ТАПАЕВА БАҚТЫХАНЫМ ТӨЛЕУБАЙҚЫЗЫ

Ш. Т. ЕРКІНОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕП

ИНФОРМАТИКА ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ

Шығармашылық тақырыбым

Информатика сабағында деңгейлеп – саралап оқыту

Жоспар:

Кіріспе

1. Дамыта оқыту технологиясы

Негізгі бөлім

1. Оқу үрдісін ақпараттандыру арқылы информатиканы оқыту

2. Информатика сабағында деңгейлеп, дамыта оқыту технологиясын қолдану

Деңгейлеп - саралап оқыту технологиясында жұмыс міндетті 3 деңгейлік, қосымша шығармашылық деңгей талаптарынан тұрады. Оның басты мақсаты – сынып оқушыларын «қабілетті», «қабілетсіз» деген жіктерге бөлуді болдырмау. Болашақта оқыту мен тәрбиелеу, әлеуметтік талап-тілектерді ескере отырып дамыту, ғылыми жетістіктер мен педагогикалық тәжірибелерді жаңартуға, мұғалімдерді ақпараттық қамтамасыз етуді, біліктілігін үздіксіз көтеруді қажет етеді.

«Қазіргі заманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте қажет» Н. Ә. Назарбаев

Қазіргі кездегі жаңа әлемдегі жаңа Қазақстанның білім беру мекемелеріндегі жеткіншек ұрпақтарды оқыту мен тәрбиелеу олардың бойында жеке тұлғалық қасиеттерінің жан-жақты қалыптасуымен тығыз байланысты. Бұл мәселе дүниежүзілік қауымдастықта әлеуметтік-экономикалық, мәдени және рухани дамудың басты факторы ретінде жариялануда.

Деңгейлеп оқыту технологиясының мақсаты: әрбір оқушы өзінің даму деңгейінде оқу материалын меңгергенін қамтамасыз етеді

1) Деңгейлеп оқыту әр оқушыға өз мүмкіндіктерін пайдалана отырып, білім алуына жағдай жасауға мүмкіндік береді.

2) Деңгейлеп оқыту әр түрлі категориядағы балараға, олармен саралай жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

3) Деңгейлеп-саралап оқыту құрылымында білімді игерудің үш деңгейі қарастырылады: ең төменгі деңгей (базалық), бағдарламалық, күрделенген деңгей сондықтан әрбір оқушы меңгеруі тиіс.

Деңгейліп оқыту технологиясы тиімді нәтижелі болу үшін

а) жеке тұлға ерекшеліктеріне,

б) психологиялық даму ерекшеліктеріне

в) пән бойынша білімді игеру деңгейіне көңіл бөліп отырамын.

Қараевтың деңгейлеп, саралап оқыту технологиясы мынандай 4 түрге бөлінген:

1) Репродуктивтік деңгей

Жалпыға бірдей стандартты білім негізінде тапсырма беріледі. Мұндай тапсырмалар оқушылардың алдыңғы сабақтарда алған білімдеріне және оқушыға байланысты

2) Алгоритмдік деңгей

Оқушы мұғалімнің түсіндіруімен қабылдаған ақпаратты пайдалана отырып орындайды.

3) Эвристикалық деңгей

Оқушы өзі ізденіп, қосымша әдебиеттерді қолдана отырып жауап береді.

4) Шығармашылық деңгей

Оқушының таза өзіндік шығармашылығын байқатады. Жаңа тақырыпты оқушылар шығармашылық ізденіс үстінде өздігінен меңгереді. Деңгейлеп оқыту әр оқушының белсенділігін оятады.

Оқушы өз көзқарасын білдіріп, ой қорытынды жасайды

Салыстырмалы ойлау қабілеті дамиды;

Нәтиже

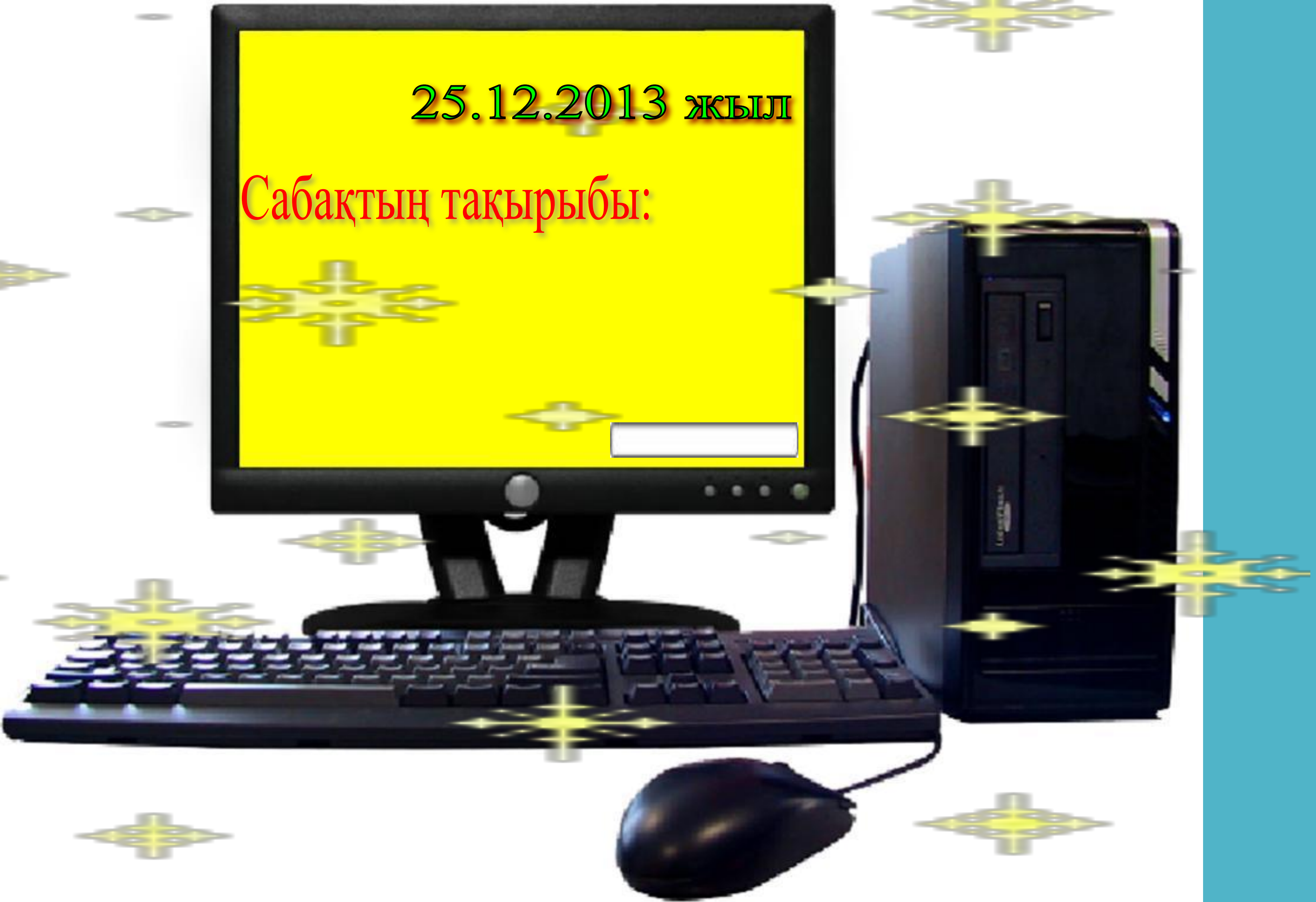
шығармашылық қабілеттері шыңдайды.

компьютерлік сауаттылықтары дамиды

Қорытынды

Деңгейлеп оқыту технологиясын қолдану нәтижесінде жыл сайынғы аудандық олимпиада, қатысқан оқушылар жоғары көрсеткіштерден көрініп жүр.

Деңгейлеп оқыту технологиясын қолдану дарынды оқушыларды шығармашылыққа баулып, ізденушілік қасиеттерін жетілдіреді.


25.12.2013 жыл
Сабақтың тақырыбы:

Білімділігі:

Оқушыларға тізімдерді маркерлеу, номерлеу және парақ параметрлерін баптау, құжатты баспадан шығару туралы түсінік беру

Дамытушылығы:

Осы тақырып бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тапсырмаларды орындауда тиімді пайдалану

Тәрбиелілігі:

компьютерлік сауаттылыққа, икемділікке тәрбиелеу

Сабақтың түрі: Қайталау сабағы

Сабақтың типі: Ертегі сабақ.

Сабақтың әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап, ойын.

Үй тапсырмасын тексеру:

Асыл тасты сұрақтар

3

4

2

5

1

Word текстік редакторының қызмет

3

4

Асыл тасты сұрақтар

2

5

1

3

4

Асыл тасты сұрақтар

2

5

1

Мәтіндік құжатты қалай сақтаймыз?

Асыл тасты сұрақтар

3

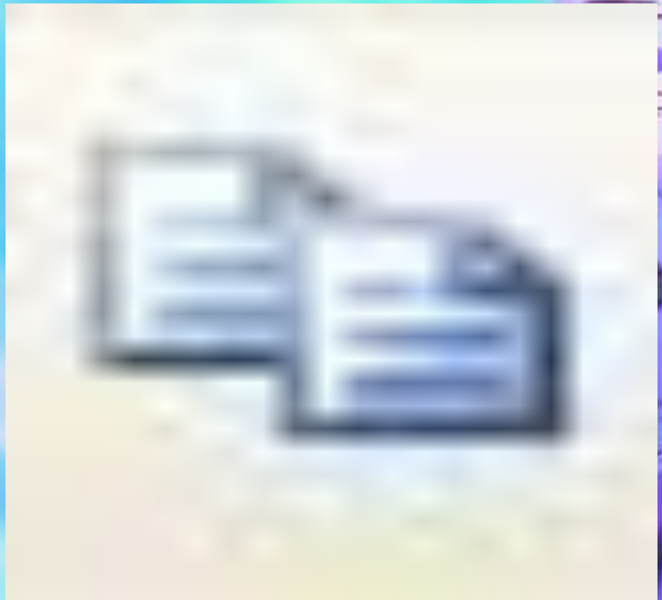
4

2

5

1

Мынау қандай батырма?



3

4

Асыл тасты сұрақтар

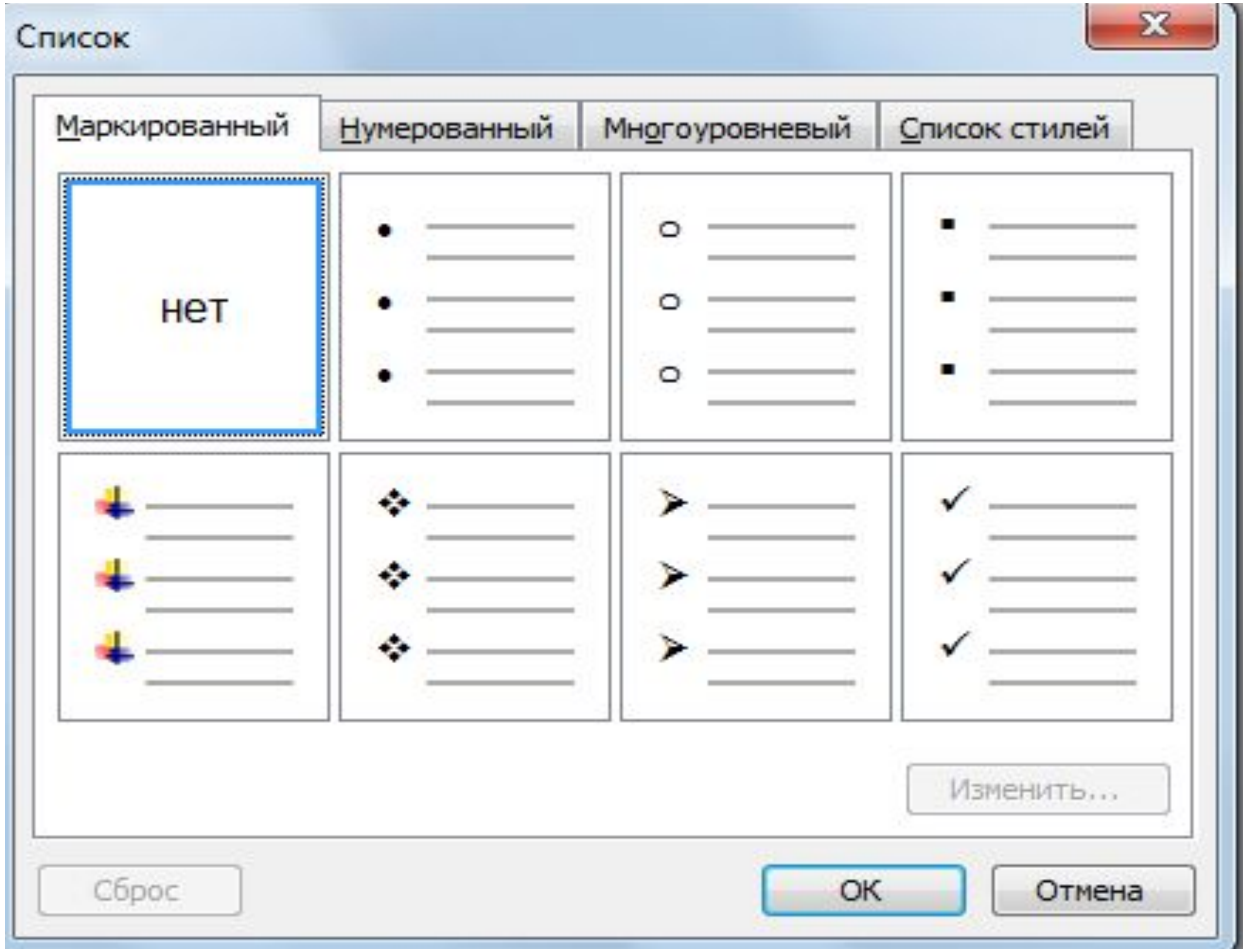
2

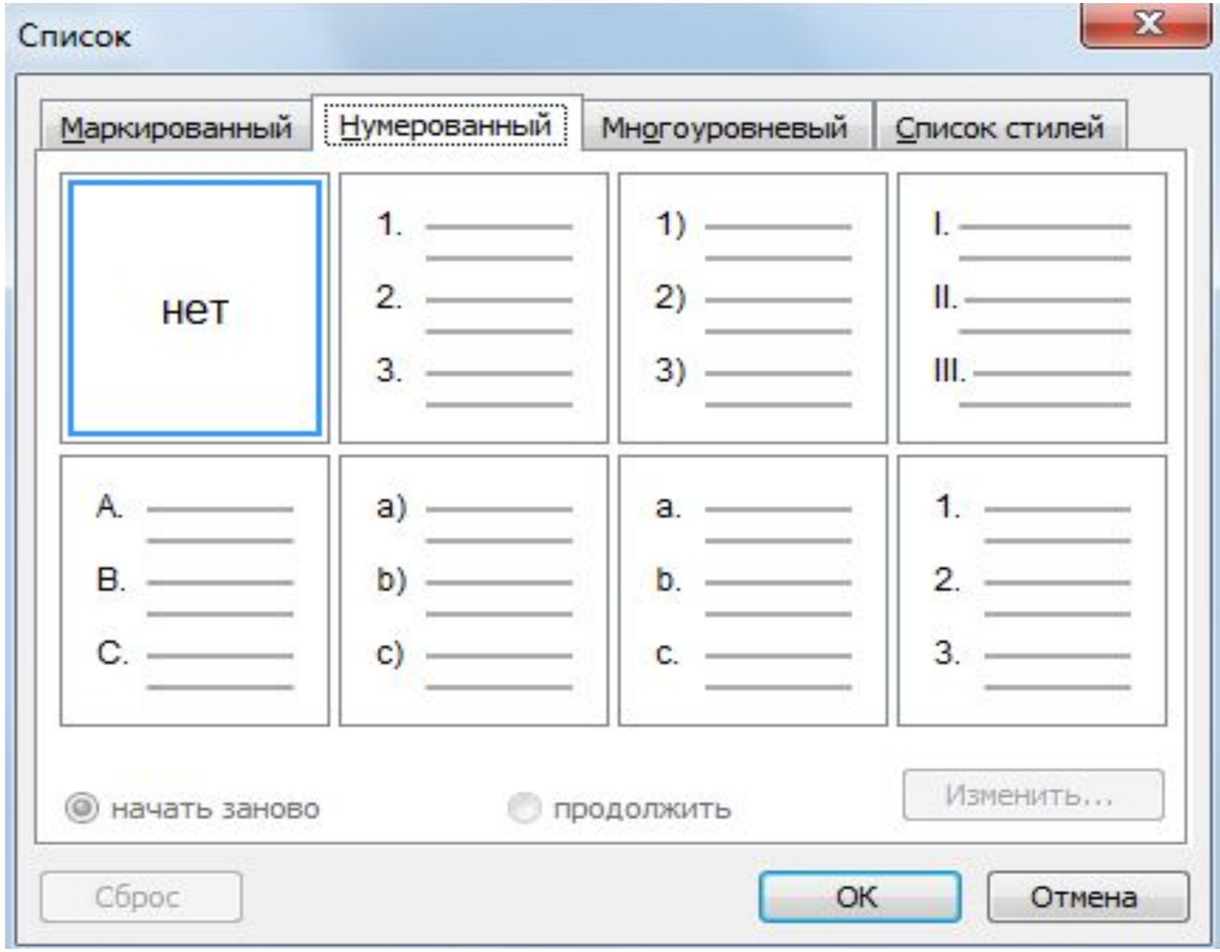
5

1

Мынау қандай батырма?

Нөмірленген және маркерленген тізімдер. Беттердің параметрлері. Жиек.Құжатты баспадан шығару.


Список
Маркированный
Нумерованный
Многоуровневый
Список стилей
нет
Изменить...
Сброс
ОК
Отмена

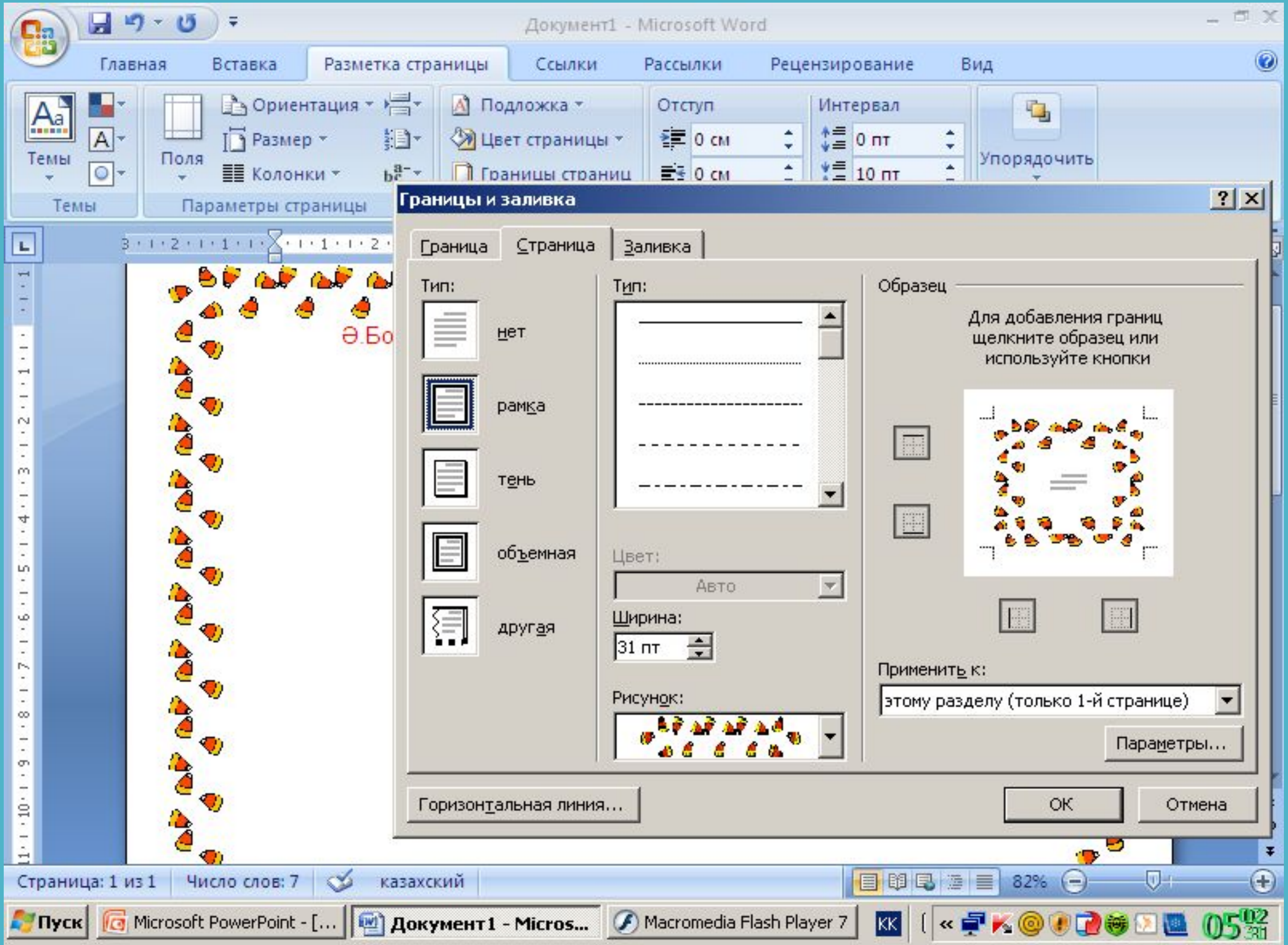

Список
Маркированный
Нумерованный
Многоуровневый
Список стилей
нет
1. 2. 3.
1) 2) 3)
I. II. III.
A. B. C.
a) b) c)
a. b. c.
1. 2. 3.
начать заново
продолжить
Изменить...
Сброс
ОК
Отмена

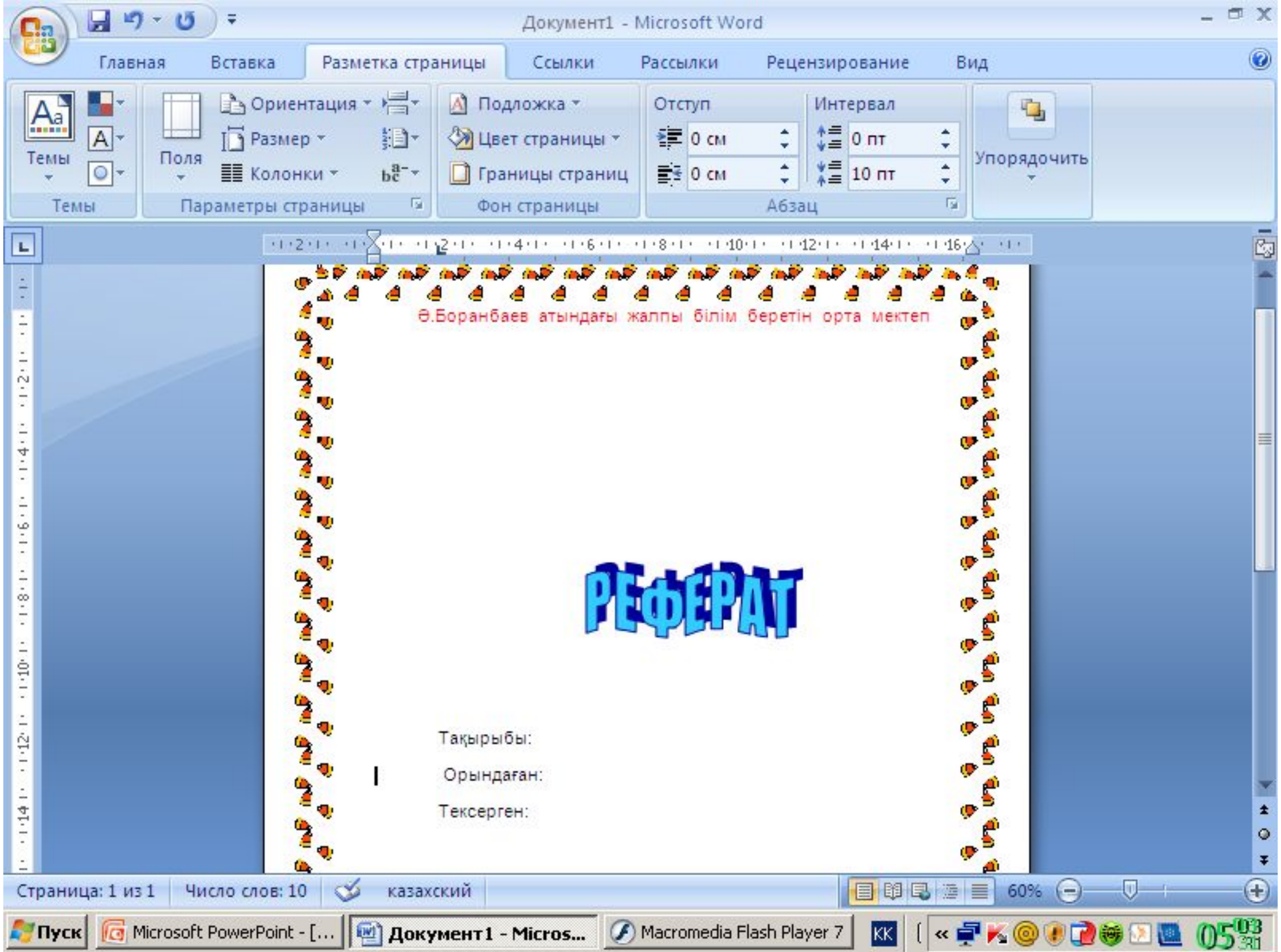
беттің жоғары, төмен, оң және сол жақ шекаралары бойынша шекара өрістерін тағайындайды

бағдарлау өрісінде қағаз бетінің кітаптық немесе альбомдық түрі тағайындалады

параметрлері таңдалған беттің сыртқы түрі көрсетіледі

Жиектер қоршау




Документ1 - Microsoft Word
Главная
Вставка
Разметка страницы
Ссылки
Рассылки
Рецензирование
Вид
Темы
Ориентация
Размер
Колонки
Поля
Параметры страницы
Подложка
Цвет страницы
Границы страниц
Фон страницы
Отступ
0 см
0 см
Интервал
0 пт
10 пт
Абзац
Упорядочить
Ө.Боранбаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп
РЕФЕРАТ
Тақырыбы:
Орындаған:
Тексерген:
Страница: 1 из 1
Число слов: 10
казахский
60%
Пуск
Microsoft PowerPoint - [...
Документ1 - Micros...
Macromedia Flash Player 7
KK

Документ1 - Word

Вход

Сведения
Создать
Открыть
Сохранить
Сохранить как
Печать
Общий доступ
Экспорт
Закрыть
Учетная запись
Параметры

Печать

Копии: 1

Печать

Принтер

Samsung ML-1640 Series
Готово

Свойства принтера

Настройка

Напечатать все страницы
Все сразу

Страницы:

Односторонняя печать
Печатать только на одной...

Разобрать по копиям
1,2,3 1,2,3 1,2,3

Книжная ориентация

A4
21 см x 29,7 см

Обычные поля
Левое: 3 см Правое: 1,5...

1 страница на листе

Параметры страницы

<u>Парақ параметрлері</u>

Құжат мәтіні қағаз бетіне жақсы шығуүшін оның бетінің параметрін, яғни жоғары және төмен, сол және оң жақ өлшемдерін, сонымен қатар беттің жоғары және төменгі колонтитулының орналасуын қою беру керек. Ол үшін **Файл →Беттің параметрлері (Файл → параметры страницы)** командасы орындалады. Терезеге қойылатын беттің өрістеріне **Өріс (Поля)** қосымшасы қолданылады: **Жоғары, Төменгі , Сол жақ, Оң жақ (Верхнее, Нижнее, Левое, Правое)** өрістері. Үлгі рамкасында параметрлері таңдалынған беттің сыртқы түрі көрсетілген. Таңдалған өрістер дұрыс болса, **ОК** батырмасы шеріледі.

1. «БЕТ ПАРАМЕТРЛЕРІ» диалогтік терезесі бойынша қызметтік мүмкіндіктерін атаңыз:

Жиек қоршауын салу үшін разметка страницы →границы страниц→рисунк→ок батырмасын басамыз.

Құжатты баспадан шығару үшін

Ханзада мен ханшайым ертегісі.
Ерте – ерте, ертеде байлығы бір – бірінен асқан, ынтымағы жарасқан екі хандық болған екен. Үлкен көлдің екі бетінде орналасқан екі хандықтың біреуінде ай десе аузы, күн десе көзі бар сұлу ханшайым, екіншісінде бес аспап, екі иығына екі арыстан мінгендей ханзада өмір сүрген екен. Күндердің күнінде ханзада ханшайымға ғашық болып, онсыз өмір сүре алмайтын жағдайға жетеді. Ал, достар ханзаданы ханшайымға «ЖОЛЫҢ БОЛСЫН» - деп аттандырайық.

2 из 4

71%

KK 21:21 24.12.2013

IY. Практикалық жұмыс

Ханзада мен ханшайым ертегісі.

1 – саты:

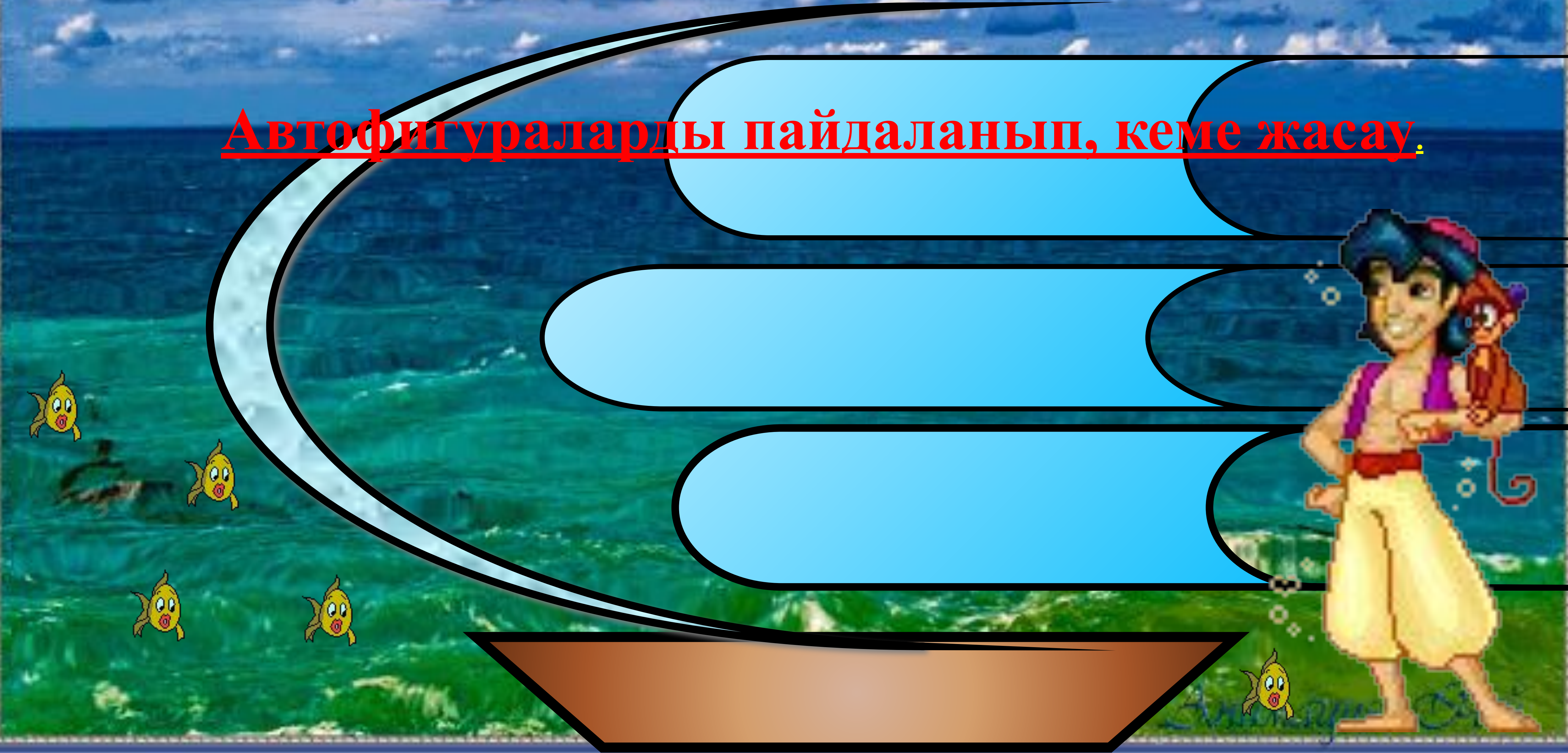
Ханшайымға лайық сыйлықтар сатып алуға көмектесейік.

Word мәтіндік редакторында «ашық хат» дайындау.

2 – саты:

Ол өзеннің арғы бетіне өтуге «Кеме» керек емес пе? Кәне, ханзадаға кеме жасауға көмектесейік.

<u>Автофигураларды пайдаланып, кеме жасау</u>.



3 – саты:

Ханзада ханшайым ауылына де жетті. Міне, керемет! Хан сарайы өте әсем, аса үлкен екен. Ханшайым қай бөлмеде? Іздесіп жіберейік!

<u>Үлгі</u> бойынша кесте құрандар.

Сабақ кестесі

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

3 – саты.

Ханзада ханшайым ауылына де жетті. Міне, керемет! Хан сарайы өте әсем, аса үлкен екен. Ханшайым қай бөлмеде? Іздесіп жіберейік!

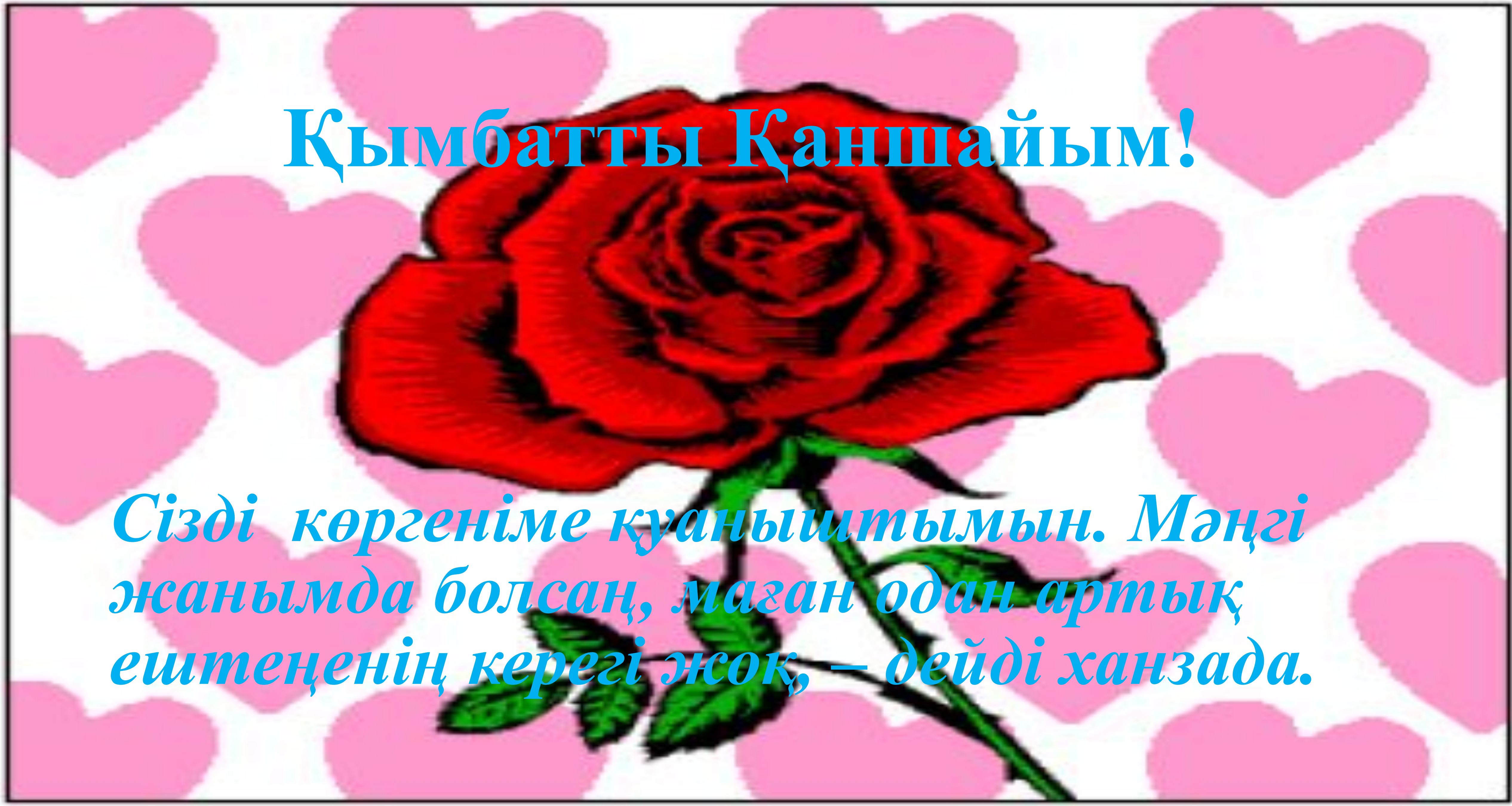
<u>Үлгі бойынша кесте құраңдар.</u>

4 – саты:

Іздеп келем, іздеп келем
Жүгіріп келем, жүгіріп келем.
Ханшайымды көруге
Жүрегімді қолыма алып келем.

Ханзадаға ханшайымымен кездесудің сәті түскендей, бірақ, ханзадамыз сөзге шорқақ еді. Ол не істейді, сезімін қалай білдіреді?

/Слайд жасау/.


Қымбатты Қаншайым!
Сізді көргеніме қуаныштымын. Мәңгі жанымда болсаң, маған одан артық ештеңенің керегі жоқ, – дейді ханзада.

Y. Үйге тапсырма

Word мәтіндік редакторын қайталау.

YI. Бағалау

Сабаққа жақсы қатысқан оқушыларды бағалау.

IY. Рефлексия.

1. Біздің сабақтан өздеріңізге қандай жаңа нәрсе алдыңдар?

2. Сендерге не ұнады, не ұнамады?

3. Маған қажетті болғаны.