

Тема урока:  
«Использование различных  
возможностей электронных  
таблиц».

Преподаватель: Информатики и ИКТ:  
Волошина Елена Геннадьевна

# Цели урока:

- **Обучающие:** Обобщить знания возможностей табличного процессора и подготовиться к зачету;
- **Развивающие:**
- Способствовать развитию познавательной активности и логического мышления;
- Развивать информационное мышление;
- Формировать устойчивый интерес к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;
- **Воспитательные:**
- Воспитание информационной культуры.

Повторим правила  
техники безопасности и правила  
поведения в компьютерном классе.

# Устная работа.

- Электронная таблица – это.....
- Основными функциями в Microsoft Excel являются.....
- Что называют ячейкой, как ее обозначают ?
- Что называют диапазоном, как его обозначают ?
- В ячейки рабочего листа могут быть введены данные , каких типов ?
- Что называют формулой, для чего нужна, как вводится ?
- Что называют диаграммой ?

### Тестовое задание

- Рабочая книга Excel состоит из:
  - рабочих листов;
  - рабочих полей;
  - столбцов;
  - строк.
- В электронной таблице ячейкой называют:
  - горизонтальный столбец;
  - вертикальный столбец;
  - пересечение строки и столбца;
  - тёмный прямоугольник на экране.
- Адресом ячейки является:
  - 1С;
  - B4;
  - \$C1;
  - D\$1F.
- Выбрать из приведённых записей указание на абсолютную адресацию:
  - \$4C;
  - D3;
  - \$D\$3;
  - D1+\$C
- Ввод формул в таблицу начинается со знака:
  - \$;
  - f;
  - =;
  - @.

6. Дана электронная таблица:

	A	B	C
1	2	4	3
2	3	6	2
3	7	1	1

Значение числа в ячейке C2 равно:

- 1;
  - 2;
  - 3;
  - 6.
7. В электронной таблице выделили группу из 8 ячеек. Это могут быть ячейки:
- A1:B4
  - A1:C2
  - A1:B2
  - A2:C4

8. Дана электронная таблица:


	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 ввели формулу, вычисляющую выражение по значениям других ячеек:  $=(A2*B1+C1)$ . В результате в ячейке D2 появится значение:

- 6
  - 14
  - 16
  - 24
9. Адрес клетки электронной таблицы — это
- имя, состоящее из номера столбца и номера строки,
  - имя, состоящее из любой последовательности символов,
  - имя, состоящее из имени столбца и номера строки,
  - адрес байта оперативной памяти, отведенного под клетку,
  - адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под клетку

10. Арифметическое выражение  $\frac{5 \cdot 12^{2+3}}{3} * \frac{3 \cdot 7}{5}$

может быть записано в электронной таблице в следующем виде:

- $5 * 12^{(2+3)/3} * 3 * 7/5$
  - $5 * 12^{(2+3)/3} * 3 * 7/5$
  - $5 * 12^{(2+3)/2/3} * 7/5$
  - $5 * 12^{(2+3)/2/3} * 7/5$
  - $(5 * 12^{2+3}/3) * 3 * 7/5$
11. Назначение пиктограммы - 
- Автофильтр.
  - Сортировка по возрастанию.
  - Мастер диаграмм
  - Автосумма.
  - Добавить картинку

12. Результат применения функции СУММ(A1:C1)/2 в ячейке A4, если

	A	B	C	D
1	4	6	8	

- 6
- 9
- 18
- 36

Выполним на карточках тестовое задание.

Время выполнения 10 мин.

# Практическая работа на компьютерах .

Время выполнения 15 мин

- **Задача.** Банковский вклад в сумме 100 000 рублей привлечен на срок 91 день под 6% годовых. В данном году 365 дней. Рассчитайте сумму начисленных процентов используя табличный процессор Excel.
- **Решение:** Согласно условиям договора, проценты выплачиваются по истечении срока вклада в сумме:  $100\ 000 \times 91 \times 6/365 \times 100 = 1495,89$  руб.
- Составим таблицу
- *Расчет суммы начисленных процентов производится банками по формуле простых процентов: (Формула простых процентов)  $P = S \times Cr \times \% / 365(366) \times 100\%$*
- *где:*
- *P – сумма процентов начисленных по вкладу;*
- *S – сумма вклада;*
- *Cr – срок вклада в днях;*
- *% - годовой процент по вкладу, установленный условиями договора банковского вклада;*
- *365(366) – фактическое количество дней в году.*

# Разгадывание кроссворда



1. Графическое представление информации, содержащейся в ячейке.
2. Блок ячеек в таблице.
3. Основной структурный элемент таблицы.
4. Обозначение ячейки, составленное из названия столбца и номера строки.
5. Переменная величина, значение которой зависит от других величин.

# Домашнее задание

1. Составить таблицу своих расходов за неделю в тетради.
2. Просчитать эти расходы за неделю в табличном процессоре Excel.
3. Изобразите ваши расходы с помощью диаграммы.



Спасибо за внимание!