

# Внеклассное мероприятие

«Информатика – это  
интересно»

5 классы

Бухарина Татьяна Юрьевна  
учитель математики, информатики  
МОУ «СОШ с. Питерка» 2015г.

# Эстафета 1

## “Волшебные ребусы”



# Эстафета 1

## “Волшебные ребусы”



Рога



Вор



Мотор

С=П



Липа

# Эстафета 1 "Волшебные ребусы"



Ток

Наука



Ребус

ка  
—  
у

# Эстафета 1

## “Волшебные ребусы”



Вода

Заяц



Подушка

# Эстафета 2

## “Соотнеси понятия”

1	Текстовый редактор	А	способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения
2	Сканер	Б	Изображение на экране монитора готового к работе компьютера
3	Меню	В	Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков
4	Информатика	Г	точка на экране, образующая символьной матрицы
5	Пользователь	Д	Устройство ввода текстовой информации в память компьютера
6	Рабочий стол	Е	Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером
7	Система счисления	Ж	Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала
8	Клавиатура	З	Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи
9	Пиксель	И	Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов
10	Жесткий диск (Винчестер)	К	Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации

# Эстафета 2

## “Соотнеси понятия”

1	Текстовый редактор	А	способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения
2	Сканер	Б	Изображение на экране монитора готового к работе компьютера
3	Меню	В	Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков
4	Информатика	Г	точка на экране, образующая символьной матрицы
5	Пользователь	Д	Устройство ввода текстовой информации в память компьютера
6	Рабочий стол	Е	Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером
7	Система счисления	Ж	Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала
8	Клавиатура	З	Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи
9	Пиксель	И	Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов
10	Жесткий диск (Винчестер)	К	Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации

# Эстафета 3

## “Думай лучше – отвечай быстрее”

- В каком слове из пяти букв пять О?  
ОПЯТЬ
- Что посреди Волги стоит?  
Буква Л
- В каком слове сто Г?  
СТОГ
- В небе есть, а земле нет, в бабе две, в мужике – ни одной.  
Буква Б
- Что видят с закрытыми глазами?  
СНЫ
- Назовите пять дней, не называя чисел и названия дней  
Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра
- Какую траву и слепой знает?  
КРАПИВУ



# Эстафета 3

## “Думай лучше – отвечай быстрее”

- На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?
- 3. Оксана съела вишню в стакане, а не стаканы.
- В классе, где шел урок, находилось 20 человек. Из них 10 девочек. Сколько в классе находилось мальчиков?
- 9. 1-учитель
- Что нужно в первую очередь обязательно бросить на дно кастрюли, прежде чем варить суп?
- Взгляд
- На столе стояли 3 свечи. Одну из них задули. Сколько свечек осталось на столе,
- 1. Остальные сгорели
- Три человека здороваются – будет 3 рукопожатия. 4 человека здороваются – сколько будет рукопожатий?

# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

- Дополнительное устройство для ввода компьютерных игр (8 букв).
- Печатающее устройство, подключаемое к компьютеру для вывода документа на бумагу (6 букв).
- Область экрана, в которой происходит работа с конкретной программой. Когда программа запущена, то говорят, что ОНО открыто (4 буквы).
- Минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д. (6 букв).
- Запись информации с использованием определенного кода (11 букв)
- Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи (12 букв).
- Предназначен для вычислений, обработки, информации и управления работой компьютера. (9 букв).
- Сведения об окружающем нас мире (10 букв).
- Произвольная последовательность символов, ограниченная в конце специальными символами.

# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

<b>Д</b>	<b>Ж</b>	<b>О</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>
<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>В</b>	<b>И</b>
<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>
<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>
<b>П</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Ц</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Ц</b>	<b>Ц</b>
<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>М</b>	<b>И</b>	<b>А</b>
<b>З</b>	<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Р</b>	<b>Я</b>	<b>З</b>
<b>О</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

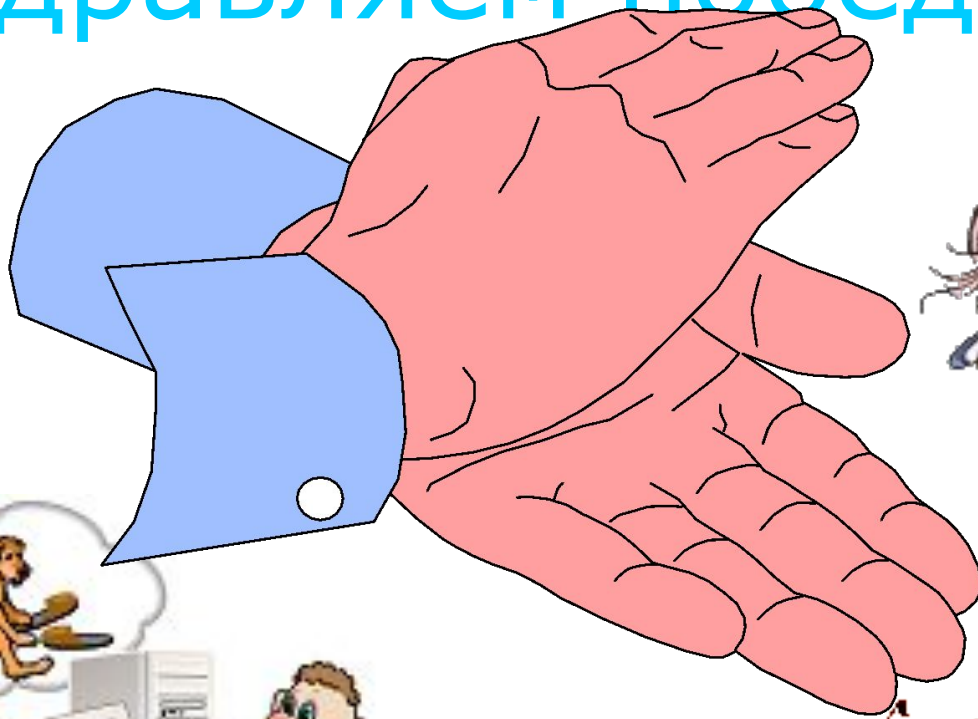
- ДЖОЙСТИК
- ПРИНТЕР
- ОКНО
- СИМВОЛ
- КОДИРОВАНИЕ
- ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ
- ПРОЦЕССОР
- ИНФОРМАЦИЯ
- АБЗАЦ

# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

<b>Д</b>	<b>Ж</b>	<b>О</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>
<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>В</b>	<b>И</b>
<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>
<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>
<b>П</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Ц</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Ц</b>	<b>Ц</b>
<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>М</b>	<b>И</b>	<b>А</b>
<b>З</b>	<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Р</b>	<b>Я</b>	<b>З</b>
<b>О</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

# Поздравляем победителей!



№	Ответьте на вопросы	Сюда впишите ответ или поставьте галочку в предложенные варианты			
1	Какое из заданий вам показалось наиболее сложным?				
2	Над чем вам следовало бы поработать в дальнейшем?				
3	Отрицательными эпизодами мероприятия были:				
6	Нужны ли вам внеклассные мероприятия? Какая роль вам нравится больше всего?	да		Роль участника	Роль зрителя
		нет			
7	Выразите ваше эмоциональное состояние после мероприятия.				