

6 сынып
Информатика пәні

Сабақтың
тақырыбы:

«Нысандарды
компьютерлік
тұсаукесерге енгізу»

Мақсатым:

- ❖ Оқушыларға нысандарды, яғни сурет, фигура, видеоны компьютерлік тұсаукесерге қою жолдарын көрсету, пәнге деген ынта-ықыластарын, қызығушылықтарын ояту.

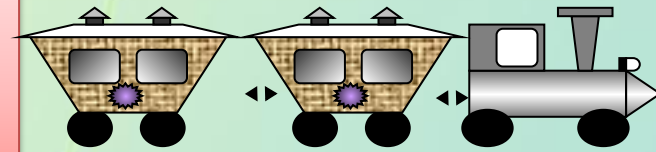
Нәтижесінде:

- ❖ Оқушыларға тұсаукесерге нысандарды кірістіру жолдарын көрсете отырып, топпен бірге бірлесе жұмыс істеуге баулу, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, диалогтік оқытуға дағдыландыру;
- ❖ Өзін-өзі реттеуге бейімдеу.

*Бүгінгі сабағымызды саяхат түрінде
«2050 жылға сапар» ойыны ретінде жүргіземіз.*

**Ынтымақтастық атмосферасын
қалыптастыру**

*Power Point поезді болып, орналасып,
жолаушыларға сәттілік тілеу.*



**1. Оқыту мен оқудағы
жаңа тәсілдер**



*Топқа бөлу
Кассадан билет алу*



**POWER POINT ПОЕЗІ
3-БЕКЕТТЕН ТҰРАДЫ.**



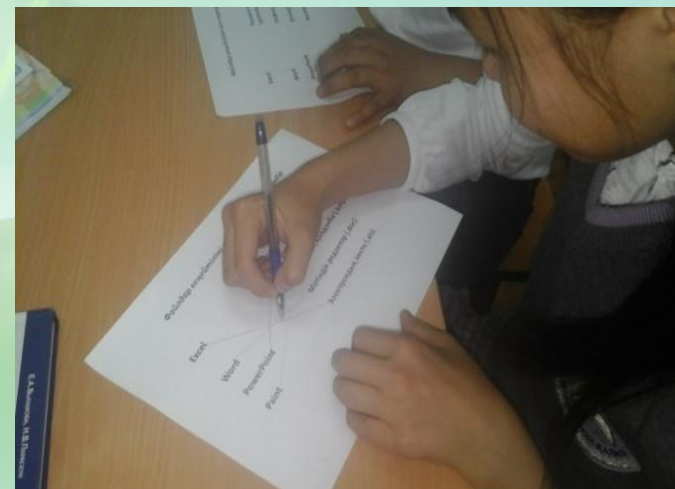
**2. Сын тұрғысынан
ойлауға үйрету**



Семантикалық карта



Техникалық диктант



Сәйкестендіру тапсырмалары

ЖАҢА САБАҚТЫ АШУ

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:
«НЫСАНДАРДЫ КОМПЬЮТЕРЛІК ТҰСАУКЕСЕРГЕ ЕНГІЗУ»
АКТ –НЫ ҚОЛДАНЫП ТҮСІНДІРУ

МАҒЫНАНЫ ТАНУ
«СТОП КАДР» БЕКЕТІ

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,
(топтық жұмыс),
Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту,
Сын тұрғысынан ойлауға үйрету
модульдері жүзеге асты.

«Стоп кадр» әдісі



Сергіту сәті «Жүрдек
поезд» әні



ОЙ ТОЛҒАНЫС ДАРЫН БЕКЕТІ



*Нысандарды тұсаукесерге енгізу
Деңгейлік тапсырма*

*7. Оқытуды басқару және
көшбасшылық*



*6. Оқушылар-
дың жас
ерекшелік-
теріне сәйкес
оқыту және
оқу*

Көшбасшы бола білдім

*Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту,
АКТ, Талантты және дарынды
балаларды оқыту модулдері жүзеге
асты.*

3. Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау

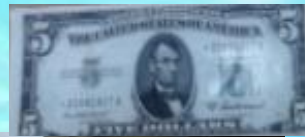
Бағалау парағы

Оқушының аты-жөні:

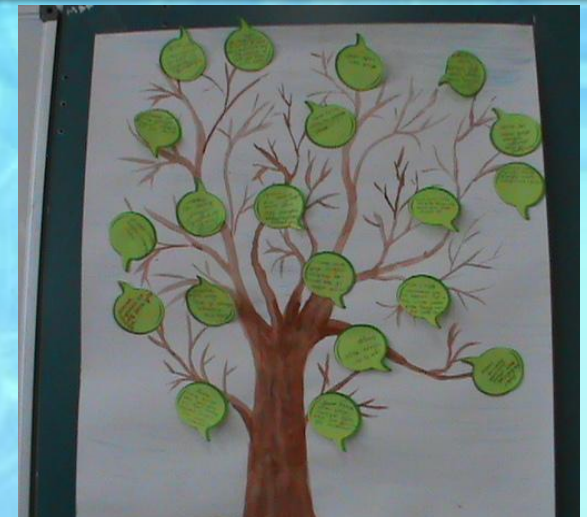
5-10 ұпай-«3»
10-15 ұпай- «4»
18-20 ұпай-«5»

20 доллар-өте жақсы
10 доллар-жақсы
5 доллар-қанағаттанарлық

р/с	Ашық хат жолдау	Стоп кадр	Дарын	Қосымша сұрақтар	Өзінің балы	Қорытынды бағасы
1	5	5	5	5	5	5



*Кері байланыс орнату
«Білім ағашы»*





- Оқушылардың сабаққа қызығушылығының арта бастауы;
- Ойын еркін жеткізе білуі;
- Оқушылардың топпен жұмыс барысындағы ұйымшылдығы...
- Өз бетінше ізденімпаздығы.



- Оқушылардың сөздік қорының жетіспеушілігі.
- Бағалау барысында топтардың бірін-бірі дұрыс бағаламауы.

*Қорыта келгенде: Л.Н.Толстойдың мына бір сөзімен аяқтағым келеді:
«Неге біз алға үнемі ұмтыламыз? Өйткені өмірдің мәні-жаңалық ашу ғой»
Осы дана адамның сөзін негізге ала отырып, біз оқушыларды жаңалық
ашуға үйренуге ықпал жасап отыруымыз керек.*