



Роль информатики в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

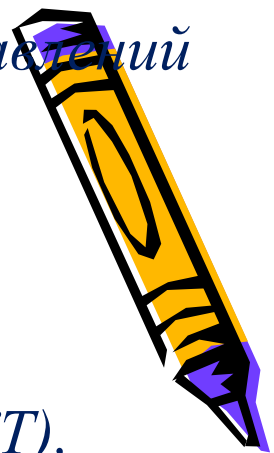


Составила: Чумакина Галина Петровна
Учитель информатики

*«Изучение информатики и
информационно-
коммуникационных
технологий на ступени
основного общего образования
направлено на достижение
следующих целей:*



- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда».



В соответствии с ФГОС курс ООО нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов:

личностных, метапредметных и предметных.

Важнейшей задачей изучения информатики в школе является:

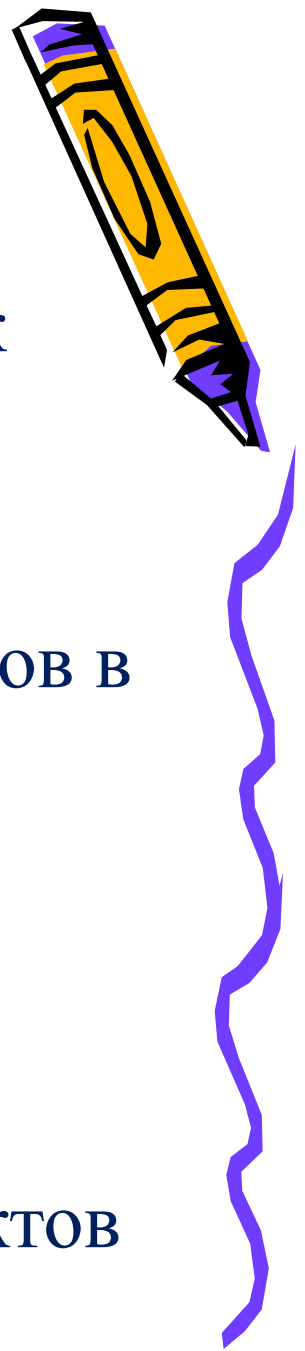
воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися

информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).



Основными личностными результатами являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;





- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.



Основными метапредметными

результатами являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка ;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, структурирование и визуализация информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;





- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний, умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.;
- самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
- умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- навыки создания личного информационного пространства.



Основными предметными результатами являются:



- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;



- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации;
- умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.



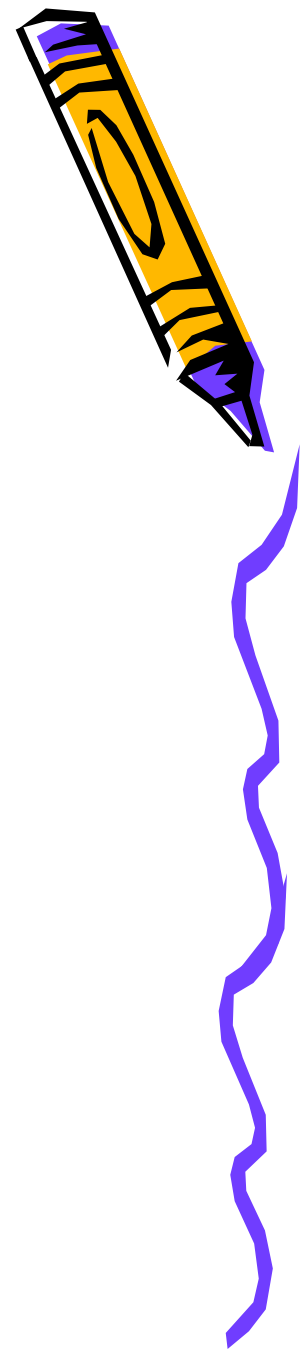
Курс информатики по ФГОС в основной школе:

Федеральный компонент:

- 1 ч в 8 классе;
- 2 ч в 9 классе;

Школьный компонент:

- 1 ч в 5 классе;
- 1 ч в 6 классе;
- 1 ч в 7 классе.



Изучение информатики в 8-9 классах способствует:



- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.



Программа ООО по информатике включает в себя:

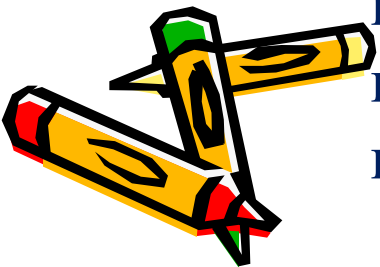
- Пояснительную записку
- Общую характеристику учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
- Рекомендуемое поурочное планирование
- Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Авторский учебно-методический комплект по курсу информатики для основной школы
- Планируемые результаты изучения информатики



Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики :



- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;



- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 6) о способах хранения и простейшей обработке данных: понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 7) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 8) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 9) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

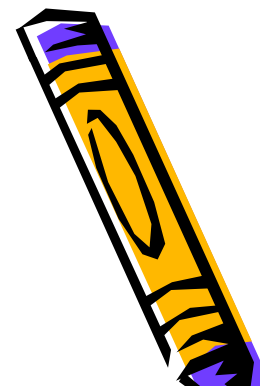


Новый ФГОС ООО делает значительный акцент на освоении учащимися универсальных учебных действий.

Именно через освоение универсальных действий предполагается осуществлять приобретение учащимися ключевых компетенций. При этом само формирование у учащихся УУД требует использования комплекса современных педагогических технологий.



УУД делятся на :



Познавательные действия	Регулятивные действия	Личностные действия	Коммуникативные действия
<ul style="list-style-type: none">✓ Общеучебные✓ Логические✓ постановка и решение проблем	<ul style="list-style-type: none">✓ Целеполагание✓ Планирование✓ Прогнозирование✓ Контроль✓ Коррекция✓ Оценка	<ul style="list-style-type: none">✓ Самоопределение✓ Смислообразование✓ Нравственно-этическое оценивание	<ul style="list-style-type: none">✓ Планирование учебного сотрудничества✓ Постановка вопросов✓ Построение речевых высказываний✓ Лидерство и согласование действий с партнером



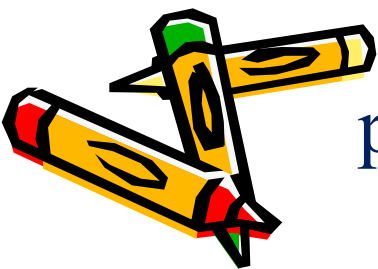
В чем же новизна современного урока информатики в условиях введения стандарта второго поколения?



- ✓ Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке.
- ✓ Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником.
- ✓ Учитель должен идти в ногу со временем, не отставать от вводимых новых технологий.
- ✓ На смену ведущего лозунга прошлых лет «Образование для жизни» пришел лозунг **«Образование на протяжении всей жизни».**

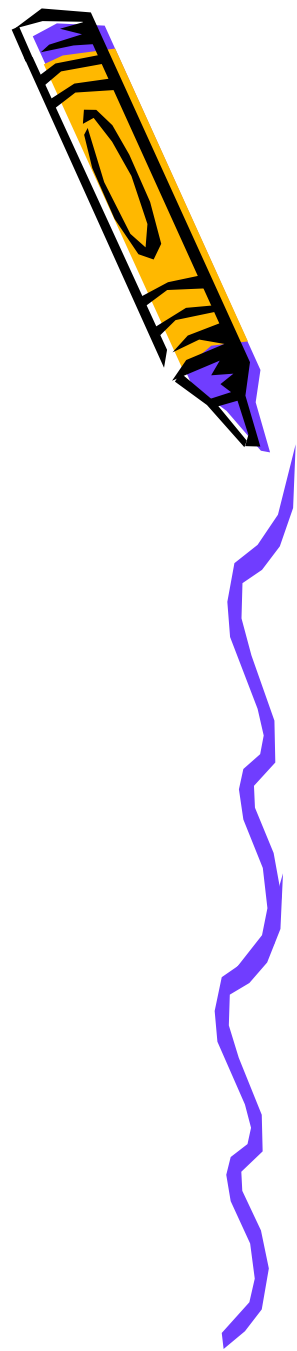


В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.



Список используемых ресурсов:

- <http://www.fcior.edu.ru>
- <http://www.metodist.lbz.ru/>
- <http://gazeta.lbz.ru/>
- Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный образовательный стандарт общего образования. Среднее (полное) общее образование. Москва 2011 г.
- Примерные программы по учебным предметам. Информатика. Просвещение, 2011 г.



Спасибо за внимание!

