



# *Анаграмма*

**НИПОДАЗА →**

**СРЕДА →**

**ФУРАЛОМ →**

**БАТАЦИЛ →**

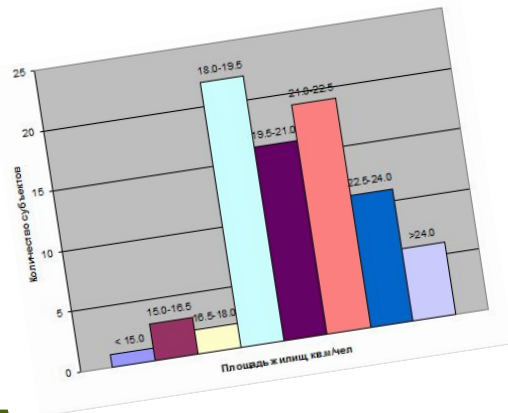
**ЧЯЙЕАК →**

## 6 класс (практическая работа)

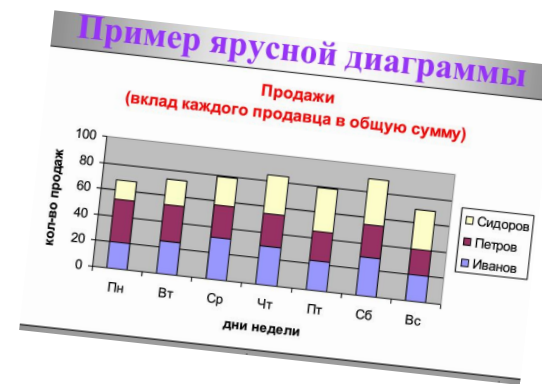
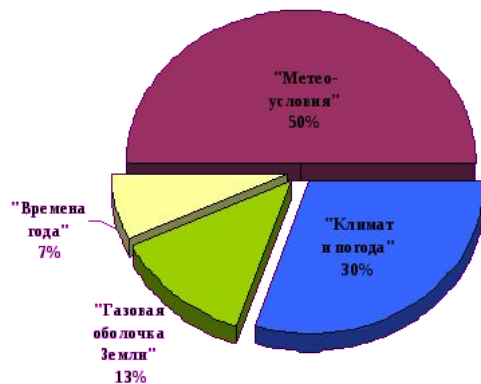
<b>Имя</b>	<b>Годы жизни</b>	<b>Страна</b>	<b>Рост, см</b>
<b>Джон Уильям Роган</b>	<b>1871 – 1905</b>	<b>США</b>	<b>264</b>
<b>Джон Ф. Кэррол</b>	<b>1932 – 1969</b>	<b>США</b>	<b>263,5</b>
<b>Якоб Лолл</b>	<b>1883 – 1921</b>	<b>Россия</b>	<b>255</b>
<b>Вайно Миллиринне</b>	<b>1909 – 1963</b>	<b>Финляндия</b>	<b>251,4</b>
<b>Дон Кёлер</b>	<b>1925 – 1981</b>	<b>США</b>	<b>248,9</b>



# **Визуализация данных в табличном процессоре Excel**



# Диаграмма – средство наглядного графического представления данных

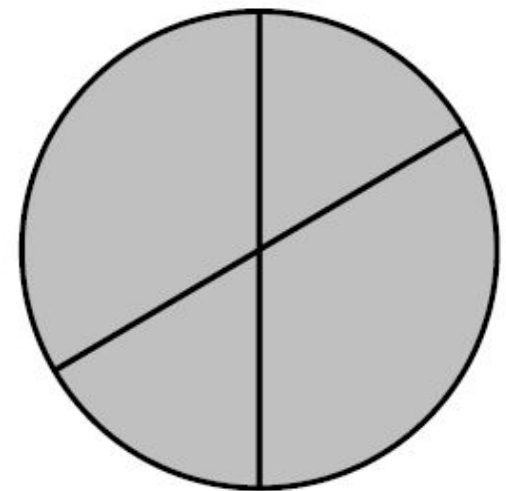


# Задание № 5

Дан фрагмент электронной таблицы.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	2	4	6	8
<b>2</b>	=B1/A1	=C1/A1+1		=D1/A1

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



1) =C1+1

2) =A1-1

3) =C1-B1

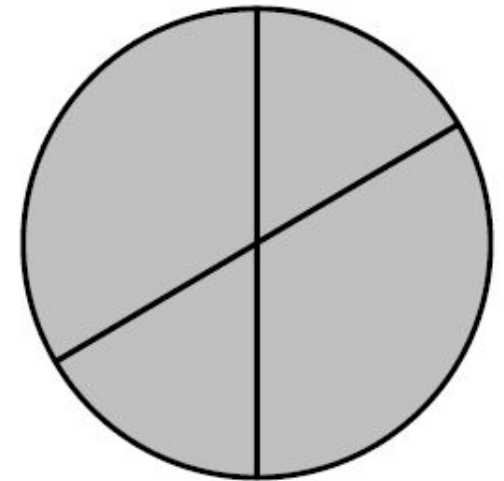
4) =D1-1

# Задание № 5

Дан фрагмент электронной таблицы.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	2	4	6	8
<b>2</b>	=B1/A1	=C1/A1+1	=C1-B1	

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



1) =C1+1

2) =D1/A1

3) =C1+B1

4) =D1-1



- ▣ "На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался...";
- ▣ "Я похвалил бы себя...";
- ▣ "Сегодня мне удалось...";
- ▣ "Было интересно...";
- ▣ "Было трудно...";
- ▣ "Я научился...";
- ▣ "Теперь я могу...";



