

Современные формы образования

Проектное обучение для учащихся

Информатика и проект.

Подготовила

Жигалова Ирина Александровна

учитель информатики

ДОШ № 63



ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

В современных условиях, когда общество предъявляет высокие требования не только к уровню знаний выпускников, но и к их умению работать самостоятельно, к способности рассматривать проблему или явление с точек зрения различных наук, все мы сталкиваемся с необходимостью поиска новой формы учебной деятельности.



Нам нужен подход, который позволил бы обучаться навыкам самостоятельной поисковой и исследовательской работы, повысил бы мотивацию к обучению и дал возможность сформировать у детей целостную картину мира. Проектная деятельность — один из возможных способов достижения указанных целей.

Наиболее важные качества современного человека:

- активная мыслительная деятельность
- критическое мышление

- желание и умение приобретать знания самостоятельно



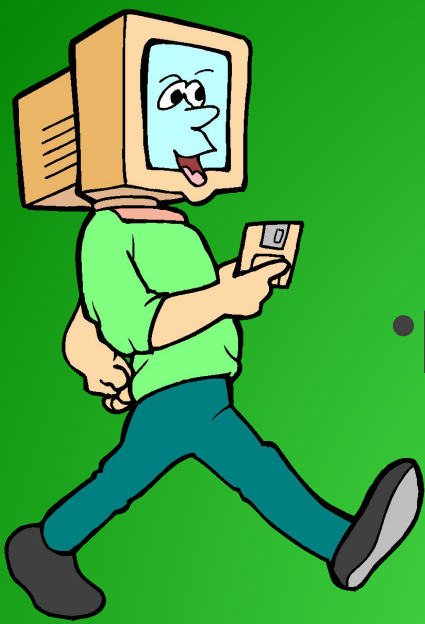
На образование возлагается функция, которая бы способствовала развитию самостоятельности и ответственности личности, была бы ориентирована на ее саморазвитие, самообразование, самореализацию.



Проектное обучение – что это?

В информатике проект представляет собой самостоятельное доскональное изучение какой-либо проблемы с презентацией результатов работы — как правило, это компьютерная программа.





Основа метода проектов:

- развитие познавательных навыков учащихся,
- умения самостоятельно конструировать свои знания,
- умения ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического мышления.



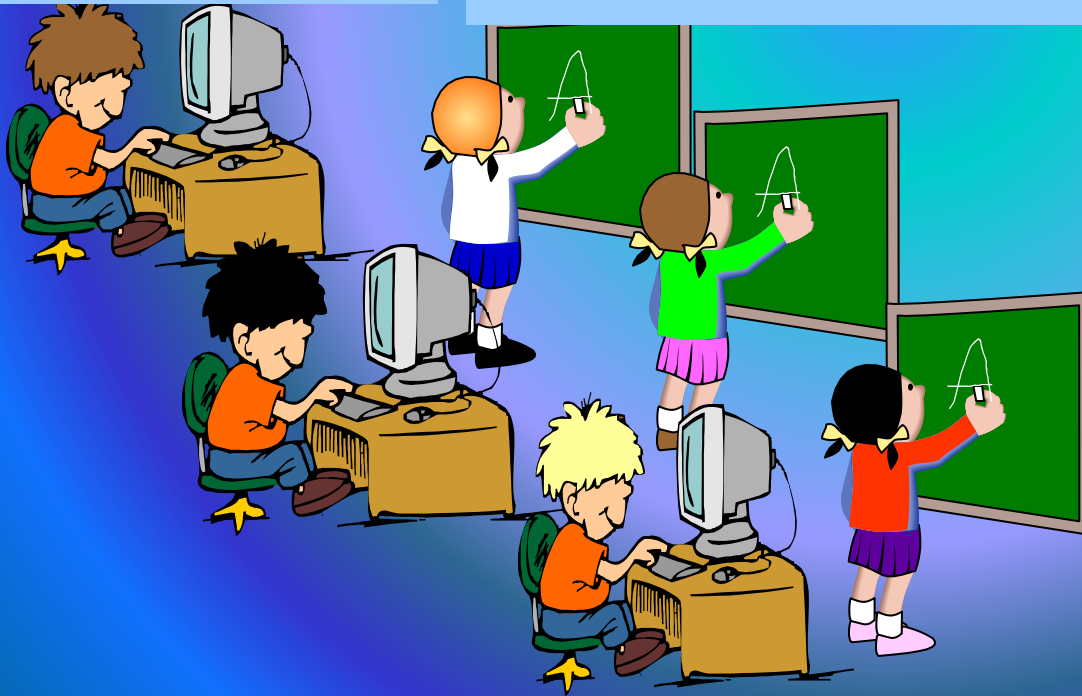
Проектирование развивает

способности:

коммуникативная
– способность к общению;

проблемно – поисковая –
способность решать
жизненные вопросы;

рефлексивная –
способность к
анализу совершенно
деятельности.



Этапы работы над проектами:

- 1) Подготовка к работе над проектом.
- 2) Выбор темы.
- 3) Постановка цели и задачи проекта.
- 4) Поиск информации различными способами.
- 5) Поиск иллюстраций.
- 6) Разработка структуры презентации.
- 7) Разработка дизайна кадров.
- 8) Подготовка к защите проекта
- 9) Презентация проектов. (Защита)
- 10) Анализ проектной работы.



Результаты выполнения проекта

- Умение работать в коллективе.
- Брать ответственность за выбор решения на себя.
- Разделять ответственность с другими.
- Демонстрация энтузиазма.
- Создание условий для конкретного воплощения творческих идей.
- Предоставление ребенку свободы выбора темы, методов работы.
- Работу над проектом можно продолжать неопределенное время, так как появляются новые мысли и идеи.
- Не могут использовать чужой проект.
- Связь информатики с другими школьными предметами и поиск информации за пределами учебного заведения.
- Каждый ученик понимает важность, работы.

Трудности, которые могут возникнуть в ходе выполнения проекта:

- выбор темы;
- постановка целей и задач проекта;
- пути их решения;
- сравнения полученного результат с тем, что получили.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- 1) Интернет;
- 2) статьи;
- 3) журналы;
- 4) диски;
- 5) работа по новым технологиям;
- 6) компьютерные программы;
- 7) сканер, видеокамера, фотоаппарат и
т. д.



Примеры МИНИ-ПРОЕКТОВ учащихся:



ПРОЕКТ
Растения

ПРОЕКТ
Животные

ПРОЕКТ
Моя сладкая жизнь

ПРОЕКТ
Спорт



ПРОЕКТ
Школьные загадки

