



Φ



A

Ребус

”



Φ



P=M



ЦЕЛЬ:

- формирование интереса к обучению;
- развитие памяти, наблюдательности, познавательных интересов, творческих способностей, логического мышления;
- обучение сотрудничеству, формирование навыков взаимодействия, развитие коммуникативных качеств;
- Приобретение навыков самостоятельной работы со справочной литературой, большими объемами информации.
- Привлечение школьников к освоению возможностей компьютерной графики, создание обучающих и контролирующих программ по отдельным темам информатики на основе компьютерных ребусов.

Задачи:

- **развивать мышление и творчество;**
- **формировать навыки самостоятельной работы с информацией и работы в группе.**

История ребуса

Зародился он во Франции в XV веке. Первоначально в Пикардии ребусом называли особого рода ежегодные выступления во время карнавалов, содержащие остроумные обзоры местной жизни, называвшиеся "новостями дня" (от латинского "de rebus, quae geruntur" буквально - "о делах, которые творятся"). В дальнейшем слово "ребус" получило то значение, в котором оно употребляется.

Первый печатный сборник ребусов, составленный Этьеном Табуро, был издан во Франции в 1582 году. Затем ребусы распространились в Англии, Германии, Италии, но ни в одной из этих стран не получили широкого развития. В России первые ребусы появились на страницах журнала "Иллюстрация" в 1845 году. Большой популярностью пользовались ребусы. Нарисованные художником И. Волковым в журнале "Нива".

Что означает «Ребус»

- Слово "ребус" латинского происхождения (от латинской поговорки "*Non verbis sed rebus*" - "Не словами, а при помощи вещей").

Ребус – это шифровка, носящая развлекательный характер. Но составление ребуса – это умственный труд.

- В ребусе можно зашифровать поговорки, поговорки, отрывки из стихотворений, отдельные фразы и слова.

Рассмотрим некоторые правила на примерах:



Получаются “рога”
(убрали две буквы у
слова “дорога”).

**Название всех изображённых
на рисунках предметов
надо читать только в
именительном падеже.**



Запятые справа от слова (или заменяющего его изображения) означают удаление соответствующего числа букв справа.

Получается “вор” (убрали три буквы у слова “ворона”).



Для удаления букв внутри слова их записывают над изображением и перечеркивают.

~~НИ~~



Получается “мотор” (убрали “ни” у слова “монитор”).

Для замены буквы используют равенство: “ $з=д$ ” означает, что вторая буква в слове будет “д”; “ $р=п$ ” означает, что каждую букву “р” в слове нужно заменить на “п”.

Получается “липа”
(заменили “с” на “п” в слове “лиса”).



Для изменения порядка букв в слове над ним ставят цифры, которые определяют новый порядок следования.

4 1 2 3 5



Получается “розга”

(заменяли порядок следования букв в слове “гроза”).

Перевернутое вверх ногами изображение означает, что слово следует читать справа налево.



Получается “ток” (читаем справа налево слово “кот”).

При шифровании предлогов часто используют структуру начертания изображения.



Получается “вода” (в букве “о” находится “да”).

Получается “подушка” (под буквой “у” находится “шка”).

у
—
шка



Получается “заяц” (за буквой “я”
находится буква “ц”).

Трудно представить современного подростка не разгадывающего ребусы. Начиная с дошкольного возраста дети начинают своё знакомство с отгадыванием ребусов. И здесь можно задать главный вопрос, который волнует многих:

Для чего нужны ребусы

Ребусы как нельзя лучше способствуют развитию логического мышления, памяти, наблюдательности, и других необходимых качеств - ведь они просты и интересны по форме, легко запоминаются, а значит интересны детям любого возраста.

Используемые ресурсы:

- <http://internika.org/users/zvv-79/works/rebusy-po-informatike>
- <http://www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98657267>
- <http://mass-inf.narod.ru/rebus/rebus.htm>