

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В 6 КЛАССЕ

Подготовила:

*Рахманина
Анастасия
Григорьевна*

Цели обучения информатике в шестом классе:

- 1) формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- 2) формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- 3) усиление культурологической составляющей школьного образования;
- 4) развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.



- Для шестых классов существует проблема плавного перехода от «детского» курса ко «взрослому». Возникает вопрос, как увлекательно, и в то же время, эффективно подготовить детей к изучению более сложного курса информатики.

Для того, чтобы решить этот вопрос, надо определить цель. Основная моя цель как учителя – это функциональная грамотность учащихся. Под функциональной грамотностью я подразумеваю умение учеников ставить перед собой цели и достигать их. И скорее всего, для обучения этому лучший вариант - работа над проектами.

Например, берем какие-нибудь темы из других школьных предметов, и подготавливаем презентации. В процессе подготовки дети осваивают работу в MS Word, Excel, Paint и Power Point, закрепляя, таким образом, знания других предметов одновременно с изучением информатики. И связь информатики с другими школьными дисциплинами всем идет только на пользу.



- В этом возрасте ученик постепенно учится давать свои ответы на неоднозначные оценочные вопросы. Таким образом, он постепенно вырабатывает основы личного мировоззрения. Однако зачастую даваемые подростком оценки еще не согласуются друг с другом. Сам он может не замечать и не признавать, что только определяется в своем мировоззрении. Поэтому подростки так часто занимают максималистские, крайние позиции



- В 6-х классах наиболее приемлемы комбинированные уроки, на которых предусматривается смена методов обучения и деятельности обучаемых. При этом, с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, проводится объяснение в первой части урока, а на конец урока планируется деятельность, которая наиболее интересна для учащихся и имеет для них большее и личностное значение.



- На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники познакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни. Термин «основная школа» относится к двум различным возрастным группам учащихся: к школьникам 10–12 лет и к школьникам 12–15 лет, которых принято называть подростками. В процессе обучения в 5–6 классах фактически происходит переход из начальной в основную школу; в 7 классе уже можно увидеть отчетливые различия учебной деятельности младших школьников и подростков. Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования.



□ *«Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку XX века, не умевшему ни читать, ни писать»*

Академик В. М. Глушков

Спасибо за внимание

