

## К чему стремимся

## Модель одаренного ребенка –

Компетентная личность

Способная осуществить самостоятельно продуктивную деятельность Руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами

Готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом сложившихся интересов и возможностей

Способная к саморазвитию и самообразованию

> Здоровая физически



Обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры

Способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществляет поисковую деятельность, владеющая средствами и способами исследовательского труда



## Проблемы





разновозрастны е группы

Учителю информатики приходится одновременно работать и с учащимися начальной школы и в среднем звене, а также с юношами и девушками старшей школы

Работа сразу в нескольких направлениях Подготовка к участию в конкурсе компьютерной графики, слайд-фильмов, web-страниц предполагает не только умение мастерски владеть основными инструментами компьютерных программ, но, наверное, в большей степени развитие художественного видения, цветокомпановки, неординарности именно как художника. При подготовке к лимпиадам (малая олимпиада, олимпиада по программированию, различные дистанционные олимпиады) учитель информатики должен работать не только над формализацией задачи, построением алгоритма и реализацией его на языке программирования, но ещё способствовать формированию мощного математического аппарата, развивать логическое мышление, пространственное и образное видение задачи.

мотивация

Учащийся достиг определенных результатов, например, в области художественной графики, он зацикливается на этом, не хочет осваивать новые программы, применять полученные знания и навыки в другой области.

сложность академической подготовки для участия в олимпиаде по программированию, ученик должен освоить помимо школьного курса математики, информатики, физики, зачастую с явным опережением, ещё основы алгебры логики, некоторые аспекты численных методов.

бережное отношение к физическому здоровью учащихся Дети работают с техникой, иногда достаточно долго, поэтому учитель должен сформировать особое отношение к своему здоровью: научить ни в коем случае, даже ради достижения выдающихся результатов, не нарушать правила безопасной работы, планировать и соблюдать режим работы и отдыха

ыявление одаренных и талантливых детей

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся;

Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка

Установление сотрудничества с заинтересованными структурами в работе с одаренными детьми.





## Где могут проявить себя

