

*«Единственный путь,
ведущий к знанию, - это
деятельность» .*

Бернард Шоу



Создание ситуации успеха на уроках информатики

**Рукавишниковна Елена Александровна
учитель информатики и ИКТ
МОУ Тереньгульской СОШ**

*«Единственный путь,
ведущий к знанию, - это
деятельность» .*

Бернард Шоу



Создание ситуации успеха на уроках информатики

**Рукавишниковна Елена Александровна
учитель информатики и ИКТ
МОУ Тереньгульской СОШ**

Как построить процесс воспитания и обучения?

Как повысить мотивацию обучения учащихся?

Как развить творческие способности учащихся?

Как реализовать возможности и потребности?

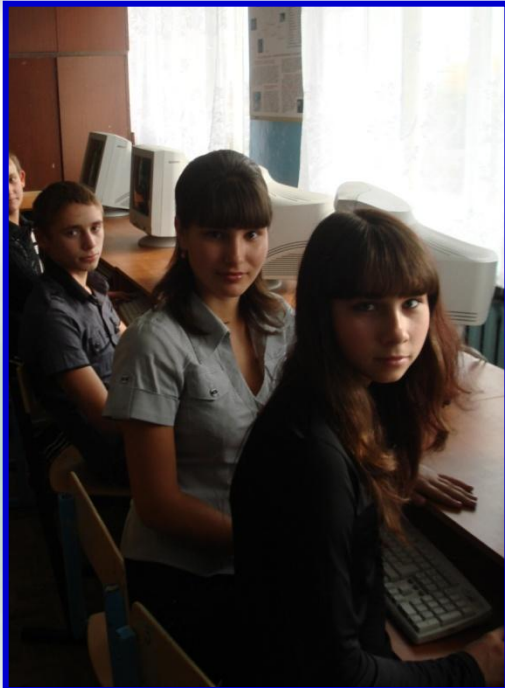
Что должен уметь человек, чтобы достичь успеха?

Работа педагогов

Работа родителей



Результаты работы



- реализовывать идею непрерывного обогащения информационной, коммуникативной культуры учащегося за счёт индивидуальной, творческой, созидательной деятельности;
- развивать творческую инициативу ученика.
- воспитывать в ученике уверенность в себе, осознание того, что путь к профессиональной карьере лежит через творческую деятельность.

Программа «ШКОЛА УСПЕХА»

ШКОЛА

Ученический
коллектив



Педагогический
коллектив

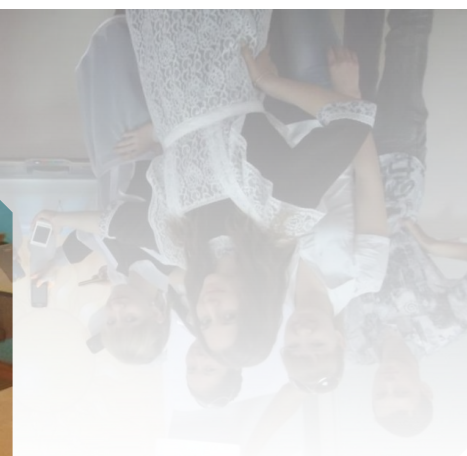


Девиз

«От успеха в школе
к успеху в жизни»

Цель:

**развитие каждого
учащегося, его способностей
с учетом индивидуальных
особенностей и в соответствии
с его интересами, склонностями и
возможностями.**



Задачи работы:

- изучение интересов обучающихся;
- создание необходимых условий для проявления и развития задатков детей;
- обеспечение эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для создания развивающей среды.



**В своей работе я
опираюсь на передовой
опыт педагогов**

В.А. Сухомлинский

В.Ф. Шаталов

Ш.А. Амонашвили

М.П. Щетинин

С.Н. Лысенкова

О.С. Газман

Е.И. Ильин

**Педагоги-
новаторы**



Главные принципы в организации деятельности

Принцип

Деятельность

||

Принцип

Свобода выбора

||

Принцип

Учение без принуждения

Принцип

Развитие творческих способностей

||

Принцип

Идеальность

Принцип

Организация совместной деятельности



Приёмы

Пресс-конференция

Проблемная ситуация

Разрешение парадоксов

Своя опора

Деловая игра

Отсроченная отгадка

Пересечение тем

Пресс-конференция

ФОРМУЛА:

учитель намеренно неполно раскрывает тему, предложив школьникам задать вопросы, раскрывающие ее шире.

- Как выяснить "здоров" ли компьютер?
- Как он может «заразиться»?
- Каковы симптомы заболевания компьютера?
- Какие есть средства профилактики?
- Какие средства необходимо применять, чтобы вылечить компьютер?



Тема
«Компьютерные вирусы» .
Группы
«Социологи»
«Вирусологи»
«Экспериментаторы»



Проблемная ситуация или разрешение парадоксов

Формула:

перед учащимися ставится некоторая проблема, преодолевая которую, ученик осваивает те знания, умения и навыки, которые ему необходимо усвоить



«Как измерить количество информации?»
«Как в компьютере реализуются вычисления?»
«Алгоритм – это»
«Вы потеряли файл?»

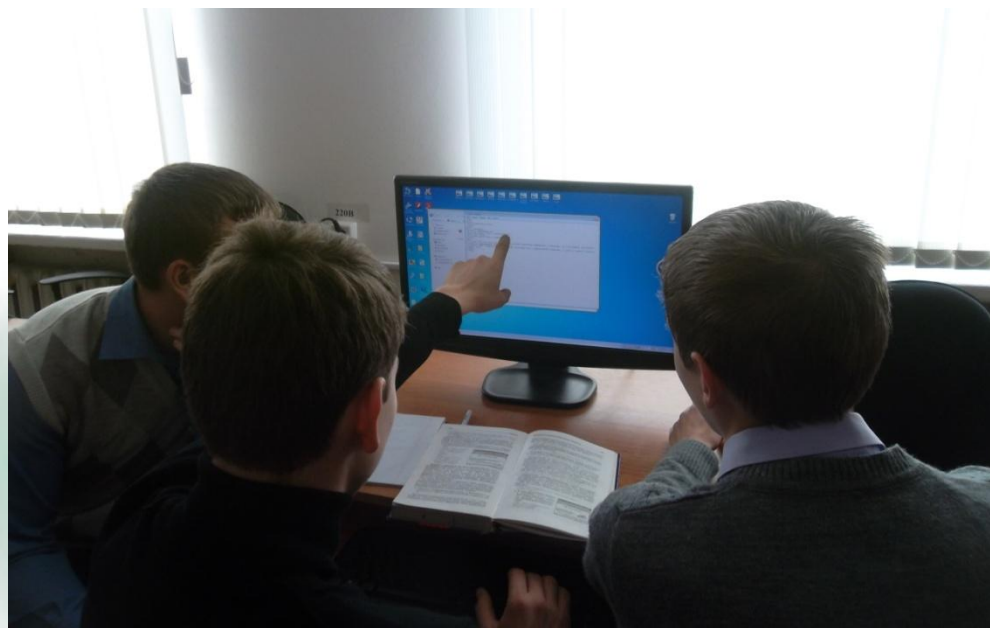
Своя опора

Формула:

учитель обсуждает с учащимися хорошо знакомые им ситуации, понимание сути которых возможно лишь при изучении предлагаемого материала.

Тема «База данных».

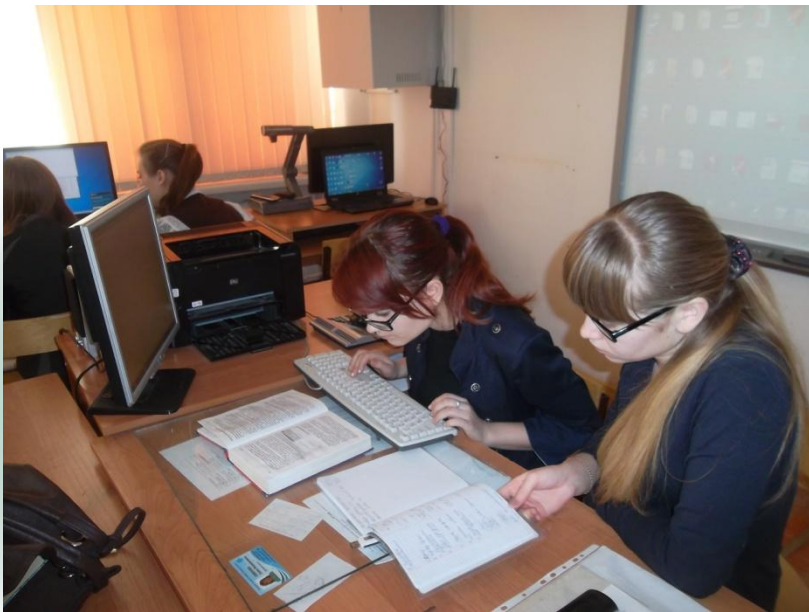
Задание: поиск фирмы, специализирующейся на продажах оргтехники.



Формула:

Удивляй!

учитель находит такой угол зрения, при котором даже обыденное становится удивительным.



Дайте «серьезные» ответы на «несерьезные» вопросы.

- 1) Когда $2*2=100$?
- 2) Когда $2*2=11$?
- 3) Когда 10 - число нечетное?
- 4) Когда $2*3=11$?
- 5) Когда $3*3=13$?
- 6) Когда $21+24=100$?

Формула: **Отсроченная отгадка**

в начале урока учитель дает загадку (удивительный факт), отгадка к которой (ключик для понимания) будет открыта на уроке при работе над новым материалом, или загадку дать в конце урока, чтобы начать с нее следующее занятие.

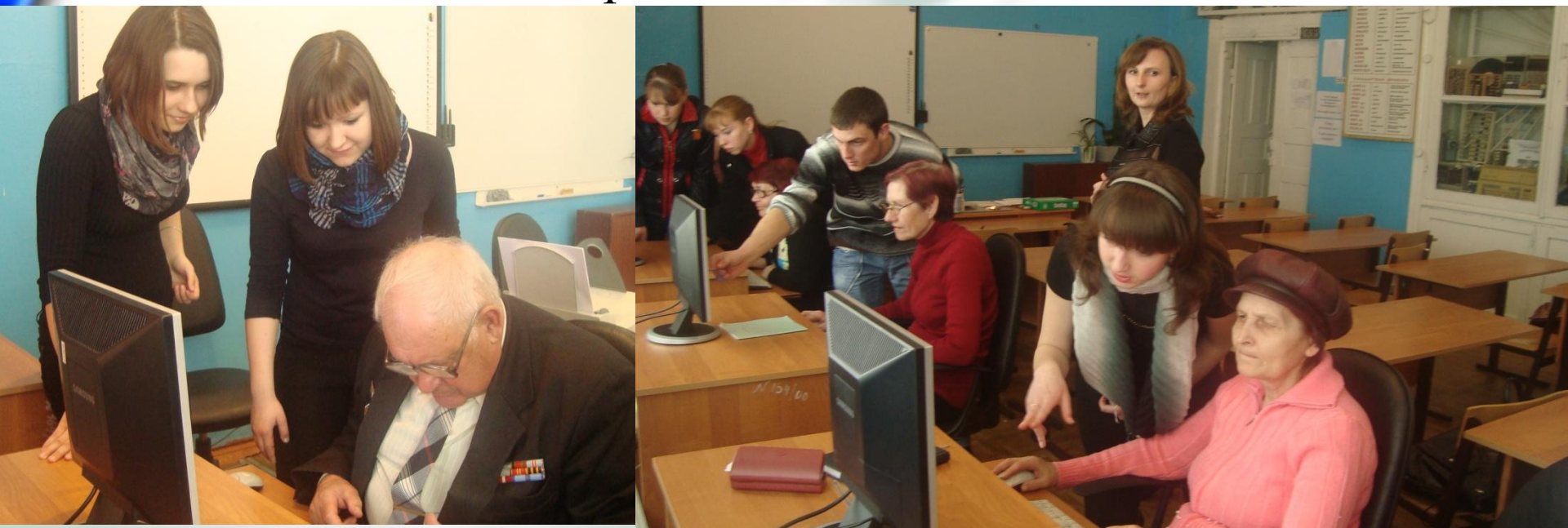


**В классе 1000^ч
учеников, из них 120^ч
девочек и 110^ч
мальчиков. В какой
системе счисления
велся счет учеников?**

Формула:

Деловая игра

учитель наделяет ребят частично или полностью учительскими полномочиями, предлагает выступить в роли того или иного действующего лица, например, формального исполнителя алгоритма.

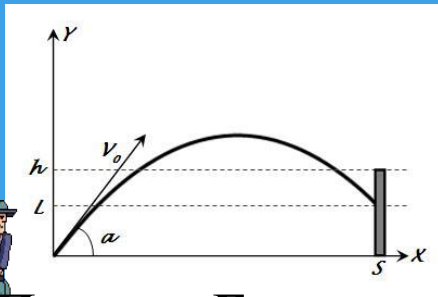


Проект «Тимуровцы информационного общества»

Формула:

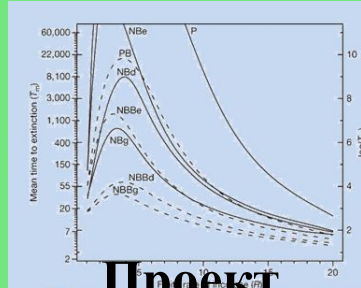
Пересечение тем
интегрированные уроки – такие уроки используются в тех случаях, когда знание материала одних предметов необходимо для понимания сущности процесса, явления при изучении другого предмета.

Физика



**Проект «Бросание
тела под углом
горизонту»**

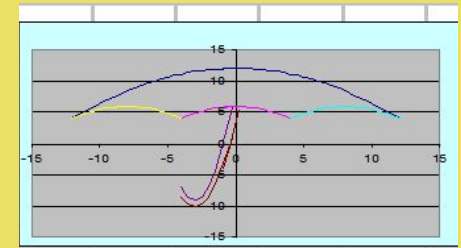
Биология Экология



Проект

**«Биологические
модели развития
популяций»**

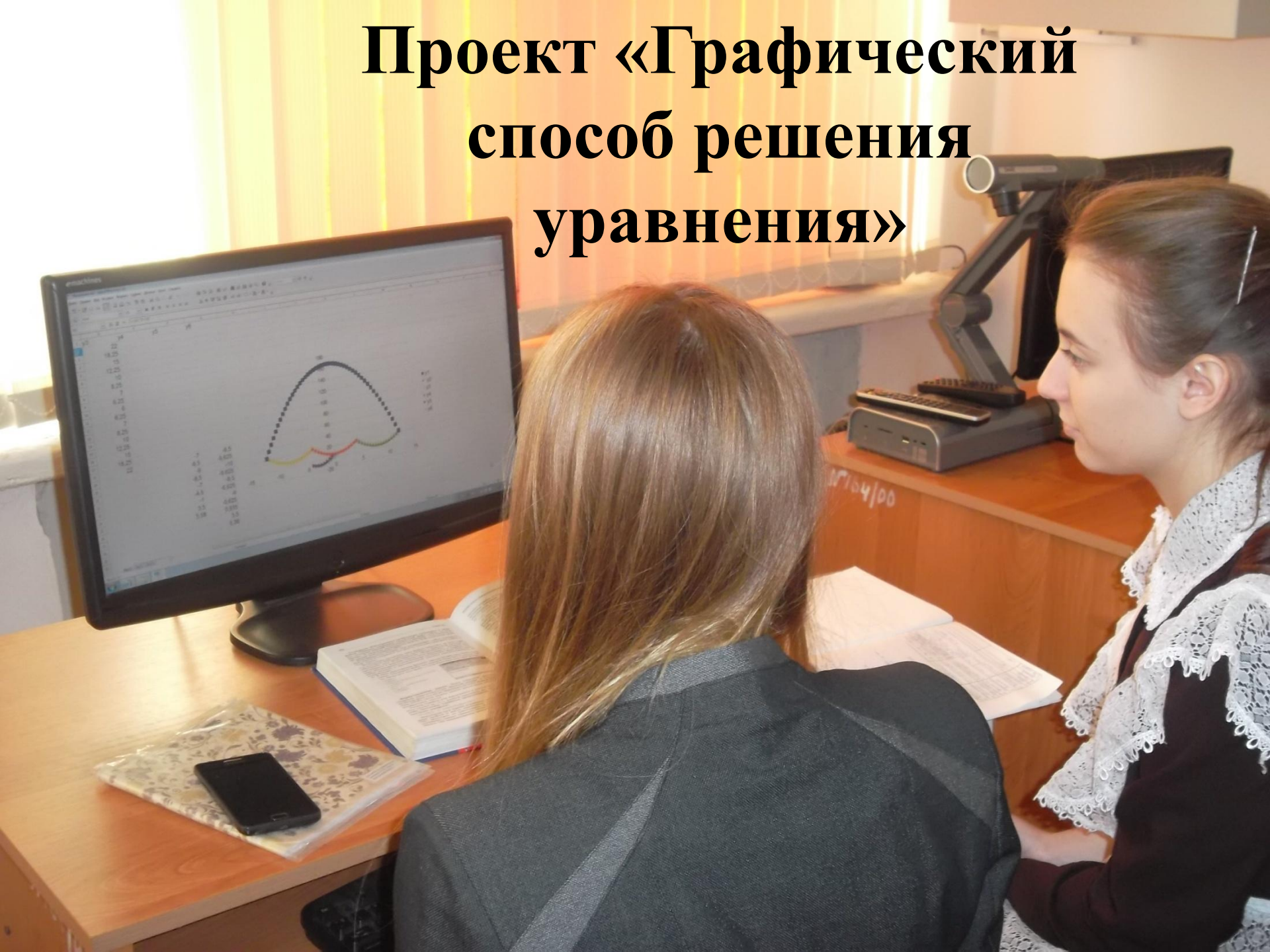
Математика



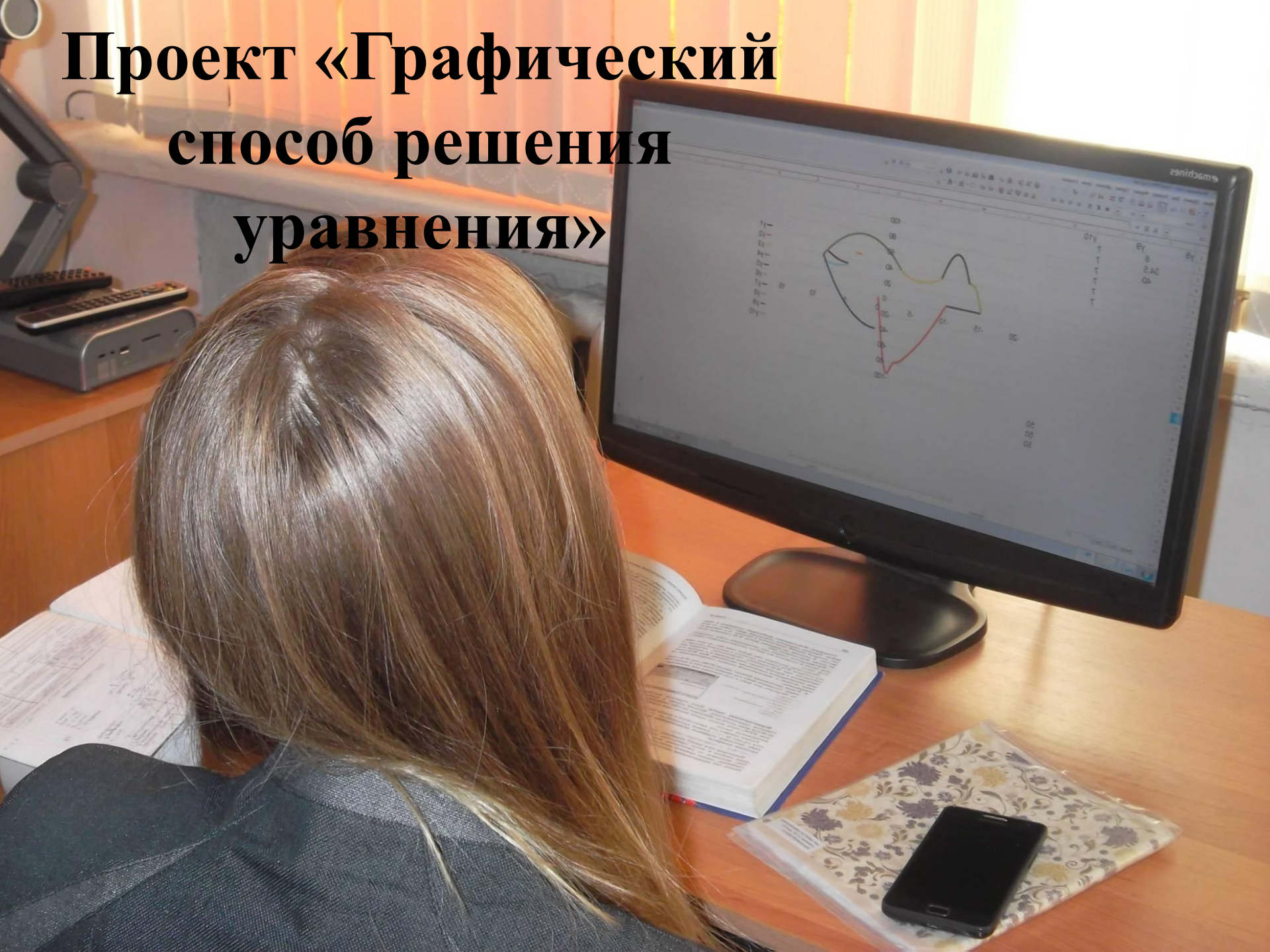
Проект

**«Графический
способ решения
уравнения»**

Проект «Графический способ решения уравнения»

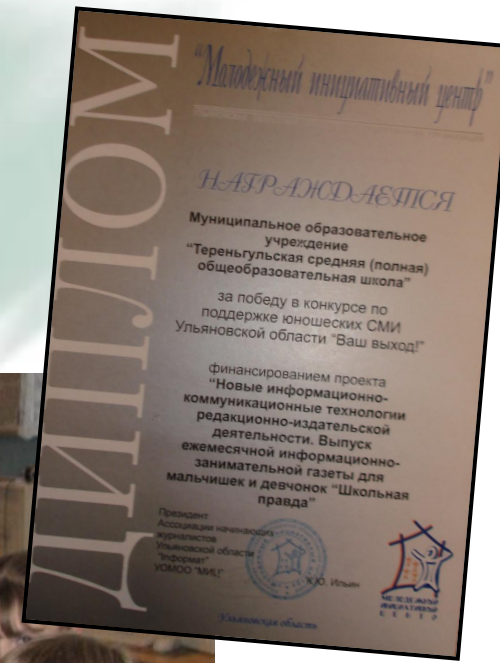


Проект «Графический способ решения уравнения»



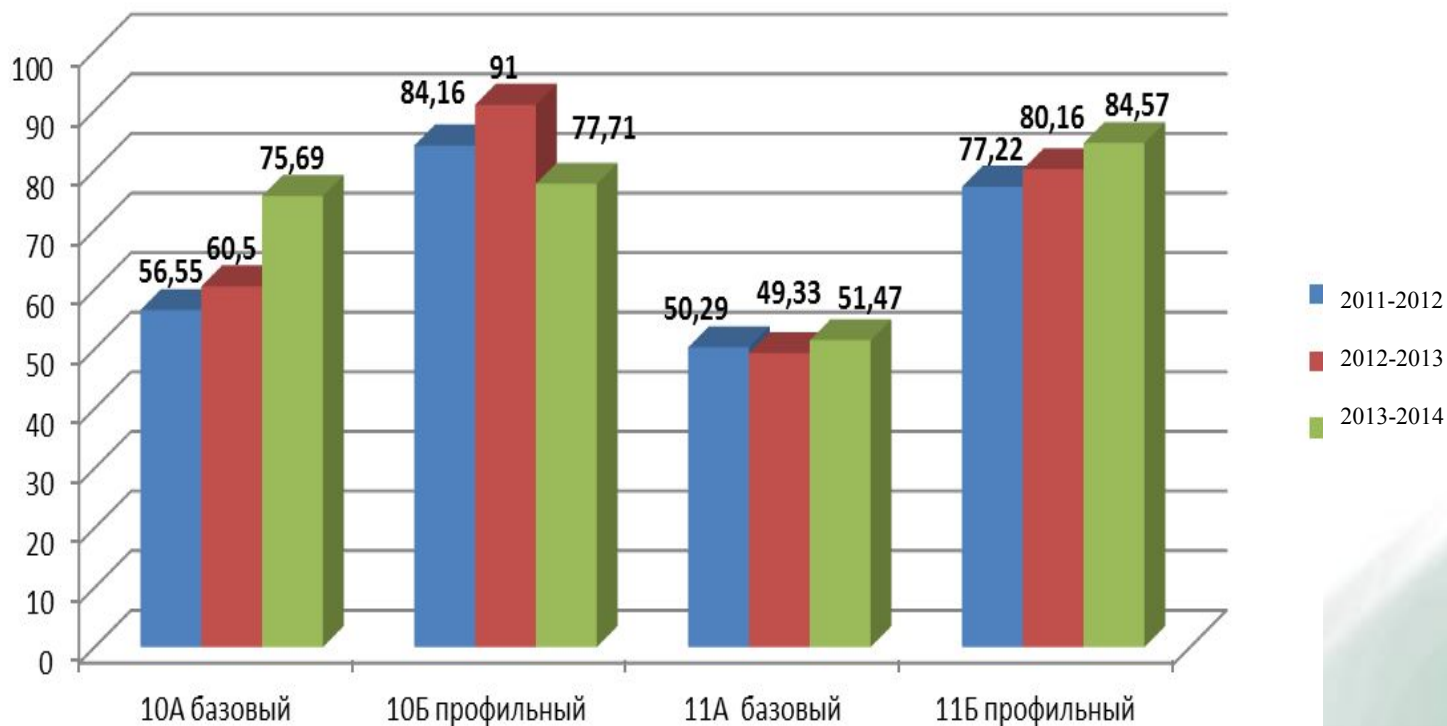
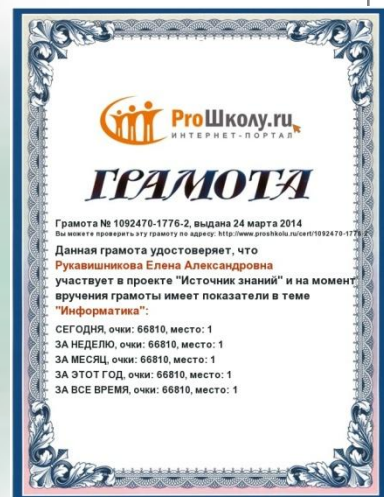
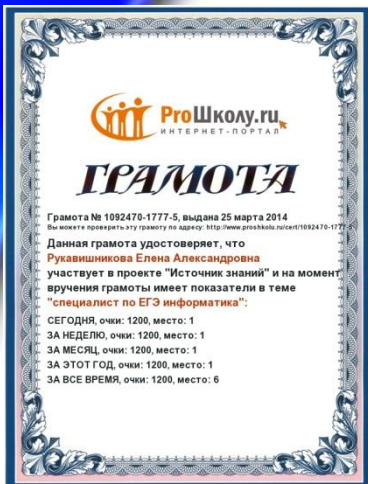
Результаты работы

«Школьная правда» - ежемесячная информационная и занимательная газета для мальчишек и девчонок



Результаты работы

Мониторинг степени обученности



Результаты работы

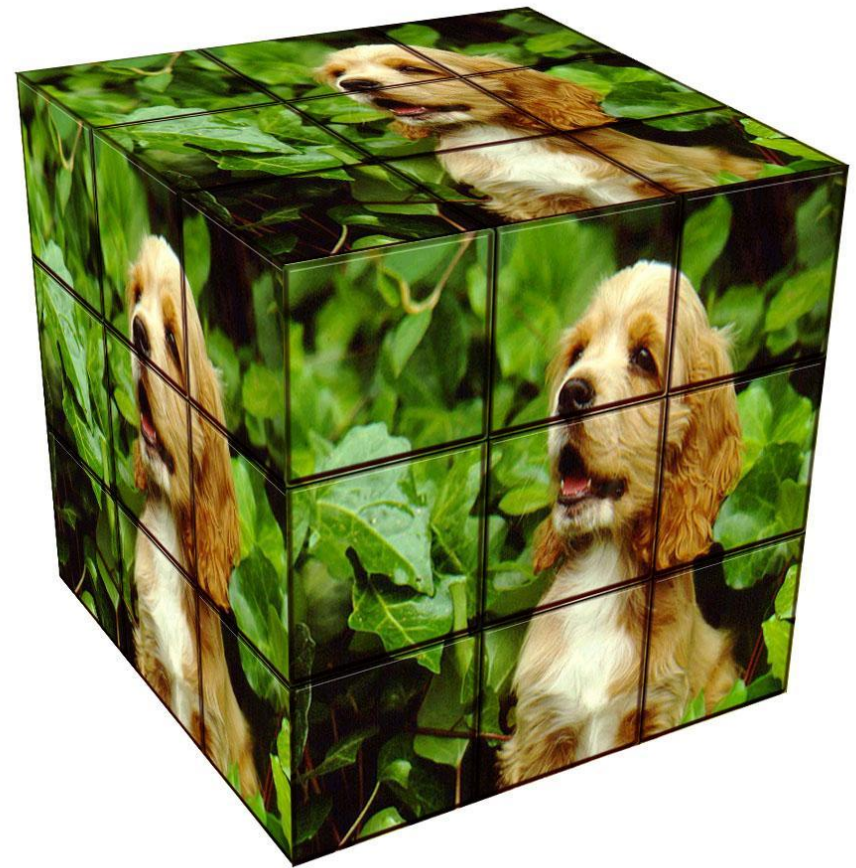
Наименование конкурса	Результат
Конкурс внутривузовских научных работ школьников УГСХА- 2010, 2011	1 место
Внутривузовская олимпиада школьников УГСХА – 2010, 2011, 2012	1,2,3 места
Всероссийский конкурс-игра «КИТ» - 2009, 2010,2012	2,3 степени
Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образы науки» в номинации «Фотоколлаж».	Лауреат
Всероссийский литературный конкурс «Сказки мудрого космоса» в номинации «Видео работа»	1 место
Областной конкурс географических мультимедийных путеводителей (презентаций) по муниципальным образованиям Ульяновской области «Наш край родной»	1 место



Областной конкурс рисунков «Форум трудовых династий» в номинации «Фотоколлаж»

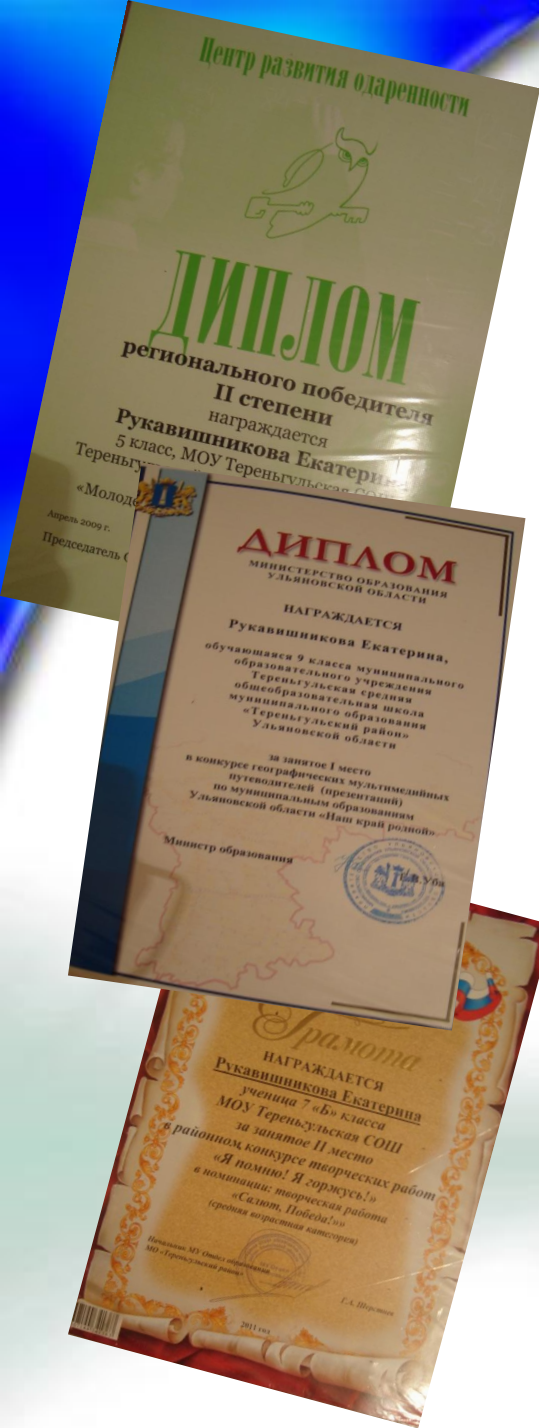


**Областной фестиваль инновационных
проектов «Новое поколение»
в номинации
«Человек – художественный образ»
(работа с программой PhotoShop)**

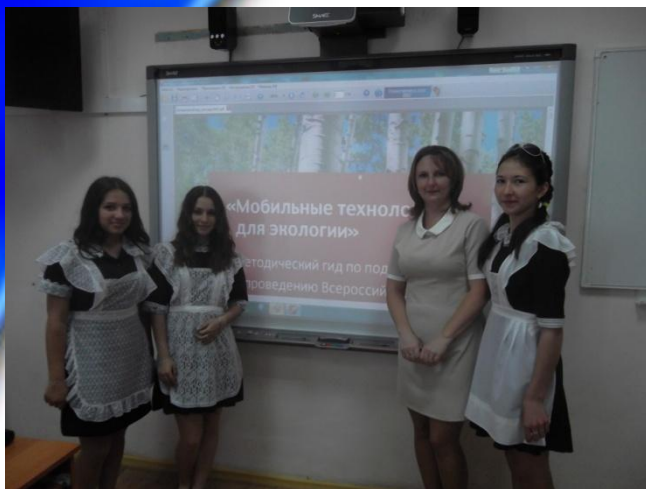


Результаты работы

<p>Областной конкурс рисунков «Форум трудовых династий» в номинации «Фотоколлаж»</p>	<p>1 место</p>
<p>Областной фестиваль инновационных проектов «Новое поколение» в номинации «Человек – художественный образ» (работа с программой PhotoShop)</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Областной конкурс по поддержке юношеских СМИ Ульяновской области «Ваш выход!»</p>	<p>1 место</p>
<p>Областной конкурс фотография «Я люблю Новую Цивилизацию» (фотоколлаж)</p>	<p>1 место</p>
<p>Муниципальный тур краеведческой конференции «ЭКО»</p>	<p>3 место</p>

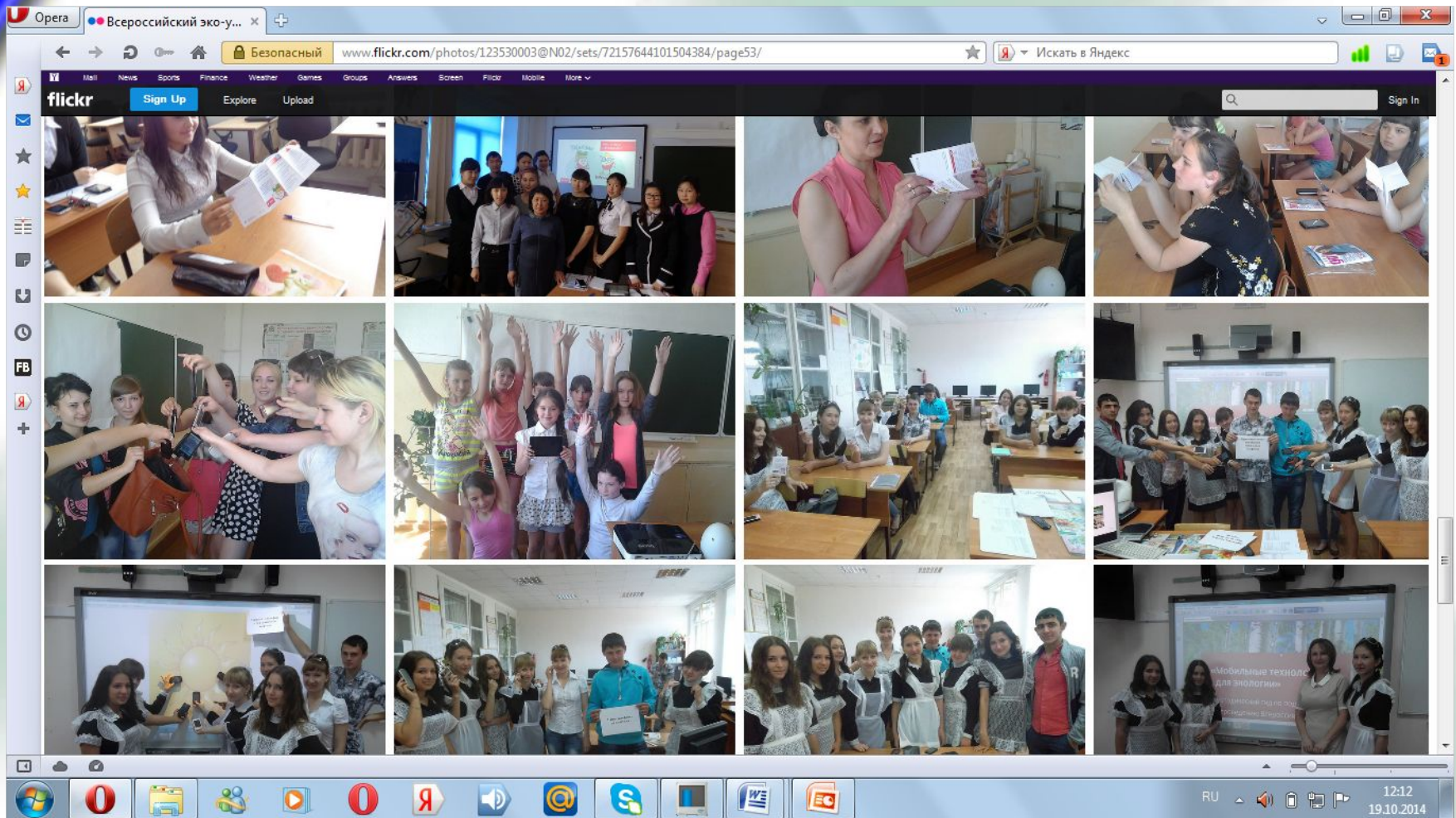


Планы на будущее



- Использование чат-занятий и форумов при изучении новых тем;
- участие в дистанционных курсах по изучаемым в школе темам;
- включение в урок эвристических заданий;
- подготовка и участие в дистанционных эвристических олимпиадах.

Участие во Всероссийском ЭКО-уроке



Каждый ребенок одарен от природы

Мои задачи:

- **помочь раскрыться каждому ребенку;**
 - **помочь познать себя;**
 - **помочь найти свое место в жизни;**
- **помочь стать любознательным, инициативным и успешным!**



Каждый ребенок одарен от природы

Мои задачи:

- **помочь раскрыться каждому ребенку;**
 - **помочь познать себя;**
 - **помочь найти свое место в жизни;**
- **помочь стать любознательным, инициативным и успешным!**

