



а=и

АЛ



ТМ





# Тема: Алгоритм

Девиз урока:  
Тяжело в ученье- легко в бою!


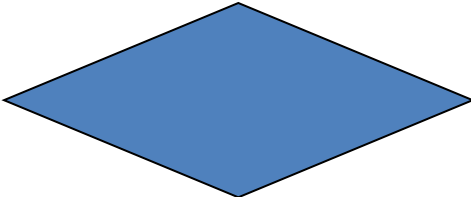





- Что такое алгоритм?
- Из чего состоит алгоритм?
- Что такое цикл в алгоритме?
- Для кого пишут алгоритмы?
- Какие бывают алгоритмы?

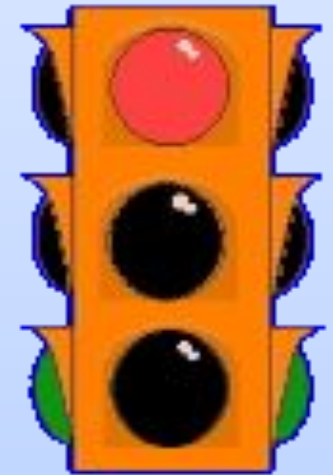
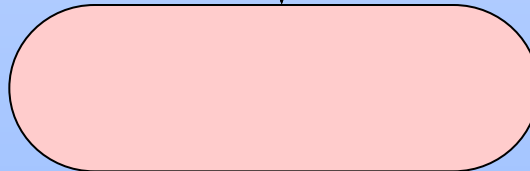
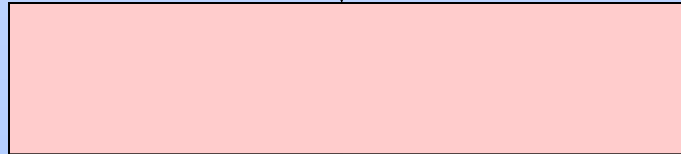
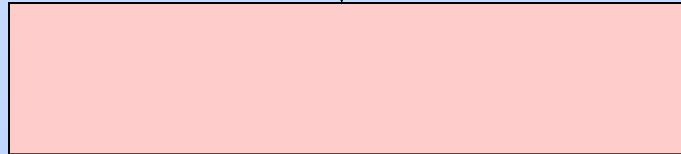
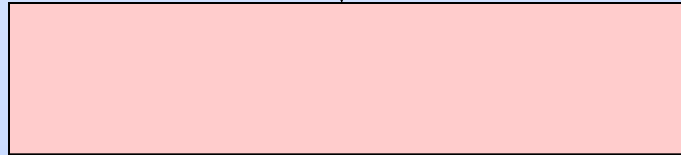




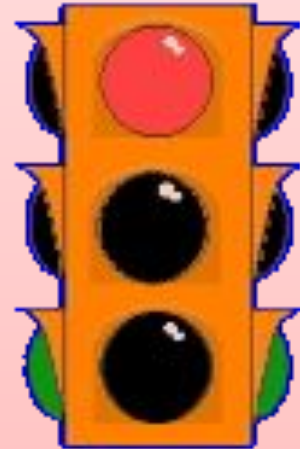
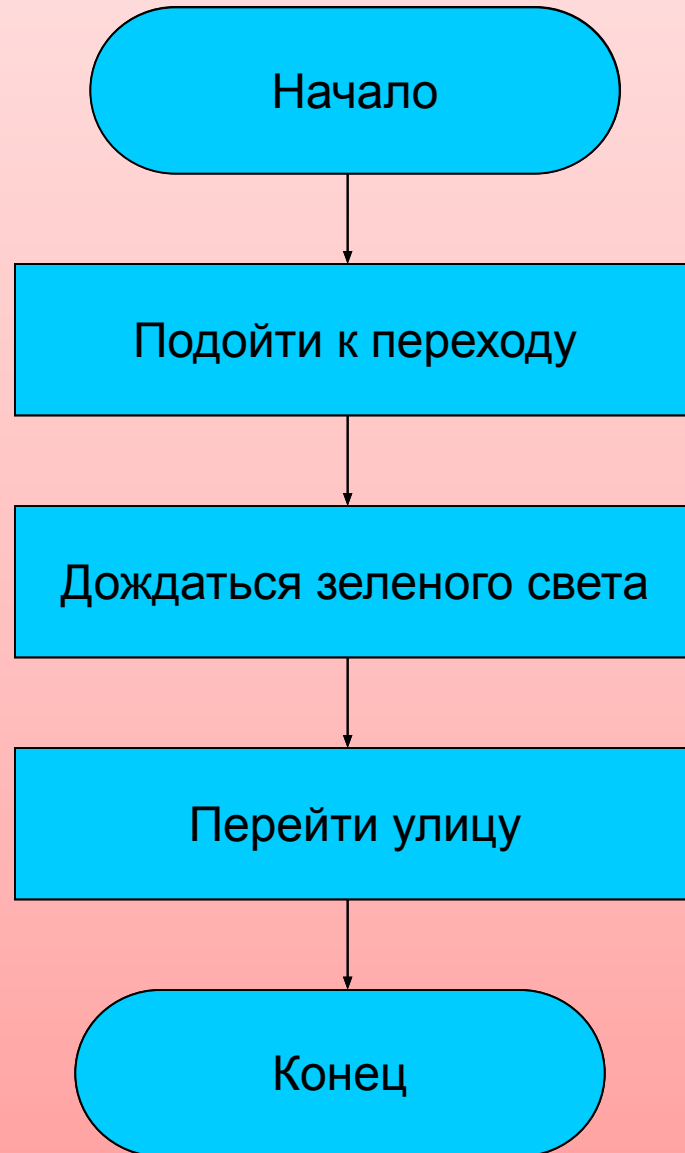
Название фигуры	Изображение	Обозначаемый шаг алгоритма
Овал		Начало и конец
Ромб		Принятие решения
Прямоугольник		Выполнение действия



# Алгоритм действий человека при переходе через улицу



# Алгоритм действий человека при переходе через улицу





# Уборка квартиры



# Погладь рубашку



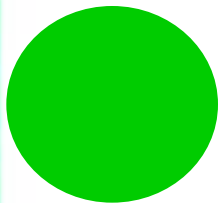
# Физкультминутка



«Раз» – поднялись, потянулись,  
«Два» – нагнулись, разогнулись,  
«Три» - в ладоши 3 хлопка,  
головой 3 кивка,  
На «четыре» - руки шире,  
«Пять» - руками помахать,  
«Шесть» - на место тихо сесть!









# Посмотри мультфильм и расставь команды

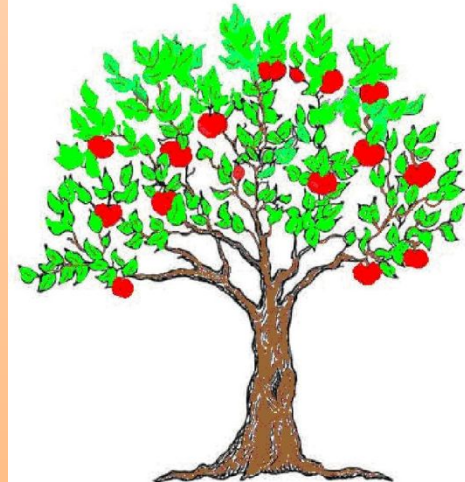
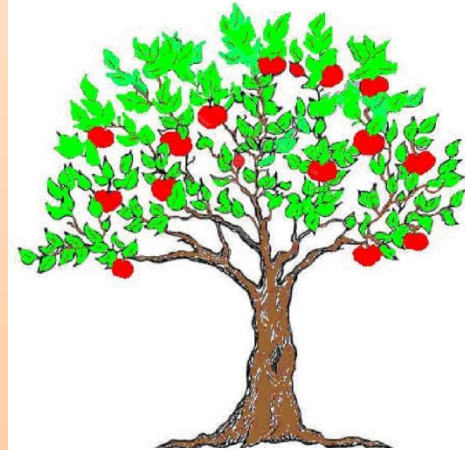
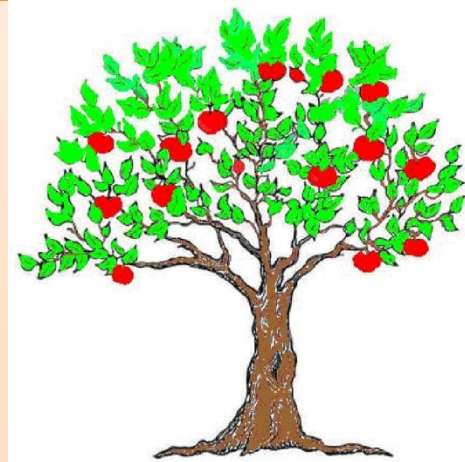
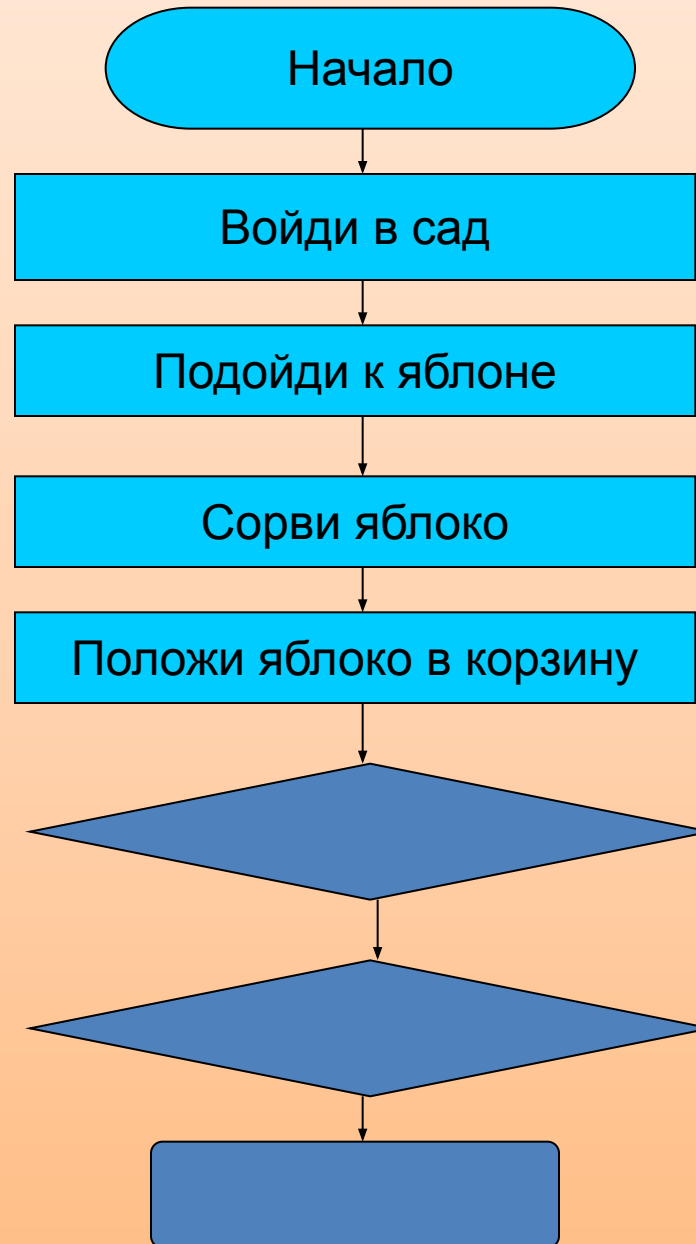
[Сделай бутерброд](#)

[Завари чай](#)

[Слепи снеговика](#)

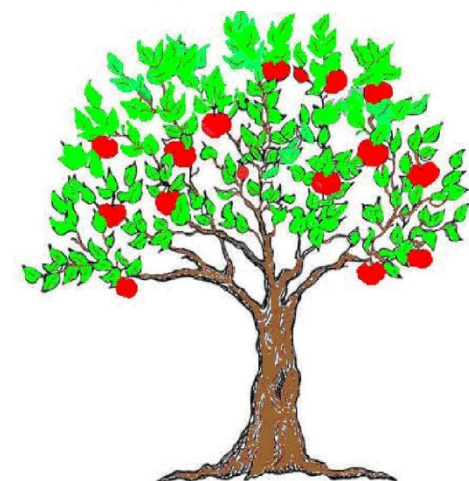
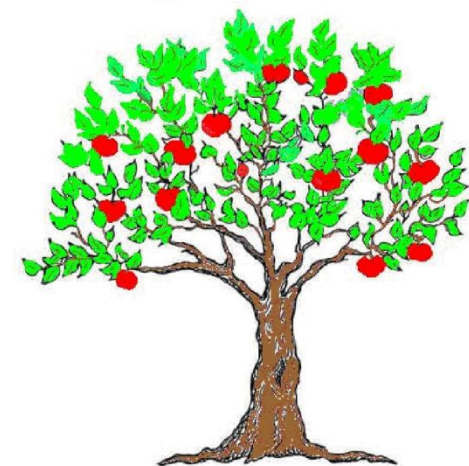
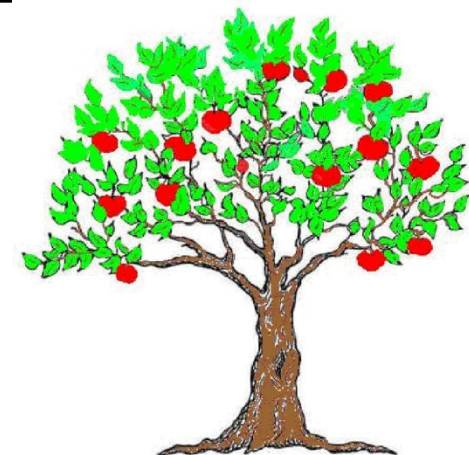
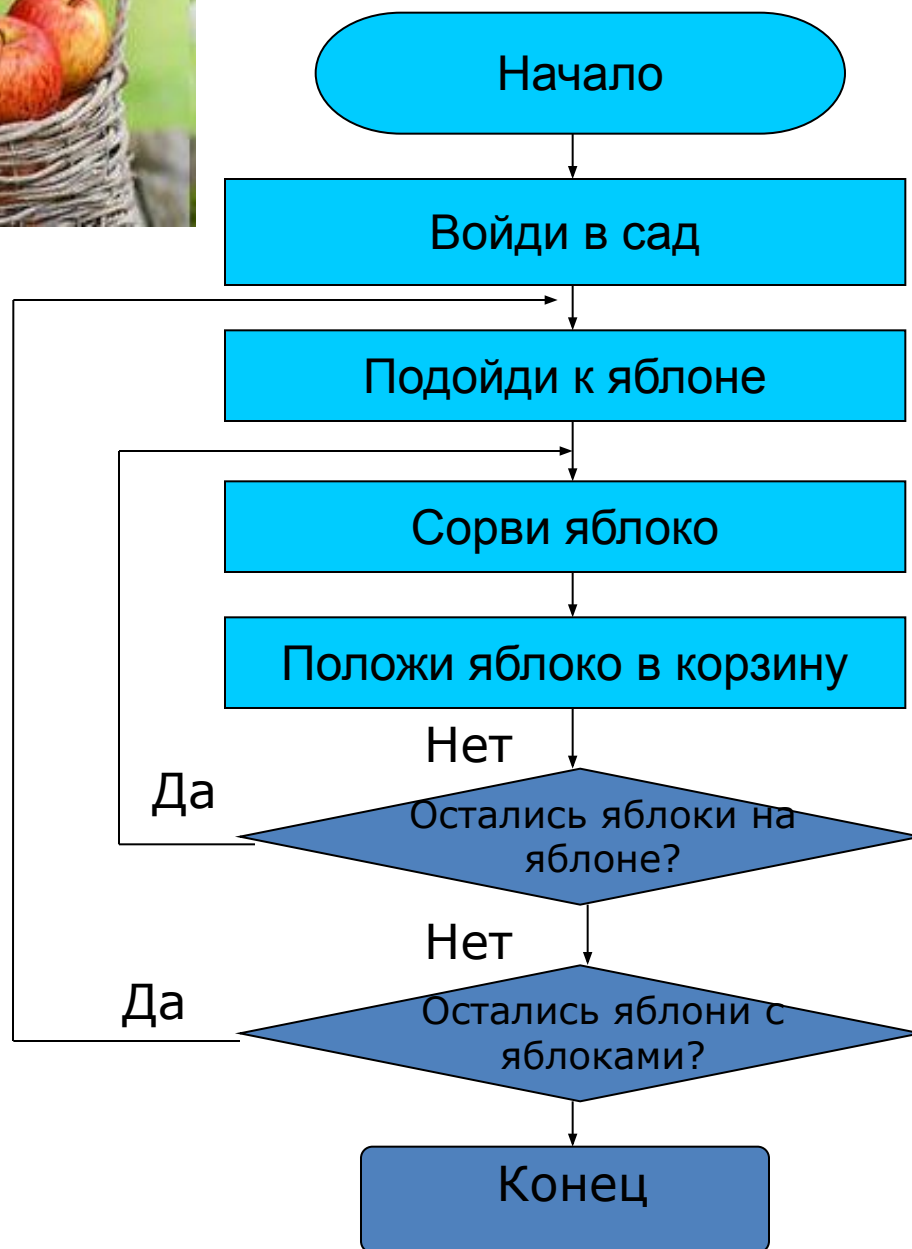


# Собери урожай

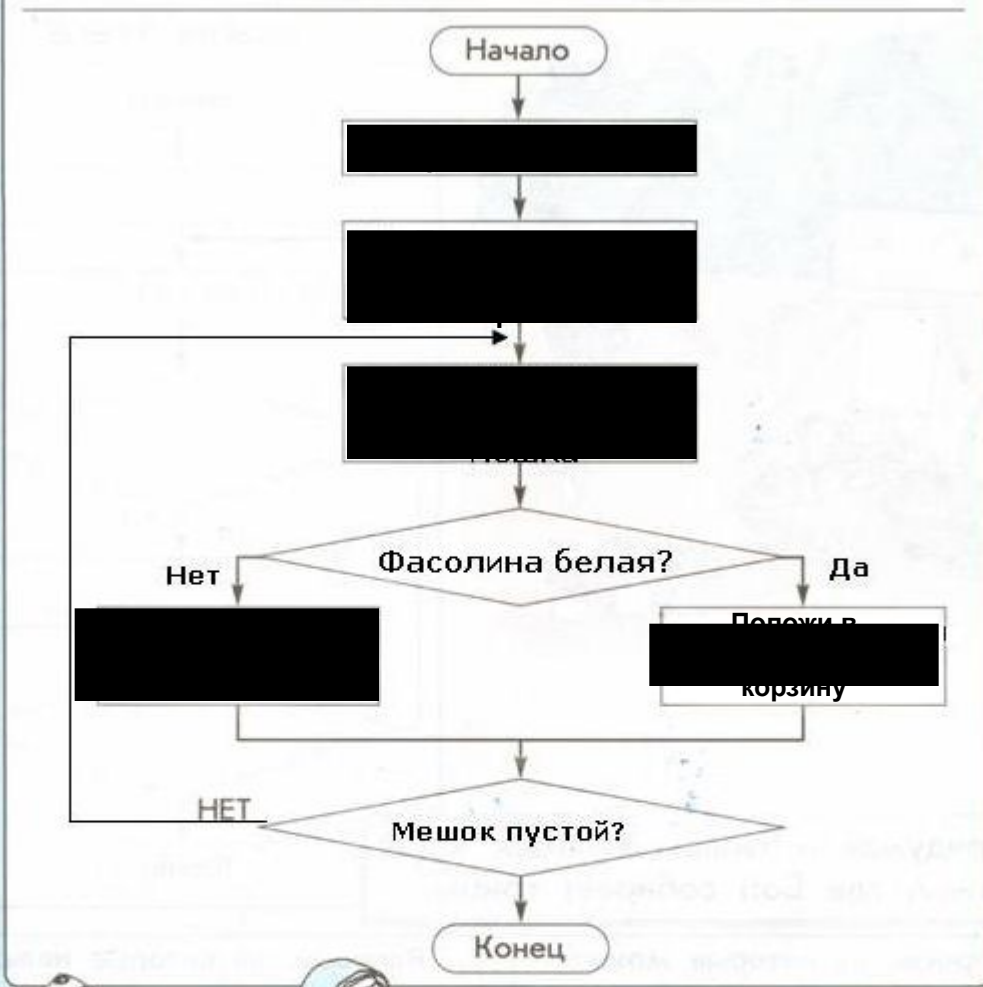




# Собери урожай



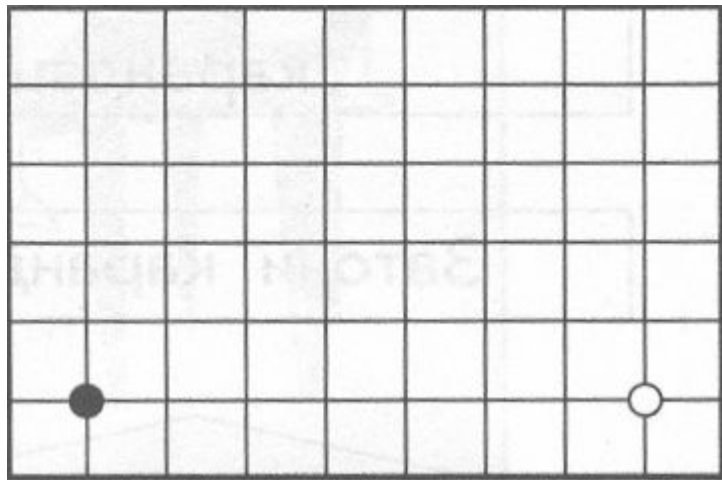
# РАЗБЕРИ ФАСОЛЬ



# Графический диктант



Выполни алгоритм. Нарисуй путь в точку ○ .



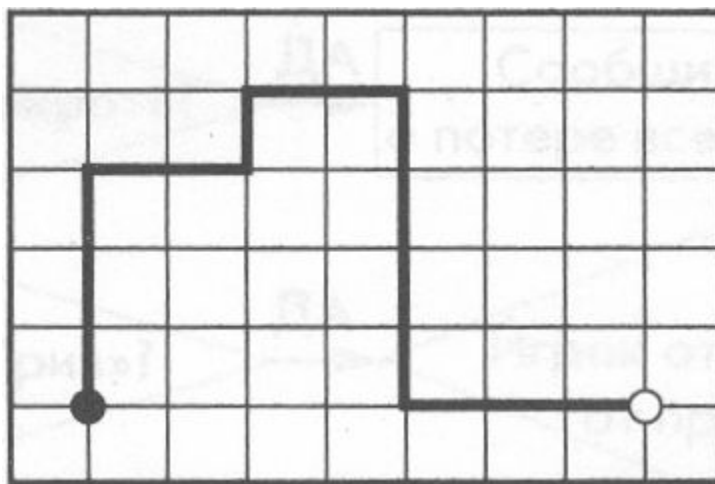
## НАРИСУЙ ПУТЬ

1. Начало
2. ●
3. ↑ 3
4. → 2
5. ↑ 1
6. → 2
7. ↓ 4
8. → 3
9. Конец



# Графический диктант

Проверяем:





# Ханойские башни



Han.exe



# Итог урока



- Какую работу мы сегодня выполняли?
  - – Чему научились?
  - – Кто с ней справлялся легко?
  - – Кому пока было трудновато?
  - – Кто или что вам помогло справиться?
  - – Кто доволен сегодня своей работой?
  - – Кто хотел бы что исправить? Что? Что для этого нужно сделать?
  - – Какую бы отметку вы себе поставили?





Спасибо за работу!

