольника.
2. Перемножь эти стороны.

Жизненные задачи

- *Пришить пуговицу*
- *Купить хлеб*
- *Собратся в школу*
- *Закрыть дверь на ключ*
- *Написать контрольную работу на 5*
- *Выполнить фонетический разбор слова*
- *Найти наименьшее общее кратное нескольких натуральных чисел*



Покупка хлеба

- 1. Взять у мамы деньги.*
- 2. Пойти в магазин.*
- 3. Выбрать нужные хлебобулочные изделия.*
- 4. Оплатить стоимость покупки.*
- 5. Принести хлеб домой.*



Фонетический разбор слова

1. Записать слово, разделив его на фонетические слоги.
2. Указать количество слогов, выделить ударный.
3. Дать характеристику звуков гласных и согласных.
4. Указать количество букв и звуков в слове.



*А сейчас мы немного
отдохнем.....*

Задание

«Составь алгоритм»

- *1 группа «Слепи снеговика»*
- *2 группа «Почисти ковер»*
- *3 группа «Погладь рубашку»*



Задание

«Составь алгоритм»

- *1 группа «Слепи снеговика»*

Задание в группе

«Составь алгоритм»

- *2 группа «Почисти ковер»*

Задание в группе

«Составь алгоритм»

- *3 группа «Погладь рубашку»*

Самостоятельная работа



Мини-проект

- *Придумать название проекта*
- *Выбрать картинки к проекту*
- *Наклеить картинки в определенной последовательности*
- *Защитить проект*

1.

2.

3...



Моя оценка за урок

<i>Кол-во баллов</i>	<i>Отметка</i>
<i>10-12</i>	<i>5</i>
<i>8-9</i>	<i>4</i>
<i>6-7</i>	<i>3</i>
<i>0-5</i>	<i>2</i>

Домашнее задание

- *Составьте алгоритм приготовления вашего любимого блюда*



Продолжи...

- *Я узнал...*
- *Я научился...*
- *Мне понравилось...*



Спасибо за урок!

