

Тип проекта. Этапы разработки проекта.



Целью современного образования является развитие личностных качеств ученика, его способностей, формирование у школьника активной, творческой жизненной позиции.

Наиболее доступной для разрешения вопросов мотивации школьников к учению выступает **проектная деятельность**, основной функцией которой является инициирование учеников к **познанию мира, себя и себя в этом мире.**

Учебно-исследовательская деятельность учащихся

урочная

- Технология развивающего обучения
- Творческие задания
- Проекты
- Исследовательские методы учебного моделирования

внеурочная

массовая

- Познавательные игры, конкурсы, олимпиады
- Предметные недели
- Конференции

групповая

- Элективные курсы, кружки
- Проекты
- Поисковая работа (музей школы)

индивидуальная

- Исследовательские работы
- Проекты (в том числе сдача экзаменов)
- Творческие работы

Этапы проектной деятельности

Деятельность

учителя:

- наблюдает
- советует
- помогает
- уточняет
- проверяет
- дополняет
- обобщает
- консультирует
- контролирует
- следит
- участвует в оценке проекта

Исследовательский

поиск проблемы; выбор темы; анализ предстоящей деятельности; разработка технологической документации.

Технологический

выполнение технологических операций; соблюдение трудовой дисциплины, безопасных условий труда.

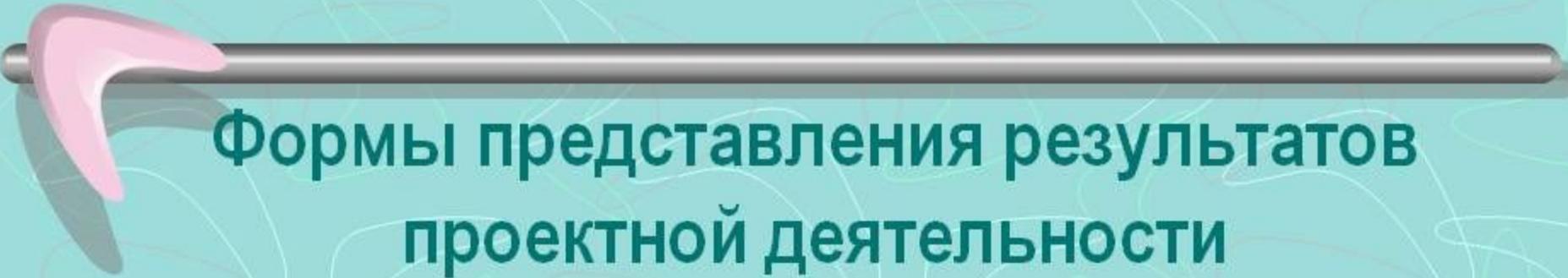
Заключительный

контроль и испытание изделия; экономическое обоснование; подведение итогов;

Деятельность

учащихся:

- анализируют
- сравнивают
- выбирают
- исследуют
- изучают
- формулируют
- конспектируют
- разрабатывают
- определяют
- подсчитывают
- контролируют
- оформляют
- защищают проект



Формы представления результатов проектной деятельности

устные

Доклад
Обзор
Отчет
Сообщение
Сравнительный анализ

письменные

Альманах
Отчет
Публикация
Реферат
Сборник
Сказка
Сценарий
Учебное пособие

**Наглядно
образные**

Видеофильм
Выставка
Коллекция
Макет
Модель фигуры
Плакат
Презентация в
Power Point
Журнал

Достоинства проектной деятельности:

- это создание особой образовательной атмосферы, дающей школьникам попробовать себя в различных направлениях учебной деятельности;
- развивать свои универсальные умения;
- повысить мотивацию изучения предмета;
- реализовать комплексное восприятие учебных предметов;
- принимать самостоятельное решение, поверить в свои силы.

- **недостатки:**
- увеличение нагрузки на учащихся, как интеллектуальной, так и эмоциональной;
- требование более сложной системы оценивания;
- увеличение объема работы учителя (чем ниже уровень подготовленности учащихся, тем больше работы для учителя);
- наличие риска неудачного выполнения работы

- **Проектный метод обучения окончательно не отказывается от традиционных моделей обучения, но предоставляет ученику право выбора, тем самым позволяет ему самостоятельно строить свою личность**

Примеры

- Проект строительства скоростной магистрали Москва – Санкт - Петербург;
- Проект социальной поддержки малоимущих граждан;
- Президентский проект реорганизации вертикали власти;
- Телевизионный проект («Последний герой», «народный артист»);
- Проект бюджета.

По сфере деятельности

Проекты классифицируются на:

- Технические
- Социальные
- Организационные
- Экономические

другие

По продолжительности периода реализации

Проекты могут быть:

- Краткосрочные (до 1 года)
- Среднесрочные (от 1 до 2 лет)
- Долгосрочные (более 2-х лет)

Например:

Международный проект исследования Марса
«Фабрика звезд»

По сложности и масштабу

Различают проекты:

- Простые
- Средние
- Сложные

Например:

Школьный международный проект «Чистая планета»

Международный проект исследования Марса

Проект

- Это целенаправленное, ограниченное по времени и ресурсам мероприятие. Ориентированное на создание уникального продукта или услуги.

Основные этапы разработки проекта

- I. Замысел проекта
- II. Планирование
- III. Контроль и анализ

Замысел проекта

- Проект существует в определенной среде
- Учитывает особенности среды
- Ответ на вопрос: «возможна ли реализация проекта?»

Планирование

- Необходимо продумать структуру проекта.

Структура проекта – это совокупность составляющих его информационных объектов, связанных между собой определенными отношениями

Конечная цель проекта – это ответы на вопросы:

- Зачем?
- Что?
- Кто?
- Каким образом и когда?
- Как проконтролировать?

Задания:

- Приведите несколько словосочетаний из современной жизни, содержащих слово «проект»