

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

10% из того, что мы ЧИТАЕМ

20% из того, что мы СЛЫШИМ

30% из того, что мы ВИДИМ

50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично

95% из того, что мы ПРЕПОДАЕМ кому-то еще .

Уильям Глассер

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

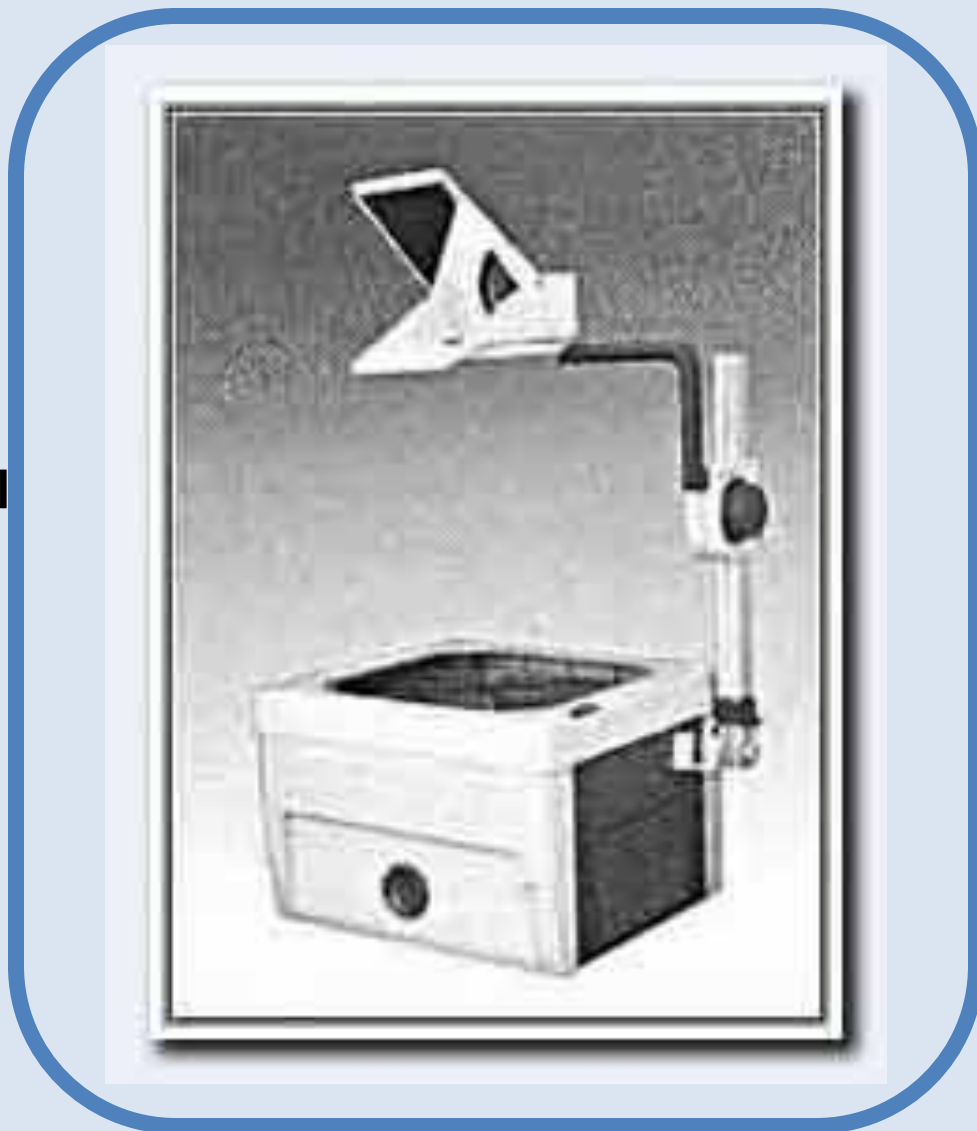
программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
 графопроекторы
 слайдпроекторы
 музыкальные центры
 проекторы
 интерактивная доска
 видеостена
 видеоманитофоны
 ПЭВМ

Устройство

Интерактивная панель Activpanel.

Графическая панель Activslate. Activslate первое в мире устройство, не имеющее соединительных кабелей, которые позволяют работать с интерактивной доской через радио-порт.

Тестирующее устройство ACTIVOTE. Легкий, удобно размещающийся в руке пульт тестирования ACTIVOTE с кнопками, для выбора одного из предложенных вариантов ответа, работающий совместно с модулем ПО ACTIVStudio «Мастером создания теста».

Интерактивная указка, которая имеет длину 53 сантиметра, позволяет достать все части доски. Прозвучивается для открытия картинок и накладки меню сверху.

Интерактивная доска ACTIVboard. Самая быстрая, точная, большая электронная интерактивная доска ACTIVboard с диагональю 2 м, работающая совместно с персональным компьютером и мультимедийным проектором данных.

Графический планшет ACTIVtablet. ACTIVtablet позволяет преподавателя за любым ПК с характеристиками не менее Pentium-III, 128 МБ ОЗУ.

Электронная ручка Activpen функционирующая без проводов и без батареек. Электронная ручка пишет точно так же, как и обычная ручка. В то же время ручка выполняет функцию компьютерной мыши.

Увеличить

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

Интерактивная панель Activpanel.

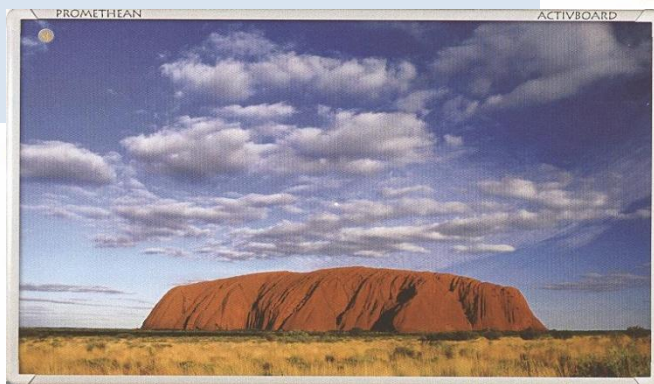


Графическая панель Activslate. Activslate первое в мире устройство, не имеющее соединительных кабелей, которые позволяет работать с интерактивной доской через радио-порт.



Тестирующее устройство АСТIVOTE.
Легкий, удобно размещающийся в руке пульт тестирования АСТIVOTE с кнопками, для выбора одного из предложенных вариантов ответа, работающий совместно с модулем ПО АСТIVstudio «Мастером создания теста».

Интерактивная указка, которая имеет длину 53 сантиметра. позволяет достать все части доски. Прокручивается для открытия картинок и накидывания меню сверху.



Интерактивная доска АСТIVboard.
Самая быстрая, точная, большая электронная интерактивная доска АСТIVboard с диагональю 2 м, работающая совместно с персональным компьютером и мультимедийным проектором данных.

Графический планшет АСТIVtablet.
АСТIVtablet позволяет подготавливать конспект преподавателя за любым ПК с характеристиками не менее Pentium-III, 128 МБ ОЗУ.



Электронная ручка Activpen функционирующая без проводова и без батарейки. Электронная ручка пишет точно так же, как и обычная ручка. В то же время ручка выполняет функцию компьютерной мыши.



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

диапроекторы
графопроекторы
слайдпроекторы
музыкальные центры
проекторы
интерактивная доска
видеостена
видеомагнитофоны
ПЭВМ



оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

Граффити-Диско - программа для создания и анимации геометрических объектов. На экране показаны несколько окружностей и точек, соединенных линиями. Внизу расположены кнопки для управления видимостью объектов и ползунок скорости.

Задача выполнена. Ответ "Правильно". Числа и числительные. Это одно и то же число? 246 880 760 297. Ответ: Правильно.

CM_Games Mathemat обучающие программы - тренажеры. **Программы:**
 ✓ Числа
 ✓ Выражения и преобразования
 ✓ Алгебраические уравнения
 ✓ Прогрессии и пропорции
 ✓ Тригонометрия
 ✓ Геометрия
 ✓ Логарифмы
 ✓ Функции и графики

Игра **3+3=**. Пользователь выбирает правильные варианты ответа из предложенных.

Образовательный интерфейс **Golden Player** с текстовыми блоками и инструкциями для пользователя.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|------------|----|----|----|
| 54 | 81 | 72 | 63 | 18 | 27 | 36 | 45 |
| 72 | 40 | 32 | 48 | 56 | 24 | 16 | 64 |
| 14 | 35 | 42 | 49 | 2·9 | 56 | 63 | 28 |
| 24 | 42 | 30 | 36 | 48 | 12 | 54 | 18 |
| 35 | 40 | 25 | 10 | 15 | 30 | 45 | 20 |
| 28 | 32 | 36 | 16 | 8 | 12 | 24 | 20 |
| 27 | 6 | 9 | 12 | 15 | 21 | 24 | 18 |
| 14 | 6 | 4 | 10 | 12 | 16 | 8 | 18 |

Информационные технологии, ИБ
 Задача: Определите начертания шрифта данного текста. В основу современных персональных компьютеров положены мультимедиа-мобильный принцип. Ответы: Обычный, Жирный, Курсив, Жирный курсив, Обычный подчеркнутый, Обычный зачеркнутый, Курсив подчеркнутый, Жирный зачеркнутый. Примеры различных видов начертания шрифта: Обычный, Жирный, Курсив, Жирный курсив, Обычный подчеркнутый, Обычный зачеркнутый, Курсив подчеркнутый, Жирный зачеркнутый.

Миллениум Флеш Плеер 4.08. На экране отображена 3D-анимация скелета человека.

Грамматика БЕЗ ПРОБЛЕМ - интерактивный тренажер для школьников. Темы: Имя существительное, Местоимение, Предлог, Числительное, Зависимые от глагола, Наречие, Местоимение, Имя существительное, Местоимение, Предлог, Числительное, Зависимые от глагола, Наречие.

Интернет-инструмент для перекладки клавиш (keymap editor) с возможностью выбора раскладки и назначения функций.

Урок 10. Картинки как сошлики. На этом уроке вы научитесь ставить ссылки на картинки. Пример кода: . Внизу страницы приведен пример HTML-кода для вставки картинок.



Живая Геометрия - Чертеж 1

Файл Редактор Вид Построения Преобразования Измерения Графики Окно Справка

Чертеж 1

Управление движением

Выделено: окружность #3

▶ ■ ◀ ||

Скорость: 1,0

Для создания надписи нужен двойной щелчок мышки

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

Управление диалогом
Выделить окружность
Скорость 1.0

Математика, 7-й класс
Задача выполнена. Оценка "Хорошо" если только решить другие задания из этого упражнения.

CM_Games Mathemat
программы



ЭТО ОДНО И ТО ЖЕ ЧИСЛО?

246 833 780 297

ДВЕСТИ СРОК ШЕСТЬ МЛЛИАРДОВ
ВОСЬМОТ ДВОЙКОСТ ТРИ ЧЕЛОВЕК
СЕМЬСОТ ШЕСТЬДЕСЯТ ТЫСЯЧ ДВЕСТИ ДВОЙКОСТ СЕМЬ

Правильно

Нужно задание

3+3=

Версия 1

Millennium Flash Player 4.48
Файл Вид Опции Управление

Элементарный калькулятор

| | |
|---------------------|---|
| Матрица | [L] [X] [E] [C] [I] |
| Матрица | [M] [A] [D] [C] [T] |
| Свойств матрицы | [M] [R] [S] [C] [I] [N] [V] [O] |
| Операции с матрицей | [M] [I] [N] [V] [E] [R] [S] [C] [I] [N] [V] [O] |
| Матрица с числами | [M] [I] [N] [V] [E] [R] [S] [C] [I] [N] [V] [O] |
| Матрица с функциями | [M] [I] [N] [V] [E] [R] [S] [C] [I] [N] [V] [O] |
| Операции с матрицей | [M] [I] [N] [V] [E] [R] [S] [C] [I] [N] [V] [O] |
| Матрица с функциями | [M] [I] [N] [V] [E] [R] [S] [C] [I] [N] [V] [O] |

Интерактивный тренажёр для школьников

```

Разберём видео.
<img alt="video player controls" data-bbox="640 870 965 945"/>

```



подчеркнутый

вычеркнутый

двчеркнутый

шчеркнутый

попробуйте ещё раз

Я подчеркнутый -Обычный-зачеркнутый

зачеркнутый

```

1.
те, что и ссылка о тексте. Просто видео текста
ный сайт...?</a>
ли все лучше вернутся.

```

CM_Games Mathemat

обучающие программы - тренажеры

- ✓ Числа
- ✓ Выражения и преобразования
- ✓ Алгебраические уравнения
- ✓ Прогрессии и пропорции
- ✓ Тригонометрия
- ✓ Геометрия
- ✓ Логарифмы
- ✓ Функции и графики

Программы

Мастерская учителя
Математики

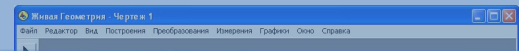
оборудование

программы

тесты

видео

Выводы



Интерактивный тренажёр

Скачать Вылетать Увеличить Делить Старт Остановить Выход

Скачать

$3+3=$

1 1 1 + 1 1 1 =

Первое второе третье

Тестирование

06

Скачать Приложение для работы с картой
Скачать Приложение для работы с картой
Работа с картой в режиме Демонстрации



Интерактивный тренажёр для школьников

```
Разберитесь в этом...  
<div>  
</div>  
<div>Всё о работе с картой...</div>  
<div>Скачать Приложение для работы с картой...</div>  
<div>Работа с картой в режиме Демонстрации...</div>
```


оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

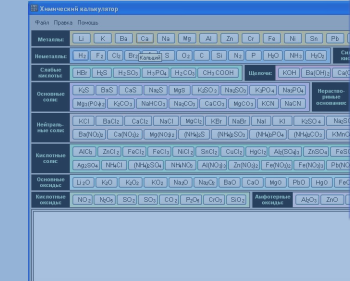
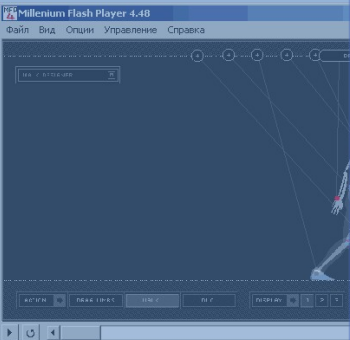
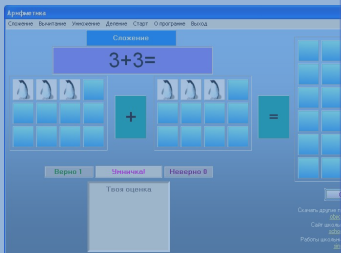
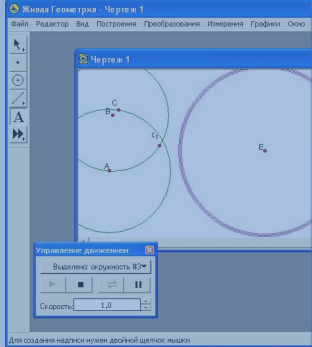
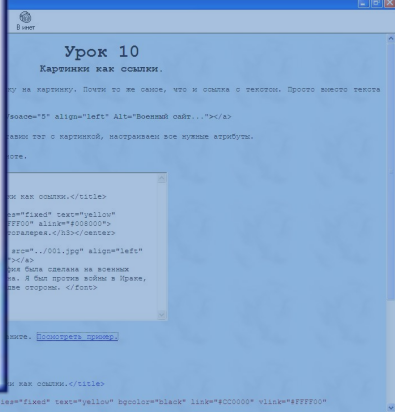
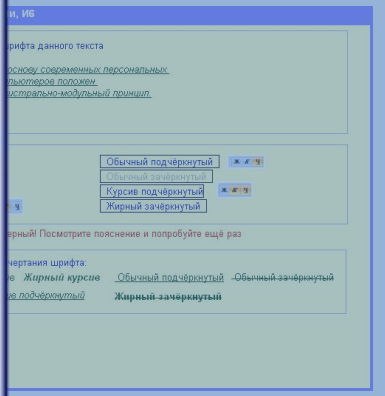
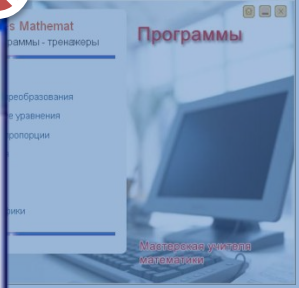


Таблица умножения

Завершить игру Настройки Пауза 0:00:02 ? !

| | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|
| 54 | 81 | 72 | 63 | 18 | 27 | 36 | 45 |
| 72 | 40 | 32 | 48 | 56 | 24 | 16 | 64 |
| 14 | 35 | 42 | 49 | 2.9 | 56 | 63 | 28 |
| 24 | 42 | 30 | 36 | 48 | 12 | 54 | 18 |
| 35 | 40 | 25 | 10 | 15 | 30 | 45 | 20 |
| 28 | 32 | 36 | 16 | 8 | 12 | 24 | 20 |
| 27 | 6 | 9 | 12 | 15 | 21 | 24 | 18 |
| 14 | 6 | 4 | 10 | 12 | 16 | 8 | 18 |

Матрица умножения
Матрица умножения





Информационные технологии, ИБ

Задача

ИБ. Определите начертание шрифта данного текста

В основу современных персональных компьютеров положен магистративно-модульный принцип.

Ответы

Обычный

Жирный

Курсив

Жирный курсив

Обычный подчеркнутый

Обычный зачеркнутый

Курсив подчеркнутый

Жирный зачеркнутый

Ответ неверный! Посмотрите пояснение и попробуйте ещё раз

Пояснение

Примеры различных видов начертания шрифта:

Обычный Жирный Курсив Жирный курсив Обычный подчеркнутый ~~Обычный зачеркнутый~~
 Курсив подчеркнутый Жирный зачеркнутый

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

Millenium Flash Player 4.48
Файл Вид Опции Управление Справка

DFAC

AS*IGN → ПРАВ ПИРС ← ПИГ ← ПИЗРАУ → 1 > = ПИЗРАУ АУЖРАИНС <

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|-----------|---------|---------------|------------------|------------------|-------------|--------|-------|----------|---------|-----------|--------|-----------|-----------|-------------------|----------|------------|------------|------------------|-------|------------|-----------|---------|---------------|------------|----------|-------------------|-------------|
| Математика | Арифметика | Геометрия | Алгебра | Тригонометрия | Линейная алгебра | Курсовые проекты | Информатика | Физика | Химия | Биология | История | География | Музыка | Искусство | Экономика | Юридические науки | Медицина | Педагогика | Психология | Социальные науки | Языки | Литература | Философия | Религия | Науки о Земле | Астрономия | Экология | Технические науки | Образование |
|------------|------------|-----------|---------|---------------|------------------|------------------|-------------|--------|-------|----------|---------|-----------|--------|-----------|-----------|-------------------|----------|------------|------------|------------------|-------|------------|-----------|---------|---------------|------------|----------|-------------------|-------------|

подсказки

Интерактивный тренажёр для школьников

```
Видео моей картинкой вставьте свои. Сохраните. Создать страницу  
Разберитесь здесь.  
<div>  
<div>  
</div>  
</div>  
<div>  
<div>  
</div>  
</div>  
</div>
```

Химический калькулятор

Файл Плавка Помощь

Металлы: Li K Ba Ca Na Mg Al Zn Cr Fe Ni Sn Pb Cu Hg Ag Pt Au

Неметаллы: H₂ F₂ Cl₂ Br₂ Кальций S O₂ C Si N₂ P H₂O NH₃ H₂O₂ **Сильные кислоты:** HNO₃ H₂SO₄ HCl

Слабые кислоты: HBr H₂S H₂SO₃ H₃PO₄ H₂CO₃ CH₃COOH **Щелочи:** KOH Ba(OH)₂ Ca(OH)₂ NaOH Mg(OH)₂ NH₄OH

Основные соли: K₂S BaS CaS Na₂S MgS K₂SO₃ Na₂SO₃ K₃PO₄ Na₃PO₄ **Нерастворимые основания:** Al(OH)₃ Zn(OH)₂ Fe(OH)₂ Mg₃(PO₄)₂ K₂CO₃ NaHCO₃ Na₂CO₃ CaCO₃ MgCO₃ KCN NaCN Fe(OH)₃ Ni(OH)₂ Cu(OH)₂

Нейтральные соли: KCl BaCl₂ CaCl₂ NaCl MgCl₂ KBr NaBr NaI KI K₂SO₄ Na₂SO₄ MgSO₄ KNO₃ NaNO₃ Ba(NO₃)₂ Ca(NO₃)₂ Mg(NO₃)₂ (NH₄)₂S (NH₄)₂SO₃ (NH₄)₂PO₄ (NH₄)₂CO₃ KMnO₄ K₂Cr₂O₇ KClO₃ Na₂SiO₃

Кислотные соли: AlCl₃ ZnCl₂ FeCl₂ FeCl₃ NiCl₂ SnCl₂ CuCl₂ HgCl₂ Al₂(SO₄)₃ ZnSO₄ FeSO₄ Fe₂(SO₄)₃ CuSO₄ HgSO₄ Ag₂SO₄ NH₄Cl (NH₄)₂SO₄ NH₄NO₃ Al(NO₃)₃ Zn(NO₃)₂ Fe(NO₃)₂ Fe(NO₃)₃ Pb(NO₃)₂ Cu(NO₃)₂ Hg(NO₃)₂ AgNO₃

Основные оксиды: Li₂O K₂O K₂O₂ KO₂ Na₂O Na₂O₂ BaO CaO MgO PbO HgO FeO Fe₂O₃ CuO Ag₂O NiO

Кислотные оксиды: NO₂ N₂O₅ SO₂ SO₃ CO₂ P₂O₅ CrO₃ SiO₂ **Амфотерные оксиды:** Al₂O₃ ZnO MnO₂ **Инертные оксиды:** NO CO

+
t°
→

подсказки

Интерактивный тренажёр для школьников

Вместо новой харьковки вставьте свою. Сохраните. [Помощь!](#)

Забыли адрес? `1001`
ошибка
ошибка
ошибка
`<click>Вот о работе с харьковкой. Харьквы как ослы.c/click</code>
ошибка
<body background=".../002.jpg" border="1"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 400px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div></code>`



Электронное учебное пособие

Вам не покажут содержание

- Грамматика без проблем
 - Иллюстрации к теме "В мире общения"
 - Иллюстрации к теме "Слово и его значение"
 - Алфавит. Гласные и согласные
 - Плоская
 - Имея
 - Самостоятельная
 - Контроль знаний
 - Таблицы и непонятные согласные
 - Имея
 - Самостоятельная
 - Контроль знаний
 - Гласные и звонкие согласные
 - Плоская 1
 - Плоская 2
 - Имея
 - Самостоятельная
 - Контроль знаний
 - Шипящие и свистящие согласные
 - Имея
 - Самостоятельная
 - Контроль знаний
 - Исключения
 - Имея
 - Самостоятельная
 - Контроль знаний
 - Слог
 - Имея
 - Самостоятельная
 - Контроль знаний
 - Перенос слов
 - Имея
 - Самостоятельная
 - Контроль знаний
 - Правильное
 - Гласные буквы в ударном и безударном
 - Исключения согласные
 - Правильное с большой буквы
 - Маленький знак [ь] — показатель неопределённости
 - Разделительный мягкий и твёрдый
 - Перенос слов с непонятными знаками
 - Глагольный вид и форма

ГРАММАТИКА

БЕЗ ПРОБЛЕМ

Можно отметить

Фонетика. Графика
Состав слова. Понимание морфем. Суффиксы слов
Правильное написание корней

Словосочетание

Предлог

подсвечники

Род Родина Родной

Интерактивный тренажёр для школьников

для школьников



HTML для новичков

Назад Вперед Остановить Обновить About В нет

Урок 10

Картинки как ссылки.

На этом уроке мы научимся ставить ссылку на картинку. Почти то же самое, что и ссылка с текстом. Просто вместо текста ставится картинка. Пример ниже.

```
<a href="var.htm"></a>
```

Все очень просто. Просто вместо текста ставим тег с картинкой, настроив все нужные атрибуты.

А теперь напечатайте следующий текст в блоке.

```
<html>
<head>
<title>Все о работе с картинками. Картинки как ссылки.</title>
</head>
<body background="../001.jpg" bgcolor="black" text="yellow"
border="1" link="#000000" vlink="#FFFFFF" alink="#000000">
<center><h3>Добро пожаловать! Это моя фотогалерея.</h3></center>
<p align="justify">
<a href="../10.htm" target="blank"></a>
<font color="green" size="15">Эта фотография была сделана на военных
деятелях в Иране. Горит нефтяная скважина. Я был против войны в Иране,
но хотел посмотреть на что способны эти две стороны. </font>
</p>
</body>
</html>
```

Вместо моей картинки вставьте свою. Сохраните. [Посмотреть пример.](#)

Разберем вместе.

```
<html>
<head>
<title>Все о работе с картинками. Картинки как ссылки.</title>
</head>
<body background="../002.jpg" bgcolor="black" text="yellow" border="1" link="#000000" vlink="#FFFFFF"
alink="#000000">
```


оборудование

программы

тесты

ВИДЕО

Выводы

05 сек

Суммарное время: 0 мин 00 сек

0

0

Определите коэффициенты:

$$5x^2 + 1 - x = 0$$

a = b = c =

Решено всего: 0 С первой попытки: 0 Ошибочных попыток: 0

Укажите пути от корневого каталога к некоторым файлам, идя только на заданные уровни. Заполните буллиты обозначены имена каталогов, строчными - имена файлов:

```

C:\
├── COUNTRY
│   ├── BOX
│   │   ├── peter.txt
│   │   └── school.txt
│   └── WORK
│       ├── peter.txt
│       ├── school.txt
│       └── DOC
│           ├── RUSSIA
│           ├── WORK
│           └── DOC
├── sport.txt
├── culture.txt
├── kate.txt
├── RUSSIA
├── USA
├── FRANCE
├── WORK
├── DOC
└── culture.txt
    
```

Порядком элементов справа, заполните файловую структуру.

USERS sport.txt FRANCE
BOX culture.txt USA
COUNTRY DOC kate.txt
peter.txt RUSSIA WORK
school.txt DOC

Тесты: информатика, программирование, английский язык

Выбор параметров тестирования

Формат: Имя:

Результат: Общее Тематический Тестирование

Вопросов в тесте: 25 75 50 100

Начать тест

Вам выбраны 2 темы, которые содержат 44 вопроса:

Очистить все

- Тема: Информатика (40)
- Тема: Информатика (40)
- Тема: Английский язык (40)
- Тема: Словесные игры (40)
- Тема: Зеркала (40)



Программы Календарь Языка Календарь Решения

Имя: Катя Сергеевна Фамилия: ДР. Имя: Иван Александрович Фамилия: ДР. Имя: 11 класс

Желтый сай монговец кустар жамы жазы уштылавы маалтал.

Один верный

А) Катара В) Коста
С) Коктеда Д) Кузе
Е) Жаза

PhysicsTest

Ваш статус:

20



0

1

Ваттметр
Амперметр
Барометр
Вольтметр

Ua Далее Ru

Отличник - век

Решите примеры

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 6 + 1 = 8 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 8 + 1 = 9 |
| <input type="checkbox"/> | 5 + 2 = 7 |
| <input type="checkbox"/> | 7 + 1 = 8 |
| <input type="checkbox"/> | 4 + 5 = 9 |
| <input type="checkbox"/> | 5 + 1 = 6 |
| <input type="checkbox"/> | 2 + 5 = 7 |
| <input type="checkbox"/> | 1 + 4 = 5 |
| <input type="checkbox"/> | 1 + 2 = 3 |
| <input type="checkbox"/> | 1 + 3 = 4 |

Тренажер Дини

число ошибок: 0

результат: 0

секунда минут час килограмм

Температура Время Длина Масса

Составь мозаику



Первый вопрос:

нет Первый ответ
да Второй ответ
нет Третий ответ

Второй вопрос:

да Первый ответ
нет Второй ответ
нет Третий ответ

Третий вопрос:

нет Первый ответ
нет Второй ответ
да Третий ответ

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

просмотр



05сек

Суммарное время:

0 мин 00сек

0

0

+ мнение учителя!

Определите коэффициенты:

$$5x^2 + 1 - x = 0$$

 $a =$ $b =$ $c =$

Решено всего:

0

С первой попытки:

0

Ошибочных попыток:

0

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

Тема: қазақсый Газабекова (25 попросой) Имя: Вигель Адина Группа: 11 класс

Жыцдың қай мезгілінде құстар жыты жаққа ұшатынын анықтаңыз.

Один верный

Принять ответ

| | |
|-------------|----------|
| A) Қантарда | B) Қыста |
| C) Көктемде | D) Күзде |
| E) Жазда | |



секунда



градус



метр



килограмм



Температура



Время



Длина



Масса

число ошибок

результат

Следующий

Повторить

Выход

Выход

нет
да

Второй ответ
Третий ответ

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

05 сек

Суммарное время: 0 мин 00сек

Определ...

5

a=

Решено всего: 0

А) Катара

Б) Египте

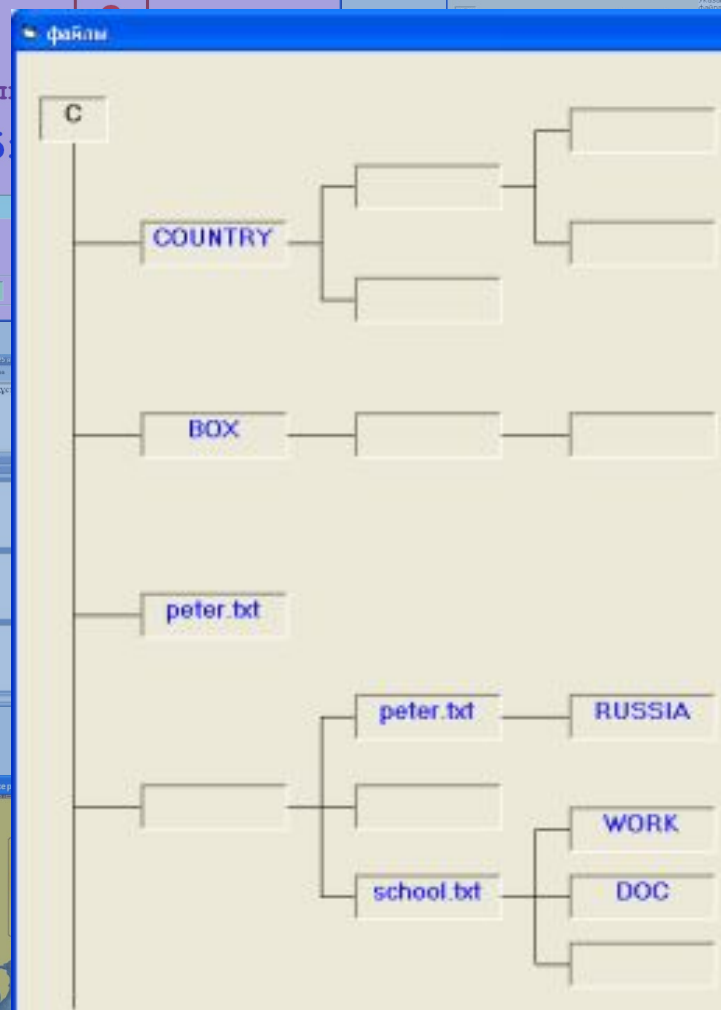
В) Баха

Трениров...

Время

Длина

Выход



Указаны пути от корневого каталога к некоторым файлам, хранящимся на жестком диске. Заглавными буквами обозначены имена каталогов, строчными - имена файлов:

- C : \ COUNTRY \ USA \ culture.txt
- C : \ COUNTRY \ RUSSIA \ USERS
- C : \ sport.txt
- C : \ USERS \ DOC \ peter.txt
- C : \ BOX \ WORK \ culture.txt
- C : \ COUNTRY \ RUSSIA \ school.txt
- C : \ COUNTRY \ FRANCE
- C : \ USERS \ DOC \ kate.txt
- C : \ USERS \ COUNTRY
- C : \ COUNTRY \ RUSSIA \ culture.txt

Перемещая элементы справа, заполните файловую структуру.

| | | |
|------------|-------------|----------|
| USERS | sport.txt | FRANCE |
| BOX | culture.txt | USA |
| COUNTRY | DOC | kate.txt |
| peter.txt | RUSSIA | WORK |
| school.txt | | |

просмотр

- нет Первый ответ
- нет Второй ответ
- да Третий ответ

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

просмотр



05 сек

Суммарное время: 0

0 мин 00сек

Определите коэффициент

$$5x^2 + 1 - x = 0$$

$a = \square$ $b = \square$ $c = \square$

Решено всего: 0 С первой попытки: 0 Ошибочных попыток: 0

Альдын кай мөңгөдө кустар жаны жака ушталып өсөтүр.

Один верный

А) Кайрада В) Кайта

С) Боктеде Д) Кулае

Е) Жака

Тренажер Дини

секунда градус метр

Температура

Время

Длина

Physics Test

Ваш статус:

20

0

1

Ваттметр

Амперметр

Барометр

Вольтметр

Ua Ru

Далее

Тесты: информатика, программирование, английский язык

Выбор параметров тестирования

Формат: Имя

Результат: Общее, Тематическое, Испытание

Вопросов в части: 25, 50, 75, 100

Начать тест

Вам выбраны 2 темы, которые содержат 44 вопроса:

- Тема: ИИ
- Тема: Физические явления (И)
- Тема: Анализ с известными данными (И)
- Тема: Сложные логические рассуждения (И)
- Тема: Завершение (сложные логические рассуждения) (И)

Программы, События, Языка, Адаптация, Различные

Отлично - все

Решите примеры

$6 + 1 = 7$

$8 + 1 = 9$

$5 + 2 =$

$7 + 1 =$

$4 + 5 =$

$5 + 1 =$

$2 + 5 =$

$1 + 4 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

Составь мозаику

Первый вопрос:

нет Первый ответ

да Второй ответ

нет Третий ответ

Второй вопрос:

да Первый ответ

нет Второй ответ

нет Третий ответ

Третий вопрос:

нет Первый ответ

нет Второй ответ

да Третий ответ

просмотр



Тесты: информатика, программирование, английский язык

www.dekan.ru

Выбор параметров тестирования

Фамилия: Имя:

Режим:

- Обучение
- Тренировка
- Тестирование

Вопросов в тесте:

- 25 75
- 50 100

Начать тест

Вами выбраны 2 темы, которые содержат 44 вопроса: Очистить все

- Полея (48)
- Полея. Вербальные аналогии (40)
- Полея. Аналогии с элементом новизны (50)
- Полея. Словесные задания классификации (40)
- Полея. Завершение словесных последовательностей (40)



Программир. Информатика Логика Английский Развлечения

16 января 2013 г.

Время Длина

нет Первый ответ
нет Второй ответ
да Третий ответ

оборудование

программы

тесты

видео

Выводы

просмотр



05 сек

Суммарное время: 0

0 мин 00сек

Определите коэфф

$$5x^2 + 1 - x =$$

$a = \square$ $b = \square$

Решено всего: 0 С первой попытки: 0

Отличник - шек

Отмена задания Настройки

0:00:22

Решите примеры.

| | | |
|-------------------------------------|------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | $6 + 1 = $ | 5 ⁷ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | $8 + 1 = $ | 9 |
| <input type="checkbox"/> | $5 + 2 = $ | |
| <input type="checkbox"/> | $7 + 1 = $ | |
| <input type="checkbox"/> | $4 + 5 = $ | |
| <input type="checkbox"/> | $5 + 1 = $ | |
| <input type="checkbox"/> | $2 + 5 = $ | |
| <input type="checkbox"/> | $1 + 4 = $ | |
| <input type="checkbox"/> | $1 + 2 = $ | |
| <input type="checkbox"/> | $1 + 3 = $ | |

А) Кипрца

Б) Египтянина

В) Жителя Индии

Г) Жителя Китая

Д) Жителя Японии

Тренажер Дини

секунда

градус

Температура

Время

тестирование

Вопросов в тесте: 25

Начать тест

Ожидать веб...

0:00:22

Первый вопрос:

нет Первый ответ

да Второй ответ

нет Третий ответ

Второй вопрос:

да Первый ответ

нет Второй ответ

нет Третий ответ

Третий вопрос:

нет Первый ответ

нет Второй ответ

да Третий ответ

просмотр



Составь мозаику



Первый вопрос:

- нет** Первый ответ
- да** Второй ответ
- нет** Третий ответ

Второй вопрос:

- да** Первый ответ
- нет** Второй ответ
- нет** Третий ответ

Третий вопрос:

- нет** Первый ответ
- нет** Второй ответ
- да** Третий ответ

оборудование

программы

тесты

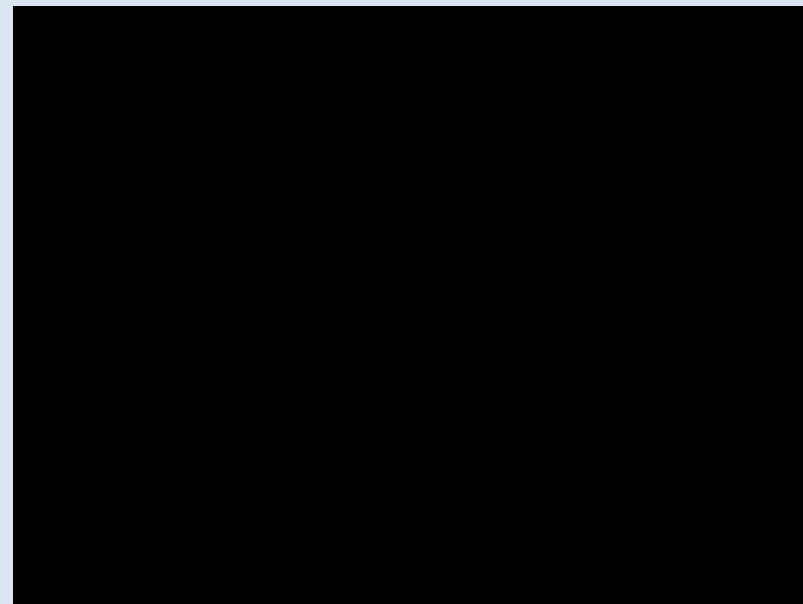
видео

Выводы

МНОЖЕСТВО. ЭЛЕМЕНТ МНОЖЕСТВА

Игорь Жаборовский © 2011

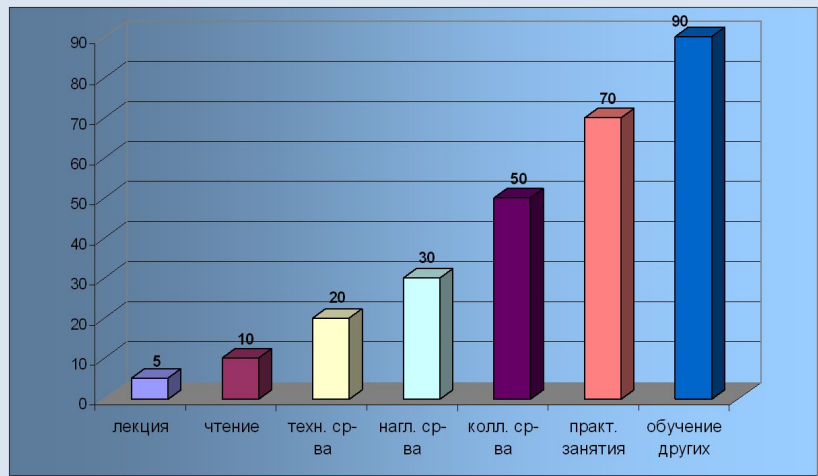
UROKIMATEMATIKI.RU



1. Интенсификация урока

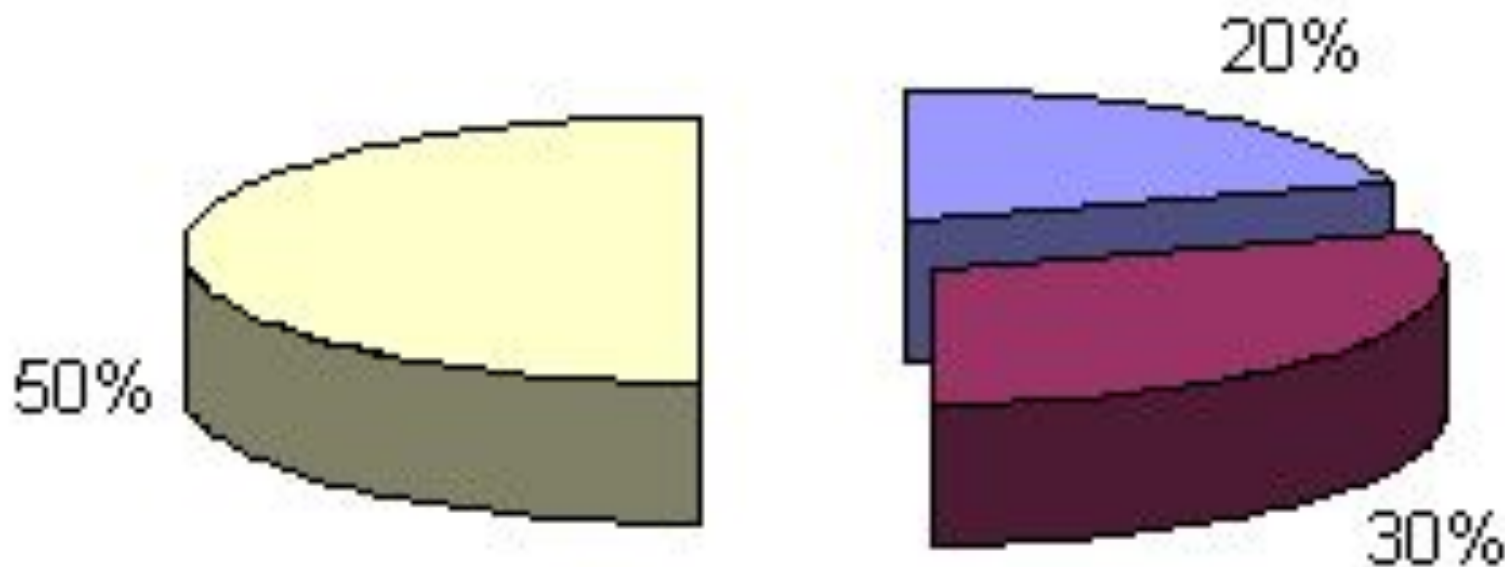
2. Повышение интереса и мотивации

3. Индивидуализация обучения



4. Эффективность подачи материала

5. Неограниченные ресурсы



- при использовании словесных методов обучения
- с применением наглядных пособий
- с использованием технических средств обучения

оборудование

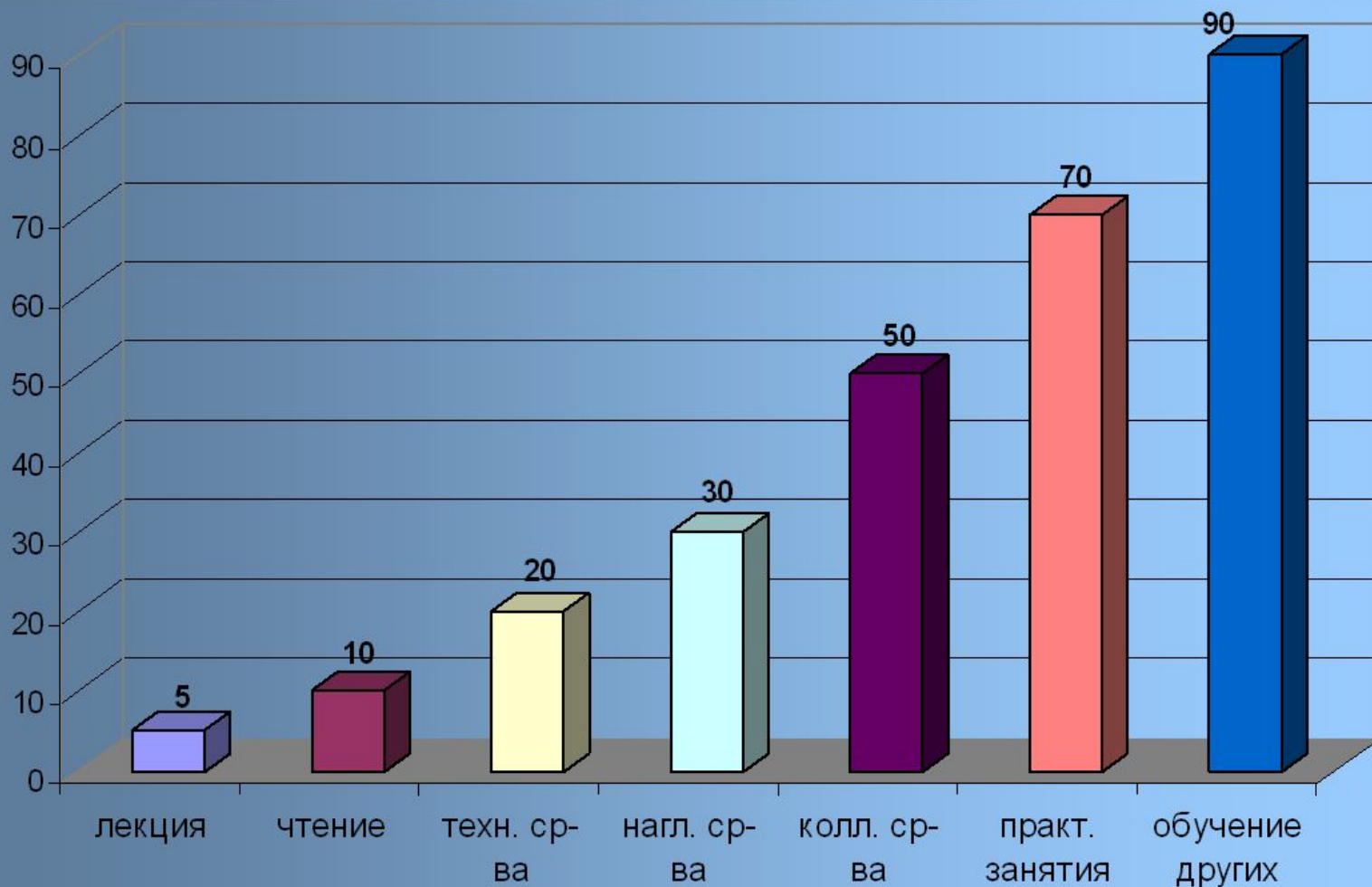
программы

тесты

видео

Выводы

1 Интенсификация урока



5. Неограниченные ресурсы