



Электронные образовательные ресурсы в учебной деятельности



Как мы используем ЭОР на уроках?



Авторские Электронные:



Содержит рекомендации для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы в соответствии с требованиями ФГОС. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 5–6 и 7–9 классов, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС и ГИА, планируемые результаты обучения. Издание дополнено разделом «Электронное приложение к УМК», описывающим электронную форму учебника «Контейнер электронных учебников».

Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения.

Состав УМК «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

- Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы
- Информатика : учебник для 5 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 5 класса
- Информатика : учебник для 6 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса
- Информатика : учебник для 7 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса
- Информатика : учебник для 8 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса
- Информатика : учебник для 9 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса
- Информатика : методическое пособие для 5–6 классов

СОСТАВ УМК ПОДРОБНЕЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УМК

[Пояснительная записка к учебникам «Информатика» для 5-9 классов](#)

Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса

Электронное приложение представляет собой набор электронных образовательных ресурсов, предназначенных для совместного использования с учебником. Все ресурсы (презентации, плакаты, тексты, тесты, файлы-заготовки и пр.) структурированы в соответствии с оглавлением учебника. Кроме того, в электронное приложение включены ссылки на ресурсы

Состав УМК «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Содержит рекомендации для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы в соответствии с требованиями ФГОС. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 5–6 и 7–9 классов, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС и ГИА, планируемые результаты обучения. Издание дополнено разделом «Электронное приложение к УМК», описывающим электронную форму учебника «Контейнер электронных учебников».

Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения.

Состав УМК «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

- Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы
- Информатика : учебник для 5 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 5 класса
- Информатика : учебник для 6 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса
- Информатика : учебник для 7 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса
- Информатика : учебник для 8 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса
- Информатика : учебник для 9 класса
- Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса
- Информатика : методическое пособие для 5–6 классов

СОСТАВ УМК ПОДРОБНЕЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УМК

[Пояснительная записка к учебникам «Информатика» для 5-9 классов](#)

Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса

Электронное приложение представляет собой набор электронных образовательных ресурсов, предназначенных для совместного использования с учебником. Все ресурсы (презентации, плакаты, тексты, тесты, файлы-заготовки и пр.) структурированы в соответствии с оглавлением учебника. Кроме того, в электронное приложение включены ссылки на ресурсы



Авторские УМК:



Состав УМК «Информатика и ИКТ» 8 - 9 класс
Автор Семакин И. Г. и др.

- Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса
- Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 1
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 2
- Преподавание базового курса информатики в средней школе : методическое пособие
- Информатика и ИКТ. Основная школа : комплект плакатов и методическое пособие

Состав УМК ПОДРОБНЕЕ

Подготовка к ЕГЭ

Повсильная записка к учебникам «Информатика» для 7-9 классов

Учебно-тематическое планирование 8-9 класс

Таблицы соответствия содержания УМК Государственному образовательному стандарту 8-9 класс

Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе

Наборы цифровых ресурсов к учебникам 8-9 класса

Портал «Единая коллекция ЦОР»

Введите поисковый запрос:
Например: Бовин Годовик

Искать в текущем разделе

Каталог для ученика Каталог для учителя

Класс Предмет

1 класс Русский язык Естественные науки

**Состав УМК «Информатика»
для 9 -11 классов (ФГОС),
базовый уровень
Автор Семакин И. Г. и др.**

Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» для 10-11 классов, базовый уровень, автор: Семакин И. Г. и др.

Методическое пособие содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 10-11 классов на базовом уровне, таблицы соответствия УМК требованиям, планируемые результаты обучения, описание электронного приложения к УМК и др.

Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения.

Состав УМК «Информатика» для 10-11 классов (ФГОС), базовый уровень
Автор Семакин И. Г. и др.

- Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Базовый уровень
- Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса
- Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 1
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум, ч. 2
- Информатика. Программа для старшей школы : 10–11 классы. Базовый уровень

Состав УМК ПОДРОБНЕЕ

Подготовка к ЕГЭ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УМК

Повсильная записка к учебникам «Информатика» для 10-11 классов ФГОС (базовый уровень)

Программа курса «Информатика» для 10-11 классов ФГОС (базовый уровень)

Состав УМК «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, профильный уровень
Автор Семакин И. Г. и др.

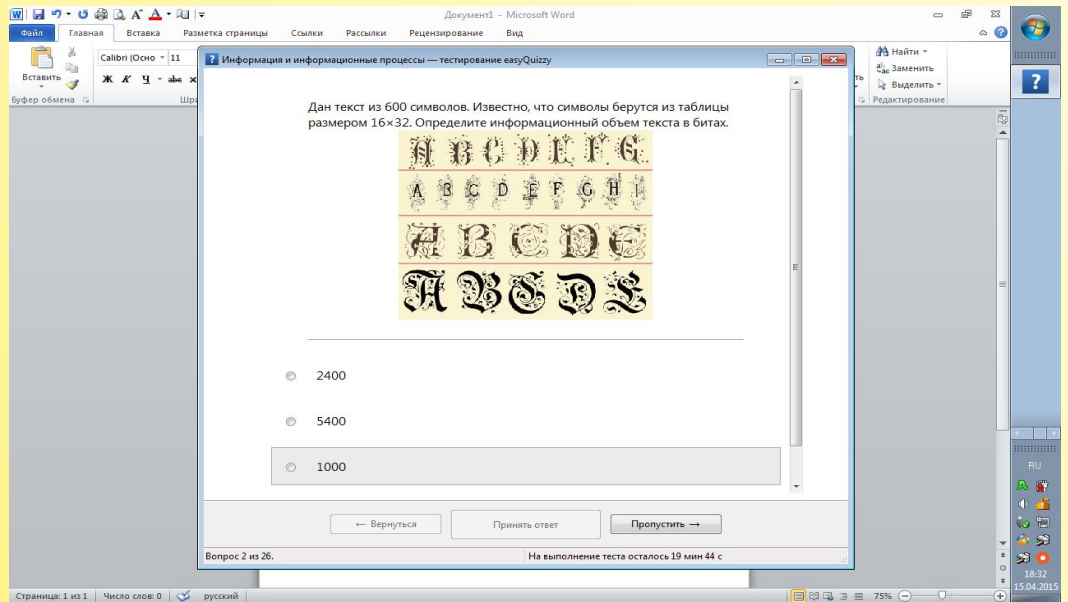
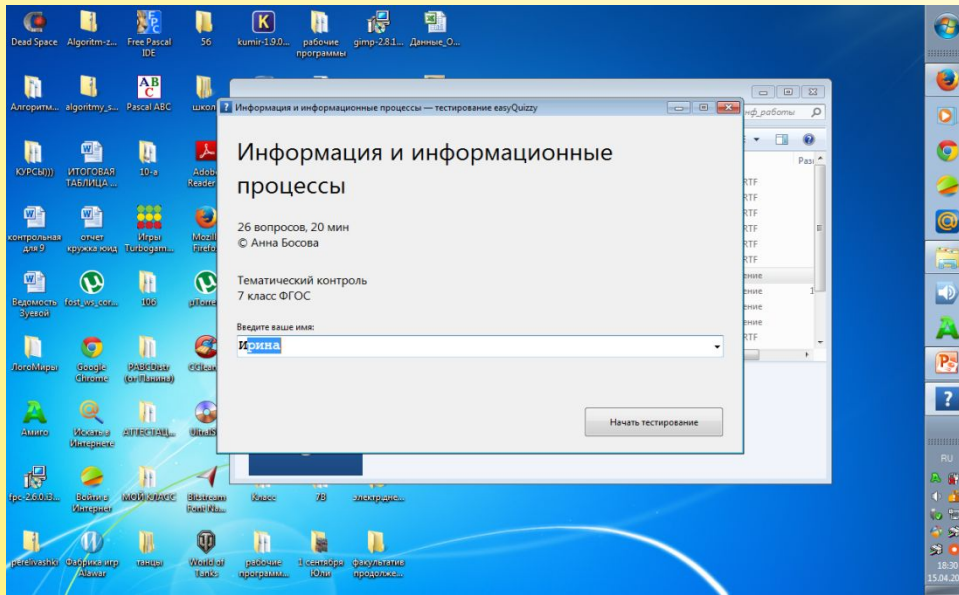
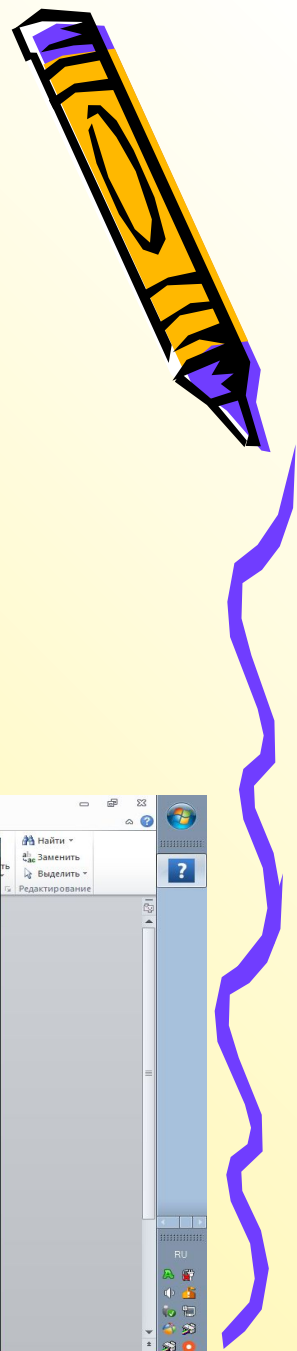
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень : учебник для 10 класса
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень : учебник для 11 класса



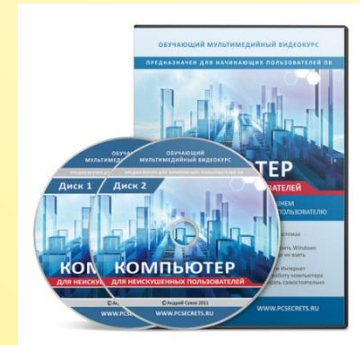
7 класс на уроке информатики

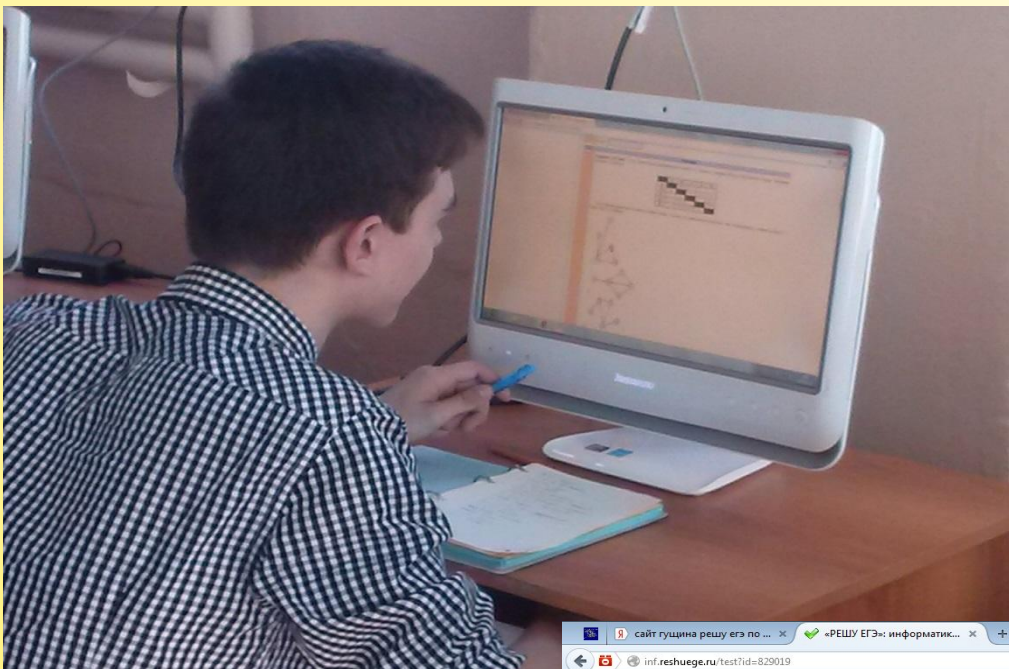


Контрольные тесты



• 6 класс на уроке информатики





Решу ОГЭ и ЕГЭ



сайт гущина решу егэ по ... x «РЕШУ ЕГЭ»: информатик... x +

inf.reshuege.ru/test?id=829019

Яндекс Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Часто посещаемые Начальная страница

Вопрос — ответ

Поиск

Чтобы войти, введите e-mail:

Пароль:

Войти

Зарегистрироваться
Восстановление пароля
Войти через ВКонтакте

НОВОСТИ

01.04.2015
ЕГЭ: несколько ответов
[ВИДЕО](#) с Д. Гущиным

25.04.2015
ТОП-15 вузов России на одной онлайн выставке! Бесплатно.
[Принять участие!](#)

20.04.2015
[EGE70.RU](#): бесплатная онлайн-подготовка. Актуальное расписание занятий: [vk.com/ege70](#)

15.04.2015
Бесплатные мастер-классы по эффективной подготовке к ЕГЭ по [математике](#) и [русскому](#)

08.04.2015

№ 1 **Условие**

Задание 1 № 4714. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г и Д, решили использовать неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать двоичную последовательность, появляющуюся на приёмной стороне канала связи. Для букв А, Б, В и Г использовали такие кодовые слова: А — 001, Б — 010, В — 000, Г — 011.

Укажите, каким кодовым словом из перечисленных ниже может быть закодирована буква Д. Код должен удовлетворять свойству однозначного декодирования. Если можно использовать более одного кодового слова, укажите кратчайшее из них.

1) 00
2) 01
3) 101
4) 0000

Ответ:

№ 2 **Условие**

Задание 2 № 5229. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F.

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	F
1	0	1	0	1	1	1	0	1
0	1	0	1	1	0	0	1	1
1	0	1	0	1	0	1	0	0

Каким из приведенных ниже выражений может быть F?

1) $(x1 \rightarrow x2) \wedge \neg x3 \wedge x4 \wedge \neg x5 \wedge x6 \wedge \neg x7 \wedge x8$
 2) $(x1 \rightarrow x2) \vee \neg x3 \vee x4 \vee \neg x5 \vee x6 \vee \neg x7 \vee x8$
 3) $\neg(x1 \rightarrow x2) \vee x3 \vee \neg x4 \vee x5 \vee \neg x6 \vee x7 \vee \neg x8$
 4) $\neg(x1 \rightarrow x2) \wedge x3 \wedge \neg x4 \wedge x5 \wedge \neg x6 \wedge x7 \wedge \neg x8$

Ответ:

№ 3 **Условие**

Задание 3 № 6221. Во фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведенных данных определите фамилию и инициалы дяди Керзона П. А. (дядя — это родной брат матери или отца).

Таблица 1 Таблица 2

19:07
15.04.2015

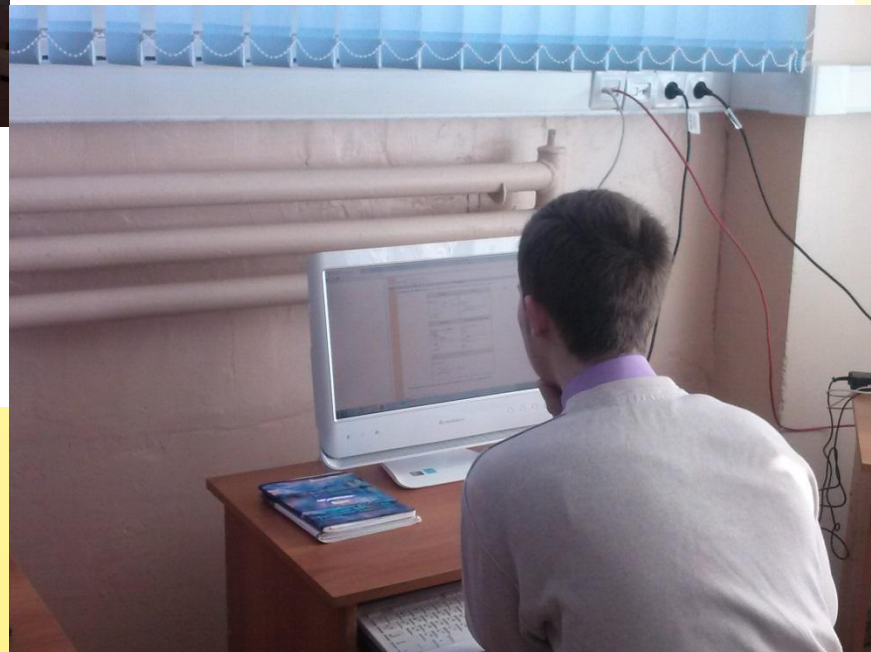




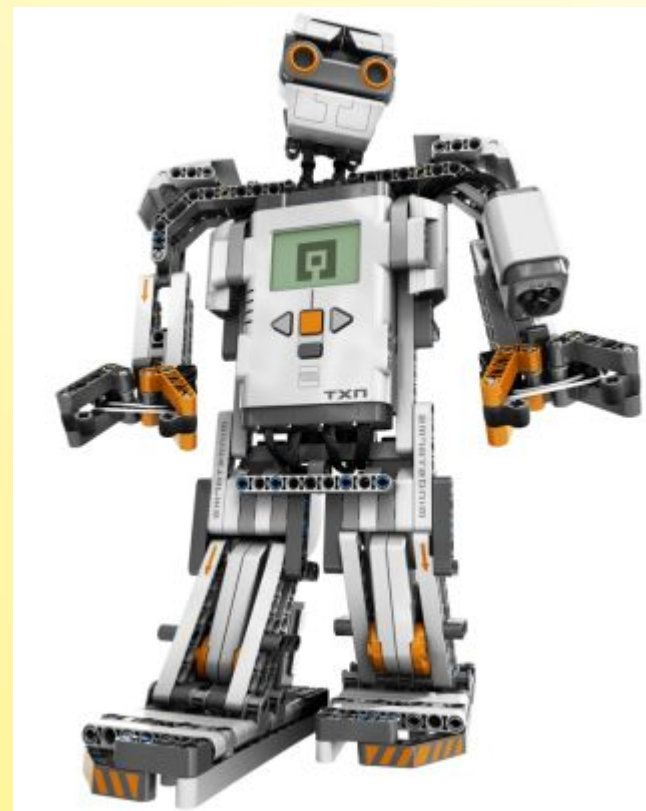
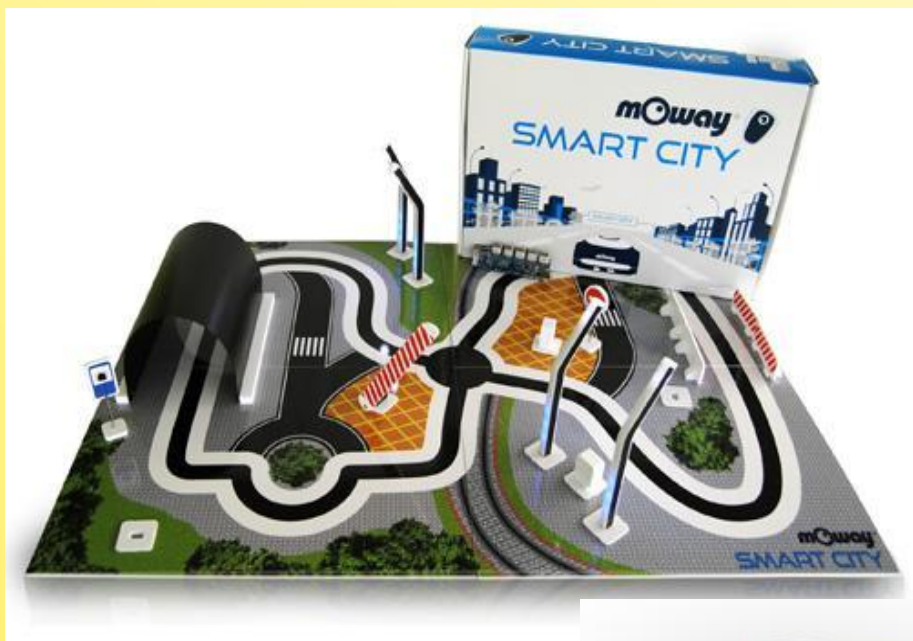
- *Ссылки на сайты:*
- inf.reshuege.ru (система Дмитрия Гущина)
- fipi.ru (ФИПИ)



На занятиях



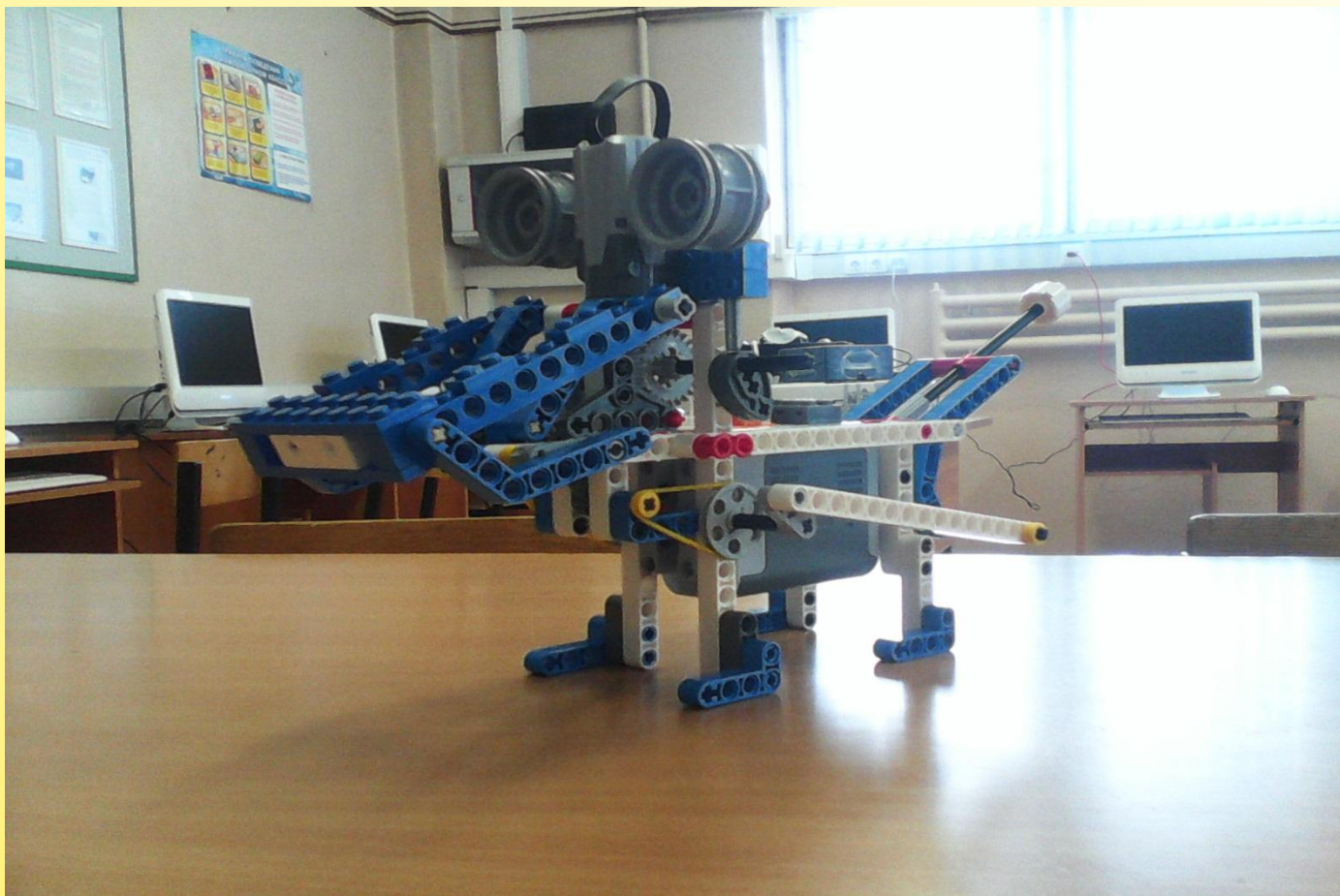
Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. Направление «Робототехника»



LEGO education



Результаты работы 5 класса



Результаты работы 5 класса



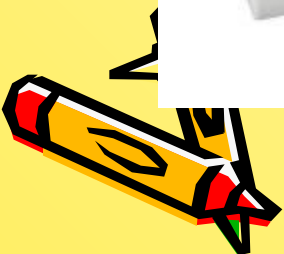
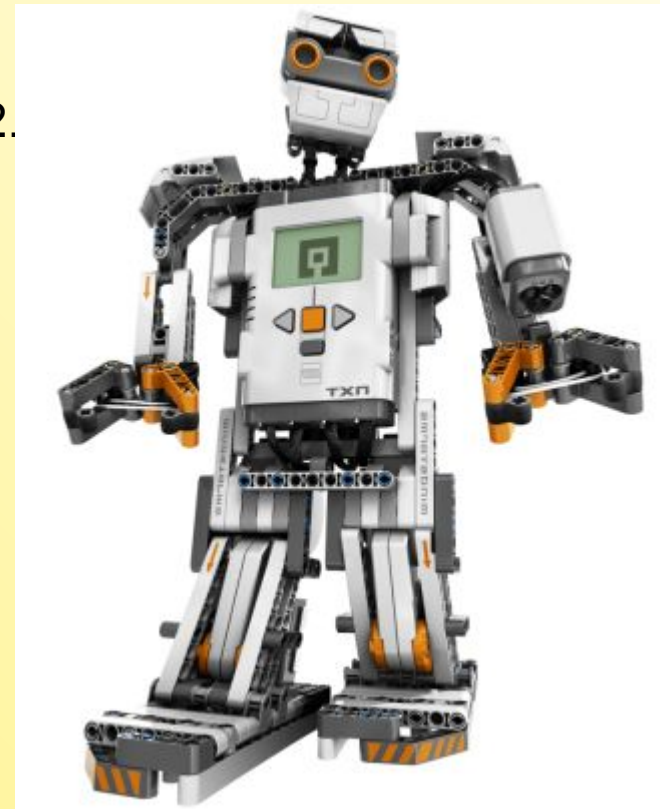
Пугач Андрей
Королёв Даниил



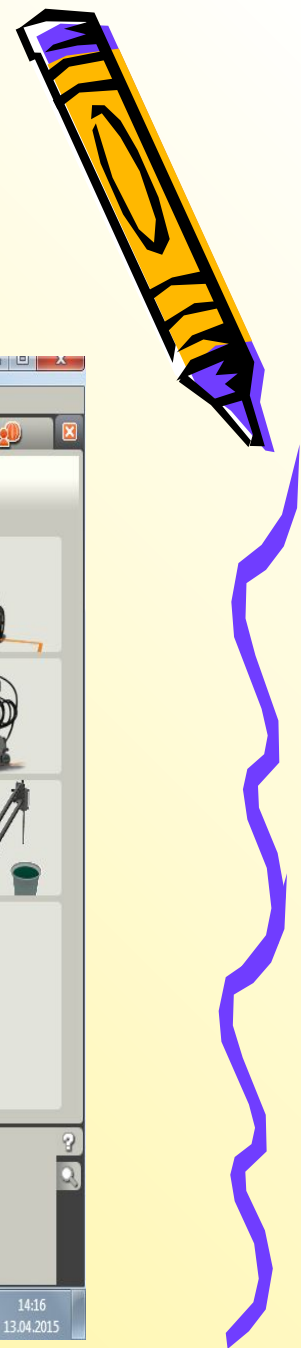
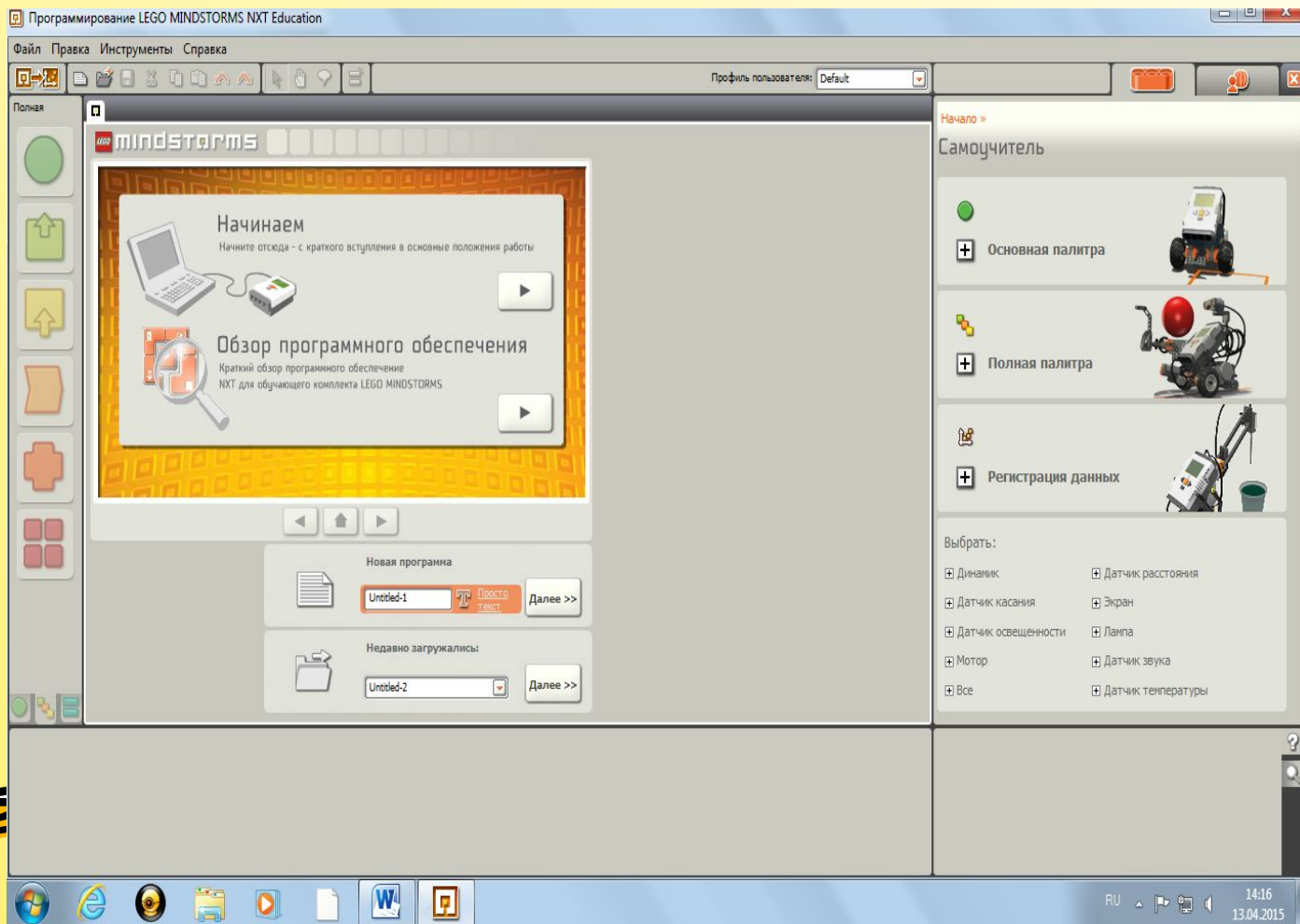
LEGO MINDSTORMS Education NXT

Технические средства обучения

- Визуальная среда программирования для обучения робототехнике LEGO MINDSTORMS Education NXT
- Комплекты Lego Mindstorms NXT 2. (4 комплекта)



Программирование LEGO MINDSTORMS NXT



Пример программы

The screenshot displays the LEGO MINDSTORMS NXT Education programming environment. The main workspace contains a sequence of blocks on a grid:

- Two 'СВ' (Sound) blocks with a speaker icon and a play button.
- A '3,000' block with a downward arrow, likely representing a motor speed or power level.
- A 'СВ' (Sound) block with a speaker icon and a play button.
- A '3,000' block with a downward arrow.
- A 'СВ' (Sound) block with a speaker icon and a play button.
- A '3,000' block with a downward arrow.
- A 'СВ' (Sound) block with a speaker icon and a play button.
- A '3,000' block with a downward arrow.
- A 'СВ' (Sound) block with a speaker icon and a play button.

The right sidebar contains a 'Самоучитель' (Tutorial) section with the following options:

- Основная палитра (Main palette)
- Полная палитра (Full palette)
- Регистрация данных (Data logging)

Below these are 'Выбрать:' (Select) options:

- Динамик (Speaker)
- Датчик касания (Touch sensor)
- Датчик освещенности (Light sensor)
- Мотор (Motor)
- Все (All)
- Датчик расстояния (Distance sensor)
- Экран (Screen)
- Лампа (Lamp)
- Датчик звука (Sound sensor)
- Датчик температуры (Temperature sensor)

At the bottom, there is a 'Нужна помощь?' (Need help?) section with a link to 'Дополнительная помощь >' (Additional help >).



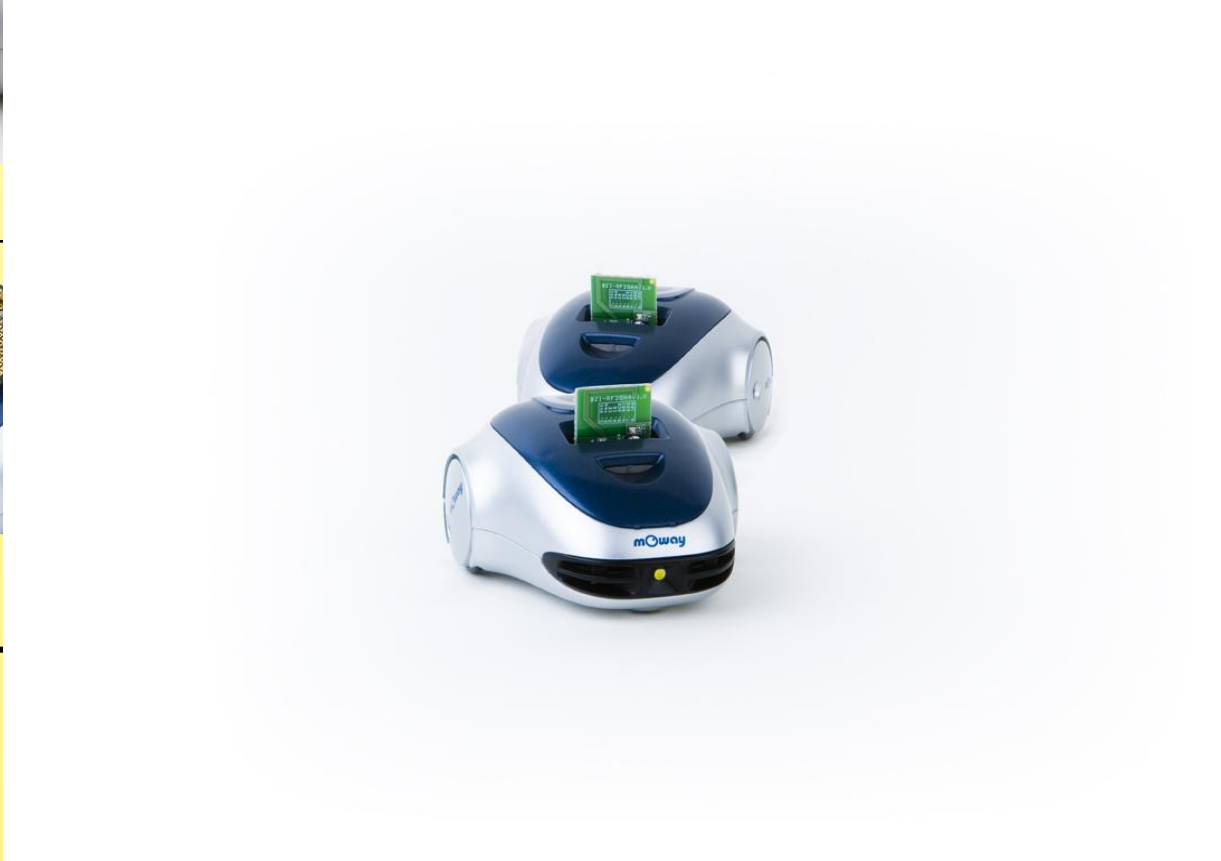
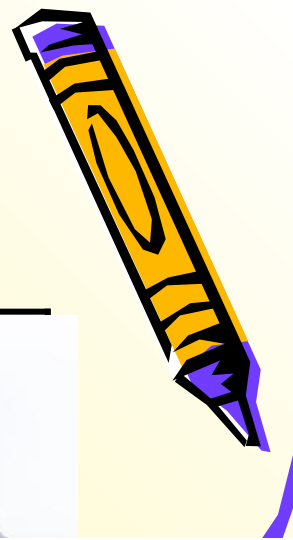
За работой 6 класс



Гайдуков Алексей
Стальмаков Никита



mOway robot



Робототехническое обучающее оборудование...



- Обучающее оборудование для изучения:

- Программирования
- Технологии
- Электроники

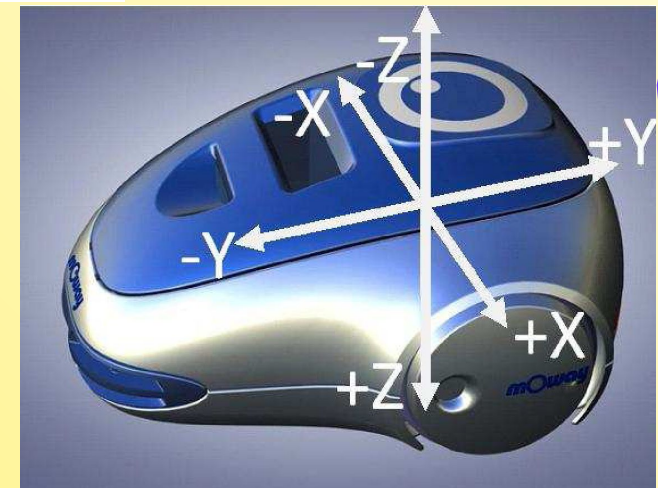
- Для кого предназначен Moway:

- Средние школы
- Колледжи
- Университеты



Основные характеристики

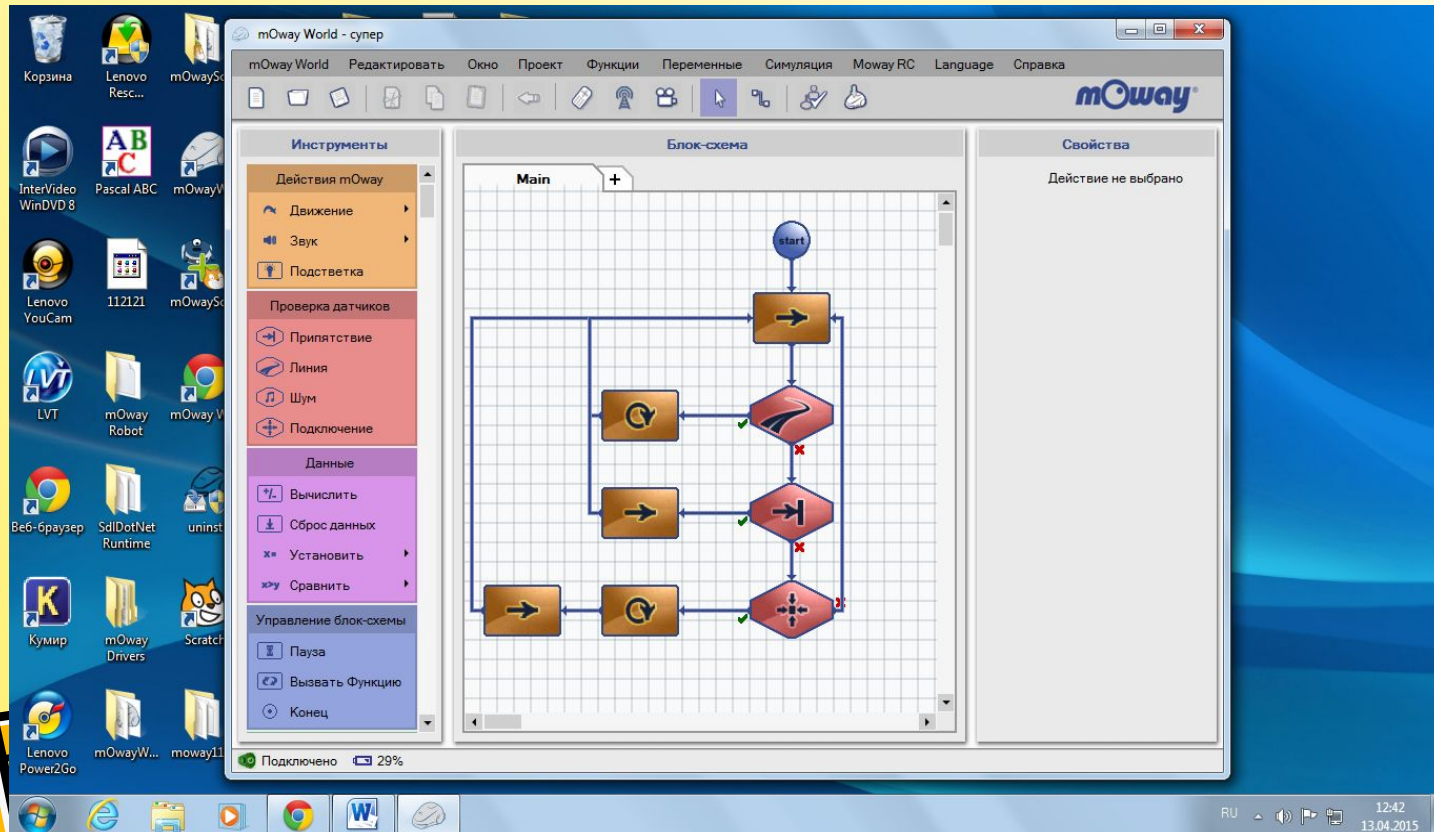
- **Прямое подключение USB**
от компьютера к Moway
- **1 датчик света**
- **1 датчик температуры**
- **4 инфракрасных датчика**
противостолкновения
- **2 инфракрасных линейных**
датчика
- **4 светодиода: 2 верхних, задний**
тормозной,
• **передний белый СД**



Как программировать Moway

• Программирование ГИП (граф.интерфейс пользов.) Moway

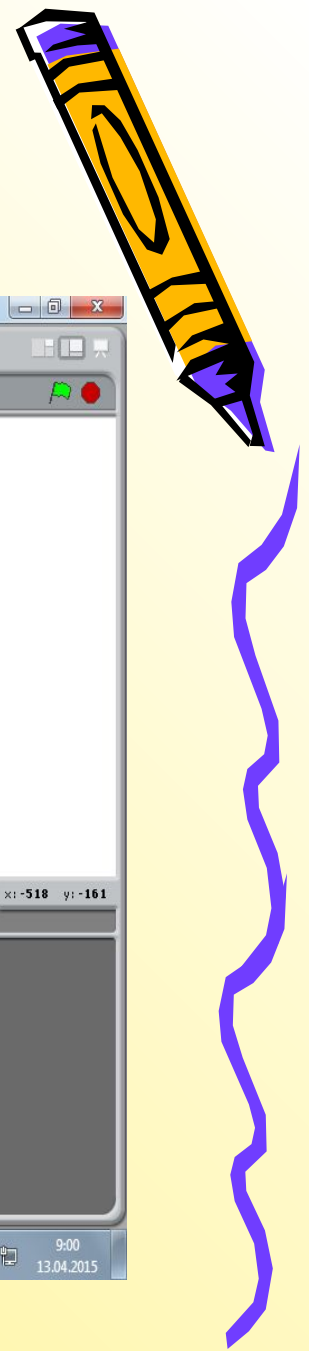
ГИП Moway это очень чуткий инструмент программного обеспечения на базе блок-схем.



The screenshot displays the mOway World software interface. The window title is "mOway World - сунеп". The menu bar includes "mOway World", "Редактировать", "Окно", "Проект", "Функции", "Переменные", "Симуляция", "Moway RC", "Language", and "Справка". The toolbar contains various icons for file operations and simulation. The main workspace is divided into three panels: "Инструменты" (Tools), "Блок-схема" (Block Diagram), and "Свойства" (Properties). The "Инструменты" panel lists actions like "Движение", "Звук", "Подсветка", "Проверка датчиков", "Прилипание", "Линия", "Шум", and "Подключение", along with data and control blocks. The "Блок-схема" panel shows a flowchart starting with a "start" node, followed by a sequence of movement, sensor check, and control blocks. The "Свойства" panel shows "Действие не выбрано". The desktop background is blue, and the taskbar at the bottom shows the system tray with the date "13.04.2015" and time "12:42".



Создание программ в Барьер - Scratch



The screenshot shows the Scratch IDE with a project titled "барьер - Scratch". The main workspace contains a script for a character named "Спрайт1" (Sprite1) with the following code blocks:

```
когда щелкнут по флагу
  всегда, если <Proximity 2> значение сенсора > 10
    поставить барьер в down
    передать barriermove
    перейти к костюму barrier-down
    ждать 2 секунд
    поставить барьер в up
    передать barriermove
    перейти к костюму barrier-up

когда щелкнут по флагу
  перейти к костюму sensor1-on
  всегда, если <Рычажок> значение сенсора > 10
    перейти к костюму sensor1-on
    передать обнаружено и ждать
    перейти к костюму sensor1-off
```

The right-hand side of the IDE shows a stage with a green character and a "барьер" (barrier) object. The barrier has two states: "up" and "down". A "Рычажок значение сенсора" (Sensor value slider) is set to 0. The bottom right corner shows the "Новый объект" (New object) panel with "Спрайт1" and "Сцена" (Stage) options.



Области применения

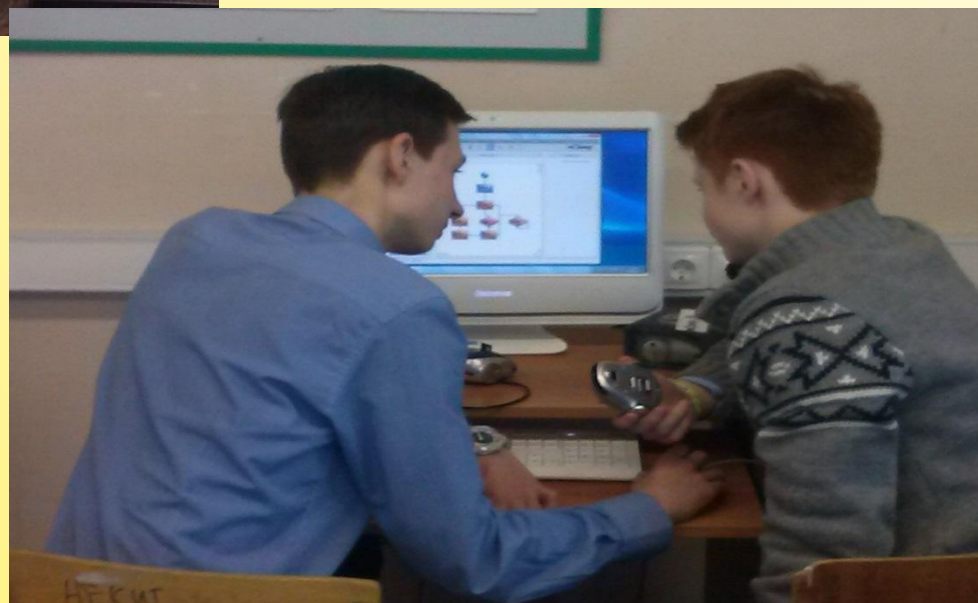
- Линейные датчики и датчики препятствия:
Безопасность дорожного движения
- Мы должны постараться заставить робот двигаться вперед по линии, разделяющей белую и черную области.
- Когда робот обнаруживает Moway на своем пути, он снижает скорость, чтобы избежать аварии.



За работой



Урманцев Руслан
Ложкин Евгений



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

