

КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 19 города Темиртау»

# Система работы с одаренными школьниками по информатике

Учитель информатики  
Корх Анна Николаевна

2016-2017 учебный год

# К чему стремимся

## Модель одаренного ребенка – Компетентная личность

Способная  
осуществить  
самостоятельно  
продуктивную  
деятельность

Руководствующая в своей  
жизнедеятельности  
общечеловеческими  
ценностями и нормами

Готовая к осознанному выбору и  
освоению профессиональных  
образовательных программ  
отдельных областей знаний с  
учетом сложившихся интересов и  
возможностей

Способная к  
саморазвитию  
и  
самообразованию

Обладающая  
разносторонним  
интеллектом, высоким  
уровнем культуры

Здоровая  
физически



Способная самостоятельно  
находить выход из проблемной  
ситуации, осуществляет  
поисковую деятельность,  
владеющая средствами и  
способами исследовательского  
труда



# Проблемы

**разновозрастные группы**

Учителю информатики приходится одновременно работать и с учащимися начальной школы и в среднем звене, а также с юношами и девушками старшей школы

**Работа сразу в нескольких направлениях**

Подготовка к участию в конкурсе компьютерной графики, слайд-фильмов, web-страниц предполагает не только умение мастерски владеть основными инструментами компьютерных программ, но, наверное, в большей степени развитие художественного видения, цветокомпоновки, неординарности именно как художника. При подготовке к олимпиадам (малая олимпиада, олимпиада по программированию, различные дистанционные олимпиады) учитель информатики должен работать не только над формализацией задачи, построением алгоритма и реализацией его на языке программирования, но ещё способствовать формированию мощного математического аппарата, развивать логическое мышление, пространственное и образное видение задачи.

**МОТИВАЦИЯ**

Учащийся достиг определенных результатов, например, в области художественной графики, он заикливается на этом, не хочет осваивать новые программы, применять полученные знания и навыки в другой области.

**СЛОЖНОСТЬ академической подготовки**

для участия в олимпиаде по программированию, ученик должен освоить помимо школьного курса математики, информатики, физики, зачастую с явным опережением, ещё основы алгебры логики, некоторые аспекты численных методов.

**бережное отношение к физическому здоровью учащихся**

Дети работают с техникой, иногда достаточно долго, поэтому учитель должен сформировать особое отношение к своему здоровью: научить ни в коем случае, даже ради достижения выдающихся результатов, не нарушать правила безопасной работы, планировать и соблюдать режим работы и отдыха

# Этапы

работы

с

одаренными

учащимися

Выявление одаренных и талантливых детей

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся;

Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка

Установление сотрудничества с заинтересованными структурами в работе с одаренными детьми.



# Где могут проявить себя

