



Урок  
для 6 класса

# Тема: Наглядное представление о соотношении величин

Учитель информатики:

Гоцкина В. А.

# Повторение изученного в 5 классе

- Текстовая форма представления информации.
- Табличная форма представления информации.



# «Оценки за учебный год»

У Мухина по литературе оценка за год — «3». У Алексеевой по математике оценка за год — «5». У Дроздова по природоведению оценка за год — «5». У Галкина по природоведению оценка за год — «5». У Прозоровой по литературе оценка за год — «5». У Радугиной по математике оценка за год — «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год — «5». У Дроздова по русскому языку оценка за год — «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год — «5». У Алексеевой по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по математике оценка за год — «5». У Мухина по математике оценка за год — «3». У Мухина по русскому языку оценка за год — «3». У Прозоровой по математике оценка за год — «5». У Прозоровой по русскому языку оценка за год — «5». У Радугиной по русскому языку оценка за год — «4». У Галкина по русскому языку оценка за год — «4». У Радугиной по природоведению оценка за год — «4». У Галкина по литературе оценка за год — «4». У Радугиной по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по литературе оценка за год — «4». У Галкина по математике оценка за год — «3». У Прозоровой по природоведению оценка за год — «5». У Мухина по природоведению оценка за год — «4».

# «Оценки за учебный год»

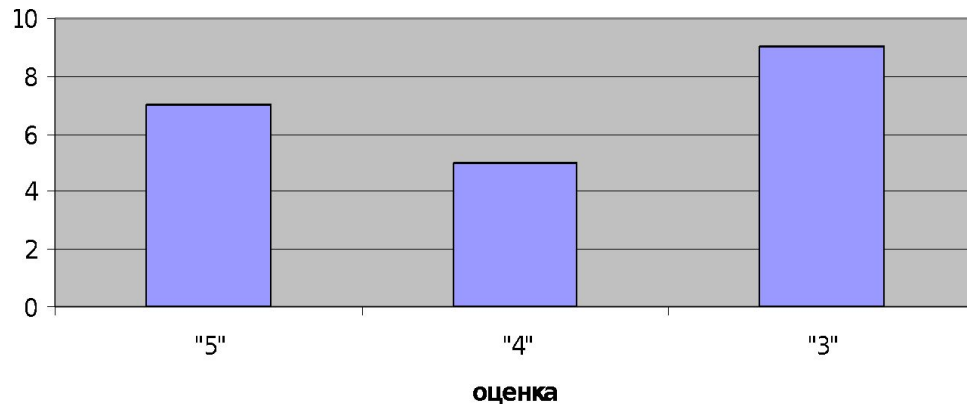
Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	География
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

Вывод: таблица – простая и удобная форма представления однотипной информации.

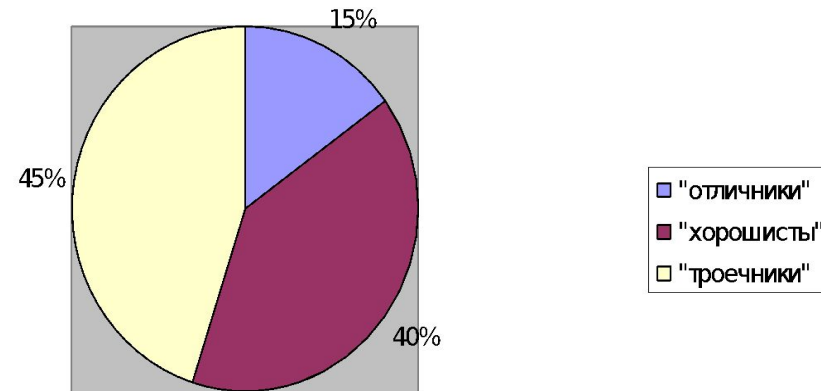


# Диаграммы

Оценки за год по математике



Успеваемость класса



Вывод: диаграмма – это информационная модель; дает наглядное представление о соотношении размеров тех или иных величин.

# Типы диаграмм:

1) для наглядного сравнения различных величин;

- Гистограмма
- Линейчатая диаграмма

Диаграмма 1.  
Крупнейшие страны мира  
по численности населения.  
(млн. человек).

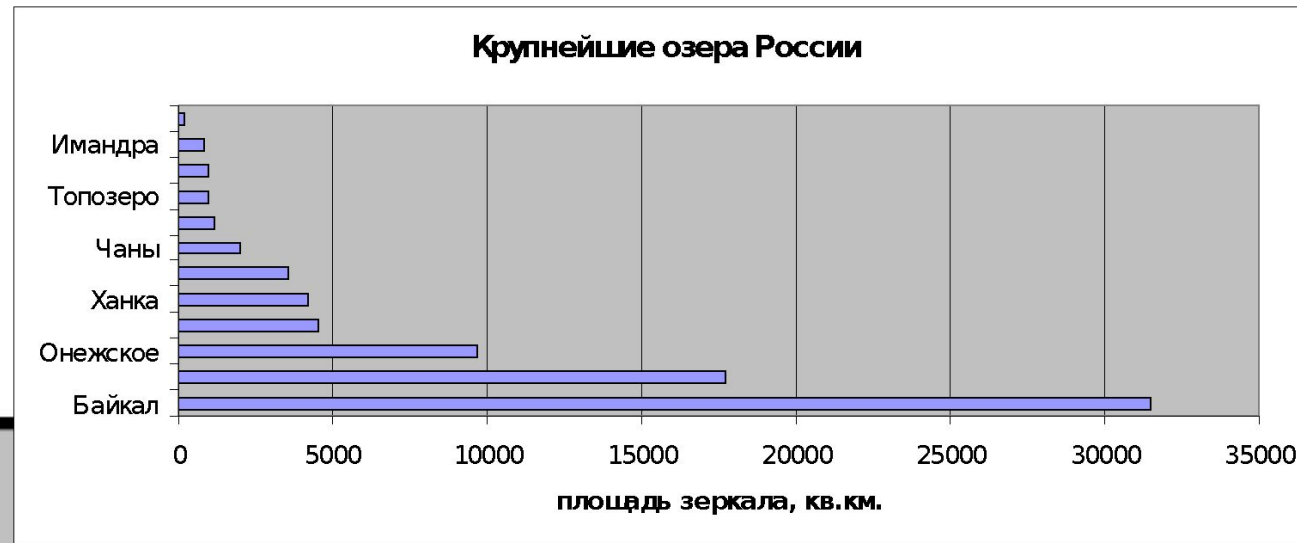
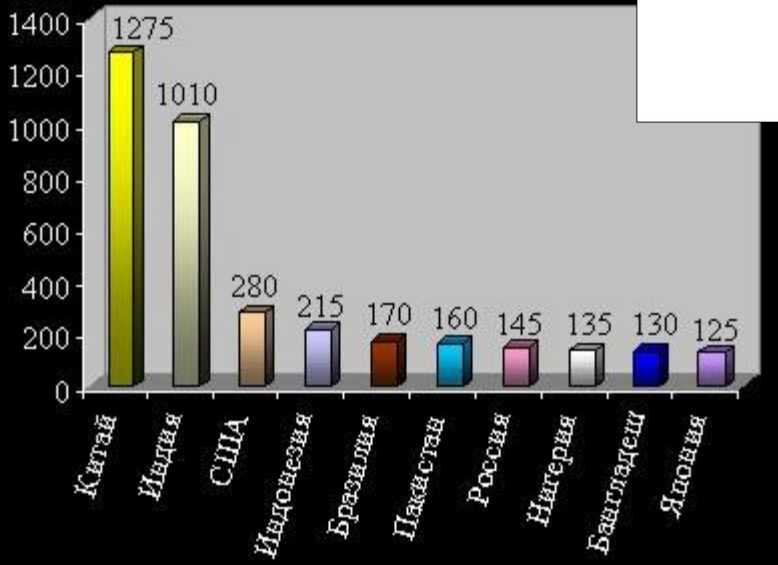


Диаграмма 2. Крупнейшие озера России  
по площади зеркала (км<sup>2</sup>)

2) для отображения величин частей от целого;

- Круговая диаграмма

В классе учатся и мальчики,  
и девочки

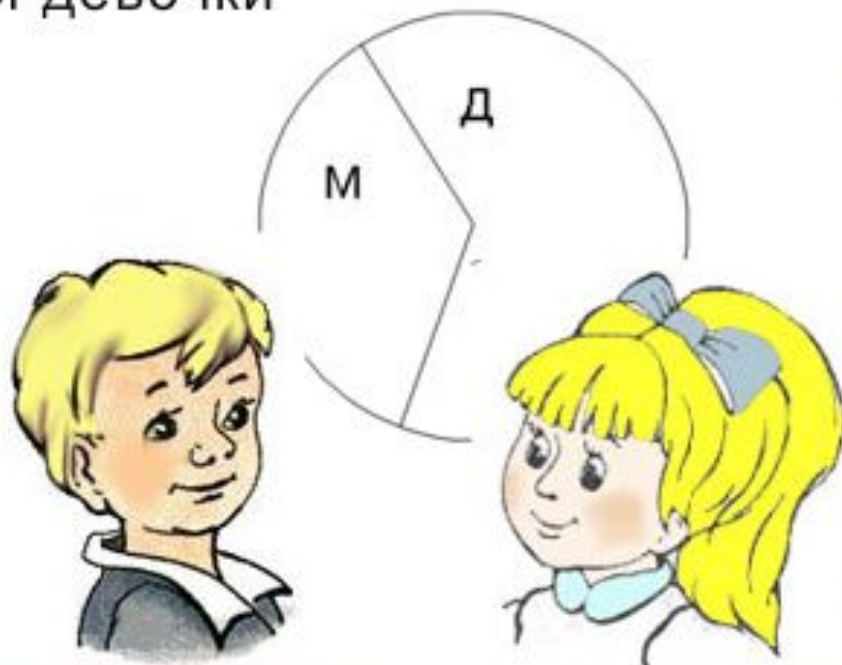


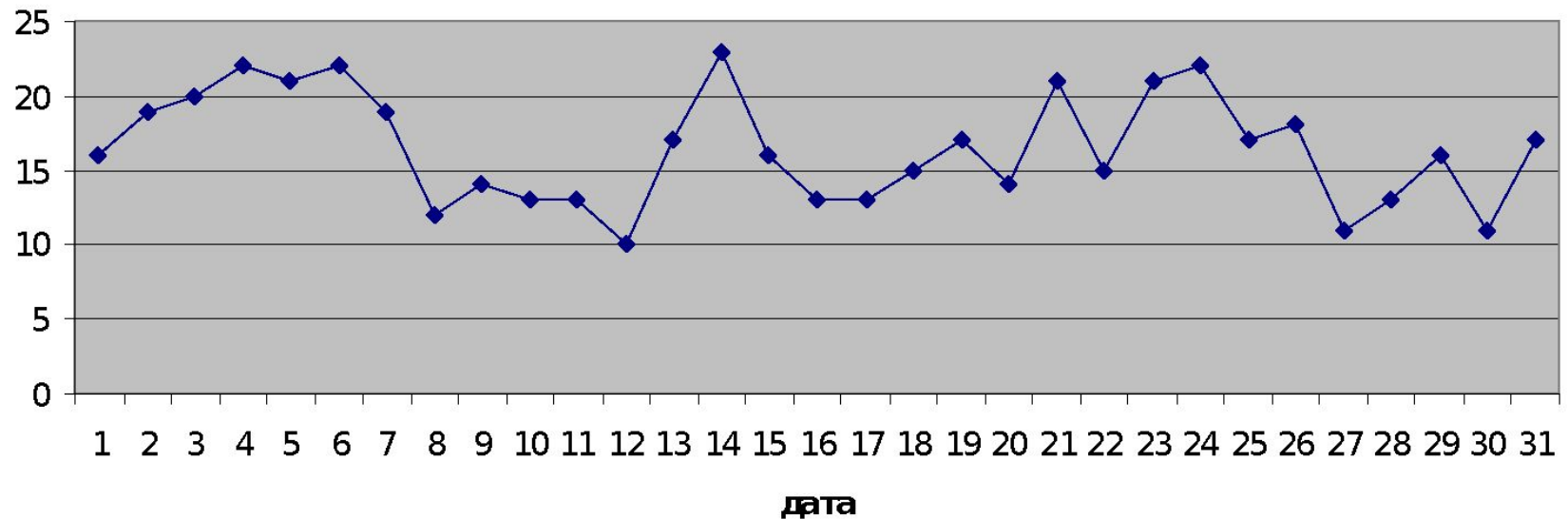
Диаграмма 3. Структура населения по трудоспособному возрасту



### 3) для отображения изменения величин в зависимости от времени

- График

Изменение температуры воздуха в мае 2013 года





## Вывод:

с помощью графиков и диаграмм можно визуализировать большие объемы однотипной табличной информации.

# Физминутка



# Практическая работа

Создаем модели — графики и диаграммы.





# Давайте обсудим

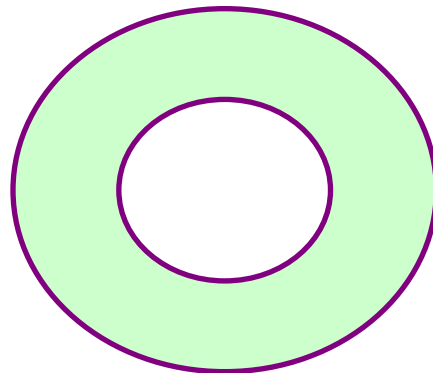
- Что такое диаграмма?
- Какие типы диаграмм вы запомнили?
- Чем определяется выбор того или иного типа диаграмм?
- Зачем нужны диаграммы?

# Рефлексия

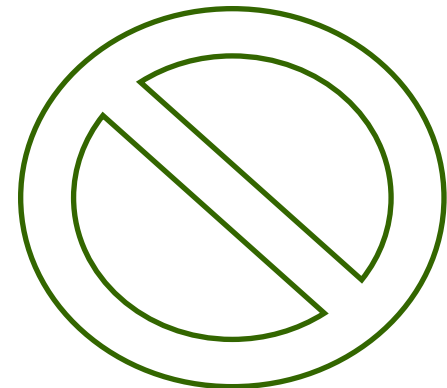
На уроке я чувствовал себя комфортно, мне было очень интересно и всё удалось.



На уроке у меня все было ровно, четко, без всплесков эмоций



На уроке меня посетило разочарование и не все складывалось удачно, многое не получилось.





# Критерии оценок

- «5» - выполнено 3 и более практических задания;
- «4» - выполнено 2 практических задания;
- «3» - выполнено 1 практическое задание.



# Домашнее задание

- §12, вопросы.
- №2, 3.