



# Электронные образовательные ресурсы в учебной деятельности



# Как мы используем ЭОР на уроках?



# Авторские Электронные:



Содержит рекомендации для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы в соответствии с требованиями ФГОС. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 5-6 и 7-9 классов, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС и ГИА, планируемые результаты обучения. Издание дополнено разделом «Электронное приложение к УМК», описывающим электронную форму учебника «Контейнер электронных учебников».

Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения.

**Состав УМК «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.**

- Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы
- Информатика : учебник для 5 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 5 класса
- Информатика : учебник для 6 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса
- Информатика : учебник для 7 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса
- Информатика : учебник для 8 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса
- Информатика : учебник для 9 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса
- Информатика : методическое пособие для 5-6 классов

**СОСТАВ УМК ПОДРОБНЕЕ**

**ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УМК**

[Пояснительная записка к учебникам «Информатика» для 5-9 классов](#)

**Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса**

Электронное приложение представляет собой набор электронных образовательных ресурсов, предназначенных для совместного использования с учебником. Все ресурсы (презентации, плакаты, тексты, тесты, файлы-заготовки и пр.) структурированы в соответствии с оглавлением учебника. Кроме того, в электронное приложение включены ссылки на ресурсы

## Состав УМК «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Содержит рекомендации для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы в соответствии с требованиями ФГОС. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 5-6 и 7-9 классов, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС и ГИА, планируемые результаты обучения. Издание дополнено разделом «Электронное приложение к УМК», описывающим электронную форму учебника «Контейнер электронных учебников».

Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения.

**Состав УМК «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.**

- Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы
- Информатика : учебник для 5 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 5 класса
- Информатика : учебник для 6 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса
- Информатика : учебник для 7 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса
- Информатика : учебник для 8 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса
- Информатика : учебник для 9 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса
- Информатика : методическое пособие для 5-6 классов

**СОСТАВ УМК ПОДРОБНЕЕ**

**ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УМК**

[Пояснительная записка к учебникам «Информатика» для 5-9 классов](#)

**Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса**

Электронное приложение представляет собой набор электронных образовательных ресурсов, предназначенных для совместного использования с учебником. Все ресурсы (презентации, плакаты, тексты, тесты, файлы-заготовки и пр.) структурированы в соответствии с оглавлением учебника. Кроме того, в электронное приложение включены ссылки на ресурсы



# Авторские УМК:



методист.ibtz.ru/authors/informatika/2/

Повсильная записка к учебникам «Информатика» для 7-9 классов

**Состав УМК «Информатика и ИКТ» 8 - 9 класс**  
Автор Семакин И. Г. и др.

- Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса
- Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 1
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 2
- Преподавание базового курса информатики в средней школе : методическое пособие
- Информатика и ИКТ. Основная школа : комплект плакатов и методическое пособие

[СОСТАВ УМК ПОДРОБНЕЕ](#) [Подготовка к ЕГЭ](#)

Повсильная записка к УМК

Учебно-тематическое планирование 8-9 класс

Таблицы соответствия содержания УМК Государственному образовательному стандарту 8-9 класс

Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе

Наборы цифровых ресурсов к учебникам 8-9 класса

Портал «Единая коллекция ЦОР»

Введите поисковый запрос:  
Например: Борови Годовик

Искать в текущем разделе

[Каталог для ученика](#) [Каталог для учителя](#)

Класс:  Предмет:

1 класс  Русский язык  Естественствие

**Состав УМК «Информатика»  
для 9 -11 классов (ФГОС),  
базовый уровень  
Автор Семакин И. Г. и др.**

методист.ibtz.ru/authors/informatika/2/

Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» для 10-11 классов, базовый уровень, автор: Семакин И. Г. и др.

Методическое пособие содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 10-11 классов на базовом уровне, таблицы соответствия УМК требованиям, планируемые результаты обучения, описание электронного приложения к УМК и др.

Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения.

**Состав УМК «Информатика» для 10-11 классов (ФГОС), базовый уровень**  
Автор Семакин И. Г. и др.

- Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Базовый уровень
- Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса
- Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 1
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 2
- Информатика. Программа для старшей школы : 10–11 классы. Базовый уровень

[СОСТАВ УМК ПОДРОБНЕЕ](#) [Подготовка к ЕГЭ](#)

[ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УМК](#)

Повсильная записка к учебникам «Информатика» для 10-11 классов ФГОС (базовый уровень)

Программа курса «Информатика» для 10-11 классов ФГОС (базовый уровень)

**Состав УМК «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, профильный уровень**  
Автор Семакин И. Г. и др.

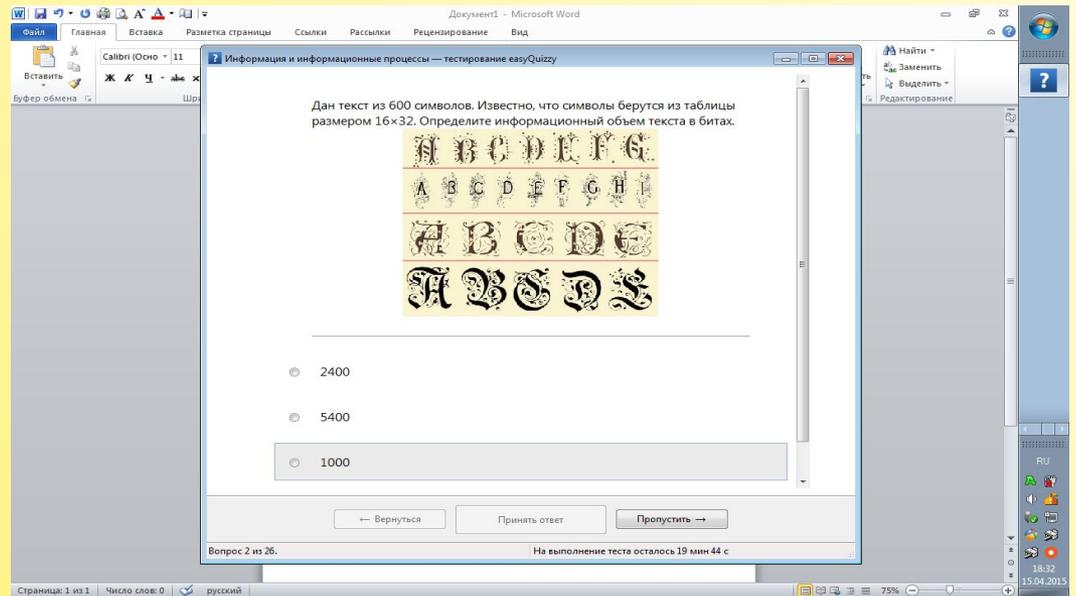
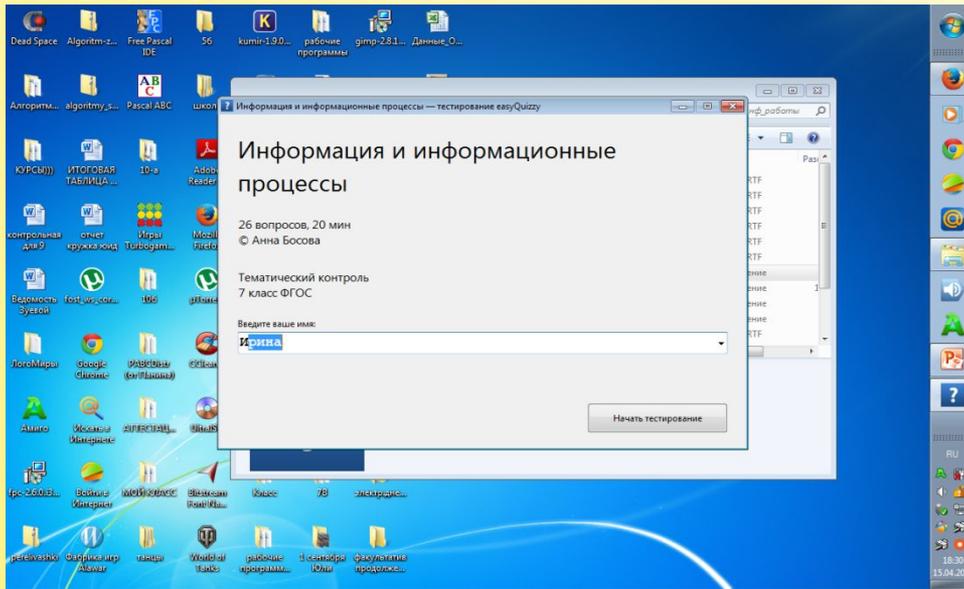
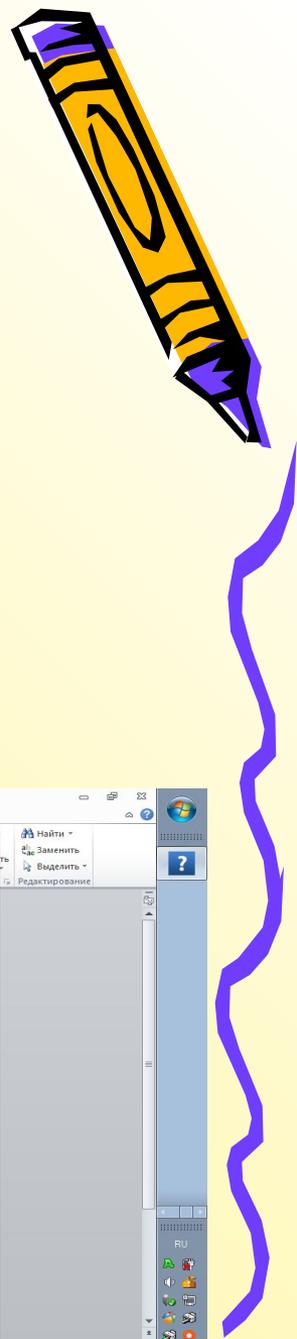
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень : учебник для 10 класса
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень : учебник для 11 класса



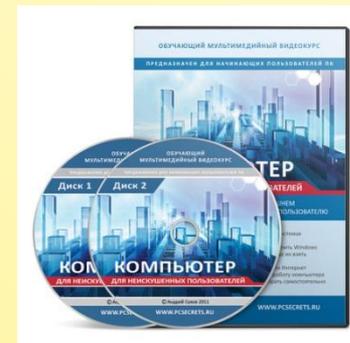
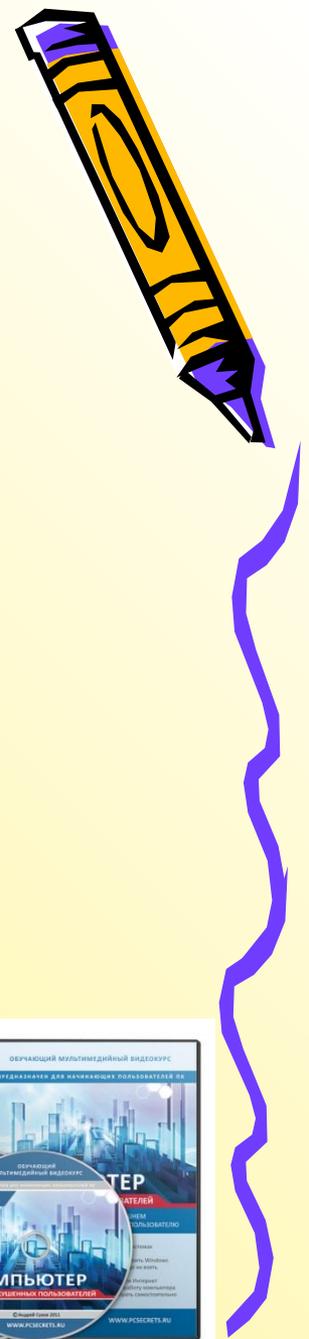
# 7 класс на уроке информатики



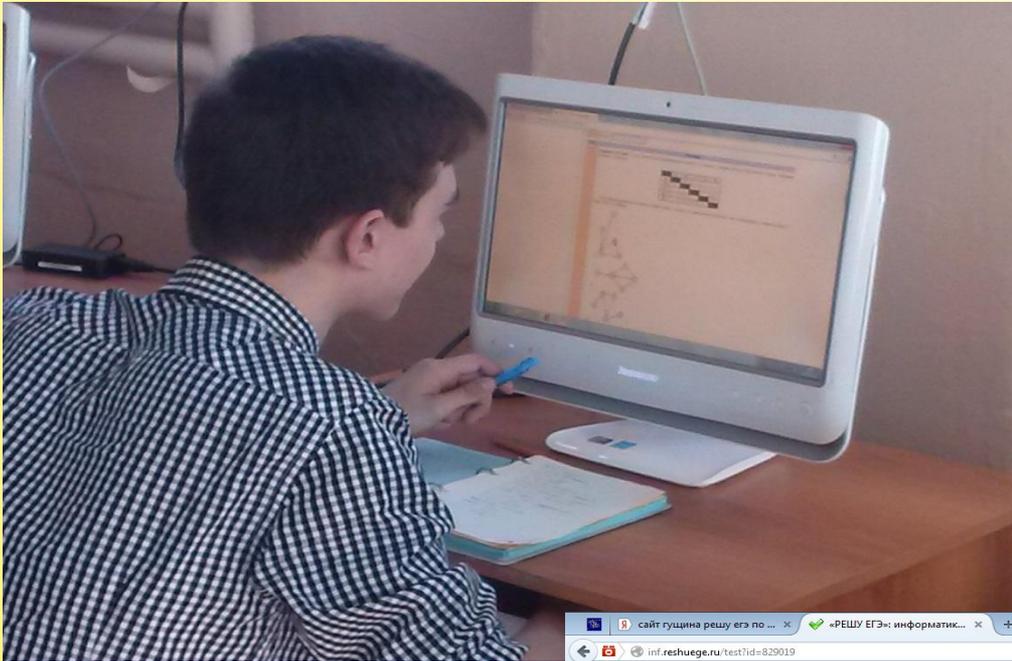
# Контрольные тесты



# • 6 класс на уроке информатики



# Решу ОГЭ и ЕГЭ



сайт гущина решу егэ по ... x «РЕШУ ЕГЭ»: информатик... x +

inf.reshuege.ru/test?id=829019

Яндекс Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Часто посещаемые Начальная страница

Вопрос — ответ

Поиск

Чтобы войти, введите e-mail:

Пароль:

Войти

Зарегистрироваться  
Восстановление пароля  
Войти через ВКонтакте

**НОВОСТИ**

**01.04.2015**  
ЕГЭ: несколько ответов  
[ВИДЕО](#) с Д. Гущиным

**25.04.2015**  
ТОП-15 вузов России на одной онлайн выставке!  
Бесплатно.  
[Принять участие!](#)

**20.04.2015**  
[EGE70.RU](#): бесплатная онлайн-подготовка.  
Актуальное расписание занятий: [vk.com/ege70](#)

**15.04.2015**  
Бесплатные мастер-классы по эффективной подготовке к ЕГЭ по [математике](#) и [русскому](#)

**08.04.2015**

№ **Условие**

1 **Задание 1 № 4714.** Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г и Д, решили использовать неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать двоичную последовательность, появляющуюся на приёмной стороне канала связи. Для букв А, Б, В и Г использовали такие кодовые слова: А — 001, Б — 010, В — 000, Г — 011.  
Укажите, каким кодовым словом из перечисленных ниже может быть закодирована буква Д.  
Код должен удовлетворять свойству однозначного декодирования. Если можно использовать более одного кодового слова, укажите кратчайшее из них.

1) 00  
2) 01  
3) 101  
4) 0000

Ответ:

№ **Условие**

2 **Задание 2 № 5229.** Дан фрагмент таблицы истинности выражения F.

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	F
1	0	1	0	1	1	1	0	1
0	1	0	1	1	0	0	1	1
1	0	1	0	1	0	1	0	0

Каким из приведенных ниже выражений может быть F?

1)  $(x1 \rightarrow x2) \wedge \neg x3 \wedge x4 \wedge \neg x5 \wedge x6 \wedge \neg x7 \wedge x8$   
2)  $(x1 \rightarrow x2) \vee \neg x3 \vee x4 \vee \neg x5 \vee x6 \vee \neg x7 \vee x8$   
3)  $\neg(x1 \rightarrow x2) \vee x3 \vee \neg x4 \vee x5 \vee \neg x6 \vee x7 \vee \neg x8$   
4)  $\neg(x1 \rightarrow x2) \wedge x3 \wedge \neg x4 \wedge x5 \wedge \neg x6 \wedge x7 \wedge \neg x8$

Ответ:

№ **Условие**

3 **Задание 3 № 6221.** Во фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведенных данных определите фамилию и инициалы дяди Керзона П. А. (дядя — это родной брат матери или отца).

Таблица 1      Таблица 2

RU  
19:07  
15.04.2015

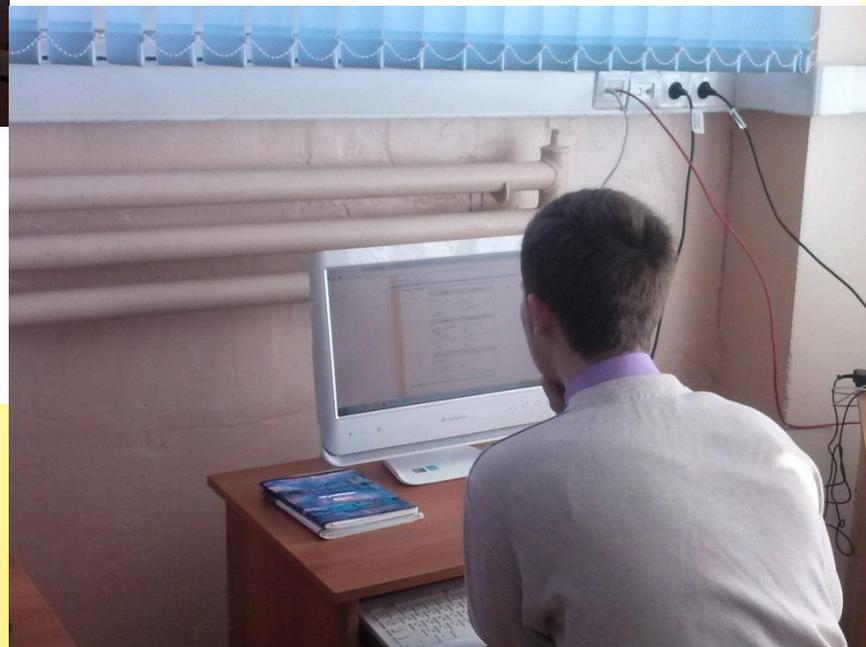




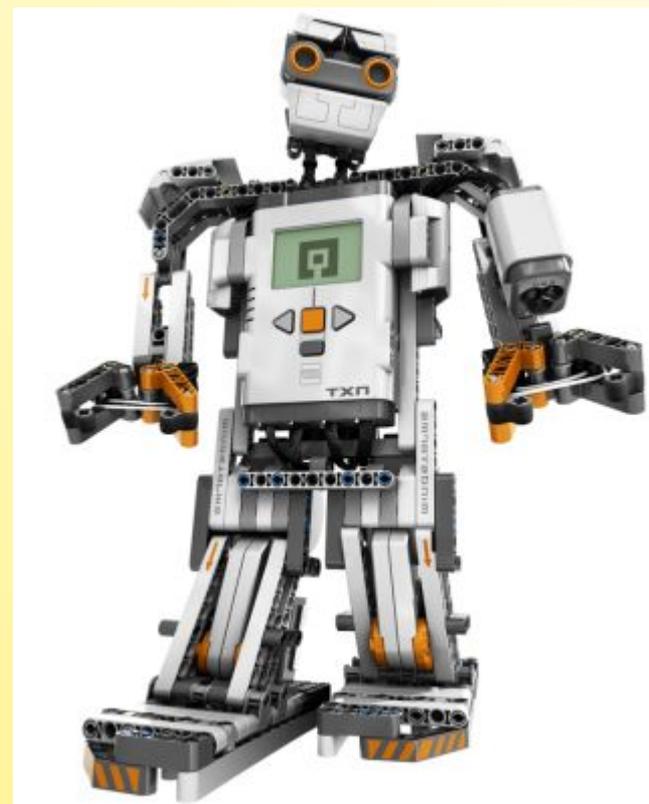
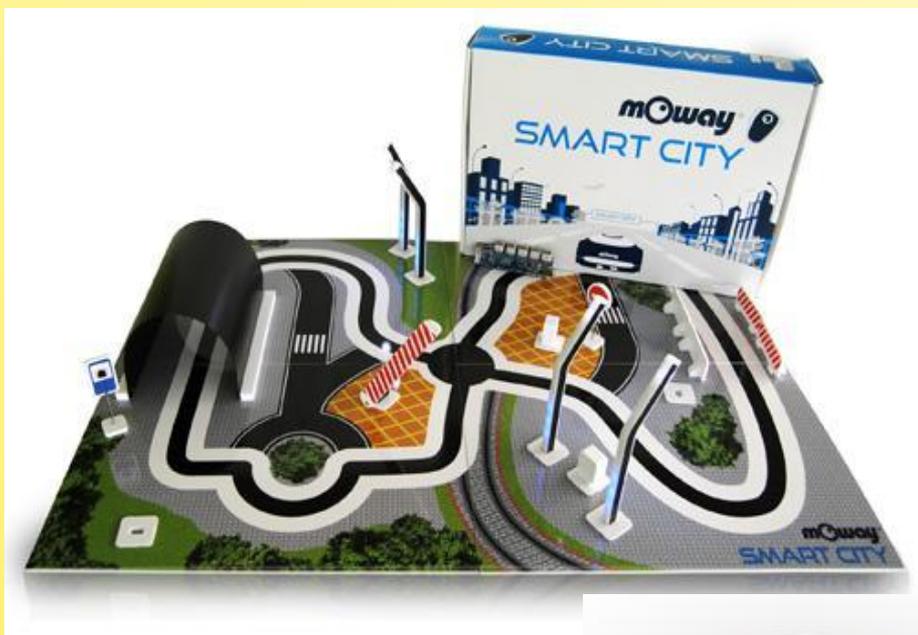
- *Ссылки на сайты:*
- [inf.reshuege.ru](http://inf.reshuege.ru) (система Дмитрия Гущина)
- [fipi.ru](http://fipi.ru) (ФИПИ)



На занятиях



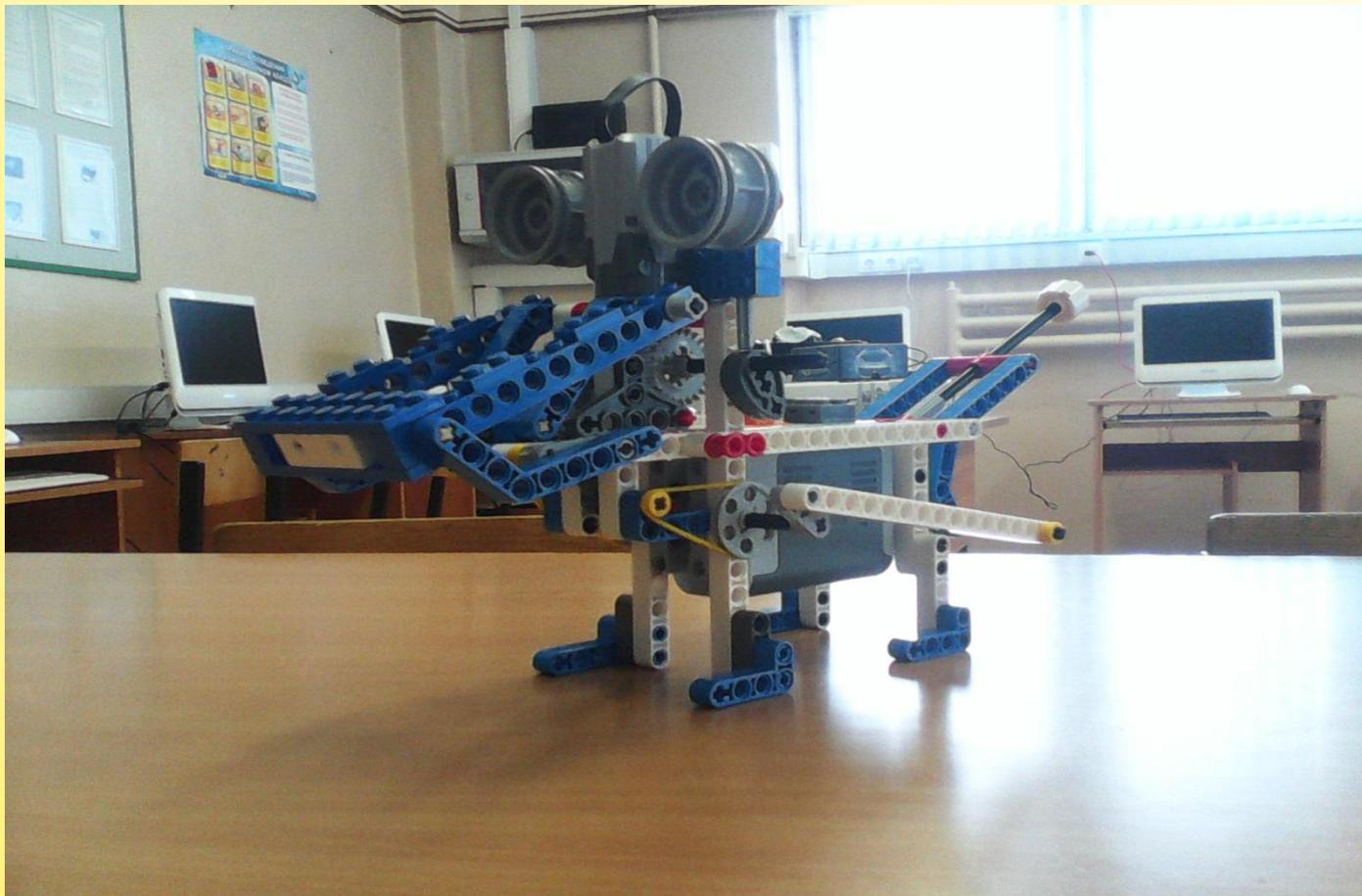
# Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. Направление «Робототехника»



# LEGO education



# Результаты работы 5 класса



# Результаты работы 5 класса



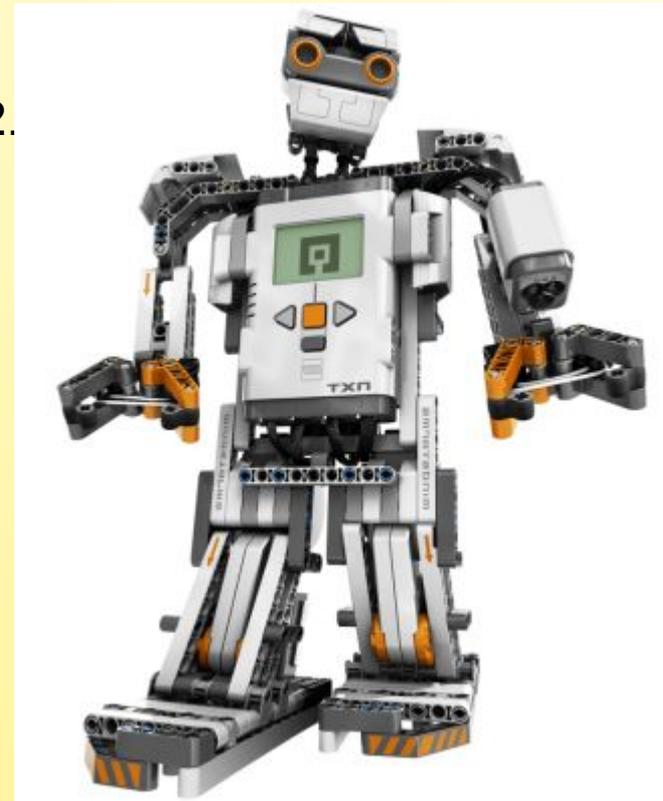
Пугач Андрей  
Королёв Даниил



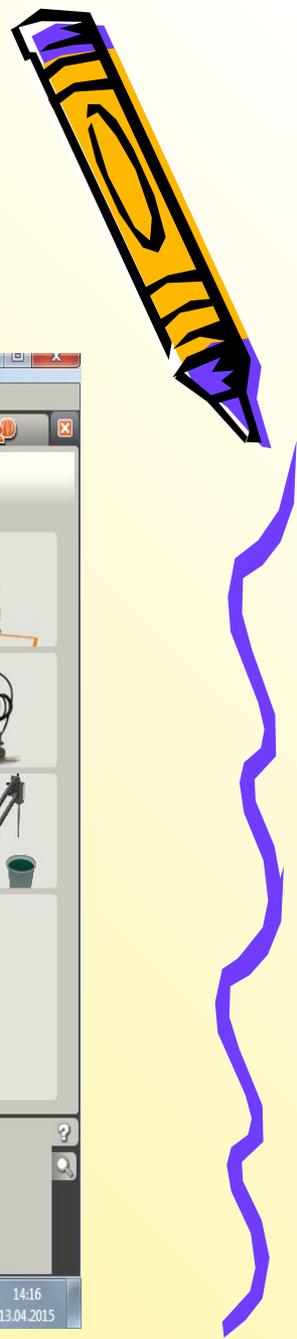
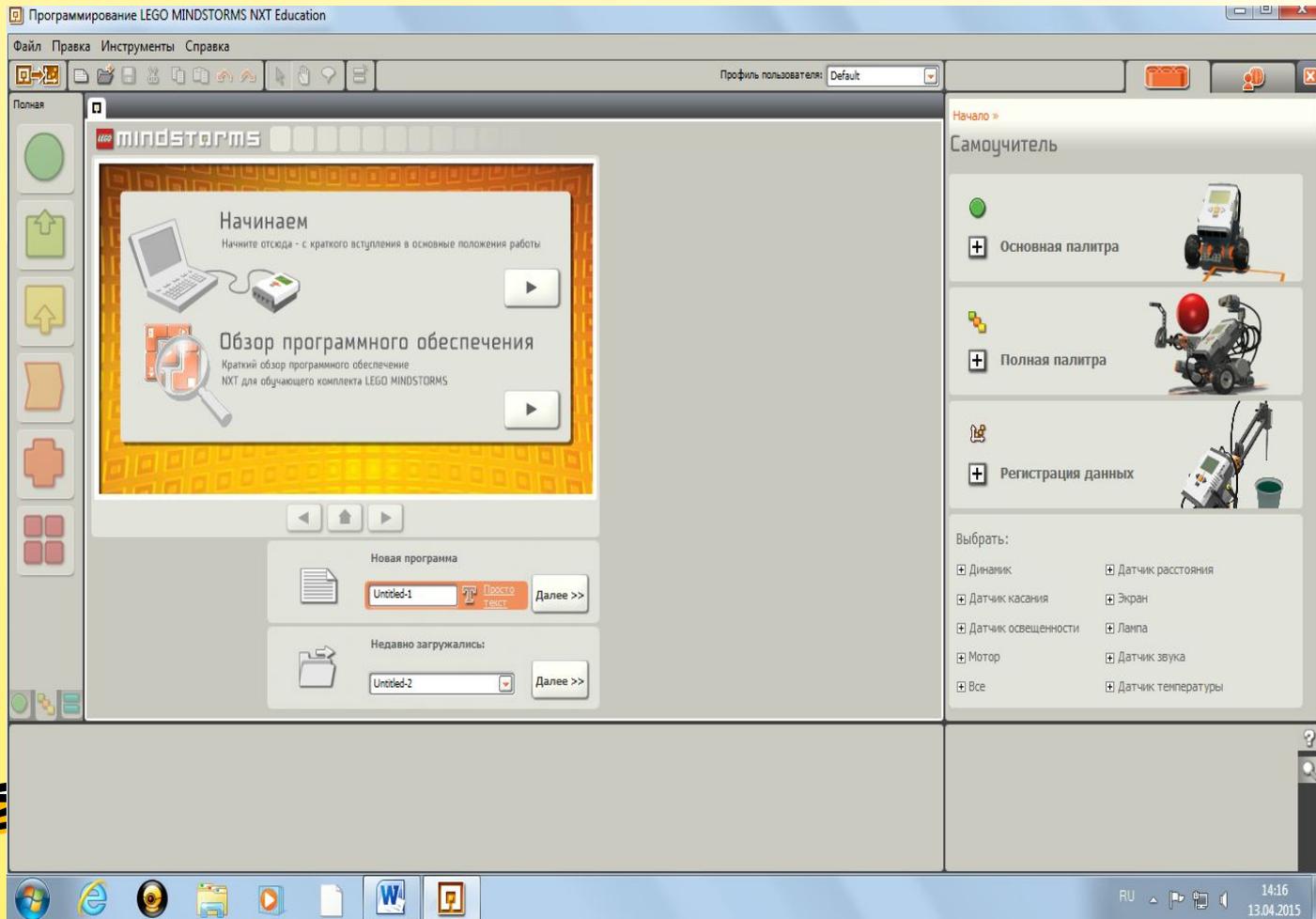
# LEGO MINDSTORMS Education NXT

## Технические средства обучения

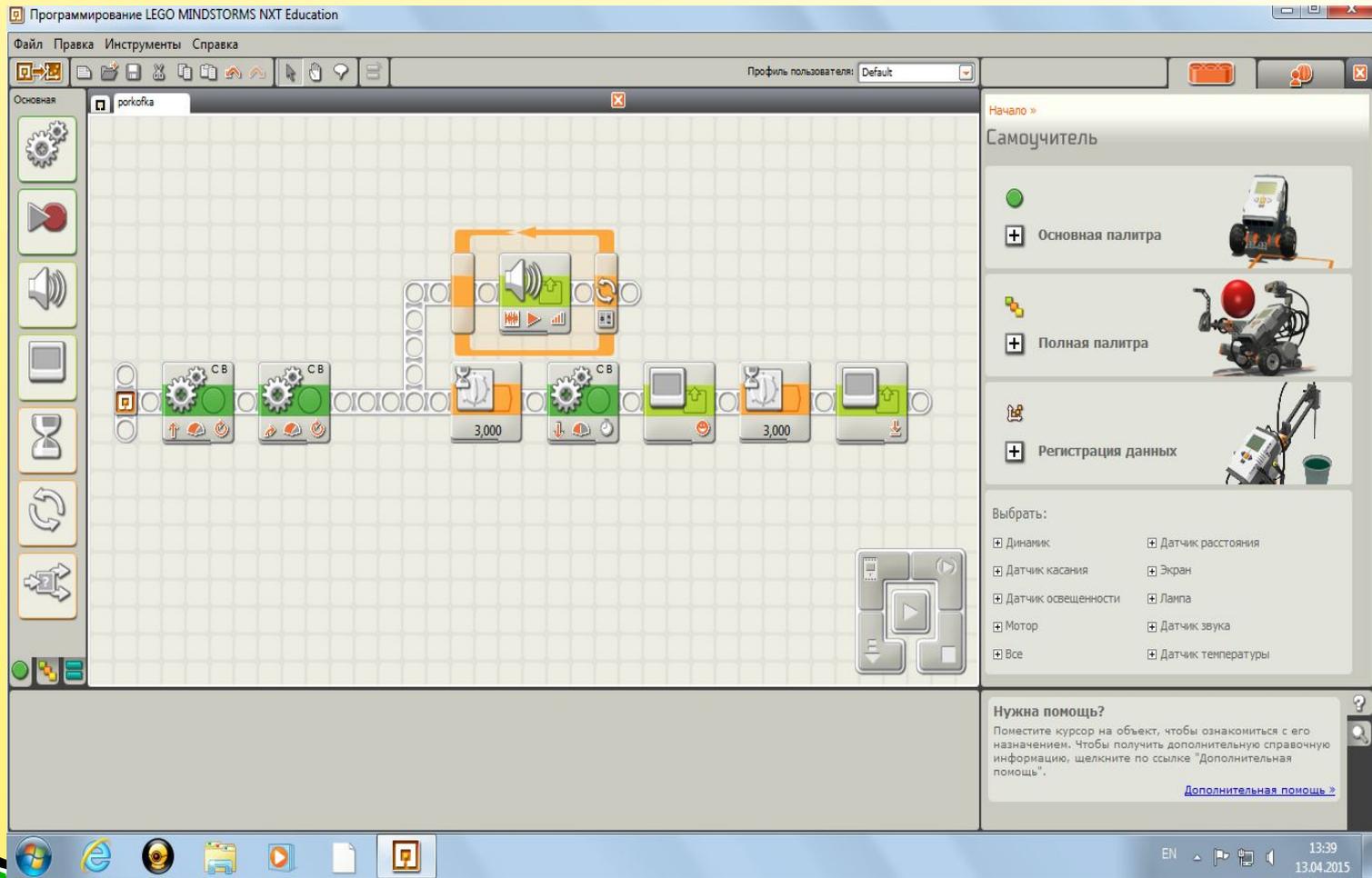
- Визуальная среда программирования для обучения робототехнике LEGO MINDSTORMS Education NXT
- Комплекты Lego Mindstorms NXT 2. (4 комплекта)



# Программирование LEGO MINDSTORMS NXT



# Пример программы



Программирование LEGO MINDSTORMS NXT Education

Файл Плавка Инструменты Справка

Профиль пользователя: Default

Основная

porkofka

Начало »

### Самоучитель

- Основная палитра
- Полная палитра
- Регистрация данных

Выбрать:

- Динамик
- Датчик касания
- Датчик освещенности
- Мотор
- Все
- Датчик расстояния
- Экран
- Лампа
- Датчик звука
- Датчик температуры

Нужна помощь?

Поместите курсор на объект, чтобы ознакомиться с его назначением. Чтобы получить дополнительную справочную информацию, щелкните по ссылке "Дополнительная помощь".

[Дополнительная помощь >](#)

EN 13:39 13.04.2015



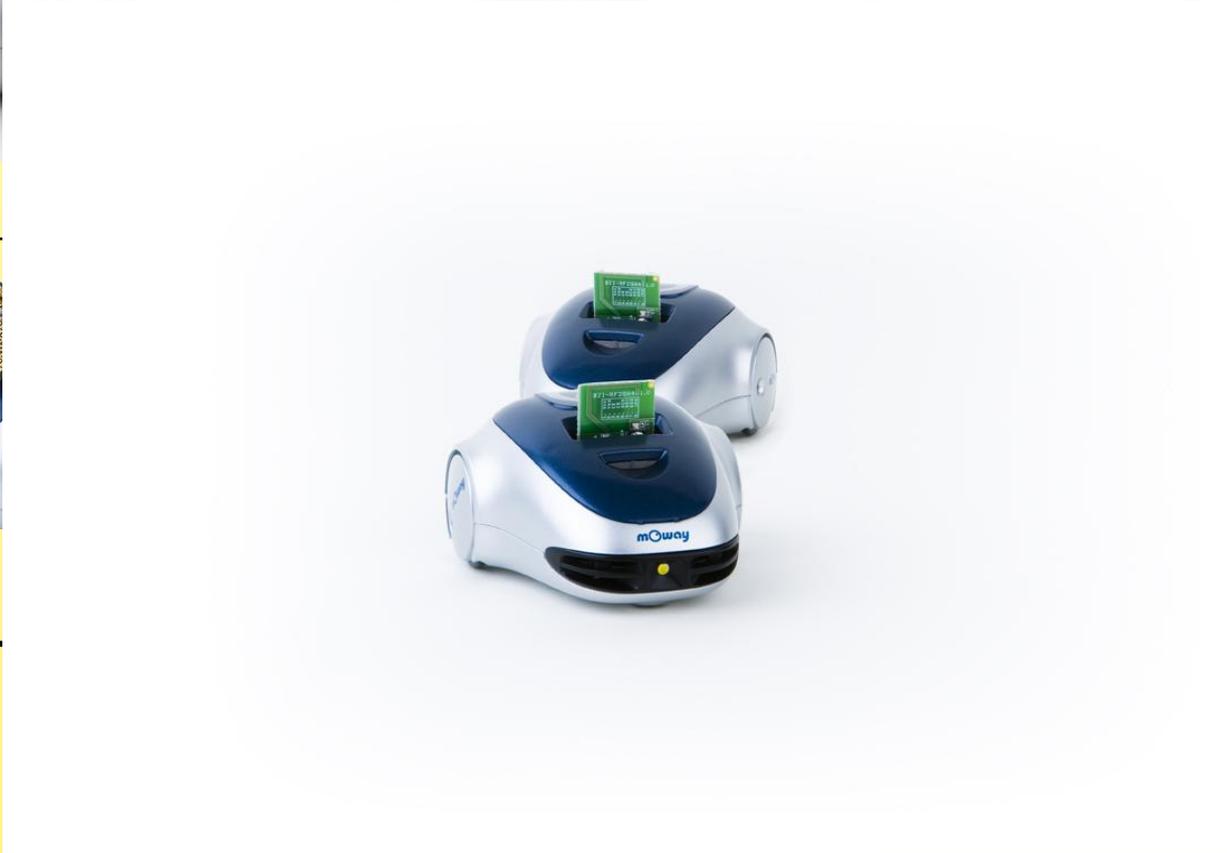
# За работой 6 класс



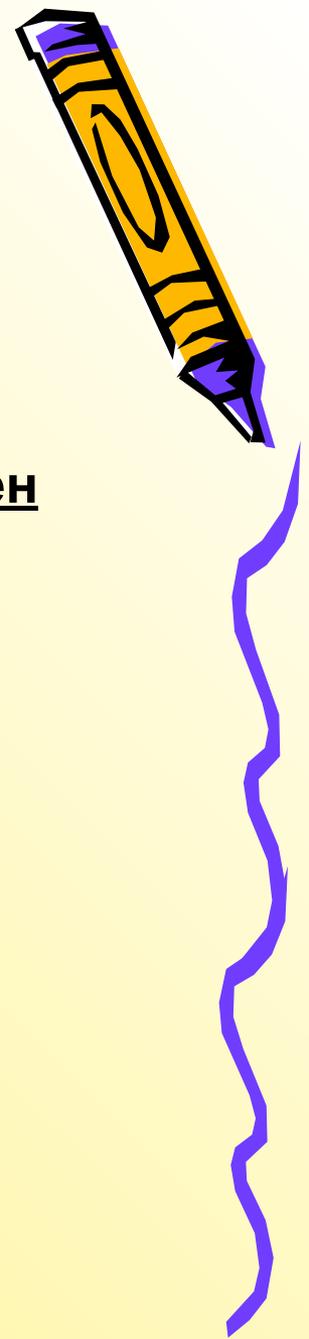
Гайдуков Алексей  
Стальмаков Никита



# mOway robot



# Робототехническое обучающее оборудование...



- Обучающее оборудование для изучения:

- Программирования
- Технологии
- Электроники

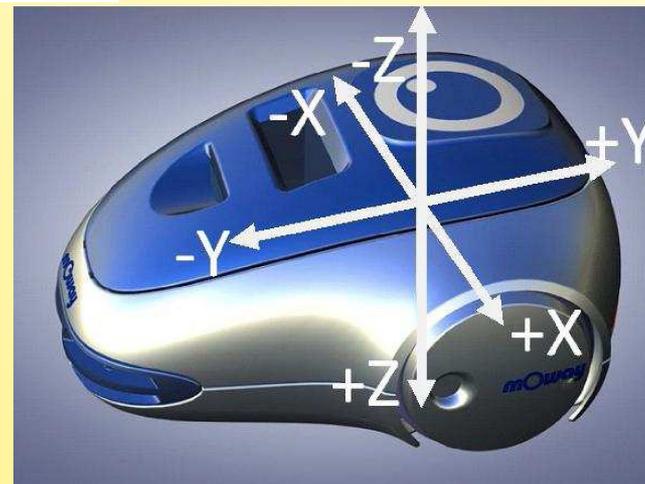
- Для кого предназначен Moway:

- Средние школы
- Колледжи
- Университеты



## Основные характеристики

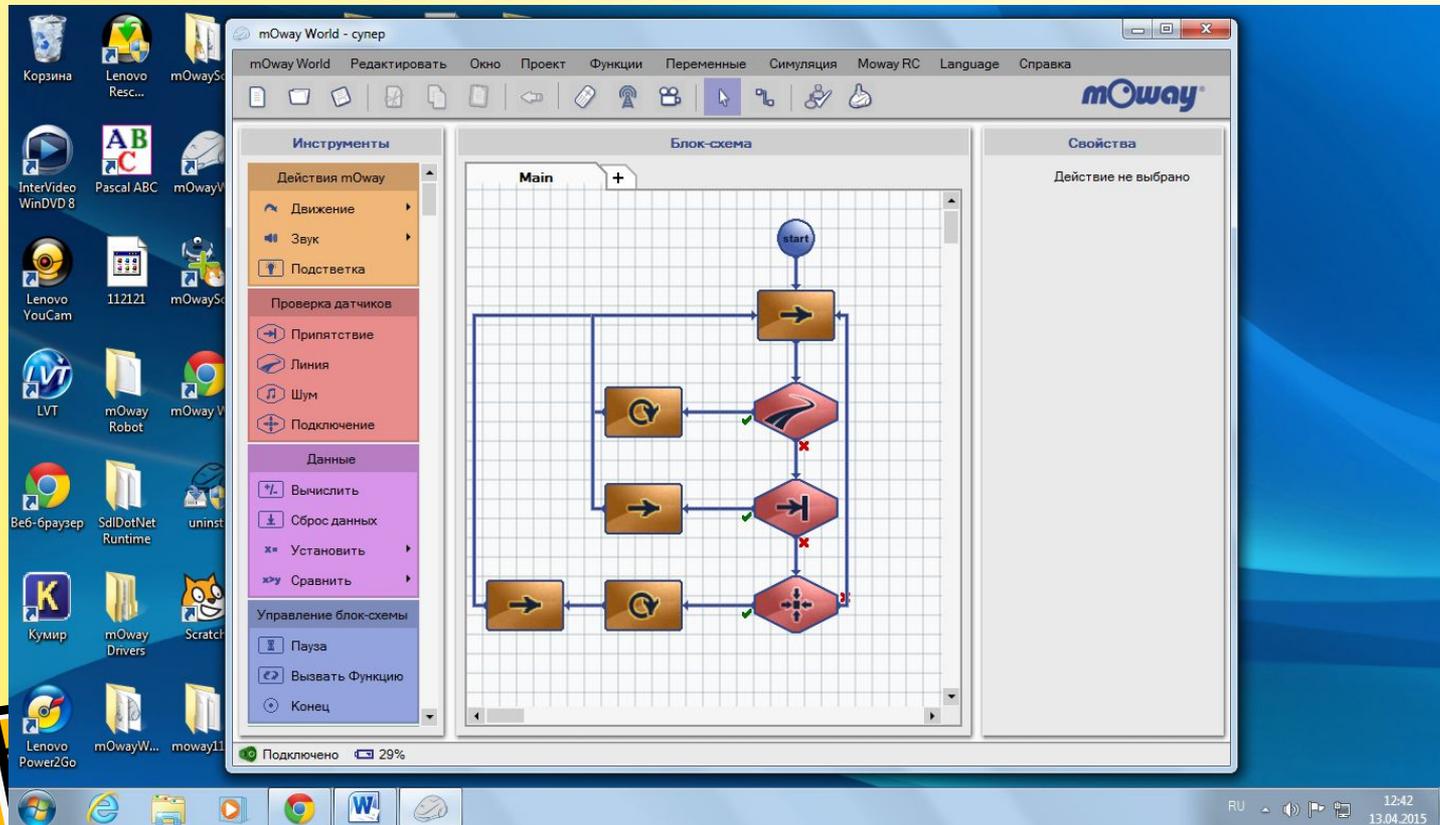
- **Прямое подключение USB**  
от компьютера к Moway
- **1 датчик света**
- **1 датчик температуры**
- **4 инфракрасных датчика**  
противостолкновения
- **2 инфракрасных линейных**  
датчика
- **4 светодиода: 2 верхних, задний**  
тормозной,  
• **передний белый СД**



# Как программировать Moway

## • Программирование ГИП (граф.интерфейс пользов.) Moway

ГИП Moway это очень чуткий инструмент программного обеспечения на базе блок-схем.



The screenshot displays the mOway World software interface. The window title is "mOway World - сценар". The menu bar includes "mOway World", "Редактировать", "Окно", "Проект", "Функции", "Переменные", "Симуляция", "Moway RC", "Language", and "Справка". The toolbar contains icons for file operations and simulation. The main workspace is divided into three panels: "Инструменты" (Tools), "Блок-схема" (Block Diagram), and "Свойства" (Properties). The "Инструменты" panel lists various actions such as "Движение" (Movement), "Звук" (Sound), "Подсветка" (Highlighting), "Проверка датчиков" (Sensor Check), "Прилипание" (Sticking), "Линия" (Line), "Шум" (Noise), and "Подключение" (Connection). The "Блок-схема" panel shows a flowchart with a "start" node, a "Движение" block, a "Проверка датчиков" block, and several "Движение" blocks connected by arrows. The "Свойства" panel shows "Действие не выбрано" (Action not selected). The desktop background is blue with various icons, and the taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time "12:42 13.04.2015".

# Создание программ в Барьер - Scratch



барьер - Scratch

SCRATCH

File Редактировать Опубликовать помощь

движение контроль  
внешность сенсоры  
звук операторы  
перо переменные

Спрайт1  
x: -30 y: -16 направление: 90

скрипты костюмы звуки

когда щелкнут по флажку  
всегда, если Proximity 2 значение сенсора > 10  
поставить барьер в down  
передать barriermove  
перейти к костюму barrier-down  
ждать 2 секунд  
поставить барьер в up  
передать barriermove  
перейти к костюму barrier-up

когда щелкнут по флажку  
перейти к костюму sensor1-on  
всегда, если Рычажок значение сенсора > 10  
перейти к костюму sensor1-on  
передать обнаружено и ждать  
перейти к костюму sensor1-off

барьер  
barrier up lamp 1

Спрайт1

Рычажок значение сенсора 0

Новый объект  
Сцена

RU 9:00 13.04.2015



# Области применения

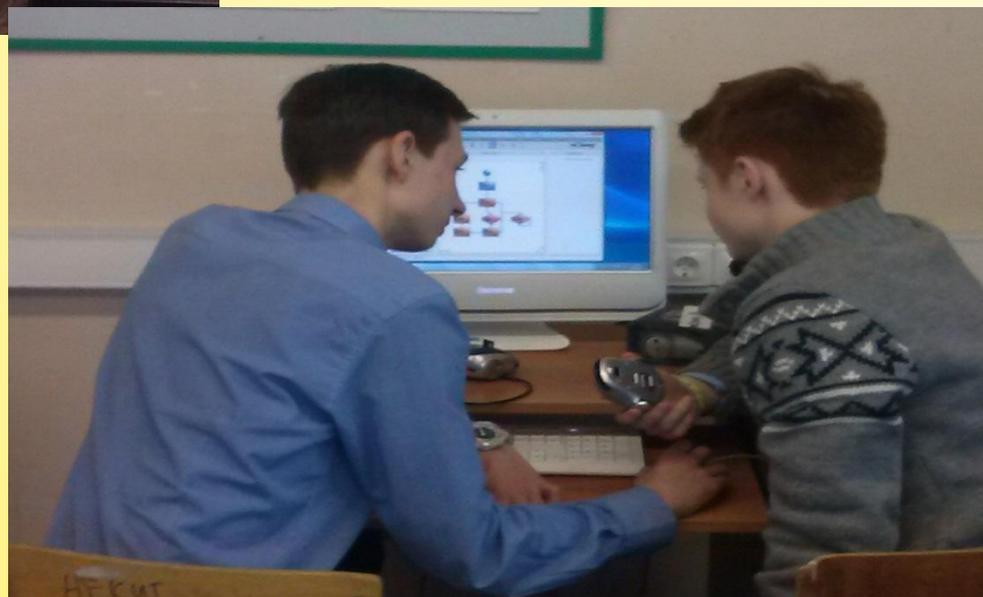
- Линейные датчики и датчики препятствия:  
Безопасность дорожного движения
- Мы должны постараться заставить робот двигаться вперед по линии, разделяющей белую и черную области.
- Когда робот обнаруживает Moway на своем пути, он снижает скорость, чтобы избежать аварии.



# За работой



Урманцев Руслан  
Ложкин Евгений



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

