

\*

# **Инструктаж по технике безопасности**



1

Будь внимательным, дисциплинированным, осторожным. Точно выполняй указания учителя

2

Наблюдай за работой компьютера. Обо всех необычных звуках и запахах обязательно скажи учителю.

3

Во время занятия запрещено перемещаться по классу без разрешения учителя. Избегай резких движений

4

Запрещено держать лишние предметы на рабочем столе.



5

Запрещено приходить  
во влажной одежде и  
работать влажными  
руками.



**НЕЛЬЗЯ** касаться  
руками монитора или  
любых проводов  
идущих от него

**НЕЛЬЗЯ**  
самостоятельно  
подключать любые  
устройства

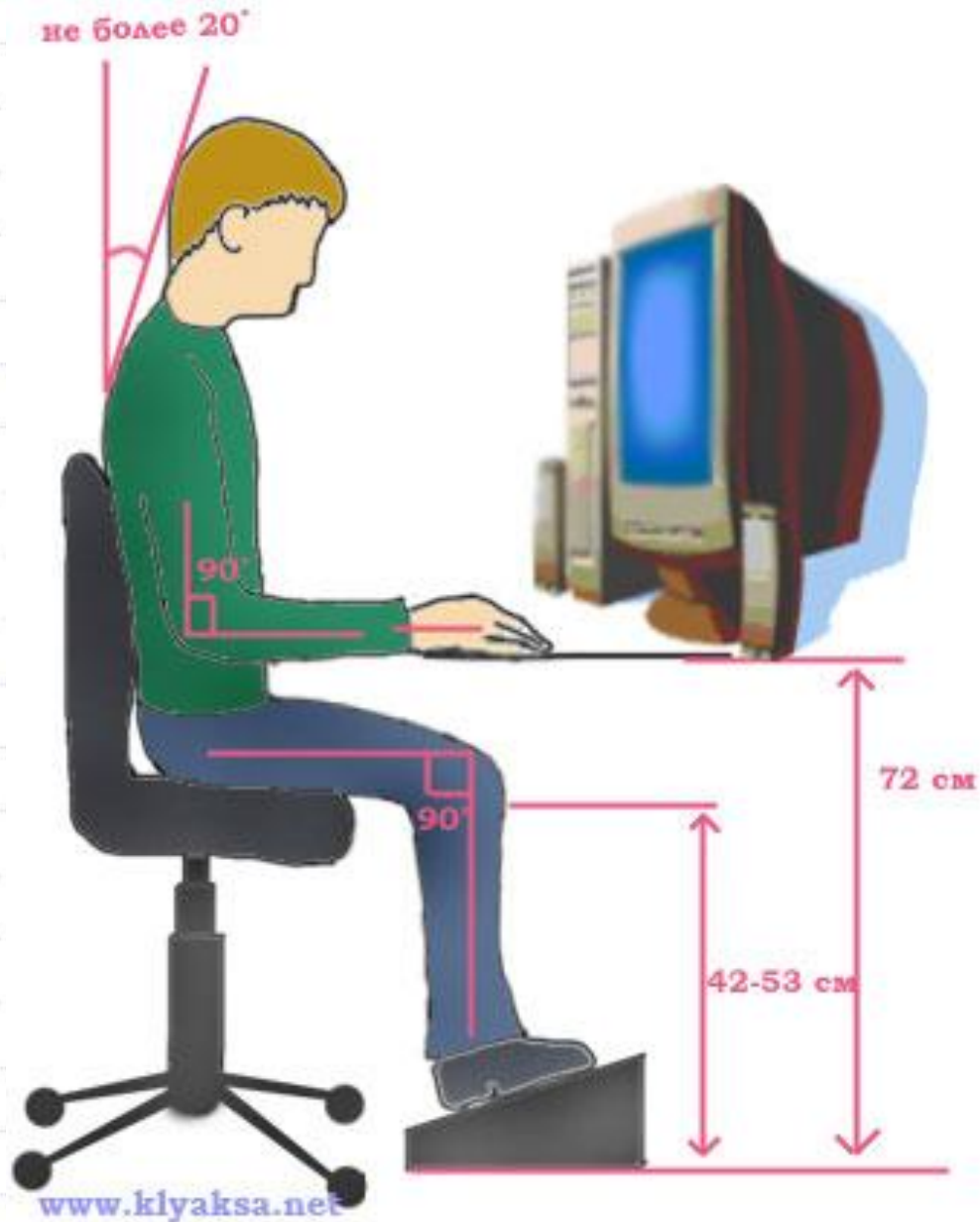
**НЕОБХОДИМО**  
соблюдать правила по  
ТБ. Нарушение этих  
правил может привести к  
поражению  
электрическим током,  
вызвать возгорание.

С техникой нужно  
обращаться бережно,  
на клавиатуре  
работать не спеша,  
клавиши нажимать

**НЕЛЬЗЯ** передвигать  
системный блок или  
монитор

плавно

# Правильная рабочая поза



\*

Заполнить журнал по ТБ в  
кабинете информатики

Скопировать

***Зрительная  
гимнастика.doc***



МОУ Лицей ИГУ г. Иркутска,  
[ligu.edu38.ru](http://ligu.edu38.ru)

# Тема №1.

\*

## Предмет информатики. Основные блоки компьютера

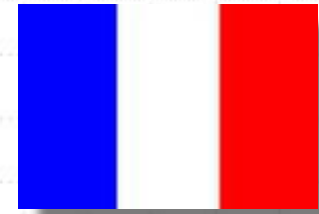
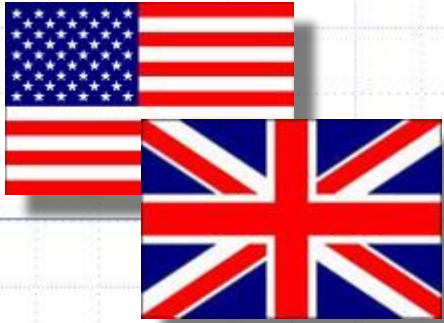


# 1. Предмет информатики



Наука «**информатика**» начала развиваться с середины XX века благодаря развитию вычислительной техники.

В СССР  
«информатика»  $\approx$  «**кибернетика**».



## **Computer Science**

Вычислительная  
наука

## **Informatique**

**Информатика**  
с середины 70-х  
годов

**Computer** — Вычислитель

**Информатика — наука,  
изучающая информационные  
процессы  
(хранение, передача,  
обработка информации)  
в природе, технике, обществе.**

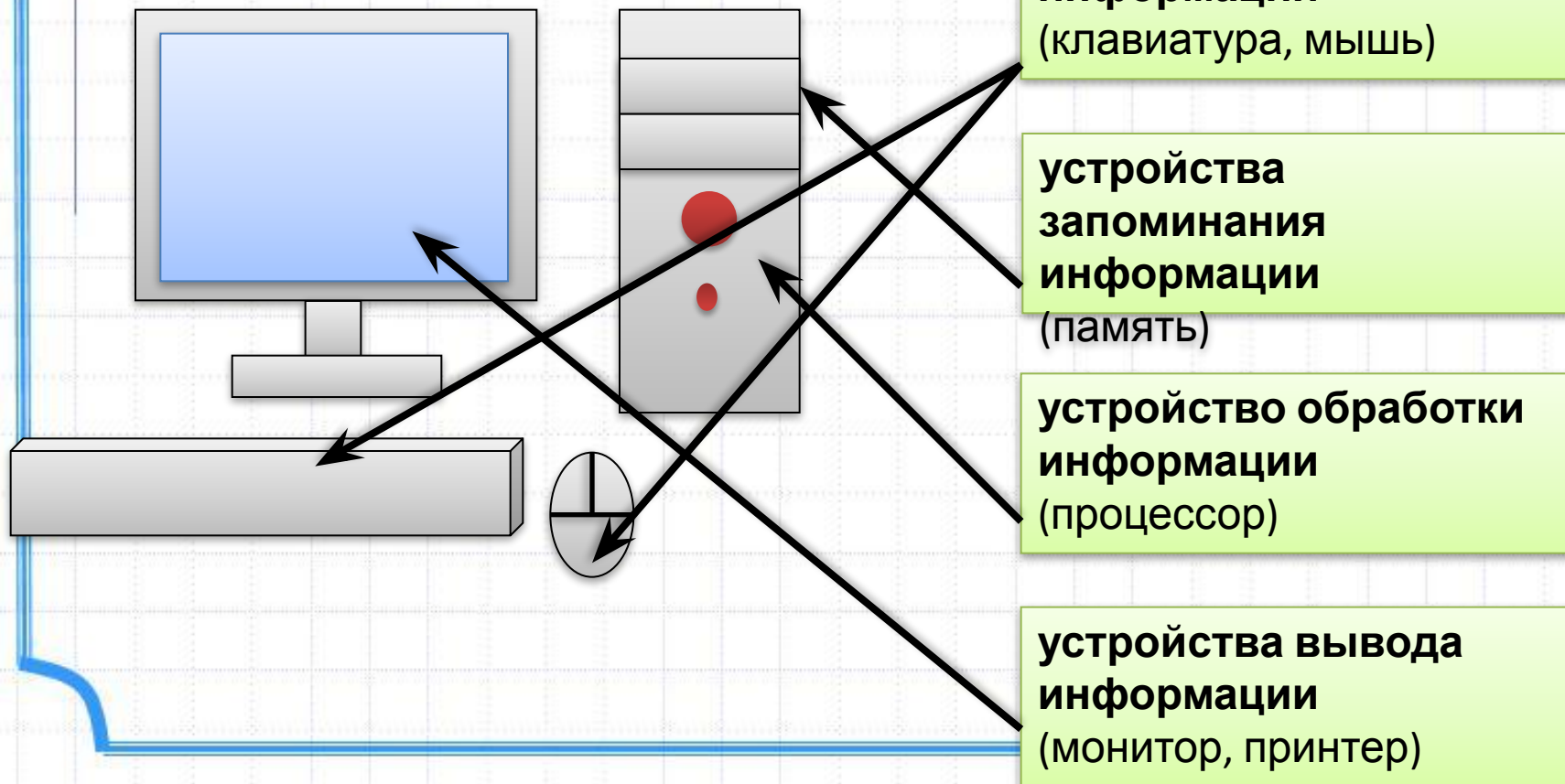
Ключевое понятие:

**Понятие информации.**

# 2. Основные блоки

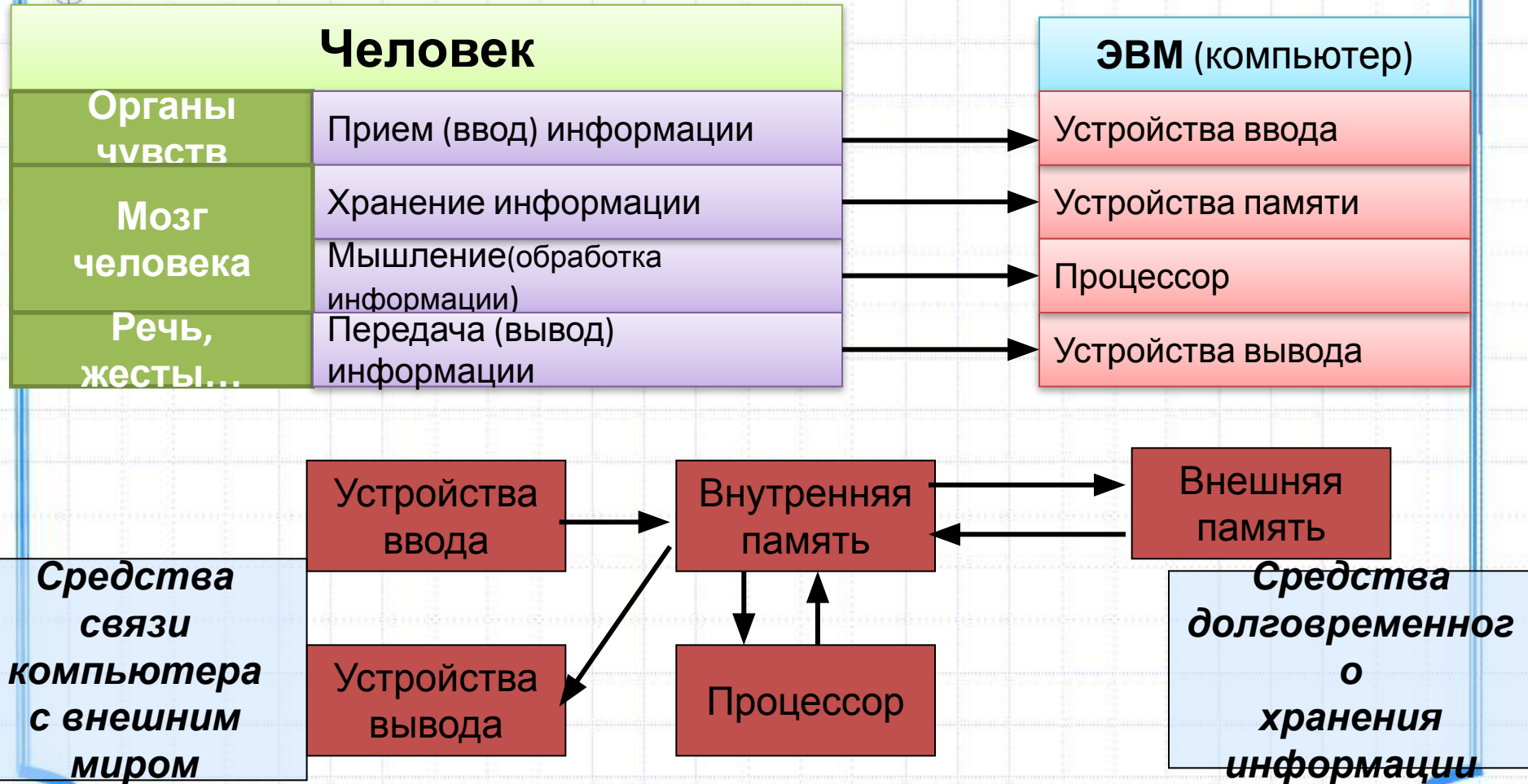
## Компьютера Компьютер (ЭВМ) - это

программно управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией



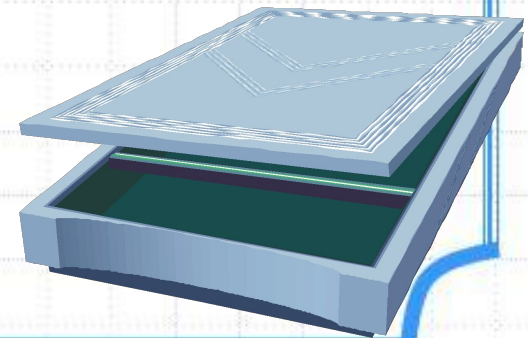
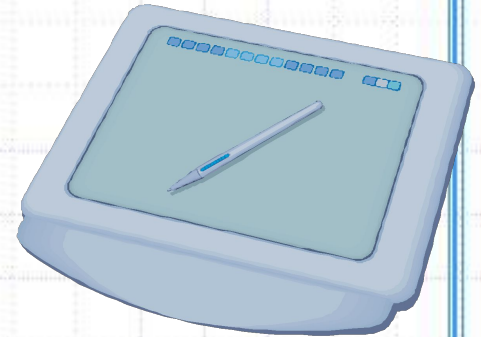
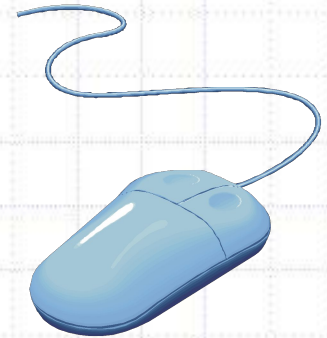
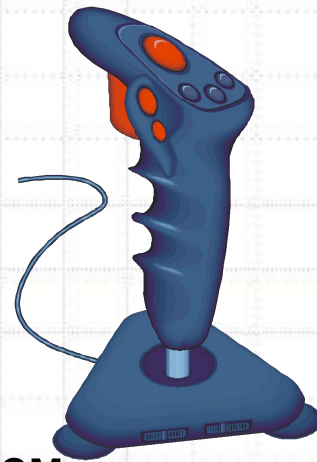
# Архитектура ЭВМ-

это описание устройства и принципов работы компьютера

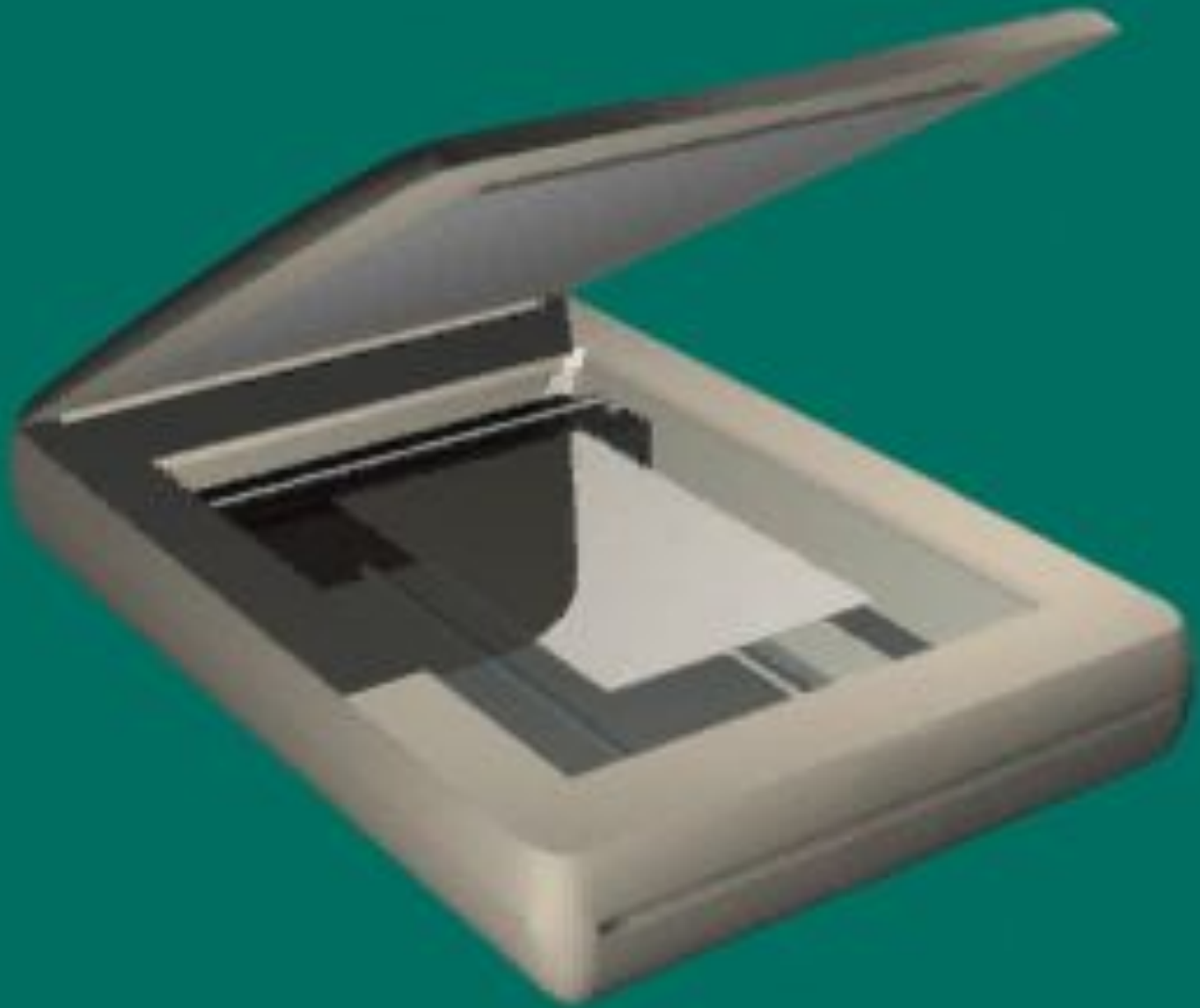


# 1) Устройства ввода информации

- Клавиатура
- Манипуляторы
- Джойстик
- Мышь - Устройство управления курсором
- Трекбол
- Сенсорные устройства ввода
- Световое перо
- Графический планшет
- Сканер
- Устройства распознавания речи









# Специальные курсы:

**1. Введение в программирование**  
*(Pascal)*

***Понедельник: После 6-го урока***

**2. Принцип Дирихле**  
*(Олимпиадные задачи)*

***Вторник: После 6-го урока***

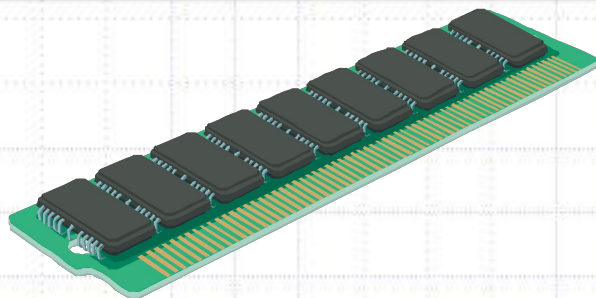
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## 2) Устройства запоминания информации

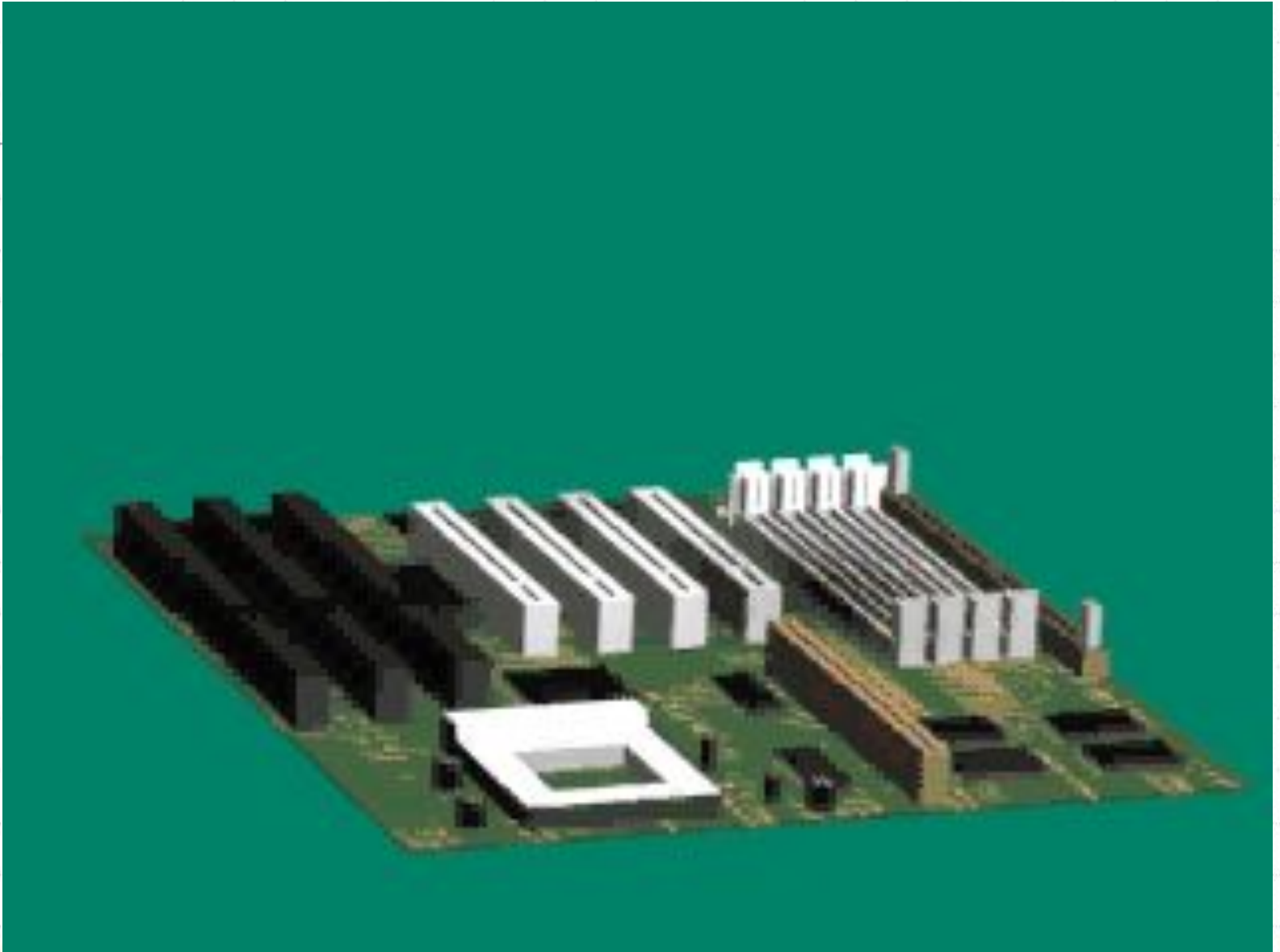


### Компьютерная память

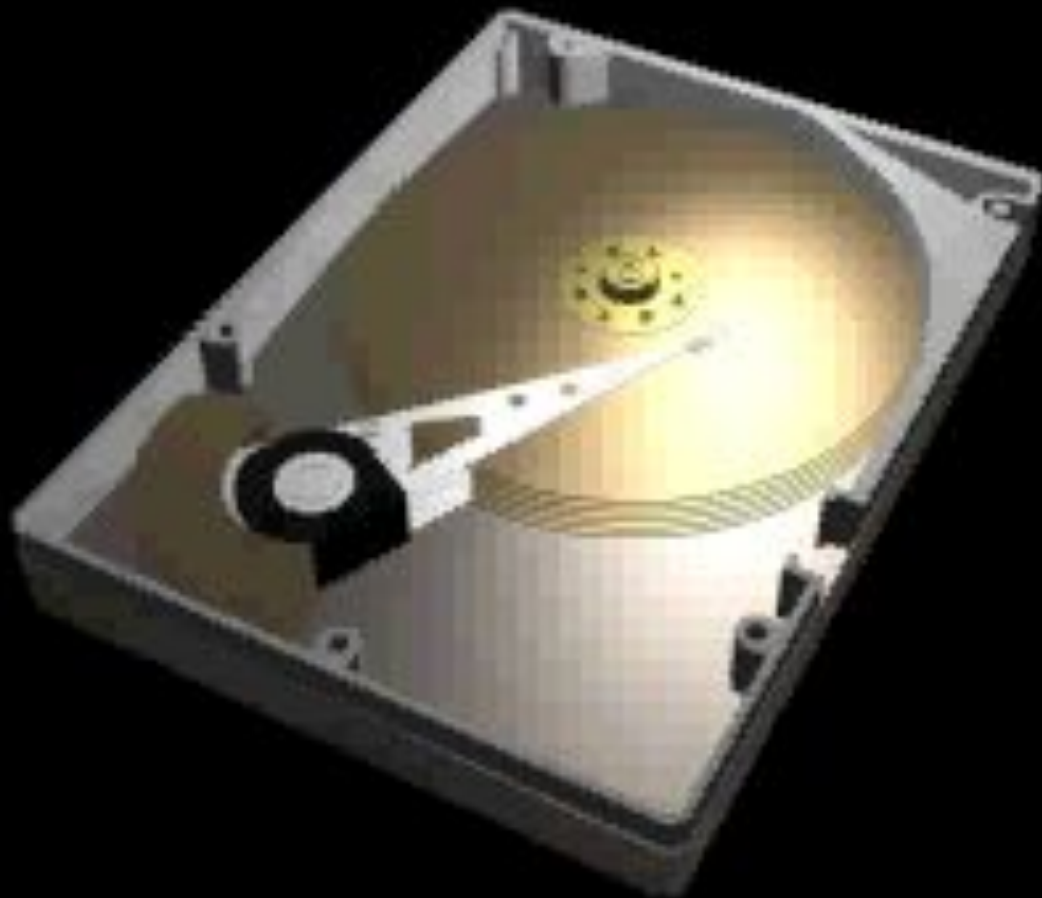
- **Внутренняя** (оперативная) память – это электронное устройство, которое хранит информацию, *пока питается электроэнергией.*



- **Внешняя** (долговременная) память – это устройства хранения информации на магнитных носителях (лентах, дисках), оптических дисках, устройствах флэш-памяти. Для сохранения информации на внешних носителях *не требуется постоянного электропитания.*



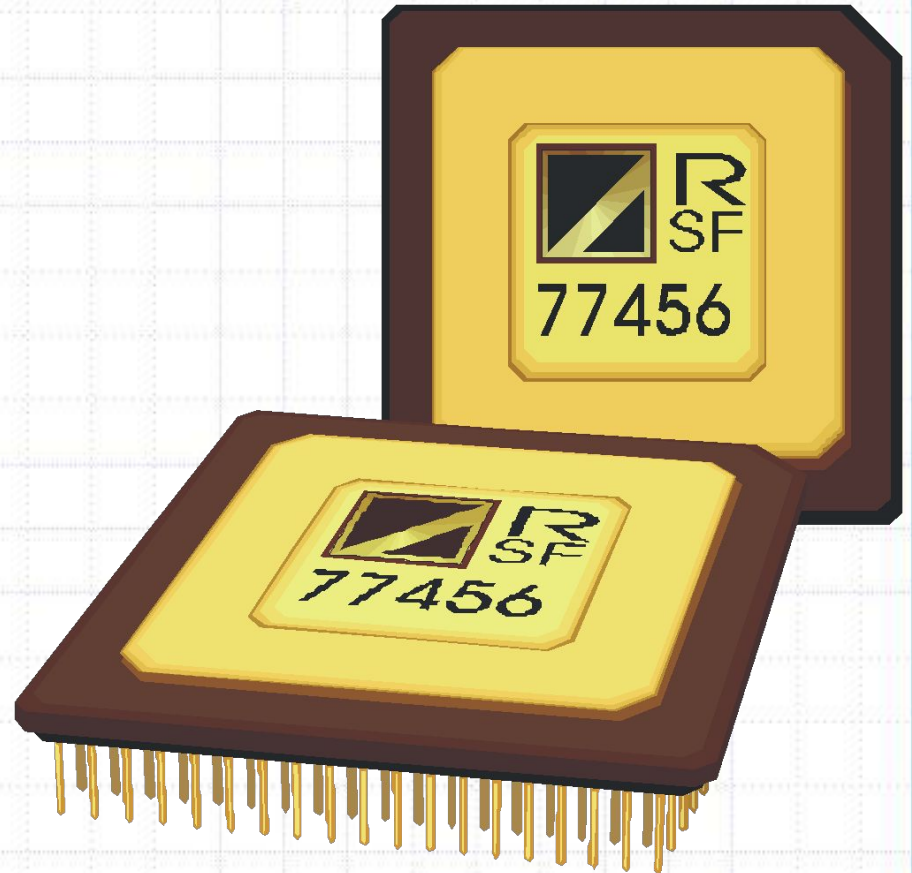




# 3) устройство обработки информации

Процессор -  
чип, который отвечает  
за преобразования  
информации и  
осуществляющий  
управление всеми  
устройствами  
компьютера.

Т.е. любой вид информации,  
который мы заносим в  
компьютер обязательно  
проходит через процессор.



# 4) Устройства вывода информации

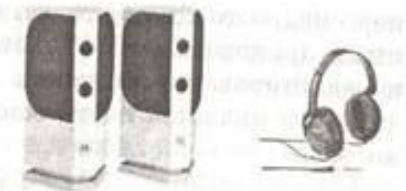
**Монитор** - устройство визуального отображения текстовой и графической информации.



**Принтер** служит для вывода информации на бумажный носитель (бумагу).



**Устройства звукового вывода**  
**Плоттер**

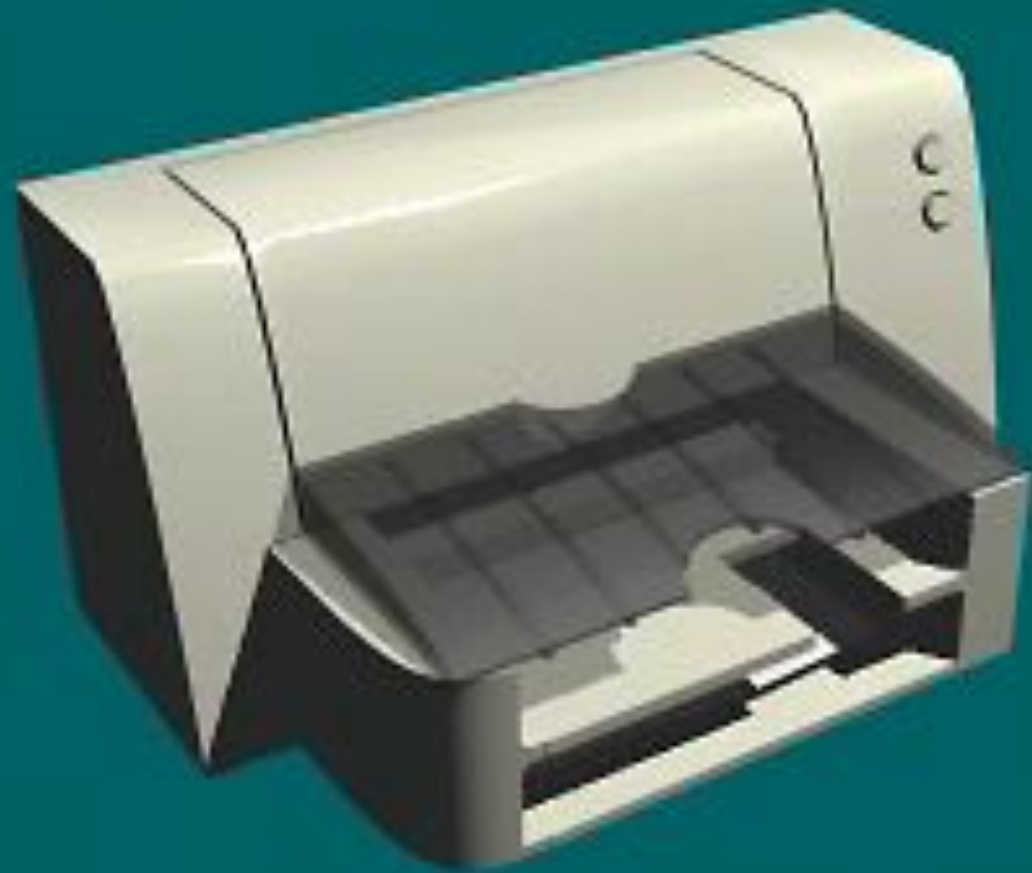












## 3. Клавиатура

Стандартное устройство для ввода информации в компьютер.

С ее помощью можно вводить числовую и текстовую информацию.

Как правило используется 101-103-клавишная клавиатура.



функциональные клавиши



клавиши пишущей машинки

дополнительные клавиши  
управления курсором

служебные клавиши

малая цифровая клавиатура

\*

# Домашнее задание

1. Выучить конспект
2. Распечатать три плаката (каждый половина А4)

Tasks/Лавлинский/8 class/Урок  
№1-2/Плакаты – изучить их

3. Скопировать:

Информатика\_Практикум 8 класс\_ЛИГУ.doc

Выполнить: задание 2, стр.5;

Задание 6, стр.5-6.