

**Снова мы встретились с вами  
В этом компьютерном зале  
Будем сегодня мы вспоминать  
Что уже удалось нам узнать!  
Будем соревноваться и  
немного играть,  
Что ж пора начинать!**



**«Компьютер знать,  
в ногу со временем  
шагать...»**



**Делимся на команды и сами  
определяем им названия**



# Сообщения учащихся





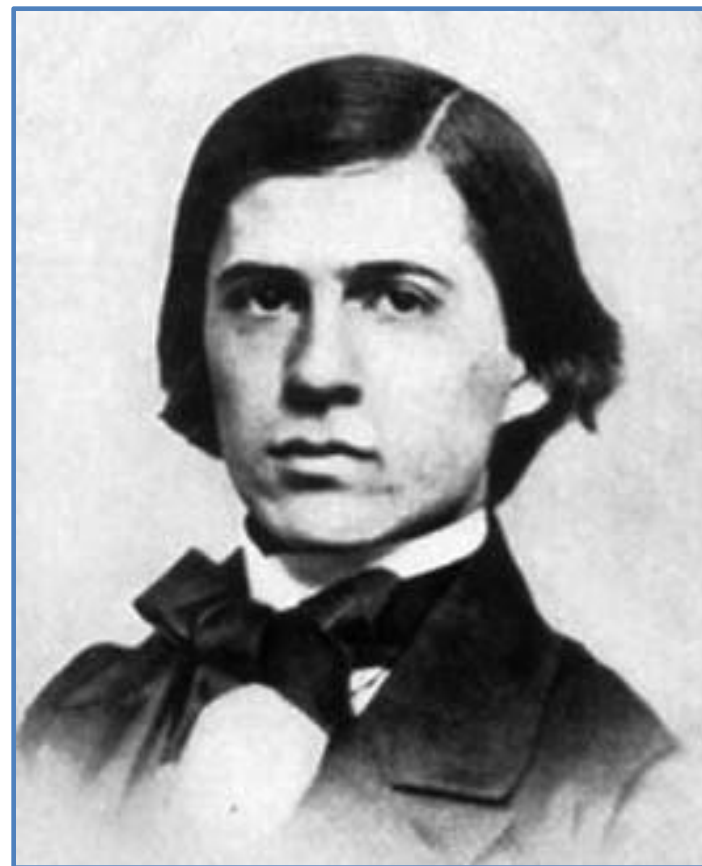
**Кибернетика (греческое слово)** – наука о машинах с электронным управлением ("электронный мозг") получила самое широкое распространение в последней трети 20 века и сейчас находит широкое применение в биологии и социологии; "отец кибернетики" американский учёный **Норберт Винер** в (1948) доказал, что человеческий мозг действует наподобие электронных вычислительных машин с двоичной системой счисления.



Благодаря науке **кибернетики**  
ученые изобрели компьютеры и  
множество разнообразной  
электронно-вычислительной  
ТЕХНИКИ.



**Семиотика (греческое слово)** – наука о знаковых системах, получила право на существование во второй половине 20 века, основоположником считается американский учёный **Чарлз Пирс**. Семиотика используется практически во всех исследованиях человеческой деятельности. Произведены широкие исследования на темы "семиотика и народная культура", "семиотика и исследования литературных текстов, "семиотика и лингвистика" и другие.



Компьютер понимает только закодированную информацию.

Благодаря науке **семиотики** ученые изобрели алгоритмы, связали между собой языки программирования, а человек смог вести диалог с компьютером.





# Вставьте пропущенные

буквы

**Е**

1. ПРИНТ\_Р

**О**

2. МОН\_ТОР

**Е**

3. ПРОЦ\_ССОР

**А**

4. КЛАВИ\_ТУРА

**Ё**

5. Ж\_СТКИЙ ДИСК

**И О**

6. М\_КР\_ФОН

**Е**

7. ФЛ\_ШКА

**Ь**

8. МЫШ\_

**О**

9. К\_ЛОНКИ

**Е**

10. СКАН\_Р



# Представление ситуаций



# Составление Синквейна



# Сообщение учащегося





**Синквейн (английское слово)** – пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале 20 века, под влиянием японской поэзии. Форму синквейна разработала американская поэтесса **Аделаида Крэпси**. В России синквейн появился в 1997 году, как эффективный метод развития образной речи. Синквейны полезны для синтезирования сложной информации.



тему синквейна;

**2 строка** – два прилагательных,  
раскрывающие

какие-то интересные,

характерные

признаки предмета, заявленного

В

теме синквейна;

**3 строка** – три глагола, раскрывающие  
действия,

свойственные данному предмету;

**4 строка** – фраза, раскрывающая суть  
предмета;

**5 строка** – существительное, выступающее

# Работа за компьютером





**ПРОФЕССОР**

**Нет ошибок**



**СТУДЕНТ**

**1-2 ошибки –**



**ТОРОПЫЖКА**

**3 ошибки –**





# Домашнее задание



**Спасибо за урок**

