

**Снова мы встретились с вами
В этом компьютерном зале
Будем сегодня мы вспоминать
Что уже удалось нам узнать!
Будем соревноваться и
немного играть,
Что ж пора начинать!**



**«Компьютер знать,
в ногу со временем
шагать...»**



**Делимся на команды и сами
определяем им названия**



Сообщения учащихся





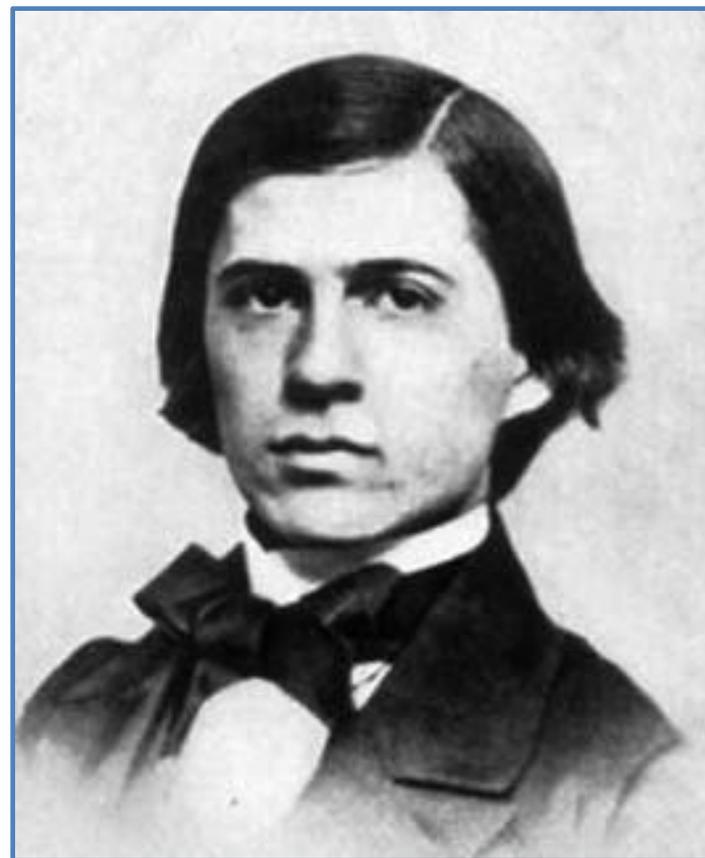
Кибернетика (греческое слово) – наука о машинах с электронным управлением ("электронный мозг") получила самое широкое распространение в последней трети 20 века и сейчас находит широкое применение в биологии и социологии; "отец кибернетики" американский учёный **Норберт Винер** в (1948) доказал, что человеческий мозг действует наподобие электронных вычислительных машин с двоичной системой счисления.



Благодаря науке **кибернетики**
ученые изобрели компьютеры и
множество разнообразной
электронно-вычислительной
ТЕХНИКИ.



Семиотика (греческое слово) – наука о знаковых системах, получила право на существование во второй половине 20 века, основоположником считается американский учёный **Чарлз Пирс**. Семиотика используется практически во всех исследованиях человеческой деятельности. Произведены широкие исследования на темы "семиотика и народная культура", "семиотика и исследования литературных текстов, "семиотика и лингвистика" и другие.



Компьютер понимает только закодированную информацию.

Благодаря науке **семиотики** ученые изобрели алгоритмы, связали между собой языки программирования, а человек смог вести диалог с компьютером.



Вставьте пропущенные

буквы

Е

1. ПРИНТ_Р

О

2. МОН_ТОР

Е

3. ПРОЦ_ССОР

А

4. КЛАВИ_ТУРА

Ё

5. Ж_СТКИЙ ДИСК

И О

6. М_КР_ФОН

Е

7. ФЛ_ШКА

Ь

8. МЫШ_

О

9. К_ЛОНКИ

Е

10. СКАН_Р



Представление ситуаций



Составление Синквейна



Сообщение учащегося





Синквейн (английское слово) – пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале 20 века, под влиянием японской поэзии. Форму синквейна разработала американская поэтесса **Аделаида Крэпси**. В России синквейн появился в 1997 году, как эффективный метод развития образной речи. Синквейны полезны для синтезирования сложной информации.



тему синквейна;

2 строка – два прилагательных,
раскрывающие

какие-то интересные,

характерные

признаки предмета, заявленного

в

теме синквейна;

3 строка – три глагола, раскрывающие
действия,

свойственные данному предмету;

4 строка – фраза, раскрывающая суть
предмета;

5 строка – существительное, выступающее

Работа за компьютером





ПРОФЕССОР

Нет ошибок



СТУДЕНТ

1-2 ошибки –



ТОРОПЫЖКА

3 ошибки –



Домашнее задание



Спасибо за урок

